

PATVIRTINTA

Kauno „Vyturio“ gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31d. įsakymu Nr. V-164

**KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja Kauno „Vyturio“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir šio įsakymo pakeitimais¹, kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.
3. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, vadovaujantis ugdymo plano rengimo darbo grupės, Mokytojų tarybos nutarimais, Gimnazijos tarybos sprendimais, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus ir gimnazijos galimybes.
4. Ugdymo plano tikslas ir uždaviniai bei prioritetai:
 - 4.1. Tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus, pateikti susitarimus ir dėl ugdymo turinio formavimo, ugdymo organizavimo ir įgyvendinimo, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų, įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.
 - 4.2. Uždaviniai:
 - 4.2.1. numatyti priemonės ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti, ugdymo turiniui, planui, mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;
 - 4.2.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;
 - 4.2.3. remiantis išanalizuotais praėjusių mokslo metų duomenimis numatyti gaires, kryptis neformaliajam vaikų švietimui, siekiant per užsiėmimų patrauklumą užtikrinti mokinių popamokinį užimtumą;
 - 4.2.4. numatyti ugdymo proceso organizavimo ypatumus, kai ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu;
 - 4.2.5. aptarti savitos pedagoginės sistemos elementus įgyvendinant Vertybinio ugdymo programą: liturgiją, Vertybinio ugdymo (si) programą, apimančią salezietišką prevencinę ugdymo sistemą,

¹ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymas Nr. V-1036 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“.

kryptingą meninį (muzikinį) ugdymą, rekolekcijas, socialinę-karitatyvinę veiklą, kurie numatyti Katalikiškojo ugdymo sistemos sampratoje².

4.3. Ugdymo plano prioritetas – diegti aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, sudaryti sąlygas siekti aukštų ugdymo rezultatų didinant dėmesį gabių mokinių poreikiams, kartu teikiant papildomą pagalbą mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams, sudarant sąlygas asmeninei pažangai.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.2. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalyko pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.3. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.4. **kitos** ugdymo plane vartojamos sąvokos, atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse:

6.1. mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos;

6.2. mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi;

6.3. gimnazija dirba 5 dienas per savaitę;

6.4. 2023–2024 mokslo metų ugdymo procesas pradedamas – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

6.5. ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtingai:

6.5.1 ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
1–4	2024 m. birželio 11 d.	175 dienos
5–8, I–II gimn.	2024 m. birželio 26 d.	185 dienos
III gim.	2024 m. birželio 18 d.	180 dienų
IV gimn.	2024 m. birželio 4 d.	170 dienų

6.6. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

6.6.1 rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario atostogų laikas:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2024 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.

² Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1599.

Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
------------------------------	---

6.6.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

1–4 kl.	2024 m. birželio 12 d.	2024 m. rugpjūčio 31 d.
5–8, I–II gim.	2024 m. birželio 27 d.	2024 m. rugpjūčio 31 d.
III gimn. kl.	2024 m. birželio 19 d.	2024 m. rugpjūčio 31 d.

6.6.3. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

7. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

8. Esant ugdymo organizavimo ypatingoms aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymas organizuojamas nuotolinio mokymo organizavimo forma, vadovaujantis „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo „Kauno „Vyturio“ gimnazijoje karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu“³. (Priedas Nr. 1)

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

9. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti parengtas Gimnazijos ugdymo planas vieniems, 2023-2024 mokslo metams.

10. Gimnazijos ugdymo planą rengė 2023 m. birželio 5 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-117 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ina Petkevičienė.

11. Gimnazijos ugdymo planas suderintas su Gimnazijos taryba ir gimnazijos visuotiniu dalininkų susirinkimu protokolinais nutarimais, suderintas su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja Ona Gucevičiene ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

12. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ir poreikiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti koreguojamas ir mokslo metų eigoje.

