

PATVIRTINTA
Kauno "Vyturio" gimnazijos direktoriaus
2023 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V-56

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS
(viešosios įstaigos pavadinimas)**

2023-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	90	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	5	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	1178978 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui –1019981 eurų; turtui – 0 tūkst. Eurų		
„Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo“.	Siekiami 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslo - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiami plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiant besimokančiųjų poreikius.		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
Žmogiškieji ištekliai			
I. Personalo valdymas: 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	Gimnazijos direktorius

<p>2. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.</p> <p>3. Trūkstančių pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų paieška (lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas, istorijos mokytojas, ispanų kalbos mokytojas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas).</p>	<p>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</p>	95	Gimnazijos direktorius
	<p>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</p>	6	Gimnazijos direktorius
	<p>Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)</p>	6,89	Gimnazijos direktorius
	<p>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</p>	3	Gimnazijos direktorius
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</p> <p>1. Inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą trimis gimnazijos prioritetinėmis kryptimis: Įtraukusis ugdymas; Atnaujinto ugdymo turinio diegimas; Skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas.</p> <p>2. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.</p> <p>3. Atnaujinti kvalifikacijos tobulinimo apskaitos instrumentą.</p> <p>4. Pedagogai taikys kolegialų grįžtamąjį ryšį (ves atviras pamokas, dalinsis patirtimi konferencijose, renginiuose), kurs refleksyviąją gimnazijos bendruomenę (dalinasis kvalifikacijos renginiuose įgytomis žiniomis ir kompetencijomis, kurios daro poveikį kasdieniniame mokinių ugdyme).</p> <p>5. Metodinių renginių organizavimas, skatinant mokytojų pedagoginio meistriškumo augimą ir turimo potencialo panaudojimą.</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</p>	85	Gimnazijos direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis gimnazijos metodinę veiklą
<p>FINANSAI</p>			
<p>I. Gautos lėšos:</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</p> <p>1.1. Racionaliai suplanuoti metinio biudžeto lėšas.</p> <p>1.2. Bus vykdoma sisteminga gimnazijos finansų kontrolė ir vertinimas.</p> <p>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</p> <p>2.1. Įvairiais informacijos sklaidos būdais viešinsim informaciją bendruomenei apie galimą 1,2 proc. sumokėto gyventojų pajamų mokesčio paramą.</p> <p>3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.</p> <p>3.1. Atliekama galimo dalyvavimo projektinėje veikloje analizė.</p> <p>3.2. Tęsiamas dalyvavimas projektuose: dvejuose Erasmus+K2 mokyklų partnerysčių projektuose ir viename Erasmus K1 projekte.</p>	<p>Įstaigos uždirtbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p>	1,3	Gimnazijos direktorius
	<p>Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)</p>	9500	Gimnazijos direktorius
	<p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)</p>	0	Gimnazijos direktorius
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.</p> <p>1.1. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **</p>	100	Gimnazijos direktorius

