

KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ALEKSANDROS BANCEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-17 Nr. 35-12-333

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022–2024 metų Kauno „Vyturio“ gimnazijos strateginiame plane numatytos šios prioritetinės veiklos:

- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.
- Ugdymo kokybės gerinimas.
- Materialinės bazės, užtikrinančios saugias ugdymo(si) aplinkas gerinimas.

Gimnazijos planuoti strateginio plano rodikliai dera su Kauno miesto strateginio planavimo (STRAPIS) rodikliais. 2022 m. gimnazijos veiklos plane numatytos rodiklių (mokinių pasiekimų gerinimas, mokinių socialumo ir bendrakūros puoselėjimas, atitinka gimnazijos planuotų strateginio plano rodiklius, edukacinių aplinkų modernizavimas planinės reikšmės padidintos.

Įgyvendinant gimnazijos 2019–2021, 2022–2024 m. strateginių planų, 2022 m. veiklos plano tikslus, pasiekta:

- Gimnazija sėkmingai pasirengė NŠA išorės teminiam vertinimui „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas“ (Nacionalinė švietimo agentūra, Kauno „Vyturio“ gimnazijos teminio išorinio vertinimo ataskaita (2022-05-26 Nr. A-20). Gimnazijos veikla įvertinta gerai, skiriant papildomą (šeštą) plusą už Kryptingą įtraukties kultūros tvarumą subtiliai grindžiamą savita salezietiška vertybinio ugdymo samprata ir kryptingo muzikinio ugdymo, kaip dvasinės raiškos galimybių, realizavimu. Kiti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

1. Visiems bendruomenės nariams priimtina gimnazijos vizija, daranti įtaką veiklos kryptingumui (1.1 – 3 lygis).

2. Tikslingas, orientuotas į bendruomenės poreikių tenkinimą, išteklių paskirstymas (1.1 – 3 lygis).

3. Pasitikėjimu, įsipareigojimu ir įgalinimu grįsta vadovų lyderystė (1.2 – 3 lygis).

4. Kryptinga, orientuota į prasmingą tikslų siekį gimnazijos tinklaveika (1.6 – 4 lygis).

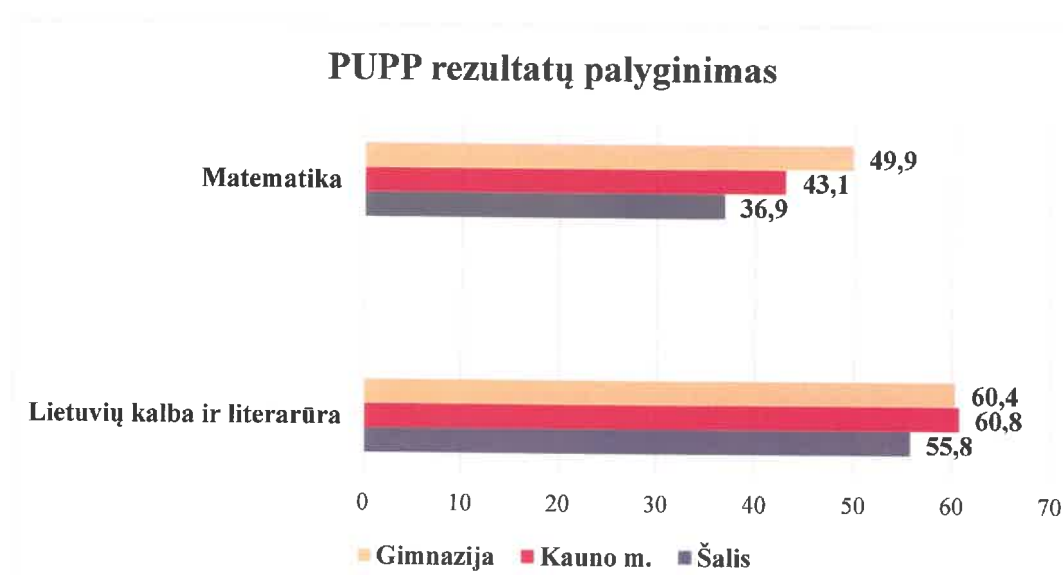
5. Tinkami švietimo pagalbos specialistų vaidmenys įtraukiant į ugdymo procesą skirtingų galimybių ir poreikių mokinius (2.1 – 2 lygis, išskirtas aspektas – 3 lygis).

- 2022 metų gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Igjusių išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ planuota reikšmė pasiekta. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus 100 proc. II gimn. klasių mokinių.

- 2022 m. II gimnazijos mokinių PUPP pasiekimai pasiekė planuotas planines reikšmes:

1. 6,8 proc. viršytas Kauno m. savivaldybės matematikos PUPP rezultato vidurkis, 13 proc. – šalies vidurkis.

2. 4,6 proc. viršytas šalies lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis, o, kad būtų pasiektas Kauno m. savivaldybės lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis pritrūko tik 0,04 proc.



3. Atlikus gimnazijos veiklos 2021-2022 m. lyginamąją analizę fiksuotas akademinį pasiekimų pokytis:

PUPP :

○ Mokinių dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus:

2021 m. planuota – 75 proc., pasiekta – 83,9 proc.

2022 m. planuota – 72 proc., pasiekta – 88,6 proc.

Pokytis +4,7 proc.

○ II gimnazijos klasės mokinių, gavusių teigiamą matematikos įvertinimą, dalis (proc.)

2021 m. – 69,2 proc.

2022 m. – 89,7 proc.

Pokytis +20,5 proc.

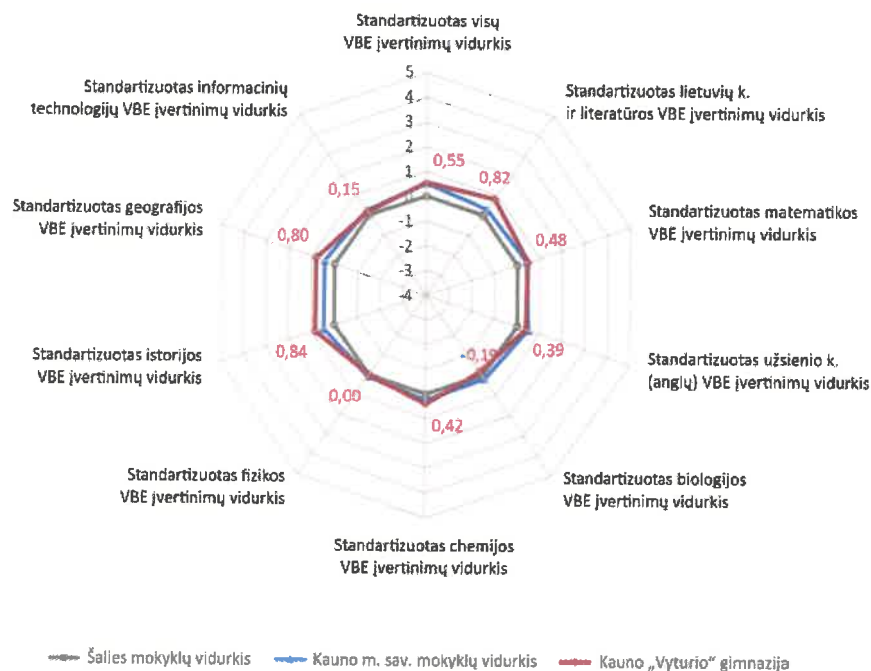
○ II gimnazijos klasės mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)

2021 m. – 98,7 proc.