13. Rengdama ugdymo planą 2023-2024 mokslo metams gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V-987 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymo Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo bendrosios programos), Pradinio ir

³ Kauno „Vyturio“ gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymas Nr. V-66.

pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1128 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1129 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymo Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1130 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1133 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1134 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymo Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos šios Ugdymo bendrosios programos:

14.1. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

14.2. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

14.3. vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

14.4. chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

15. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, finansines galimybes, Gimnazijos ugdymo plane numatoma:

15.1. gimnazijos ugdymo plano ir ugdymo turinio įgyvendinimui skirtoms veikloms organizuoti ir vykdyti parengtas Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2023-2024 mokslo metų ugdymo proceso kalendorius. (Priedas Nr. 2)

15.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų pasiūla:⁴

15.2.1. 2023-2024 m.m. gimnazijoje mokoma pirmosios užsienio kalbos (anglų) nuo 2 iki IV gimnazistinės klasės;

15.2.2. 2023-2024 m.m. gimnazijoje nuo 6 klasės mokoma laisvai pasirenkamos antrosios užsienio kalbos (ispanų, rusų, vokiečių);

15.3. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas:

15.3.1. neformaliojo vaikų švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes;

15.3.2. gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas;

15.3.3. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai;

15.3.4. neformaliojo švietimo veikla finansuojama Mokinio krepšelio lėšomis, būrelių veikla nemokama;

15.3.5. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

15.3.6. neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama vadovaujantis Kauno „Vyturio“ gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu; (Priedas Nr.3)

15.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas Gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Kauno „Vyturio“ gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 4).

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus: trimestrus (1–4, 5–8, I–II gimn. kl.) ir pusmečius (III–IV gimn. kl.):

16.1. 1–8, I–II gimn. klasėse ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

	I trimestras		II trimestras		III trimestras	
	Prasideda	Baigiasi	Prasideda	Baigiasi	Prasideda	Baigiasi
1–4 klasės	2023-09-01	2023-12-01	2023-12-04	2024-03-22	2024-03-25	2024-06-11
Ugdymo (si) dienos	61 diena		63 dienos		51 diena	

⁴ Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V-987 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymo Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

5–8, I–II gimn. klasės	2023-09-01	2023-12-01	2023-12-04	2024-03-22	2024-03-25	2024-06-26
Ugdymo (si) dienos	61 diena		63 dienos		61 diena	

16.2. III–IV gimn. klasėse ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

	I pusmetis		II pusmetis	
	Prasideda	Baigiasi	Prasideda	Baigiasi
III gimn. klasės	2023-09-01	2024-01-26	2024-01-29	2024-06-18
Ugdymo (si) dienos	91 diena		89 dienos	
IV gimn. klasės	2023-09-01	2024-01-26	2024-01-29	2024-06-04
Ugdymo (si) dienos	91 diena		79 dienos	

17. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamu mokymosi laiku (pamokų tvarkaraštyje), kuri reglamentuoja Higienos norma. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

18. Gimnazijos metodinėje taryboje priimtas sprendimas dėl mokymosi veiksmingumo didinimo 2023-2024 m. m. skiriant bent vieną kartą savaitėje dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokas: lietuvių kalbos ir literatūros 5-8, I-IV gimn. klasėse; matematikos II, III ir IV gimn. klasėse; chemijos III-IV klasėse; istorijos – IV klasėje. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

19. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

20. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma– pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–8 ir I–IV gimnazijos klasėse – 45 min. Pertraukų trukmė – 10 ir 25 min. Gimnazija sudaro mokiniams galimybes ilgųjų pertraukų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė	Pastabos
1	8.00 – 8.45	10 min.	
2	8.55 – 9.40	10 min.	
3	9.50 – 10.35	25 min.	Pietų pertrauka 5–6, 7–8 klasių mokiniams
4	11.00 – 11.45	25 min.	Pietų pertrauka I–IV gimn. klasių mokiniams
5	12.10 – 12.55	10 min.	
6	13.05 – 13.50	10 min.	
7	14.00 – 14.45	10 min.	
8	14.55 – 15.40		

21. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Atsižvelgiant į Gimnazijoje įgyvendinamą kryptingą meninį (muzikinį) ugdymą bei mokinių mokymosi poreikius, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose ir atitinkantis Higienos normas. Žiūrėti ugdymo plano lenteles⁵. (Priedai Nr. 5,6).