<p>2. Nustatytais terminais ir tvarka atliekami asignavimų perskirstymai (esant poreikiui).</p> <p>2. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę.</p> <p>2.1. Užtikrinama sisteminga vidaus kontrolė, atliekamas įstaigos vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas.</p> <p>2.2. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos, pristatomos gimnazijos tarybai, skelbiamos internetinėje svetainėje.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>Gimnazijos direktorius</p>
<p>TURTAS</p> <p>I. Nekilnojamojo turto valdymas:</p> <p>1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.</p> <p>1.2. Racionaliai naudojami ištekliai.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.</p> <p>2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą.</p> <p>3. Racionaliai paskirstytas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotas.</p> <p>3.1. Sistemingai atliekama pastatų ir patalpų apžiūra.</p> <p>3.2. Vidaus ir išorės aplinkų gerinimui sudarytas veiklos planas.</p> <p>4. Kurti funkcionalias ir saugias mokymo(si) aplinkas.</p> <p>4.1. Poilsio zonų atnaujinimas ir plėtra.</p> <p>4.2. Edukacinių erdvių atnaujinimas pagal poreikį.</p> <p>4.3. Patalpos remontas ir paruošimas STEAM laboratorijos įrengimui</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</p>	<p>12,1</p>	<p>Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p>
	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p>	<p>95,85</p>	<p>Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p>
	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p>	<p>4,15</p>	<p>Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p>
	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</p>	<p>10,6</p>	<p>Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p>
<p>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</p>			
<p>I. Pradinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Mokinių ugdymosi poreikių užtikrinimas įgyvendinant pradinio ugdymo programą ir atnaujintą ugdymo turinio programą (1, 3 kl.), sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmenybės ūgties pagal kiekvieno išgales ir ypatybes</p> <p>2. Išnaudotos BUP galimybės formuojant gimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo turinį.</p> <p>3. Atvirų durų dienų organizavimas būsimiems pirmokams ir jų šeimoms.</p> <p>4. Mokinių ir mokytojų saugumo, emocinės sveikatos palaikymas užtikrinant nepertraukiamą ugdymo procesą.</p> <p>5. Patrauklus gimnazijos įvaizdžio kūrimas virtualiose platformose ir kontaktiniuose renginiuose. Kryptinga tinklaveika.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>283</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pradinio ugdymo programos įgyvendinimą</p>
	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>16</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pradinio ugdymo programos įgyvendinimą</p>
<p>I. Pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Mokinių ugdymosi poreikių užtikrinimas įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą ir atnaujintą ugdymo turinio programą (5, 7 kl.), sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmenybės ūgties pagal kiekvieno išgales ir ypatybes</p> <p>2. Išnaudotos BUP galimybės formuojant gimnazijos pagrindinio ugdymo</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), skaičius (žm. sk.).</p>	<p>422</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą (I dalis)</p>

<p>programos ugdymo turinį.</p> <p>3. Atvirų durų dienų organizavimas būsiniams 5-8 klasių ir jų šeimoms.</p> <p>4. Mokinių ir mokytojų saugumo, emocinės sveikatos palaikymas užtikrinant nepertraukiamą ugdymo procesą.</p> <p>5. Patrauklus gimnazijos įvaizdžio kūrimas virtualiose platformose ir kontaktiniuose renginiuose. Kryptinga tinklaveika.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>30</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą (I dalis)</p>
<p>I. Pagrindinio (9-10, I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Mokinių ugdymosi poreikių užtikrinimas įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą (II dalis), vidurinio ugdymo programą ir atnaujintą ugdymo turinio programą (I, III kl.), sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmenybės ūgties pagal kiekvieno išgales ir ypatybes.</p> <p>2. Išnaudotos BUP galimybės formuojant gimnazijos pagrindinio ugdymo programos (II dalis) ir vidurinio ugdymo turinį.</p> <p>3. Atvirų durų dienų organizavimas būsiniams I-III gimn. klasių mokiniams ir jų šeimoms.</p> <p>4. Mokinių ir mokytojų saugumo, emocinės sveikatos palaikymas užtikrinant nepertraukiamą ugdymo procesą.</p> <p>5. Patrauklus gimnazijos įvaizdžio kūrimas virtualiose platformose ir kontaktiniuose renginiuose. Kryptinga tinklaveika.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>165</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą</p>
	<p>Mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, dalis (proc.)</p>	<p>157</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą</p>
	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>18</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą</p>
	<p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>10</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą</p>
<p>I. Neformaliojo ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NVŠ programų vykdymą.</p> <p>1.1. Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>1.2. Maksimaliai išnaudoti BUP galimybes didinant NVŠ (būrelių) pasiūlą.</p> <p>1.2. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas (FŠPU).</p> <p>2. Išlaikyti mokinių, besimokančių neformaliojo švietimo įstaigoje (FŠPU), skaičių.</p> <p>2.1. Stiprinti Muzikos skyriaus įvaizdį virtualiose platformose ir kontaktiniuose renginiuose. Užtikrinti kryptingą tinklaveiką.</p>	<p>Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose neformaliojo ugdymo įstaigoje, dalyvaujančių mokinių skaičius (proc.)</p>	<p>FŠPU - 265 NVŠ (būreliai) 680</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis neformaliojo vaikų švietimą</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis Muzikos skyriaus veiklą</p>
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
<p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Siekti optimalaus kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygio įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir užtikrinant sėkmingą įtrauktį.</p> <p>1.1. Atliktos mokinių mokymosi pasiekimų dinamikos analizės (trimestrų, pusmečių, NMPP, PUPP,VBE):</p> <p>1.2. Mokinių, kuriems sudarytas švietimo pagalbos planas, individualios pažangos stebėjimas.</p> <p>1.3. Įgyvendinant įtraukujį ir atnaujintą ugdymo turinį, telkti gimnazijos bendruomenę palaikyti</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą dalis, nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>60</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pradinio ugdymo programos įgyvendinimą</p>
	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)</p>	<p>75</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pradinio ugdymo programos įgyvendinimą</p>