2022 m. – 98,7 proc.

Pokytis išlaikytas lygmuo

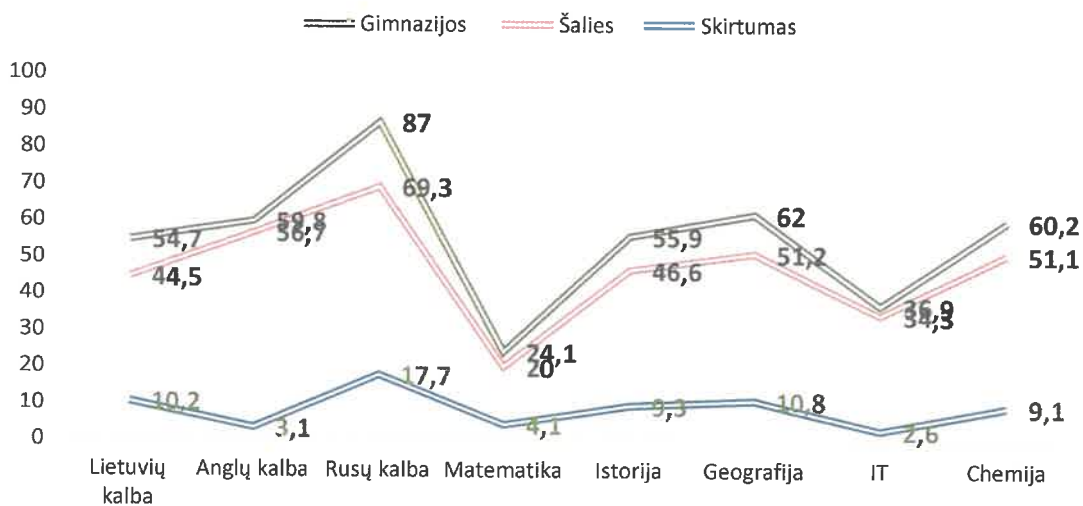
○ 2022 m. gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ planuota reikšmė pasiekta, vidurinio ugdymo programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 100 proc. abiturientų.



○ Analizuojant Valstybinių brandos egzaminų rezultatų tendenciją (Nacionalinės švietimo agentūros duomenis) fiksuoti duomenys (gimnazijos įvertinimų vidurkis lyginamas su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais):

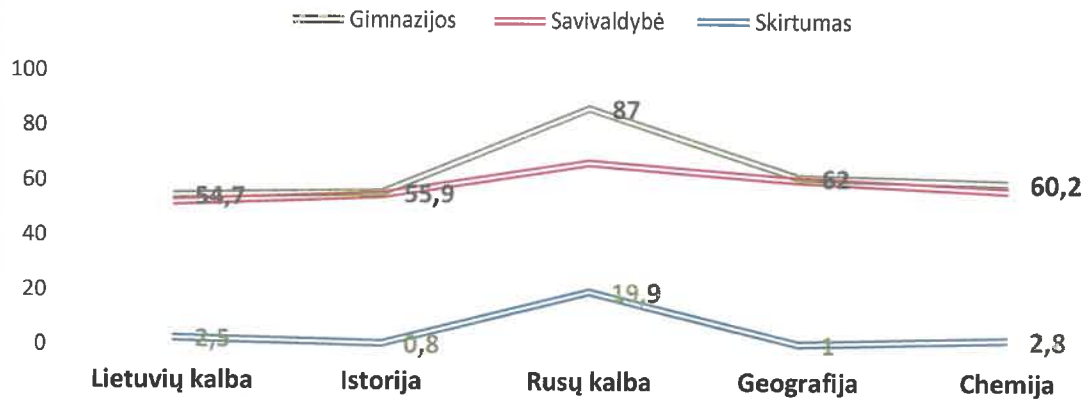
- Gimnazijos abiturientų aštuonių valstybinių egzaminų rezultatų vidurkiai yra aukštesni nei šalies abiturientų egzaminų rezultatų vidurkiai.

VBE REZULTATŲ PALYGINIMAS GIMNAZIJOS-ŠALIES



- Gimnazijos abiturientų penkių valstybinių egzaminų rezultatų vidurkiai yra aukštesni nei savivaldybės abiturientų egzaminų rezultatų vidurkiai.

VBE REZULTATŲ PALYGINIMAS GIMNAZIJS-SAVIVALDYBĖS



○ Abiturientų laikusių valstybinius brandos egzaminus rezultatų palyginimas su 2021 metų rezultatais (įvertinimų vidurkių lyginimas):

○ Pagerėję Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino rezultatai

2021 m. – 42,1

2022 m. – 54,7

Pokytis +12,6

○ Ženkliai pagerėjęs abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus

Planinė reikšmė – 50 proc.

Faktinė reikšmė – 75 proc.

2021 m. faktinė reikšmė – 56,06 proc.

Pokytis +18,94 proc.

○ Pagerėję chemijos valstybinio brandos egzamino rezultatai

Pokytis +15,2

○ Pagerėję geografijos valstybinio brandos egzamino rezultatai

Pokytis +21

Išnaudotos profesinio tobulėjimo, aprūpinimo techninėmis priemonėmis, lėšų panaudojimo galimybės sėkmingesniame, efektyvesniame ugdymo proceso organizavimui

○ Gimnazija užregistruota programinėje įrangoje Microsoft, užtikrinant gimnazijai Microsoft Office 365 paslaugų paketą efektyvesniame nuotolinio ugdymo proceso organizavimui, bendruomenės komunikacijai.

○ Efektyviai veikia pedagogų profesinio augimo sistema. 80 proc. pedagogų tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo, atnaujinto ugdymo turinio srityje. 100 proc. pedagogų tikslingai tobulina savo kompetencijas, įsisavindami naujas virtualias mokymo aplinkas

○ Pradinio ugdymo mokytojos dalyvauja mokymuose, tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ pagal Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas“ bei kodas 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001.

○ Pradinio ugdymo mokytojos dalyvauja mokymuose informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) ilgalaikėje programoje „Teachers Lead Tech“. Pamokų metu naudoja mokymų metu paruoštą ir savo sukurtą turinį.

- Išnaudotos Kauno miesto savivaldybės finansuojamos interaktyvios pasaulio pažinimo su „Minecraft Education Edition“ programos galimybės. Dalyvauja visi pradinio ugdymo programos mokiniai.

- Efektyviai išnaudotos Kultūros paso galimybės, kaip priemonė mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir kultūros patirčiai plėsti. Įsisavinta 7907 Eur „Kultūros paso“ lėšų.

- Visi 1–12 klasių mokiniai dalyvavo AB „Swedbank“ inicijuotoje didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika 2022“, apie tvarumą, inovacijas, pilietiškumą, asmeninę motyvaciją ir finansinį raštingumą.