22. Gimnazija planuoja intensyvuoti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių:

22.1. prieš intensyvinant ugdymo procesą, bus pakoreguotas, papildytas gimnazijos ugdymo planas numatant, koku laiku ir kokių dalykų mokymas intensyvinamas. Intensyvindama ugdymo procesą, Gimnazija atsižvelgs į Higienos normą:

22.1.1. ugdymo turinio intensyvinimas planuojamas po Žiemos (Kalėdų) atostogų, atsižvelgiant į pamokų tvarkaraštį, pridedant po vieną pamoką per dieną;

22.1.2. organizuojant projektinę veiklą;

22.1.3. organizuojant pažintines-edukacines veiklas.

23. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir pagal galimybes paskirstytas proporcingai. Siekiant reguliuoti mokinių mokymosi krūvius:

23.1. gimnazija skiria 2 savaitių adaptacinį laikotarpį 1, 5, I gimn. ir naujai atvykusiems 2-4, 6-8, II-IV gimn. klasių koncentrų mokiniams. Adaptacinis laikotarpis skirtas mokinių socialinių emocijų, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių, gilesnio mokinių savęs pažinimo bei gebėjimo reflektuoti, priimti atsakingus sprendimus ugdymui, psichologinio atsparumo, savivertės bei motyvacijos mokymosi stiprinimui;

23.2. gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases:

23.2.1. organizuoja ir vykdo mokiniams skiriamų atlikti namuose darbų stebėseną ir kontrolę. Rūpinasi, kad skiriamos užduotys namuose:

23.2.1.1 atitiktų mokinio galias. Turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams, skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys. Mokiniams, stokojantiems mokymosi motyvacijos, skiriamos užduotys įgytoms žinioms įtvirtinti, šalinti mokymosi spragas, stiprinti savivertę;

23.2.1.2. būtų tikslingos ir naudingos mokinio mokymuisi ir padėtų siekti geresnių rezultatų;

23.2.1.3. būtų konkrečios;

23.2.1.4. užduotys turiniu, forma būtų siejamos su išdėstyta per pamoką medžiaga;

23.2.1.5. nebūtų skiriamos atostogoms ir nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

23.2.2 organizuoja mokytojų bendradarbiaviną sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

23.2.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas⁶ (apie kontrolinį darbą, jo pobūdį, vertinimo kriterijus mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš 1–2 savaites žodžiu ir užpildant e-dienyno skiltį „Atsiskaitomieji darbai“). Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, po atostogų pirmą dalyko pamoką, po šventinių dienų;

23.3. mokinsys, tėvams (globėjams, rūpintojams) prašant raštu, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo:

⁵ Ugdymo plano lentelės parengtos vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

⁶ Remiantis Kauno „Vyturio“ gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo 27 punktu.

23.3.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

23.3.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių;

23.3.3. kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

23.3.4. kai mokinys mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs;

23.3.5. dailės, muzikos, fizinio ugdymo, išimties atvejais ir kitų dalykų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Sprendimą priima dalyko mokytojas, susipažinęs su neformaliojo vaikų švietimo programa, ir rekomenduoja gimnazijos direktoriui sprendimų priėmimui;

23.3.6. mokinys neatleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą;

23.4. atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo ir atsiskaitymo tvarka:

23.4.1. mokinio tėvai pateikia prašymą dėl mokinio atleidimo nuo konkretaus mokomojo dalyko pamokų, ir dokumentus, liudijančius, kad mokinys mokosi neformaliojo švietimo įstaigoje, yra šalies rinktinės narys ar respublikinės olimpiados nugalėtojas;

23.4.2. dėstantis mokytojas teikia siūlymą direktoriui dėl mokinio atleidimo nuo dalyko dalies pamokų. Galutinį sprendimą priima gimnazijos direktorius;

23.4.3. atleistas nuo dalies dalyko pamokų mokinys privalo atsiskaityti už kurso programą ir gauti tą dalyką dėstančio mokytojo įvertinimą. Atsiskaitymo užduotis parengia dalyko mokytojas;

23.4.4. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų dalies pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, informaciniuose centruose. Jeigu pamoka, nuo kurios (dalies) mokinys atleistas direktoriaus įsakymu, yra pirma arba paskutinė, su tėvų žinia gali būti pasirinktoje vietoje ir užsiimti norima veikla. Už mokinių saugumą ne gimnazijos patalpose atsako mokinių tėvai.

24. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Esant poreikiui teikiama mokymosi pagalba:

24.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai pagal patvirtintą „Kauno „Vyturio“ gimnazijos 1–8 ir I–IV gimn. klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašą“⁷; (Priedas Nr. 7)

24.2. mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus:

24.2.1. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis trumpalaikėse konsultacijose pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį. Konsultacijų tvarkaraštis yra skelbiamas e dienyne ir gimnazijos internetinėje svetainėje. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

24.2.2. sudaromos sąlygos konsultuotis ne tik su mokinio mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokinio gimnazijoje;

⁷ Kauno „Vyturio“ gimnazijos direktoriaus 2023-05-24 d. įsakymas Nr. V-109.

24.3. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi;

24.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

25. Gimnazija, priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

25.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, nustato plano formą ir turinio struktūrą⁸ (Priedas Nr. 8). Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

25.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

25.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

25.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

25.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.1.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

26. Laikinųjų grupių sudarymas:

26.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

26.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalių mokinių skaičių grupėje nustato gimnazija pagal turimas mokymo lėšas;

26.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

26.4. minimalus mokinių skaičius grupėje, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą – 8 mokiniai;

26.5. laikinosios grupės 2023-2024 mokslo metais sudaromos:

26.5.1. doriniam ugdymui nuo 8 klasės, jei toje pačioje klasėje mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

26.5.2. užsienio kalbų pamokose:

26.5.2.1. 2–4 klasėse dalijama į dvi grupes, jei klasėje yra ne mažiau 20 ar daugiau mokinių. 2023–2024 m. m. po dvi grupes užsienio kalbai (anglų) skiriama: 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4c;

26.5.2.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokymui pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų gimnazijos klasėse dalijama į dvi grupes, jei klasėje yra 21 ar daugiau mokinių;

26.5.2.3. 2023–2024 m. m. vokiečių kalbos (antroji užsienio kalba) mokymui jungiamos 6b+6c, 7c+7d, 8a+8c, Ia+Ib, Ic+Ig, IIb+IIg gimn. klasių grupės;

26.5.2.4. 2023-2024 m.m. rusų kalbos (antroji užsienio kalba) po vieną grupę, kurioje yra ne daugiau 20 mokinių – 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8c, 8d, Ia, Ib, Ic, Ig, IIg klasėse;

26.5.2.5. 2023-2024 m.m. ispanų kalbos (antroji užsienio kalba) mokymui jungiamos 6b+6c klasių grupės;

26.5.3. kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo pamokose:

26.5.3.1. chorinės 1–7 klasės neskirstomos į grupes;

26.5.3.2. chorinės 8a, 8b, 8c, 8d kl., I, II gimnazijos klasės skirstomos į chorinio dainavimo ir instrumentinio muzikavimo grupes, atsižvelgiant į mokinių muzikinius gebėjimus;

26.5.3.3. folklorinės klasės neskirstomos į grupes;

⁸ Vadovaujantis Kauno „Vyturio“ gimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu.