penuruomenę pokyciams.

1.3. Išnaudoti BUP galimybes ugdymui netradicinėse aplinkose (Pamokos kitaip), pasitelkiant socialinius partnerius. Pamokos netradicinėse aplinkose STEAM ugdymo pagrindu. Tikslinga kultūros paso panauda.

1.4. Mokinių konsultavimo sistemos plėtojimas išnaudojant BUP galimybes, KŠIC teikiamas paslaugas.

1.5. Racionalus ir tikslinis skaitmeninio turinio panaudojimas ugdymo procesui gerinti.

2. Stebėti ir fiksuoti mokinių asmeninę pažangą pagal gimnazijos sutarimus.

3. Skatinti gimnazijoje vertinimo ir įsivertinimo kultūros formavimąsi.

3.1. Gimnazijos ugdomosios veiklos stebėseną vydyti pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius.

3.2. Planingai rinkti duomenis apie ugdymo proceso būklę ir kaitą.

3.3. Priimti sprendimus dėl pagalbos mokytojams ir mokiniams.

3.4. Skatinti mokytojų profesinį dialogą.

3.5. Mokomųjų dalykų metodinių savaičių bei karjeros planavimo užsiėmimai.

4. Diegti inovatyvias - integralias mokymo strategijas, skatinant mokinių tiriamąją veiklą, sąmoningą įsitraukimą į aktyvų ir savivaldų mokymąsi, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių tėvais.

5. Organizuoti (1, 3, 5, 7, I, III (9 ir 11) klasių mokinių ugdymą pagal atnaujintas bendrąsias programas:

5.1. parengtas klausimynas ir atlikta I-III klasių mokinių apklausa, skirta įvertinti atnaujintų ugdymo turinio bendrųjų programų įgyvendinimo kokybę;

5.2. parengtas klausimynas ir atlikta mokytojų apklausa, skirta įvertinti atnaujintų ugdymo turinio bendrųjų programų įgyvendinimo kokybę.

