

PATVIRTINTA  
Kauno „Vyturio“ gimnazijos direktoriaus  
2024 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-79

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS  
VŠĮ KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS**

**2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	90.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	5.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>Metiniai asignavimai 1 292,0 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 1 090,3 tūkst. eurų, Turtui - tūkst. eurų</b>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių	<b>SPP/SVP tikslas: Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas; SPP/SVP uždavinys: Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą; SPP/SVP priemonė: Vystyti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą</b>		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>			
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 2. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 3. Trūkstančių pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų paieška (lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas, istorijos mokytojas, ispanų kalbos mokytojas, fizikos mokytojas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas).	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	Lauras Bartninkas, direktorius
I. Personalo valdymas Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	79.00	Lauras Bartninkas, direktorius
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	11.00	Lauras Bartninkas, direktorius
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokinui), Asm.	8.00	Lauras Bartninkas, direktorius
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	3.00	Lauras Bartninkas, direktorius
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą trimis gimnazijos prioritetinėmis kryptimis: Įtraukusis ugdymas; Atnaujinto ugdymo turinio diegimas; Skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas. 2. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 3. Atnaujinti kvalifikacijos tobulinimo apskaitos instrumentą. 4. Pedagogai taikys kolegialų grįžtamąjį ryšį (ves atviras pamokas, dalinsis patirtimi konferencijose, renginiuose), kurs refleksyviąją gimnazijos bendruomenę (dalinasi kvalifikacijos renginiuose įgytomis žiniomis ir kompetencijomis, kurios daro poveikį kasdieniniame mokinių ugdyme).	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	95.00	Violeta Belevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

5. Metodinių renginių organizavimas, skatinant mokytojų pedagoginio meistriškumo augimą ir turimo potencialo panaudojimą. 6. Respublikinė mokytojų konferencija „Atnaujintas ugdymo turinys – kompetencijomis grįsta pamoka“.			
<b>FINANSAI</b>			
I. Gautos lėšos	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto, Proc.	1.20	Lauras Bartninkas, direktorius
I. Gautos lėšos	Ištaigos pritrauktos lėšos, Eur	10,100.00	Lauras Bartninkas, direktorius
I. Gautos lėšos	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	Lauras Bartninkas, direktorius
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.00	Lauras Bartninkas, direktorius
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	99.00	Lauras Bartninkas, direktorius
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš ištaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš ištaigos įmokų pajamų, Proc.	99.00	Lauras Bartninkas, direktorius
<b>TURTAS</b>			
I. Nekilnojamo turto valdymas	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	16.20	Edmundas Mineikis, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms ištaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	95.85	Edmundas Mineikis, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
I. Nekilnojamo turto valdymas	Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	4.15	Edmundas Mineikis, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
I. Nekilnojamo turto valdymas	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam ištaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	10.60	Edmundas Mineikis, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>			
<p>I. Pradinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Mokinių ugdymosi poreikių užtikrinimas įgyvendinant pradinio ugdymo atnaujintas ugdymo turinio programas, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmenybės ūgties pagal kiekvieno išgales ir ypatybes</p> <p>2. Išnaudotos BUP galimybės formuojant gimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo turinį.</p> <p>3. Atvirų durų dienų organizavimas būsimiems pirmokams ir jų šeimoms.</p> <p>4. Mokinių ir mokytojų saugumo, emocinės sveikatos palaikymas užtikrinant nepertraukiamą ugdymo procesą.</p> <p>5. Patrauklus gimnazijos įvaizdžio kūrimas virtualiose platformose ir kontaktiniuose renginiuose. Kryptinga tinklaveika.</p>	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	275.00	Violeta Belevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
<p>I. Pradinio ugdymo organizavimas</p>	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	10.00	Violeta Belevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
<p>II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p> <p>1. Mokinių ugdymosi poreikių užtikrinimas įgyvendinant atnaujintas pagrindinio ugdymo programas, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmenybės ūgties pagal kiekvieno išgales ir ypatybes.</p> <p>2. Išnaudotos BUP galimybės formuojant gimnazijos pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį.</p> <p>3. Atvirų durų dienų organizavimas būsimiems 5-8 klasių ir jų šeimoms.</p> <p>4. Mokinių ir mokytojų saugumo, emocinės sveikatos palaikymas užtikrinant nepertraukiamą ugdymo procesą.</p> <p>5. Patrauklus gimnazijos įvaizdžio kūrimas virtualiose platformose ir kontaktiniuose renginiuose. Kryptinga tinklaveika.</p>	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	410.00	Jurga Burneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
<p>II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p>	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	41.00	Jurga Burneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