- 26.5.4. fizinio ugdymo pamokose 8 ir I, II gimnazijos klasėse sudaromos laikinos berniukų ir mergaičių grupės;
- 26.5.5. informacinių technologijų pamokose 5–7 ir I, II gimnazijos klasėse dalijamos į grupes, o III, IV gimnazijos klasėse sudaromos laikinosios grupės. Grupių dydis priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos;
- 26.5.6. technologijų pamokose įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą klasės dalijamos į dvi mišrias grupes;
- 26.5.7. lietuvių kalbos ir literatūros moduliai 6 ir 7 klasėje;
- 26.5.8. matematikos moduliai 6 ir 7 klasėje.
27. 1–8 klasėse ir I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymas:
- 27.1. pradinio ugdymo programos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus ir išskirtinių gabumų mokinių ugdymui:
- 27.1.1. 1–4 klasėse, po 1 val. per savaitę skiriama moduliui „Skaitymo įgūdžių tobulinimas“;
- 27.1.2. 1–4 klasėse, po 1 val. per savaitę skiriama moduliui STEAM;
- 27.1.3. 1 klasėse po 1 val. per savaitę, 2,3,4 klasėse po 2 val. per savaitę skiriama kryptingo meninio (muzikinio) ugdymui moduliui „Chorinis dainavimas“/ „Folkloras“;
- 27.2. pagrindinio ugdymo programos mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumus ir išskirtinių gabumų mokinių ugdymui skiriama:
- 27.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pagalbai ir pasiekimų gerinimui skiriama po 1 val. per savaitę 5-8, I-II gimn. klasėse iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti valandų;
- 27.2.2. matematikos mokymosi pagalbai ir pasiekimų gerinimui skiriama po 1 val. per savaitę 5-8, I-II gimn. klasėse iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti valandų;
- 27.2.3. įgyvendinant gimnazijos kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programą 5-8 klasių mokiniams skiriamos „Chorinio dainavimo“, „Instrumentinio muzikavimo“ ar „Folkloro“ pamokos – 1 pamoka per savaitę;
- 27.3. pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (I–II gimn. klasės) mokiniams:
- 27.3.1. II gimn. klasių mokiniams skiriami Informacinių technologijų moduliai – „Programavimo pradmenys“, „Kompiuterinė leidyba“, „Tinklalapių kūrimo pradmenys“ mokymui;
- 27.3.2. įgyvendinant gimnazijos kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programą I-II gimn. klasių mokiniams skiriamos chorinio dainavimo/instrumentinio muzikavimo pamokos – 1 pamoka per savaitę;
- 27.3.3. finansinio raštingumo pamoka gabiems I gimnazijos klasės mokiniams iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, valandų – 1 pamoka per savaitę.
28. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
- 28.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas mokymosi periodiškumas - kas mėnesį ir/ar kas pusmetį;
- 28.2. pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.
29. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos yra pavienės ir/ar grupinės.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO
PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

30. Mokiniai, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

31. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

32. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, skiriamos konsultacijos, kurias vykdo dalykų mokytojai.

33. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

34. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos pagal gimnazijos galimybes, ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

35. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu⁹ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu¹⁰.

36. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

37. Mokiniai, kurie mokosi namie:

37.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

37.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

37.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

37.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

37.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

37.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

⁹ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymas Nr. V-1405.

¹⁰ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1795.

37.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

37.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

37.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);

37.2.6. Pamokų paskirstymas mokantis namuose:

Dalykai	Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius											
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.
Lietuvių kalba	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Užsienio kalba (1-oji)		0/1	0/1	2	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2
Užsienio kalba (2-oji)						0,5	1	1	1	1		
Matematika	4	4/3	4/3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Pasaulio pažinimas	1	1	1	1								
Gamta ir žmogus					1	1						
Biologija							1	0,5	1	0,5	Pagal individualų planą iki 2 val.	
Fizika							0,5	1	1	1		
Chemija								0,5	1	1		
Informacinės technologijos					0,5	0,5	0,5	–	0,5	0,5	Pagal individualų planą 0,5 – 1 val.	
Istorija					1	1	1	1	1	1	Pagal individualų planą iki 2 val.	
Geografija						0,5	0,5	0,5	1	1		
Iš viso skirta pamokų	9	9	9	11	12	12	13	13	15	15	14	
Val. skaičius per mokslo metus	315	315	315	385	444	444	481	481	555	555	504/476	

38. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

39. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

40. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

41. 2023–2024 mokslo metais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.
42. Gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.
43. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.
44. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.
45. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.
46. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Naujai formuojamų klasių, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.
47. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU

48. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgdama į ugdymo proceso organizavimo ypatumus, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
49. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų:

Klasės	5	6	7	8	I	II	III	IV
Mokymosi dienos nuotoliniam ugdymuisi	18,5	18,5	18,5	18,5	55,5	55,5	55	51

50. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu¹¹.
51. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.
52. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:
- 52.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma (pvz.: susirgus mokytoju).
- 52.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją.
- 52.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.
- 52.4. ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu negalimas.
53. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija turi nuotoliniam mokymosi būdui pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Nuotolinį ugdymą Gimnazija organizuoja naudojantis programos Microsoft 365 išteklius. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.
54. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.
55. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Dėl ugdymo proceso tvarkaraščio keitimų mokiniai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto.
56. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas organizuojamas taip, kad mokinys nepatirtų mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

57. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir savaitę 2 ir 4 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas Ugdymo plano priede¹².
58. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 1 ir 3 klasėse skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi

¹¹ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymas Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

¹² Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2023-2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Priedas Nr. 5.

forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas Ugdymo plano priede 13.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

59. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

59.1. **dorinis ugdymas** (katalikų tikyba) mokoma 1-4 klasėse;

59.2. **pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

59.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Jeigu klasėje yra 20 ir daugiau mokinių, klasė skiriama į dvi grupes;

59.2.2. gimnazija siūlo mokiniui pirmąją užsienio kalbą– anglų kalbą;

59.3. **socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

59.3.1. 2023-2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama pasaulio pažinimo dalykui skirta pamoka, iš kurios ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

59.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami skiriant po vieną savaitinę valandą, atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

59.4. **fizinis ugdymas:**

59.4.1. jeigu vaikui yra nustatyta specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė, fizinio ugdymo pamokos gali būti organizuojamos mokiniui dalyvaujant ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jam skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

59.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

59.4.3. visi antrųjų klasių mokiniai dalyvauja vaikų mokymo plaukti plaukimo federacijos ir Kauno miesto savivaldybės finansuojamame projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Projektas vykdomas Kauno Girstučio baseine visus mokslo metus;

59.5. **meninis ugdymas** (dailė ir technologijos, muzika, chorinis dainavimas, folkloras):

59.5.1. gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, 1 klasėje pamokas, muzikos dalyko pamokas skiria: 1 pamoka per savaitę muzikai, 1 pamoka per savaitę choriniam dainavimui arba folklorui. 2-4 klasėse muzikos pamokas skiria: 1 savaitinę pamoką muzikai, 1 savaitinę pamoką choriniam dainavimui arba folklorui. Taip pat 2-4 klasėse po 1 savaitinę choriniams dainavimui arba folklorui skiriama iš pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Chorinio dainavimo klasės: 1a, 1c, 2a, 2c, 3a, 3c, 4a, 4c; Folkloro klasės :1b, 2b, 3b, 4b;

59.5.2. 1- 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

59.6. **teatras ir šokis:**

59.6.1. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

59.6.2 šokio pamoka (1 per savaitę) skiriama 1,3 klasėse;

59.7. informacinės technologijos / informatika:

¹³ Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2023-2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Priedas Nr. 6.

59.7.1. integruotai visose dalykų pamokose, ugdant mokinių informatinį mąstymą, mokant kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinant Informatikos bendrąją programą;

59.8. **Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa** įgyvendinamos:

59.8.1. Etninės kultūros bendrosios programos temas integruojant į folkloro , muzikos , lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

59.8.2. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023-2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse įgyvendinama integruojant į Visuomeninio ugdymo, pasaulio pažinimo pamokas, klasės vadovo veiklas.

60. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78.1. punkte.

61. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

62. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

63. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 6, 8 ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas Ugdymo plano priede¹⁴.

64. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 5, 7 ir I gimnazijos klasėse skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas Ugdymo plano priede¹⁵.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

65. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją (5 kl.) ar antrąją dalį (I gimn. kl.) ir naujai atvykusiems 6-8, II gimn. klasių mokiniams, gimnazija skiria 2 savaitių adaptacinį laikotarpį:

65.1. adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, žinios, pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, naudojamos alternatyvios mokymosi pažangos ir vertinimo strategijos.

65.2. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, mokiniui nerašome pirmo nepatenkinamo įvertinimo.

¹⁴ Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2023-2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Priedas Nr. 5 ir Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2023-2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Priedas Nr. 6.