- Muzikos skyriuje mokinių lankomumui žymėti, naudojama Elektroninė mokinių popamokinių veiklų lankomumo žymėjimo sistema.

- Eduka ir MozaBook licencijos darbui su kompiuterinėmis sistemomis.

- Mokinių aktyviam laisvalaikiui gimnazijos koridoriuje nupirktas teniso stalas, stalo žaidimai „Futbolas“.

Siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, integracijos daugiakultūrinėje Europoje, Kaunas 2022 Europos kultūros sostinė populiarinimo, sudarytos sąlygos sėkmingam tarptautinių ir respublikinių projektų, konferencijų, rengimui ir jų vykdymui

- Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru, suorganizuota respublikinė konferencija „Kauno krašto fortepijono mokytojų draugijos 25-rių metų raidos aktualijos ir knygos, skirtos draugijos įkūrėjai V. Karužaitiui atminti, pristatymas“.

- Išplėtotą projektinę veiklą, pritraukiamos projektinės lėšos:

- ERASMUS+ projektas „Acting now for the Future“. (vykdomas iki 2023-09-01). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys.

- ERASMUS+ projektas „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“. (vykdomas iki 2023-08-31). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys.

- ERASMUS+ projektas „Europa Trivia Game“. (vykdomas iki 2022-08-31). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys.

- Įgyvendinant tarptautinio mokytojų kvalifikacijos kėlimo projekto „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“ programą dvi anglų kalbos mokytojos dėstė anglų kalbą Samsuno mieste, Turkijoje.

- Sėkmingai įvykdytas Kūrybinių jungčių (British council, Lietuvos kultūros tarybos ir Lietuvos Junior Achievement) projektas „Tyrimo menas: Mokomės bendruomenėje“.

- Vykdoma Olweus programos užtikrinimo sistema OPKUS. Už sėkmingai įvykdytas tarptautinio patyčių prevencijos projekto OLWEUS veiklas gimnazijai suteiktas OLWEUS International mokyklos sertifikatas 2022 metams.

- Už sėkmingai įvykdytas veiklas respublikiniame projekte „Saugesnė mokyklos erdvė“ gimnazijai suteiktas „Sidabrinis saugios e erdvės ženklų sertifikatas“.

- Gimnazijos trys mokiniai dalyvauja Kauno miesto tarpdisciplininėje itin gabių mokinių programoje.

- Gimnazijos bendruomenė apdovanota Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Krašto apsaugos ministerijos, Lietuvos nacionalinio muziejaus, padėka už pilietiškų ir visuomeniškai aktyvių vaikų ir jaunimo ugdymą, istorijos, kultūros ir Lietuvos kariuomenės pažinimo skatinimą ir stiprios mokyklos bendruomenės kūrimą.

- Gimnazijos bendruomenė apdovanota padėka už dalyvavimą projekte „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“, šio projekto Kultūros sostinės pamokose: „Pokyčio taškas“.

Sėkmingai vykdoma formalaus ir neformalaus ugdymo programų dėka pasiekiami išskirtiniai meniniai gimnazijos mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose

- o Iškovotas pagrindinis prizas nacionaliniame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“ suteikė galimybę susitikti Lietuvos Respublikos prezidentu ir Specialiųjų Tyrimų Tarnybos vadovais ir atsakingais darbuotojais.
- o Suorganizuotas I respublikinis konkursas „Lietuviška pjesė – 2022“.
- o Suorganizuotas III respublikinis nuotolinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Karališkasis barokas – 2022“.
- o Gimnazijos Muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo ir laimėjo 43 prizines vietas tarptautiniuose instrumentinio muzikavimo konkursuose. Penkiuose (5) konkursuose laimėtas pagrindinis laimėjimas Grand Prix, šešiolika (16) I-ųjų vietų, keturiolika (14) II-ųjų vietų, aštuonios (8) III-ųjų vietų laimėjimų.
- o Konkursai vyko šalyse: Italijoje, Čekijoje, Kazachstane, Latvijoje, Estijoje, Vokietijoje, Lietuvoje.
- o Respublikiniuose konkursuose gimnazijos Muzikos skyriaus mokiniai laimėjo 168 laimėjimus. Dešimtyje (10) konkursų laimėtas pagrindinis laimėjimas Grand prix, septyniasdešimt (70) I-osios vietos laimėjimų, penkiasdešimt trys (53) II-osios vietos laimėjimai, trisdešimt penki (35) III-osios vietos laimėjimų.
- o Lietuvos Junior Achievement praktinio verslumo ugdymo programoje „Accelerator_x“ jaunųjų bendrovių akcijų biržoje dalyvavo dvi II gimnazijos klasės.
- o 27-oje Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiadoje (regiono etape) II gimn. klasių mokinių komanda laimėjo IV vietą.
- o Lietuvos Respublikos Specialiųjų tyrimų tarnybos organizuotame nacionaliniame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“ laimėta I vieta.
- o Mokinių mokomosios bendrovės komanda „Dovanok“ Europos statistikos konkurso antrajame etape, A kategorijoje laimėjo III vietą.
- o Gimnazija bendradarbiaudama su Kauno švietimo inovacijų centru organizavo Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7–8 klasių mokinių interaktyvų istorijos orientacinį žaidimą-konkursą „Įžymių žmonių pėdsakais“.
- o Jaunųjų bendrovių renginyje „Mažoms ir didelėms Kalėdoms Expo 2022“, gimnazijos komanda „Gorilla Max“ (III gimn. klasės mokiniai) komisijos sprendimu nuo Lietuvos pramoninkų konfederacijos atstovų skyrė apdovanojimą, nominaciją „Pramonės gamybai sparčiausiai pritaikomas sprendimas“.
- o Kauno miesto dainų ir šokių šventėje „Čia suteka upės“, skirtos Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022 dalyvavo du gimnazijos mokinių chorai – mišrus choras „Vyturys“ ir jaunių choras.
- o Gimnazijos mišrus choras „Vyturys“ dalyvavo tarptautiniame chorinės dainos festivalyje „Kaunas Cantat“.

Sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui tapti lyderiu, palaikomos, remiamos iniciatyvos, skleidžiama geroji patirtis, vertinami laimėjimai

- o Socialiniam pedagogui suteikta socialinio pedagogo metodininko kvalifikacinė kategorija;
- o Logopedui suteikta vyresniojo logopedo kvalifikacinė kategorija;
- o Psichologas dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros teminiame išoriniame vertinime eksperto teisėmis.