<p>III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</p> <p>1. Mokinių ugdymosi poreikių užtikrinimas įgyvendinant atnaujintas pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programas, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmenybės ūgties pagal kiekvieno išgales ir ypatybes.</p> <p>2. Išnaudotos BUP galimybės formuojant gimnazijos pagrindinio ugdymo programos (II dalis) ir vidurinio ugdymo turinį.</p> <p>3. Atvirų durų dienų organizavimas būsiniams I-III gimn. klasių mokiniams ir jų šeimoms.</p> <p>4. Patrauklus gimnazijos įvaizdžio kūrimas virtualiose platformose ir kontaktiniuose renginiuose. Kryptinga tinklaveika.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>200.00</p>	<p>Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>120.00</p>	<p>Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>10.00</p>	<p>Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>2.00</p>	<p>Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p><b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b></p>			
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Siekti optimalaus kiekvieno pradinio ugdymo programos mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygio, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir užtikrinant sėkmingą įtrauktį.</p> <p>1.1. Atliktos mokinių mokymosi pasiekimų dinamikos analizės (trimestrų, NMPP):</p> <p>1.2. Mokinių, kuriems sudarytas švietimo pagalbos planas,</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>57.00</p>	<p>Violeta Belevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

<p>individualios pažangos stebėjimas.</p> <p>1.3. Įgyvendinant įtraukųjį ir atnaujintą ugdymo turinį, telkti gimnazijos bendruomenę pokyčiams.</p> <p>1.3. Išnaudoti BUP galimybes ugdymui netradicinėse aplinkose (Pamokos kitaip), pasitelkiant socialinius partnerius. Pamokos netradicinėse aplinkose STEAM ugdymo pagrindu. Tikslinga kultūros paso panauda.</p> <p>1.4. Mokinių konsultavimo sistemos plėtojimas išnaudojant BUP galimybes.</p> <p>1.5. Racionalus ir tikslinis skaitmeninio turinio panaudojimas ugdymo procesui gerinti.</p> <p>2. Stebėti ir fiksuoti mokinių asmeninę pažangą pagal gimnazijos sutarimus.</p> <p>3. Skatinti gimnazijoje vertinimo ir įsivertinimo kultūros formavimąsi.</p> <p>3.2. Planingai rinkti duomenis apie ugdymo proceso būklę ir kaitą.</p> <p>3.3. Priimti sprendimus dėl pagalbos mokytojams ir mokiniams.</p> <p>3.4. Skatinti mokytojų profesinį dialogą.</p> <p>4. Diegti inovatyvias - integralias mokymo strategijas, skatinant mokinių tiriamąją veiklą, sąmoningą įsitraukimą į aktyvų ir savivaldų mokymąsi, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių tėvais.</p> <p>5. Puoselėti mokinių socialumą ir bendrakūrą:</p> <p>5.1. Organizuojami gimnazijos įvaizdį ir tapatumą atspindintys renginiai.</p> <p>5.2. Skatinti ir motyvuoti mokinius dalyvauti įvairių mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose.</p> <p>5.3. Mokinių dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose, projektuose.</p> <p>5.4. Plėtoti tinklaveiką, išnaudojant gimnazijos bibliotekos, informacinio centro galimybes.</p> <p>5.5. Organizuoti konkursą Kauno miesto 4 klasių mokiniams „Raštingiausias pradinukas“.</p> <p>6. Vykdyti projektus:</p>			
---	--	--	--