¹⁵ Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2023-2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Priedas Nr. 5 ir Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2023-2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Priedas Nr. 6.

66. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendruosiuose ugdymo planuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius ne mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

67. Gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą:

67.1. gimnazija, įgyvendindama savitos pedagoginės sistemos elementus, kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programų - chorinio dainavimo, instrumentinio muzikavimo ir folkloro vykdymui, skiria po 1 val. iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandų;

67.2. sėkmingam ugdymo turinio įgyvendinimui, po 1 val. iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandų skiriama:

67.2.1. matematinių gebėjimų ugdymui 5,7,8, I-II gimn. klasėse, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymui 5, 8, I-II gimn. klasėse;

67.2.2 mokymosi pagalbai teikti ir išskirtinių gabumų mokiniams, siekiantiems aukštų mokymosi pasiekimų skiriami du moduliai - matematinių gebėjimų ugdymui 6 klasėse ir lietuvių kalbos ir literatūros 6 ir 7 klasėse.

68. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

69. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą 2023–2024 mokslo metais:

69.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

69.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);

69.3. socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

69.3.1. atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

69.3.2. atsižvelgiant į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

69.3.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt;

69.3.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

69.4. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

70. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

70.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

70.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

70.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gimnazijos nustatyta tvarka;

70.2. **užsienio kalba**:

70.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

70.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, ispanų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

70.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

70.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

70.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

70.2.4.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

70.2.4.3. jei mokiny yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

70.2.5 jei mokiny yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

70.2.6 jeigu mokiny yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

70.2.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

70.2.6.2. mokiny gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokiny juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

70.3. gamtos mokslai:

70.3.1. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus gamtos mokslų eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo (si) metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

70.3.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir gimnazijos ištekliais už jos ribų;

70.3.3. pagal galimybę organizuojami ilgiau trunkantys eksperimentiniai darbai, projektai, I-II kl. mokiniams fizikos, chemijos 5 proc. pamokų vykdant kitose aplinkose;

70.3.4. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

70.4. **technologijos:**

70.4.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

70.4.2. 5–8, I-II gimn. klasių mokiniai technologijų mokomi mišrioje, proporcingose grupėse;

70.4.3. mokiniai, pradėdantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimn. klasėje), mokomi technologijų dalyko pagal atnaujintą technologijų kurso programą. Atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, į technologijų programą integruojama karjeros ugdymo programa organizuojant:

70.4.3.1. mokomųjų ekskursijų į Kauno miesto mokymo įstaigas: Kauno technologijos universitetą, Vytauto Didžiojo universitetą, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrą, Kauno kolegiją, Kauno technikos profesinio rengimo centrą;

70.4.3.2. organizuojant susitikimus su kvietiniais lektorais iš įmonių, laboratorijų;

70.4.3.3. organizuojant mokomųjų filmų apie skirtingas ūkio šakas peržiūras, analizę informacijos rinkimą, sistemimą, aptarimą.

70.5. **meninis** ugdymas:

70.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, kryptingo meninio (muzikinio - folkloro, chorinio dainavimo, instrumentinio muzikavimo) dalykai;

70.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

70.5.3. atsižvelgiant į gimnazijos savitumą, kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programa įgyvendinama, skiriant 1 valandą iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandų:

70.5.3.1. chorinio dainavimo valanda skiriama: 5a, 5b, 5d, 6a, 6c, 6d, 7a, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c, 8d, Ia, Ib, Ic, Ig, IIa, IIb, IIg klasėse;

70.5.3.2. folkloro valanda skiriama: 5c, 6b, 7b klasėse;

70.5.4. 8, I-II gimn. klasėse valanda skiriama chorinio dainavimo ir instrumentinio muzikavimo pamokai, skiriant klasę į dvi grupes;

70.6. **fizinis** ugdymas:

70.6.1. fizinio ugdymo organizavimas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

70.6.1.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės nesudaromos pagal ligų pobūdį. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinių savijautą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės priklausiančių mokinių pasiekimai trimestro pabaigoje vertinami įskaita;

70.6.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje. Tėvai (gobėjai, rūpintojai) pateikia informaciją apie vaiko lankomą sveikatinimo grupę ne gimnazijoje dėstančiam fizinio ugdymo mokytojui ir fizinio ugdymo dalyką kuriojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Tokiu atveju mokinio pasiekimai trimestro pabaigoje vertinami įskaita;

70.6.1.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria

alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

70.6.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla);

70.7 **socialinis / visuomeninis** ugdymas:

70.7.1 įgyvendinant ir užtikrinant 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų tęstinumą II gimn. klasėje yra skiriamas dalykas Ekonomika ir verslumas (1 pamoka per savaitę).