- o Bendradarbiaudama su Kauno švietimo inovacijų centru, gimnazija aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje. 11 gimnazijos mokytojų yra aktyvūs miesto metodinių būrelių nariai – Kauno miesto metodinių būrelių pirmininkai.
- o Direktorius pavaduotoja ugdymui išrinkta į Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos tarybą.
- o Direktorius pavaduotoja ugdymui yra Nacionalinės švietimo agentūros išorės vertintoja.
- o Direktorius pavaduotoja ugdymui yra aktyvi Lietuvos muzikos mokytojų asociacijos (LMMA) tarybos narė.
- o Direktorius pavaduotoja ugdymui yra tarptautinių ir respublikinių konkursų vertinimo komisijos narė.
- o Du mokytojai (istorijos ir fizikos) dalyvavo tarptautiniuose mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursuose „ITC in Education“ (IKT ugdyme), Prahoje, Čekijos Respublikoje, tarptautinio mokytojų kvalifikacijos projekto „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“.
- o Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru, parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių gilinimas ir tobulinimas muzikinio ugdymo procese“ (40 val.). Organizuotas 8 val. seminaras muzikos, meno mokyklų fortepijono mokytojams „Fortepijono muzikos atlikimo mokymas ir naujovės atsižvelgiant į stiliaus ir epochos ypatumus“.
- o Kauno miesto dainų ir šokių šventėje „Čia suteka upės“, skirtos Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022 šventės vyr. dirigentė; gimnazijos direktoriaus pavaduotoja, choro vadovė.
- o Vilnius dailės akademijos ir Kauno švietimo inovacijų centro organizuotame respublikiniame piešinių konkurse „Skulptūra mieste“ į vertinimo komisiją buvo pakviesta dailės mokytoja, vienintelė iš Kauno miesto mokyklų.
- o Inicijuotas susitikimas pagal LR užsienio reikalų ministerijos projektą „Atgal į mokyklą“ istorijos ir pilietiškumo pamokai apie Europos Sąjungą. Susitikime su gimnazijos bendruomene dalyvavo Linas Linkevičius, nepaprastasis ir įgaliotasis ambasadorius.
- o Inicijuota netradicinė pilietiškumo pamoka gimnazistams, dalyvaujant tarptautiniame simpoziume „The idea of Europe“.
- o Inicijuotas bendradarbiavimas su ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu. Vykdomos pamokos netradicinėse aplinkose, supažindinant gimnazistus su vadybos ir ekonomikos universiteto studijų programomis, gilinant ekonomines, istorijos žinias.
- o Kauno švietimo inovacijų centro organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Atnaujinto ugdymo turinio kelias iki kiekvieno mokinio“ skaitė pranešimus direktoriaus pavaduotoja ugdymui „Atnaujintas ugdymo turinys: ko tikimės“ ir socialinė pedagogė „Gyvenimo įgūdžių programa ir jos įgyvendinimas Kauno miesto ugdymo įstaigose“.
- o Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja už puikų mokinių parengimą valstybiniam brandos egzaminams apdovanota Kauno miesto mero padėka.

Kuriamos saugios gimnazijos vidaus ir išorės edukacinės aplinkos

- o **Atnaujintos gimnazijos patalpos ir inžineriniai įrengimai:**
 - Suremontuota individualaus muzikinio paruošimo klasė, naudojant garsą izoliuojančias medžiagas, pakeičiant grindų dangą, sumontuojant garsą slopinančias duris, įrengiant naują apšvietimą ir pakabinamas lubas, išlyginant ir nudažant sienas ir langus, sumontuojant naujas palanges.
 - Suremontuota dalis pirmo aukšto koridoriaus, dalis sienos išlygintos gipso plokštėmis, nudažytos.

- Atlikti įvadinio elektros paskirstymo skydo rekonstravimo darbai, saugiklių blokus pakeičiant automatinių jungiklių blokais, įrengiant žeminimo kontūrą.
 - Pakeisti naujais elektros kabeliais 175 m nuo įvadinio skydo iki gimnazijos pirmo korpuso pirmame aukšte naujai sumontuotų paskirstymo skydelių.
 - Šilumos mazge pakeista sugedusi karšto vandens tiekimo į gimnazijos patalpas pavara su dviegiu vožtuvu.
 - Atlikta apsauginės ir priešgaisrinės signalizacijos metinė techninė priežiūra ir patikra, sugedę davikliai ir kiti prietaisai pakeisti naujais, užtikrinant tinkamą sistemos veikimą.
 - Pakeista grindų danga dviejuose kabinetuose.
 - Nupirktos 3 naujos dokumentų ir mokymo priemonių spintos.
 - Gimnazijos koridoriuose įrengtos 56 naujos mokiniams persirengimo spintelės rūbams ir mokymo priemonėms.
 - Atliktas 447 m² sporto salės lubų ir kolonų valymas.
 - **Įsigyta naujos kompiuterinės technikos, mokyklinių baldų ir priemonių:**
 - Atnaujinta kompiuterinė įranga informacinių technologijų kabinete, mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų darbo kabinetuose, nupirkti 24 komplektai stacionarių kompiuterių. Senesniuose kompiuteriuose veikimo paspartinimui sumontuoti 72 SSD diskai.
 - Nupirkti ir pastatyti 2 interaktyvūs ekranai pradinio ugdymo klasėse.
 - Nupirkti ir sumontuoti trys vaizdo projektoriai.
 - Individualiam vaikų muzikiniam ugdymui nupirkti du nauji pianinai, bosinė gitara.
 - **Atnaujintas gimnazijos gerbūvis ir pastatų išorė:**
 - Pastatams Taikos pr. 49 ir Taikos pr. 51 paruoštos statinio paprastojo remonto užduotys. Atlikti pastato apšiltinimo, žaibosaugos ir išorinio apšvietimo paprastojo remonto projektavimo darbai, gauti statybos leidimai atlikti statinių paprastąjį remontą.
 - Ant gimnazijos stogo įrengta 125 kW saulės šviesos jėgainė. Atlikti elektrinės prijungimo prie tinklo, techninės priežiūros darbai ir lėšų įsisavinimo įrengiant elektrinę auditas.
 - Nupirkti 4 nauji daugiafunkciniai spausdintuvai į kabinetus.
 - Pakeista dalis naujais LED kabinetų ir koridorių apšvietimo šviestuvai.
- Gimnazijoje racionaliai panaudojamos lėšos ir žmogiškieji ištekliai**
- Ugdymo planui įgyvendinti ir savivaldybės skirtų lėšų pakako.
 - Pritraukiamos investicijos sėkmingam tarptautinių projektų ERASMUS+ vykdymui.
 - Pritraukiamos 1,2 proc. GPM lėšos.
 - Visos finansinės ataskaitos patalpintos gimnazijos svetainėje, adresas www.vyturys.kaunas.lm.lt.

II SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerų ugdymo(i) rezultatų užtikrinimas	Pagerėję mokinių mokymosi pasiekimai	75 proc. 4 klasės mokinių, NMPP pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.	78,3 proc. mokinių 4 klasės mokinių NMPP pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygius
		70 proc. 4 klasės mokinių, NMPP pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.	70 proc. mokinių 4 klasės mokinių NMPP pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygius
		74 proc. 4 klasės mokinių, NMPP pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.	86,8 proc. mokinių 4 klasės mokinių NMPP pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygius
		70 proc. 6 klasės mokinių, NMPP pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.	Gimnazijos 6 klasės matematikos NMPP rezultatas 11,8 proc. aukštesnis už šalies vidurkį, 5,5 proc. aukštesnis už Kauno miesto vidurkį. Metinio trimestro ataskaitų duomenimis, matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pasiekė 81 proc. 6 klasės mokinių.
		75 proc. 6 klasės mokinių, NMPP pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.	6 klasės skaitymo NMPP dalyvavo 95 proc. šeštokų. Pasiektas 75,7 proc. rezultato vidurkis. Gimnazijos 6 klasės matematikos NMPP rezultatas 9,2 proc. aukštesnis už šalies vidurkį, 3,7 proc. aukštesnis už Kauno miesto vidurkį. Metinio trimestro ataskaitų duomenimis, lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pasiekė 86 proc. 6 klasės mokinių.
		70 proc. 8 klasės mokinių, NMPP pasiekusių skaitymo	8 klasės skaitymo NMPP dalyvavo 98

		<p>pagrindinį ir aukštesnį lygius.</p>	<p>proc. aštuntokų. Pasiektas 75,9 proc. rezultato vidurkis. Gimnazijos 8 klasės skaitymo NMPP rezultatas 9,7 proc. aukštesnis už šalies vidurkį, 5,8 proc. aukštesnis už Kauno miesto vidurkį. Metinio trimestro ataskaitų duomenimis, lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekė 90 proc. 8 klasės mokinių.</p>
		<p>68 proc. 8 klasės mokinių, NMPP pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius.</p>	<p>8 klasės matematikos NMPP dalyvavo 98 proc. aštuntokų. Pasiektas 54,8 proc. rezultato vidurkis. Gimnazijos 8 klasės skaitymo NMPP rezultatas 13,8 proc. aukštesnis už šalies vidurkį, 5,4 proc. aukštesnis už Kauno miesto vidurkį. Metinio trimestro ataskaitų duomenimis, matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekė 82 proc. 8 klasės mokinių.</p>
		<p>69 proc. 8 klasės mokinių, NMPP pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius.</p>	<p>8 klasės gamtos mokslų NMPP dalyvavo 97 proc. aštuntokų. Pasiektas 61,9 proc. rezultato vidurkis. Gimnazijos 8 klasės gamtos mokslų NMPP rezultatas 11,2 proc. aukštesnis už šalies vidurkį, 5,3 proc. aukštesnis už Kauno miesto vidurkį. Metinio trimestro ataskaitų duomenimis, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekė 81 proc. 8 klasės mokinių.</p>
		<p>73 proc. 8 klasės mokinių, NMPP pasiekusių socialinių</p>	<p>8 klasės socialinių mokslų NMPP dalyvavo</p>

		mokslių pagrindinį ir aukštesnį lygius.	95 proc. aštuntokų. Pasiiektas 61,5 proc. rezultato vidurkis. Gimnazijos 8 klasės skaitymo NMPP rezultatas 11,8 proc. aukštesnis už šalies vidurkį, 4,8 proc. aukštesnis už Kauno miesto vidurkį. Metinio trimestro ataskaitų duomenimis, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekė 92 proc. 8 klasės mokinių.
		PUPP lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo kokybė ne mažesnė nei 40 proc. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE)	Pasiekta faktinė reikšmė, PUPP lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo kokybė 60,4 proc. (pagal Kauno m. Švietimo skyriaus informaciją)
		PUPP matematikos ugdymo kokybė ne mažesnė nei 40 proc. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE)	Pasiekta faktinė reikšmė. PUPP matematikos ugdymo kokybė 49,9 proc. (pagal Kauno m. Švietimo skyriaus informaciją)
		VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36-100) ne mažesnė nei 58 proc. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).	Viršyta VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36-100) (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE). Pasiiektas vidurkis – 64.
		96 proc. įgis pagrindinį išsilavinimą nuo bendro II gimn. klasių mokinių skaičiaus. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).	Pasiekta faktinė reikšmė 100 proc. Visi II gimn. klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą
		97 proc. įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo bendro abiturientų skaičiaus (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).	Pasiekta faktinė reikšmė 97,2 proc. - IV gimn. klasių mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą.
		Bendras 5-8, I-IV gimn. klasių mokinių pasiekimų vidurkis ne žemesnis nei 7,3 balo.	2021–2022 m. m. metinių pasiekimų duomenimis, bendras 5-8 klasių vidurkis – 8,5, I-II gimn. kl. – 8,2, III-IV gimn. kl. – 7,9,

			<p>bendras I-IV gimn. kl. – 8,05 balo.</p> <p>76 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę. pagal gimnazijoje vykdomas programas.(gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys)</p>	<p>Prieš išorinį vertinimą gimnazijoje NŠA įvykdyto tyrimo „Mokinių, jų tėvų ir pedagogų nuomonės apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje“ „tikrai taip“ ir „lyg ir taip“ atsakiusių tėvų nuomone: „Mokyklos vadovai telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams ugdymo srityje“ – 84 proc., „Mokytojai mano vaikui padeda siekti geriausio rezultato“ – 77 proc., „Mokykloje mokytojų ir tėvų susitikimai, aptariant vaiko pažangą, gerina mokymosi rezultatus“ – 77 proc.</p>
1.2.Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	<p>75 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno miesto Inovacijų centru suorganizuoti tarpmokyklinį gimnazijos mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų forumą „Kaip esame pasirengę mokinio įtraukčiai, ruošiantis dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas“. Forume gerą patirtimi dalinsis ne mažiau 30 proc. gimnazijos mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų.</p>	<p>80 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p> <p>2022 m. kovo mėnesį gimnazija organizavo Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 ir 5-8 klasių mokinių viktoriną – protų mūšį „Praleidžiu progą pasityčioti“, įtraukiant Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro ugdytinius, bendradarbiaujant su Lietuvos gestų kalbos vertimų centru. Konkurse dalyvavo 48 Kauno m. bendrojo ugdymo įstaigų mokinių komandos. Šio konkurso viena iš pridėtinių verčių –</p>	

			<p>tęsimas bendradarbiavimas su Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centru – sukurtas ir vykdomas tarpmokyklinis 2022–2023 m. m. socialinio emocinio ugdymo projektas „Esu draugiškas visiems“ siekiant įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimo.</p>
		<p>Didinti ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes, įsigyjant bent tris mobilius vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginius, skirtus įvairių poreikių mokinių ugdymui. Atnaujinti bent vieną kompiuterių klasę, įsigyjant 15 naujų kompiuterių.</p>	<p>Įsigyti trys mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai, skirti įvairių poreikių mokinių ugdymui. Atnaujinta kompiuterinė įranga. 211 informacinių technologijų kabinete, mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų darbo kabinetuose, nupirkti 24 kompl. stacionarių kompiuterių. Senesniuose kompiuteriuose veikimo paspartinimui sumontuoti 72 SSD diskai. Nupirkti ir pastatyti 2 interaktyvūs ekranai pradinio ugdymo klasėse. Pakeistas nauju vaizdo projektorius aktų salėje ir dar 2 klasėse.</p>
		<p>Bendradarbiaujant su Lietuvos Junior Achievement sėkmingai įgyvendinti praktinio verslumo programą I–IV gimnazijos klasėse. Suorganizuoti gimnazijos mokinių mokomųjų bendrovių mugę.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Lietuvos Junior Achievement, įgyvendinti praktinio verslumo programą I–IV gimnazijos klasėse, suorganizuota Velykinė jaunųjų bendrovių mugė eXpo https://tinyurl.com/mr23dy5r</p>
		<p>Siekiant sustiprinti I–IV gimn. klasių mokinių ekonomikos, verslo,</p>	<p>Respublikiniame KTU ir SWED banko organizuotame</p>