<p>6.1. Respublikinis projektas „Informatika pradiniam ugdyme“.</p> <p>6.2. Informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) ilgalaikė programa „Technologijų vedliai“.</p> <p>6.4. Inicijuoti trumpalaikius, dienos projektus atskirų amžiaus grupių vaikams.</p> <p>6.5. Skatinti mokinius ir mokytojus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>7. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacinių komunikacinių technologijų galimybes:</p> <p>7.1. Apibendrinami mokinių ugdymosi pasiekimai el. dienyne.</p> <p>7.2. Refleksijai ir grįžtamajam ryšiui naudojamos įsivertinimui skirtos virtualios programos (Reflectus.lt., socrative.com., Kahoot, Forms ir kt.).</p> <p>8. Ugdyti mokinių karjeros kompetencijas sėkmingai profesinei, visuomeninei veiklai bei mokymuisi visą gyvenimą.</p>			
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.</p>	<p>64.00</p>	<p>Violeta Belevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Violeta Belevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>5.00</p>	<p>Violeta Belevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.</p>	<p>97.00</p>	<p>Violeta Belevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.</p>	<p>15.00</p>	<p>Violeta Belevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.</p>	<p>4.00</p>	<p>Violeta Belevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose,</p>	<p>15.00</p>	<p>Violeta Belevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

	skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.		
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	Violeta Belevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Siekti optimalaus kiekvieno 5-8 klasių mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygio įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir užtikrinant sėkmingą įtrauktį.</p> <p>1.1. Atliktos mokinių mokymosi pasiekimų dinamikos analizės (trimestrų, NMPP):</p> <p>1.2. Mokinių, kuriems sudarytas švietimo pagalbos planas, individualios pažangos stebėjimas.</p> <p>1.3. Įgyvendinant įtraukujį ir atnaujintą ugdymo turinį, telkti gimnazijos bendruomenę pokyčiams.</p> <p>1.3. Išnaudoti BUP galimybes ugdymui netradicinėse aplinkose (Pamokos kitaip), pasitelkiant socialinius partnerius. Pamokos netradicinėse aplinkose STEAM ugdymo pagrindu. Tikslinga kultūros paso panauda.</p> <p>1.4. Racionalus ir tikslinis skaitmeninio turinio panaudojimas ugdymo procesui gerinti.</p> <p>2. Stebėti ir fiksuoti mokinių asmeninę pažangą pagal gimnazijos sutarimus.</p> <p>3. Skatinti gimnazijoje vertinimo ir įsivertinimo kultūros formavimąsi.</p> <p>3.1. Planingai rinkti duomenis apie ugdymo proceso būklę ir kaitą.</p> <p>3.2. Skatinti mokytojų profesinį dialogą.</p> <p>3.3. Mokomųjų dalykų metodinių savaičių bei karjeros planavimo užsiėmimai.</p> <p>4. Diegti inovatyvias - integralias mokymo strategijas, skatinant mokinių tiriamąją veiklą, sąmoningą įsitraukimą į aktyvų ir savivaldų mokymąsi, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių tėvais.</p> <p>5. Užtikrinti sisteminės mokymosi pagalbos teikimą, apimant pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją, sprendžiant</p>	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	37.00	Jurga Burneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui



<p>iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai teikiama pagalba (BUP)</p> <p>6. Puoselėti mokinių socialumą ir bendrakūrą:</p> <p>6.1. Organizuojami gimnazijos įvaizdį ir tapatumą atspindintys renginiai.</p> <p>6.2. Skatinti ir motyvuoti mokinius dalyvauti įvairių mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose.</p> <p>6.3 .Mokinių dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose, projektuose.</p> <p>6.4. Plėtoti tinklaveiką, išnaudojant gimnazijos bibliotekos, informacinio centro galimybes.</p> <p>7. Vykdyti projektus:</p> <p>7.1. Inicijuoti trumpalaikius, dienos projektus atskirų amžiaus grupių vaikams.</p> <p>7.2. Skatinti mokinius ir mokytojus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose projektuose, renginiuose.</p> <p>8. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacinių komunikacinių technologijų galimybes:</p> <p>8.1. Apibendrinami mokinių ugdymosi pasiekimai el. dienyne.</p> <p>8.2. Refleksijai ir grįžtamajam ryšiui naudojamos įsivertinimui skirtos įvairios virtualios programos.</p> <p>9. Ugdyti mokinių karjeros kompetencijas sėkmingai profesinei, visuomeninei veiklai bei mokymuisi visą gyvenimą.</p> <p>9.1. Inicijuojami mokinių projektiniai darbai, orientuoti į tolesnį karjeros pasirinkimą.</p> <p>9.2. Organizuotos išvykos į įmones, organizacijas (visus mokslo metus).</p> <p>9.3. Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis (visus mokslo metus).</p> <p>9.4. Suorganizuoti mokinių ugdymo karjerai diena.</p> <p>9.5. Teikti individualias konsultacijas mokiniams ugdymo(si) karjerai klausimais (visus mokslo metus).</p>			
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p>	<p>5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių</p>	<p>60.00</p>	<p>Jurga Burneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

	mokslių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis, Proc.		
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	Jurga Burneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	2.00	Jurga Burneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	89.00	Jurga Burneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	70.00	Jurga Burneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	1.00	Jurga Burneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	90.00	Jurga Burneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	0.00	Jurga Burneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Siekti optimalaus kiekvieno I-IV gimn. klasių mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygio įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir užtikrinant sėkmingą įtrauktį. 1.1. Atliktos mokinių mokymosi pasiekimų dinamikos analizės (trimestrų, pusmečių, PUPP, Tarpinių patikrinimų, VBE). 1.2. Mokinių, kuriems sudarytas švietimo pagalbos planas, individualios pažangos stebėjimas. 1.3. Įgyvendinant įtraukį ir atnaujintą ugdymo turinį, telkti gimnazijos bendruomenę pokyčiams. 1.3. Išnaudoti BUP galimybes ugdymui netradicinėse aplinkose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	73.00	Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

<p>(Pamokos kitaip), pasitelkiant socialinius partnerius. Pamokos netradicinėse aplinkose STEAM ugdymo pagrindu. Tikslinga kultūros paso panauda.</p> <p>1.4. Racionalus ir tikslinis skaitmeninio turinio panaudojimas ugdymo procesui gerinti.</p> <p>2. Stebėti ir fiksuoti mokinių asmeninę pažangą pagal gimnazijos sutarimus.</p> <p>3. Skatinti gimnazijoje vertinimo ir įsivertinimo kultūros formavimąsi.</p> <p>3.1. Planingai rinkti duomenis apie ugdymo proceso būklę ir kaitą.</p> <p>3.2. Skatinti mokytojų profesinį dialogą.</p> <p>3.3. Mokomųjų dalykų metodinių savaičių bei karjeros planavimo užsiėmimai.</p> <p>4. Diegti inovatyvias - integralias mokymo strategijas, skatinant mokinių tiriamąją veiklą, sąmoningą įsitraukimą į aktyvų ir savivaldų mokymąsi, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių tėvais.</p> <p>5. Užtikrinti sisteminės mokymosi pagalbos teikimą, apimant pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją, sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai teikiama pagalba (BUP)</p> <p>6. Puoselėti mokinių socialumą ir bendrakūrą:</p> <p>6.1. Organizuojami gimnazijos įvaizdį ir tapatumą atspindintys renginiai.</p> <p>6.2. Skatinti ir motyvuoti mokinius dalyvauti įvairių mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose.</p> <p>6.3. Mokinių dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose, projektuose.</p> <p>6.4. Plėtoti tinklaveiką, išnaudojant gimnazijos bibliotekos, informacinio centro galimybes.</p> <p>7. Vykdyti projektus:</p> <p>7.1. Inicijuoti trumpalaikius, dienos projektus atskirų amžiaus grupių vaikams.</p> <p>7.2. Skatinti mokinius ir mokytojus aktyviai dalyvauti kitų</p>			
--	--	--	--