5.3. Vykdomos konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems ar mokymosi spragų turintiems mokiniams.

6. Puoselėti mokinių socialumą ir bendrakūrą:

6.1. Organizuojami gimnazijos įvaizdį ir tapatumą atspindytis renginiai.

6.2. Skatinti ir motyvuoti mokinius dalyvauti įvairių mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose.

6.3. Mokinių dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose, projektuose.

6.4. Plėtoti tinklaveiką, išnaudojant gimnazijos bibliotekos, informacinio centro galimybes.

7. Vydyti projektus:

7.1. Respublikinis projektas „Informatika pradiniam ugdyme“.

7.2. Informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) ilgalaikė programa „Technologijų vedliai“.

7.3. Erasmus+ K2 mokyklų partnerysčių projektas „Acting now for the Future“.

7.4. Inicijuoti trumpalaikius, dienos projektus atskirų amžiaus grupių vaikams.

7.5. Skatinti mokinius ir mokytojus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.

8. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacinių komunikacinių

Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)	50	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pradinio ugdymo programos įgyvendinimą
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	1	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pradinio ugdymo programos įgyvendinimą
Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)	91	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pradinio ugdymo programos įgyvendinimą
Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	60	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą (I dalis)
5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	80	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagrindinio ugdymo (I dalis)
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	49	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagrindinio ugdymo (I dalis)
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	1	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagrindinio ugdymo (I dalis) programos įgyvendinimą
Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	89	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagrindinio ugdymo (I dalis) programos įgyvendinimą
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą
Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	76	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą

technologijų galimybes:

8.1. Apibendrinami mokinių ugdymosi pasiekimai el. dienyne.

8.2. Refleksijai ir grįžtamajam ryšiui naudojamos įsivertinimui skirtos virtualios programos (Reflectus.lt., socrative.com., Kahoot, Forms ir kt.).

9. Ugdėti mokinių karjeros kompetencijas sėkmingai profesinei, visuomeninei veiklai bei mokymuisi visą gyvenimą.

9.1. Inicijuojami mokinių projektiniai darbai, orientuoti į tolesnį karjeros pasirinkimą.

9.2. Organizuotos išvykos į įmones, organizacijas (visus mokslo metus).

9.3. Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis (visus mokslo metus).

9.4. Suorganizuoti mokinių ugdymo karjerai diena.

9.5. Organizuoti tradicinę amatų dieną (kovo mėn.).

9.6. Teikti individualias konsultacijas mokiniams ugdymo(si) karjerai klausimais (visus mokslo metus).

10. Tobulinti FŠPU vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo(si) procese.

10.1. Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos efektyvus panaudojimas.

10.2. Siekti, kad pamokų lankomumo procentas būtų ne mažesnė nei 70 %.

10.3. Siekti, kad Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2022 - 2023 m. m. baigusiu mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų įvertinimų vidurkis) būtų – 9 balo.

11. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.

11.1. Siekti, kad 30 proc. mokinių dalyvautų miesto koncertinėje veikloje.

11.2. Siekti, kad 20 proc. mokinių dalyvautų respublikiniuose renginiuose.

Sėkmingai baigusiu pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	95	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą
Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	70	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą
Sėkmingai baigusiu vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	92	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9–10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	50	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą
Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	38	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	15	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	1	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą
Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus	85	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą
Vaikų poreikius tenkinančių neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	NVŠ 35 FŠPU 3	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis neformalųjį vaikų švietimą Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis Muzikos skyriaus veiklą
Mokinių, baigusiu programos, dalis nuo visų programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus (proc.)	FŠPU 8	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis neformalųjį vaikų švietimą Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis Muzikos skyriaus veiklą
Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis (proc.)	FŠPU 75	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis neformalųjį vaikų švietimą Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis Muzikos skyriaus veiklą

Lankytų neformaliojo švietimo programų pamokų (užsiėmimų) dalis nuo bendro programoms skirtų pamokų (užsiėmimų) skaičiaus (proc.)	FŠPU 70	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis neformalųjį vaikų švietimą Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis Muzikos skyriaus veiklą	
Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	100	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gimnazijos mokytojai	
Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	30	Gimnazijos direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	100	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Kvalifikacijos pažymėjimai	
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	3	Gimnazijos direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
Vykdomų tarptautinių festivalių, konkursų skaičius (vnt.) FŠPU	FŠPU 0	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis Muzikos skyriaus veiklą	
Vykdomų respublikinių ir tarptautinių projektų skaičius (vnt.) FŠPU	FŠPU 0	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis Muzikos skyriaus veiklą	
III. Geros savijautos užtikrinimas 1. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, socialinių-emocinių ugdymą, įgyvendinant prevencines programas: 1.1. Gimnazijoje suorganizuoti prevenciniai renginiai, projektai plėtojant tinklaveiką: Respublikinė interaktyvi viktorina-protmūšis „Praleidžiu progą pasityčioti“; Bendradarbiavimas su kurčiųjų ir neprisigirdinčių centru vykdant tpramokyklinį socialinio emocinio ugdymo projektą „Esu draugiškas visiems“. 1.2. Užtikrintas socialinis-emocinis ugdymas įgyvendinant prevencines programas: „Olweus patyčių prevencijos programa“, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Antras žingsnis“, vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa Gyvai“ 1.3. Tarptautinės patyčių prevencijos programos „Olweus“ (OPKUS)	Pradinio ugdymo mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	75	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pradinio ugdymo programos įgyvendinimą
	Pagrindinio ugdymo (I dalis) mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	75	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą (I dalis)
	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus (proc.)	75	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą
	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių mokinių skaičiaus (proc.) FŠPU	92	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis Muzikos skyriaus veiklą