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJS KLASĖJE

72. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Mokinui, besimokančiam tautinės mažumos kalba arba tautinių mažumos kalbos, minimalus pamokų skaičius – 31,5 savaitinės pamokos; mokinui, besimokančiam pagal specializuoto ugdymo programą, minimalus pamokų skaičius – 31 savaitinė pamoka. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Ugdymo plano priede¹⁶.

73. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame yra ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus - ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

74. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJS KLASĖJE

75. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas Ugdymo plano priede¹⁷.

76. Besimokantiesiems vidurinio ugdymo programos III-oje gimn. klasėje minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (900 pamokų per metus).

77. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazijos vadovo paskirtu kuriojančiu pavaduotoju parengia individualų ugdymo planą (Priedas Nr.13), vadovaujantis 2023 m. balandžio 20 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, kuriame numatyti visi mokomieji dalykai, kurių privalo mokytis mokinys.

¹⁶ Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2023-2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Priedas Nr. 5.

¹⁷ Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2023-2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Priedas Nr. 6.

78. Privalomi moduliai III gimn. klasėje:

78.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso.

78.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

79. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

80. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas. Mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023-2024 mokslo metais IV klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.“.

81. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokyti.

82. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

83. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

83.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

83.2. dalykų pasirinkimus III ir IV gimnazijos klasėse. pagal gimnazijos tarybos priimtą sprendimą dėl galimo keitimo laiko (III gimn. kl. - po pirmojo pusmečio ir antrojo pusmečio pabaigoje, o IV gimn. kl. mokiniams – mokslo metų pradžioje – rugsėjo 1-5 dienomis) ir nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus.

84. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija pagal turimas galimybes, užtikrina tolesnį individualaus ugdymo plano įgyvendinimo tęstinumą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokyti dalykus, dalykų modulius, jeigu gimnazija negali užtikrinti kitoje mokykloje pasirinktų dalykų tęstinumo.

85. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 108 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše. Žmogaus saugos programos, privalomos mokantis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), turinys integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

86. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

87. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu¹⁸.

88. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

88.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

88.2. formaliojo švietimo programą;

88.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

88.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

89. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

89.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

89.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

89.3. už individualaus plano formos pasirinkimą, įgyvendinimą atsakinga Gimnazijos Vaiko gerovės komisija.

90. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

90.1. pradinio ugdymo programoje gali koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

¹⁸ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

90.2. gali planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir lėšas, gali skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis;

90.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

90.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

90.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių, atsižvelgiant į ugdymo lėšas ir galimybes;

90.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

90.7. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

90.8. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti, atsižvelgiant į ugdymo lėšas ir gimnazijos galimybes;

90.9. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

90.10. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

91. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas ir gimnazijos galimybes. Individualus planas rengiamas atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 127 punkto rekomendacijas.

92. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

93. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

94. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

95. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

96. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

97. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

98. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

99. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

100. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

100.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

100.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

101. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

102. Mokiniai, kurie mokosi pagal:

102.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

102.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

102.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

102.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai.;

102.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

Darbo grupės pirmininkė,
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ina Petkevičienė

SUDERINTA

Kauno „Vyturio“ gimnazijos tarybos
2023 m. birželio 22 d. protokolu Nr. 4

SUDERINTA

Kauno „Vyturio“ gimnazijos
visuotinio dalininkų susirinkimo
2023 m. rugpjūčio 29 d. protokolu Nr. VD-6

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Ona Gucevičienė
2023 m. rugpjūčio 29 d.