<p>institucijų organizuojamuose projektuose, renginiuose.</p> <p>8. Siekti mokinio asmeninės pažangos, išnaudojant informacinių komunikacinių technologijų galimybes:</p> <p>8.1. Apibendrinami mokinių ugdymosi pasiekimai el. dienyne.</p> <p>8.2. Refleksijai ir grįžtamajam ryšiui naudojamos įsivertinimui skirtos įvairios virtualios programos.</p> <p>9. Ugdyti mokinių karjeros kompetencijas sėkmingai profesinei, visuomeninei veiklai bei mokymuisi visą gyvenimą.</p> <p>9.1. Inicijuojami mokinių projektiniai darbai, orientuoti į tolesnį karjeros pasirinkimą.</p> <p>9.2. Organizuotos išvykos į įmones, organizacijas (visus mokslo metus).</p> <p>9.3. Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis (visus mokslo metus).</p> <p>9.4. Suorganizuoti mokinių ugdymo karjerai diena.</p> <p>9.5. Teikti mokiniams individualias konsultacijas ugdymo(si) karjerai klausimais (visus mokslo metus).</p>			
<p>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.</p>	<p>91.00</p>	<p>Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.</p>	<p>70.00</p>	<p>Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.</p>	<p>92.00</p>	<p>Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto</p>	<p>100.00</p>	<p>Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

	ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.		
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	1.00	Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	1.00	Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	97.00	Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	35.00	Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	1.00	Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	90.00	Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	0.00	Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
IV. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, socialinį-emocinį ugdymą, įgyvendinant prevencines programas. 2. Tęsti Vertybinio (salezietiško) ugdymo programos įgyvendinimą. 3. Dalyvauti Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos veiklose.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	75.00	Violeta Belevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
V. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, socialinį-emocinį ugdymą, įgyvendinant prevencines programas: 1.1. Gimnazijoje suorganizuoti prevenciniai renginiai, projektai plėtojant tinklaveiką:	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	72.00	Jurga Burneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

<p>Respublikinė interaktyvi viktorina-protmūšis „Praleidžiu progą pasityčioti“;</p> <p>Interaktyvi respublikinė 1-8, I-IV gimn. klasių mokinių iniciatyva „Praleidžiu progą pasityčioti“.</p> <p>1.2. Užtikrintas socialinis-emocinis ugdymas įgyvendinant prevencines programas: „Olweus patyčių prevencijos programa“, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Antras žingsnis“, vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa Gyvai“</p> <p>1.3. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų saviugda socialinio emocinio ugdymo kvalifikacijos programose.</p> <p>1.4. Atliktas mokinių adaptacijos, savijautos, mikroklimato tyrimas.</p> <p>1.5. Socialiniam-emociniam ugdymui, sveikos gyvensenos poreikio formavimui pasitelkti socialiniai partneriai.</p> <p>2. Tęsti Vertybinio (salezietiško) ugdymo programos įgyvendinimą:</p> <p>2.1. Suorganizuoti bent 2 vertybinio ugdymo renginiai.</p> <p>2.2. Dalyvauta Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos veiklose.</p> <p>3. Parengti mokinių, mokinių tėvų apklausos anketas, vertinant mokinių saugumo bei socialinių poreikių tenkinimą gimnazijoje.</p>			
<p>VI. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, socialinių-emocinį ugdymą, įgyvendinant prevencines programas:</p> <p>1.1. Gimnazijoje suorganizuoti prevenciniai renginiai, projektai plėtojant tinklaveiką:</p> <p>Respublikinė interaktyvi viktorina-protmūšis „Praleidžiu progą pasityčioti“;</p> <p>Interaktyvi respublikinė 1-8, I-IV gimn. klasių mokinių iniciatyva „Praleidžiu progą pasityčioti“</p> <p>1.2. Užtikrintas socialinis-emocinis ugdymas įgyvendinant prevencines programas: „Olweus patyčių prevencijos programa“, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Antras žingsnis“, vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.</p>	70.00	Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