		vadybos ir finansinio raštingumo žinias dalyvauti bent dviejuose respublikiniuose konkursuose.	finansinio raštingumo konkurse „Meka“ laimėta II vieta (300 Eur prizas). Mokinių mokomosios bendrovės komanda „Dovanok“ Europos statistikos konkurso antrajame etape, A kategorijoje laimėjo III vietą.
		Kauno miesto finansuojamoje interaktyvios pasaulio pažinimo su „Minecraft Education Edition“ programoje dalyvaus bent 80 proc. pradinio ugdymo mokinių.	Kauno miesto finansuojamoje interaktyvios pasaulio pažinimo su „Minecraft Educatios Edition“ programoje dalyvavo 100 proc. pradinių klasių mokinių.
		Muzikos skyriaus programų (FŠPU) plėtojimas gabių mokinių ugdymui ir gerosios patirties sklaida organizuojant bent du respublikinius renginius.	Suorganizuotas I respublikinis konkursas „Lietuviška pjesė – 2022“ Suorganizuotas III respublikinis nuotolinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Karališkasis barokas – 2022“.
1.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka	Vykdomoje patyčių prevencijos, International OLWEUS programoje dalyvaus ne mažiau 80 proc. gimnazijos mokinių.	Igyvendinama patyčių prevencijos programa Olweus 3-8, I-III gimn. klasėse, socialinio ir emocinio ugdymo programa „Antras žingsnis“ pradinėse klasėse, įgyvendinta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ 6- 7 klasėse ir vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa pradinio ugdymo mokinių grupei. Gimnazijos socialinė pedagogė iniciavo ir koordinavo Kauno m. bendrojo lavinimo mokyklų 1-12 klasių iniciatyvą „Mano sėkmės istorija“, siekiant atkreipti

		<p>visuomenės dėmesį į patyčių problemą ir galimus sprendimo būdus. Surinkta medžiaga saugoma Kauno švietimo inovacijų centro gerosios patirties banke.</p> <p>Gimnazijos psichologė vedė patyčių prevencijos metodinį renginį Kauno miesto psychologams „Vienas lauke ne karys“; parengė metodinę priemonę – nusiraminimo kortelės „Kaip išlikti ramiam, kai labai neramu?“ Ši metodinė priemonė aprobuota Kauno miesto psichologų metodiniame būrelyje. Prieš išorinį vertinimą gimnazijoje NŠA įvykdyto tyrimo „Mokinių, jų tėvų ir pedagogų nuomonės apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje“ „tikrai taip“ ir „lyg ir taip“ atsakiusių tėvų nuomone: „Mokykloje visada suteikiama reikalingų specialistų pagalba (psichologų, logopedų, socialinių pedagogų ir kt.) mokiniams, kuriems jos reikia“ – 90 proc., „Specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo) pagalba mano vaikui labai veiksminga“ – 83 proc.</p>
	<p>Įgyvendinant gimnazijos Vertybinio ugdymo programą, plėtojant tinklavėiką su Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacija, suorganizuoti</p>	<p>2022 m. dalyvauta kasmetinėje katalikiškų mokyklų asociacijos konferencijoje „Katalikiškų mokyklų identitetas šiandien“.</p>

		<p>bent vieną gerosios patirties sklaidos apie įtraukųjį ugdymą renginį Lietuvos katalikiškų mokyklų mokiniams ir mokytojams.</p>	<p>Plėtojant katalikiškų mokyklų bendrystę ir tinklaveiką, bendradarbiaujant su Katalikiškų ugdymo įstaigų asociacija, suorganizuotas Lietuvos katalikiškų ugdymo įstaigų festivalis „ŠILINĖS :mokslo, ugdymo ir padėkos diena“. Gimnazijos mišrus choras „Vyturys“ ir muzikos skyriaus mokytojai ir mokiniai dalyvavo Šiluvos atlaiduose, katalikiškų mokyklų dienoje. 5-7 klasių mergaičių ir berniukų komandos dalyvavo katalikiškų mokyklų sporto žaidynėse „Magis“ ir laimėjo II ir III vietas. Kauno arkivyskupijos konferencijų salėje gimnazijos jaunių ir jaunučių chorai, pritariant Muzikos skyriaus instrumentiniam ansambliui dalyvavo Kauno miesto katalikiškų bendrojo ugdymo įstaigų mokinių ir auklėtinių kalėdinių vokalinių kūrinių festivalyje „Danguje spindės žvaigždė“.</p>
		<p>75 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą pagal gimnazijoje vykdomas programas (gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys).</p>	<p>Prieš išorinį vertinimą gimnazijoje NŠA įvykdyto tyrimo „Mokinių, jų tėvų ir pedagogų nuomonės apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje“ „tikrai taip“ ir „lyg ir taip“ atsakiusių tėvų nuomone: „Mokykloje mokiniai ir mokytojai vieni su</p>

			<p>kitais elgiasi pagarbiai“ – 83 proc., „Mokytojams kiekvienas vaikas yra svarbus ir vertingas“ – 80 proc., „Mokykla deda daug pastangų, kad joje visiems būtų gera“ – 90 proc., „Mokykla daro viską, kad nebūtų patyčių“ – 86 proc.</p>
		<p>Siekiant saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu skaitmeniniu ugdymo turiniu, ESF projekto „Saugios elektroninės aplinkos vaikams kūrimas“ veiklose dalyvaus 100 proc. 5-8 ir I-IV gimn. klasių mokiniai. Bendradarbiaujant su gimnazijos steigėju, Kauno miesto savivaldybe, atnaujinti gimnazijos išorės aplinkas: įvykdyti gimnazijos pastato apšiltinimo ir išorės renovacijos darbus.</p>	<p>Pagal ESF projekto „Saugios elektroninės aplinkos vaikams kūrimas“ sąlygas, nemokamu interneto ryšiu ir elektroniniu skaitmeniniu ugdymo turiniu naudojasi 100 proc. gimnazijos mokinių.</p>
	<p>Mokinių įtraukimas į respublikinę, tarptautinę projektinę veiklą, siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, integracijos daugiakultūrinėje Europoje, Kaunas 2022 Europos kultūros sostinė populiarinimui</p>	<p>Kauno miesto dainų ir šokių šventėje „Čia suteka upės“, skirtos Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022 dalyvaus ne mažiau 100 mokinių.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinta gimnazijos kryptingo meninio ugdymo (muzikinio) programa: Jaunių ir mišrus choras „Vyturys“ Žalgirio arenoje dalyvavo Kauno miesto dainų šventėje „Čia suteka upės“, skirtoje „Kaunas- Europos kultūros sostinė 2022“. Jaunių ir jaunučių chorai dalyvavo Lietuvos Vakarų krašto dainų šventėje Klaipėdoje; Respublikiniame kūrybiniame etnografiniame kraštotyros vaikų ir mokinių konkurse „Jei prakalbėtų, daug</p>