<p>programa, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa Gyvai“</p> <p>1.3. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų saviugda socialinio emocinio ugdymo kvalifikacijos programose.</p> <p>1.4. Atliktas mokinių adaptacijos, savijautos, mikroklimato tyrimas.</p> <p>1.5. Socialiniam-emociniam ugdymui, sveikos gyvensenos poreikio formavimui pasitelkti socialiniai partneriai.</p> <p>2. Tęsti Vertybinio (salezietiško) ugdymo programos įgyvendinimą:</p> <p>2.1. Suorganizuoti bent 2 vertybinio ugdymo renginiai.</p> <p>2.2. Atnaujintas socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, papildant jį socialinės veiklos kryptimis, skirtomis III-IV gimn. klasių mokiniams.</p> <p>2.3. Dalyvauta Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos veiklose.</p> <p>3. Parengti mokinių, mokinių tėvų apklausos anketas, vertinant mokinių saugumo bei socialinių poreikių tenkinimą gimnazijoje.</p>			
<p>VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius.</p> <p>1.1. Efektyvi pagalbos vaikui specialistų veikla. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo ir inovacijų centru suorganizuoti Vaiko gerovės komisijų narams ir pagalbos vaikui specialistams metodinį praktinį forumą „Apelsinas labirinte“;</p> <p>1.2. Glaudus tarpinstitucinis bendradarbiavimas su pagalba mokiniui teikiančiomis įstaigomis;</p> <p>1.3. Teiktina mokymosi pagalba mokiniams trumpalaikėse ir /arba ilgalaikėse konsultacijose, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;</p> <p>1.4. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į ugdymo procesą;</p> <p>1.5. Sudaryti individualius švietimo pagalbos planus mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.</p> <p>2. Mokinių ir mokytojų saugumo, emocinės sveikatos palaikymas, užtikrinant nepertraukiamą ugdymo procesą.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>30.00</p>	<p>Jurga Burneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

<p>VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius.</p> <p>1.1. Efektyvi pagalbos vaikui specialistų veikla.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno švietimo ir inovacijų centru suorganizuoti Vaiko gerovės komisijų narams ir pagalbos vaikui specialistams metodinį praktinį forumą „Apelsinas labirinte“;</p> <p>1.2. Glaudus tarpinstitucinis bendradarbiavimas su pagalba mokiniui teikiančiomis įstaigomis;</p> <p>1.3. Teiktina mokymosi pagalba mokiniams trumpalaikėse ir /arba ilgalaikėse konsultacijose, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;</p> <p>1.4. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į ugdymo procesą;</p> <p>1.5. Sudaryti individualius švietimo pagalbos planus mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.</p> <p>2. Mokinių ir mokytojų saugumo, emocinės sveikatos palaikymas, užtikrinant nepertraukiamą ugdymo procesą.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	20.00	<p>Jurga Burneikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>IX. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius.</p> <p>1.1. Efektyvi pagalbos vaikui specialistų veikla.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti Vaiko gerovės komisijų narams ir pagalbos vaikui specialistams metodinį praktinį forumą „Apelsinas labirinte“;</p> <p>1.2. Glaudus tarpinstitucinis bendradarbiavimas su pagalba mokiniui teikiančiomis įstaigomis;</p> <p>1.3. Teiktina mokymosi pagalba mokiniams trumpalaikėse ir /arba ilgalaikėse konsultacijose, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;</p> <p>1.4. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į ugdymo procesą;</p> <p>1.5. Sudaryti individualius švietimo pagalbos planus mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	20.00	<p>Ina Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>