			<p>pasakytų 2022“ iškovota II vieta; Respublikiniame vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ iškovotas Laureato diplomai ir specialūs prizas; Respublikinėse moksleivių folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepsynė“ iškovoti Laureatų diplomai; Gimnazijos jaunučių choras dalyvavo Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų jaunučių chorų festivalyje „Tau, mano mamyte“.</p>
		<p>ERASMUS+ projektas „Acting now for the Future“ (vykdomas nuo 2020-09-01 iki 2023-09-01). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys. Veiklose dalyvaus ne mažiau 70 mokinių ir 10 mokytojų.</p>	<p>Įvykdyti visi suplanuoti mobilumai. Pasiiekti tikslai: keistis daugiakultūrinės visuomenės patirtimi, skatinti skirtingų Europos valstybių mokyklų bendradarbiavimą. Skatinamas jaunų žmonių dalyvavimas demokratiname gyvenime, sudaro galimybę komunikacijai užsienio kalba, skatina komandinį darbą, lyderystę ir kūrybingumą.</p>
		<p>ERASMUS+ projektas „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“ (vykdomas nuo 2020-09-01 iki 2022-08-31). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys. Veiklose dalyvaus ne mažiau 80 mokinių ir 15 mokytojų.</p>	<p>2022 m. sėkmingai įvykdytas ERASMUS+ projektas „Europa Trivia Game“. Sukurta intelektualinis produktas, derinant išmaniąsias technologijas ir aktyvius žaidimus</p>
		<p>Tęstinės programos – projekto „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ vykdymas. Programą įgyvendinant</p>	<p>Sėkmingai įvykdytas Kūrybinių jungčių (British council, Lietuvos kultūros tarybos ir Lietuvos</p>

		<p>bendradarbiauti su asociacija „Kūrybinės jungtys. Programos įgyvendinimo veiklos apims 15 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų.</p>	<p>Junior Achievement) projektas „Tyrinėjimo menas: Mokomės bendruomenėje“, skirtas padėti mokiniams ir mokytojams įgyvendinti gilų mokymosi procesą, kuris stiprina kūrybingumą ir kitas svarbiausias kompetencijas, žinių pritaikomumą, mokyklos bendruomeniškumą. Projekte veikas vykdė Mokytojų klubo nariai (20 proc.) ir 7-tų klasių mokiniai.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių iš Ukrainos ugdymas	Mokiniams iš Ukrainos teikiama švietimo ir mokymosi pagalba, sudaryta galimybė mokytis lietuvių kalbos. Tarpkultūrinis bendravimas ir integracija telkia gimnazijos bendruomenę vertybinių nuostatų formavimui(si), sėkmingam įtraukiamam ugdymui, pagalbos artimui ir savanorystei.
3.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui inicijuotas bendradarbiavimas su Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centru.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Inicijuotas ir įgyvendinamas tarpmokyklinis socialinio – emocinio ugdymo projektas „Esu draugiškas visiems“. Gimnazijos bendruomenės narių vertybinių nuostatų formavimas sėkmingam įtraukiamam ugdymui.
3.3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui inicijuotas bendradarbiavimas su Lietuvos aklujų biblioteka	Suplanuotos veiklos, organizuojamos edukacijos, kūrybinės dirbtuvės. Sėkmingesnė švietimo pagalba specialiojo ugdymo gavėjams ir kitiems mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.
3.4. Įgyvendinta Kauno miesto savivaldybės inicijuota popamokinių lankomumo apskaitos informacinė sistema.	Popamokinių lankomumo apskaitos informacinė sistema palanki efektyviai popamokinių veiklų apskaitai ir kokybei.

3.5. Parengti ir pateikti dokumentai pastatų apšiltinimo paprastojo remonto projekto ekspertizei.	Įvykdyti viešieji pirkimai pastatų apšiltinimo paprastojo remonto projekto ekspertizei. Įrengus 125 kw galios saulės energijos foto elektrinę, pradėti rengti dokumentai dalyvauti išmetamų šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekio sumažinimo ataskaitų rengimo procedūroms.
---	--

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo virsmas didaktiniais sprendimais, darančiais tiesioginį poveikį pažangai gimnazijoje.
7.2. Streso valdymo įgūdžius.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Įgyvendinant ugdymo turinį pagal bendrąsias ir atnaujintas bendrąsias programas, užtikrinama bendrojo ugdymo kokybė, sudarytos sąlygos kiekvienam 4,8, II ir IV gimn. kl. mokiniui pasiekti asmeninės pažangos	76 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasieks matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. III-IV ketv.</i>
		68 proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį. Siekiama kokybinio pokyčio matuojant NMPP ir metinių pasiekimų rezultatus 2022-2023 m. m. pabaigoje. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. III-IV ketv.</i>
		72 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasieks skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. III-IV ketv.</i>
		70 proc. 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pagrindinį ir aukštesnį lygį. Siekiama kokybinio pokyčio matuojant NMPP ir metinių pasiekimų rezultatus 2022-2023 m. m. pabaigoje. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. III-IV ketv.</i>
		2023 m. II-gimn. kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis bent 0,5 proc. viršys šalies vidurkį. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. III-IV ketv.</i>
		2023 m. II-gimn. kl. mokinių matematikos PUPP rezultatų vidurkis bent 0,5 proc. viršys šalies vidurkį. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. III-IV ketv.</i>
		2023 m. II-gimn. kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų atotrūkis bent 0,2 proc. bus

		<p>mažesnis už 2022 m. rezultatų atotrūkį. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. III-IV ketv.</i></p>
		<p>95 proc. II gimn. kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą nuo bendro II gimn. kl. mokinių skaičiaus. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE) <i>Įvykdymo terminas 2023 m. III-ketv.</i></p>
		<p>50 proc. abiturientų, nuo bendro pasirinkusių skaičiaus, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino rezultatai nuo 36 iki 100 balų (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE) <i>Įvykdymo terminas 2023 m. III-IV ketv.</i></p>
		<p>95 proc. abiturientų įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo bendro abiturientų skaičiaus (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE). <i>Įvykdymo terminas 2023 m. III-IV ketv.</i></p>
		<p>Bendras 5-8, I-IV gimn. kl. mokinių pasiekimų vidurkis ne žemesnis nei 7,4 balo. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. III ketv.</i></p>
	<p>Sėkmingai pasirošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>Įsivertinti gimnazijos mokytojų pasirengimą dirbti pagal atnaujintas BUP, naudojantis Įsivertinimo įrankiais https://bbf.lt/dugev ir kolegų gerą patirtimi https://bbf.lt/CAbWw <i>Įvykdymo terminas 2023 m. III ketv. pabaiga</i></p> <p>UTA veiklos plano įgyvendinimas Dalyvaus 80 proc. pedagoginės bendruomenės. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketv.</i></p> <p>Diegiamas mokinio asmeninės pažangos modelio aprašas. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. I ketv.</i></p>

	<p>Įgyvendinant ugdymą pagal atnaujintas ugdymo programas, organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse.</p>	<p>Bent 25 proc. pamokų 1-8, I-IV gimn. kl. mokiniams bus organizuojamos kitose aplinkose. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketv.</i></p>
	<p>Užtikrinti pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir skaitmeninių kompetencijų tobulinimą sėkmingam įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>75 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. II-III ketv.</i></p> <p>95 proc. mokytojų įgis UTA įgyvendinimui reikiamas kompetencijas - išklausus ne mažiau, kaip po 10 val. mokymų iki 2023 m. liepos 1 d. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. II-III ketv.</i></p> <p>Bent 50 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvaus informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketv.</i></p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Vykdyti tarptautinę OLWEUS patyčių prevencijos programą, siekiant užtikrinti gimnazijos mokinių saugumą</p> <p>Užtikrinti kryptingą VGK veiklą, orientuotą į kiekvieno mokinio sėkmingą dalyvavimą ugdymo(si) procese, poreikių tenkinimą ir mokymosi sėkmę</p>	<p>Tarptautinės patyčių prevencijos programos akreditacija. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. II ketv.</i></p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti respublikinę interaktyvią viktoriną – protų mūši „Praleidžiu progą pasityčioti!“. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. II ketv.</i></p> <p>Bendradarbiaujant su Kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centru, vykdomas tarpmokyklinis socialinio emocinio ugdymo projektas „Esu draugiškas visiems“ siekiant įtraukiojo ugdymo vertybių puoselejimo. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketv.</i></p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru</p>

		<p>suorganizuoti respublikinį švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties sklaidos metodinį renginį <i>Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketv.</i></p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Nuosekliai įgyvendinant gimnazijos savitumą, ugdomojoje ir neformaliojo švietimo veiklose užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę ir taikyti naujoves</p>	<p>77 proc. mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina pastoliavimą kiekvienam mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų <i>Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketv.</i></p> <p>Katalikiško ugdymo renginiuose dalyvaus 85 proc. gimnazijos mokinių: Katalikiško ugdymo įstaigų festivalio organizavimas Šiluvos atlaiduose (2023 m. rugsėjo mėn.). <i>Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketv.</i></p> <p>Bendradarbiaujant su Lietuvos katalikiškojo ugdymo asociacija suorganizuoti bent du respublikinius renginius. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketv.</i></p> <p>Inicijuotoje Swedbank“ tvarumo, pilietiškumo, finansinio raštingumo veikloje „Mokonomika: 1-8 ir I-IV gimn. kl. dalyvaus 65 proc. gimnazijos mokiniai <i>Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketv.</i></p> <p>Kauno miesto finansuojamoje interaktyvios pasaulio pažinimo su „Minecraft Education Edition“ programoje dalyvaus bent 80 proc. pradinio ugdymo mokinių.</p> <p>Bendradarbiaujant su Lietuvos Junior Achievement, įgyvendinant praktinio verslumo programą I–IV gimn. kl., suorganizuoti gimnazijos mokinių mokomųjų bendrovių muge.</p> <p>Siekiant sustiprinti I–IV gimn. kl. mokinių ekonomikos, verslo, vadybos ir finansinio raštingumo žinias dalyvauti</p>

		bent dviejuose respublikiniuose konkursuose.
		Plėtojant Muzikos skyriaus programas (FŠPU) gabių mokinių ugdymui, suorganizuoti du respublikinius gerosios patirties sklaidos renginius <i>Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketv.</i>
	Organizuoti gimnazijos, miesto, respublikinius konkursus, protmūšius, siekiant įvairių gebėjimų mokinių tobulėjimo.	Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių orientacinę istorijos protmūšį „Įžymių žmonių pėdsakais“. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketv.</i>
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti vokiečių poezijos dailiojo skaitymo (vokiečių kalba) konkursą Kauno miesto ugdymo įstaigų 7-8, I-II gimn. kl. mokiniams <i>Įvykdymo terminas 2023 m. I ketv.</i>
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti užsienio (anglų) kalbos vertimų konkursą „Save the Earth!“ Kauno miesto ugdymo įstaigų I–III gimn. kl. mokiniams. <i>Įvykdymo terminas 2023 m. I ketv.</i>
		Gimnazijos meniniai kolektyvai (trys chorai ir folklorinis ansamblis) atstovaus Kauno miestą, dalyvaujant 5 respublikiniuose meninio muzikinio ugdymo renginiuose.
		Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais praveisti tris sveikos gyvensenos, sportinius renginius.
	Ugdyti mokinių asmenines, pilietiškumo, kultūrų pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijas, dalyvaujant nacionaliniuose	Ne mažiau 70 proc. I-IV gimn. kl. mokinių dalyvaus Europos ir Konstitucijos egzaminuose <i>Įvykdymo terminas 2023 m. II-IV ketv.</i> Įvykdyti du tarptautinius Erasmus + projektus ir vieną

	renginiuose, vykdant tarptautinius Erasmus projektus.	tarptautinį Erasmus KA1 darbo stebėsenos bendradarbiavimo projektą. <i>Ivykdymo terminas 2023 m. II - III ketv.</i>
		Suorganizuoti respublikinį STEAM projektą „Tvari Kalėdų eglutė“ <i>Ivykdymo terminas 2023 m. IV ketv.</i>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis darbuotojo nedarbingumas
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
9.3. Nepalanki šalies saugumo situacija

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinės veiklos užduotys susietos su gimnazijos strategija, atskleidžia veiklos pokyčius ir veiklos efektyvumą bei dera su metiniu veiklos planu. Gimnazijos bendruomenė vertina direktorės pastangas, kuriant šiuolaikišką gimnaziją. Direktorė sutelkė gimnazijos bendruomenę sėkmingam NŠA išorės teminiam vertinimui „Itraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas“. Direktorės veikla įvertinta labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

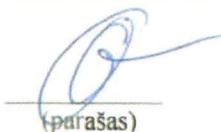

(parašas)

Vilma Kriaučeliūnė
(vardas ir pavardė)

2023-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis, įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję įtakos. Sėkmingai pasirengta NŠA išorės teminiam vertinimui „Itraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas“ ir gimnazijos veikla įvertinta gerai, skiriant papildomą (šeštą) plusą už kryptingą įtraukties kultūros tvarumą subtiliai grindžiamą savita salezietiška vertybinio ugdymo samprata ir kryptingo muzikinio ugdymo, kaip dvasinės raiškos galimybių, realizavimu. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi gimnazijoje kuriamos saugios vidaus ir išorės edukacinės aplinkos, racionaliai panaudojamos lėšos ir žmogiškieji išteklių. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

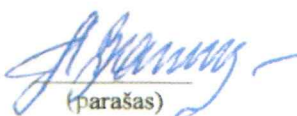
Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai.**

Susipažinau
Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Aleksandra Bancevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)