2. Mokinių ir mokytojų saugumo, emocinės sveikatos palaikymas, užtikrinant nepertraukiamą ugdymo procesą.			
X. Pradinio ugdymo prieinamumas Teisės aktų nustatyta tvarka vykdyti mokinių priėmimą ,suformuojant klasių komplektus pagal Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 13 d. sprendimą Nr. T-23 (7 priedas) „Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse bendrojo ugdymo mokyklose 2024–2025 mokslo metais nustatymo, pritarimo priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiui viešosiose švietimo įstaigose, kuriose Kauno miesto savivaldybė yra dalininkė, 2024–2025 mokslo metais“.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	80.00	Lauras Bartninkas, direktorius
XI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas Teisės aktų nustatyta tvarka vykdyti mokinių priėmimą ,suformuojant klasių komplektus pagal Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 13 d. sprendimą Nr. T-23 (7 priedas) „Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse bendrojo ugdymo mokyklose 2024–2025 mokslo metais nustatymo, pritarimo priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiui viešosiose švietimo įstaigose, kuriose Kauno miesto savivaldybė yra dalininkė, 2024–2025 mokslo metais“.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	Lauras Bartninkas, direktorius
XII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas Teisės aktų nustatyta tvarka vykdyti mokinių priėmimą ,suformuojant klasių komplektus pagal Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 13 d. sprendimą Nr. T-23 (7 priedas) „Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse bendrojo ugdymo mokyklose 2024–2025 mokslo metais nustatymo, pritarimo priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiui viešosiose švietimo įstaigose, kuriose Kauno miesto savivaldybė yra dalininkė, 2024–2025 mokslo metais“.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	Lauras Bartninkas, direktorius
XII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas Teisės aktų nustatyta tvarka vykdyti mokinių priėmimą	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	98.00	Lauras Bartninkas, direktorius

<p>,suformuojant klasių komplektus pagal Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 13 d. sprendimą Nr. T-23 (7 priedas) „Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse bendrojo ugdymo mokyklose 2024–2025 mokslo metais nustatymo, pritarimo priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiui viešosiose švietimo įstaigose, kuriose Kauno miesto savivaldybė yra dalininkė, 2024–2025 mokslo metais“.</p>			
<p>XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą: 1.1. Atlikti gimnazijos mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimą, išsiaiškinti mokinių saviugdų ir saviraiškos poreikius; 1.2. Siūlyti mokinių poreikius ir pomėgius atitinkančias neformaliojo švietimo programų kryptis. 1.3. Suorganizuoti neformaliojo švietimo programų pasiūlos muge.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	<p>32.00</p>	<p>Jolanta Gedvilienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	<p>12.00</p>	<p>Jolanta Gedvilienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą: 1.1. Atlikti gimnazijos mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimą, išsiaiškinti mokinių saviugdų ir saviraiškos poreikius; 1.2. Siūlyti mokinių poreikius ir pomėgius atitinkančias neformaliojo švietimo programų kryptis. 1.3. Suorganizuoti neformaliojo švietimo programų pasiūlos muge.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	<p>21.00</p>	<p>Jolanta Gedvilienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	<p>17.00</p>	<p>Jolanta Gedvilienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

<p>XV. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą:</p> <p>1.1. Atlikti gimnazijos mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimą, išsiaiškinti mokinių saviugdą ir saviraiškos poreikius;</p> <p>1.2. Siūlyti mokinių poreikius ir pomėgius atitinkančias neformaliojo švietimo programų kryptis.</p> <p>1.3. Suorganizuoti neformaliojo švietimo programų pasiūlos muge.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	<p>10.00</p>	<p>Jolanta Gedvilienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>XV. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	<p>7.00</p>	<p>Jolanta Gedvilienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

PRITARTA

Kauno „Vyturio“ gimnazijos tarybos  
2024-03-26 protokolo nutarimu Nr. 3