<p>1.4. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų saviugda socialinio emocinio ugdymo kvalifikacijos programose.</p> <p>1.5. Atliktas mokinių adaptacijos, savijautos, mikroklimato tyrimas.</p> <p>1.6. Socialiniam-emocinamo ugdymui, sveikos gyvensenos poreikio formavimui pasitelkti socialiniai partneriai.</p> <p>2. Vertybinio (salezietiško) ugdymo programos tęstinumas:</p> <p>2.1. Suorganizuoti bent 2 vertybinio ugdymo renginiai.</p> <p>2.2. Atnaujintas socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, papildant jį socialinės veiklos kryptimis, skirtomis III-IV gimn. klasių mokiniams.</p> <p>2.3. Dalyvauta Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos veiklose.</p> <p>3. Parengti mokinių, mokinių tėvų apklausos anketas, vertinant mokinių saugumo bei socialinių poreikių tenkinimą gimnazijoje (FŠPU)</p>	<p>Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p>	<p>4</p>	<p>Gimnazijos direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius.</p> <p>1.1. Efektyvi pagalbos vaikui specialistų veikla.</p> <p>1.2. Glaudus bendradarbiavimas su pagalbą mokiniui teikiančiomis įstaigomis.</p> <p>1.3. Teiktina mokymosi pagalba mokiniams trumpalaikėse ir /arba ilgalaikėse konsultacijose, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;</p> <p>1.4. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į ugdymo procesą.</p> <p>1.5. Sudaryti individualius planus mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams, mokymosi kliūčių šalinimui.</p> <p>2. Vykdyti mokinio individualios pažangos matavimo, fiksavimo, planavimo ir refleksijos modelį.</p> <p>3. Teikti platų muzikinių ugdymo dalykų programų pasirinkimą (FŠPU), siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>3.1. Suorganizuoti koncertai, festivaliai, respublikiniai ir tarptautiniai konkursai;</p> <p>3.2. Suorganizuota solfedžio olimpiada.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)</p>	<p>45</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis VGK veiklą</p>
<p>V. Ugdymo prieinamumas</p> <p>Teisės aktų nustatyta tvarka vykdyti mokinių priėmimą, suformuojant klasių komplektus pagal Kauno miesto savivaldybės tarybos 2023 m. vasario 7 d. sprendimą Nr. T-30 „Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse bendrojo ugdymo mokyklose 2023–2024 mokslo metais nustatymo, pritarimo priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiui viešosiose švietimo įstaigose, kuriose Kauno miesto savivaldybė yra dalininkė, 2023–2024 mokslo metais“.</p>	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p>70</p>	<p>Gimnazijos direktorius</p>
	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p>85</p>	<p>Gimnazijos direktorius</p>
	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p>90</p>	<p>Gimnazijos direktorius</p>

	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	90	Gimnazijos direktorius
VI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas 1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą: 1.1. Atliktamas gimnazijos mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimas, siekiant išsiaiškinti mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius; 1.2. Suorganizuota neformaliojo švietimo būrelių mugė. 1.3. Kryptingo meminio (muzikinio) ugdymo plėtra, panaudojant 15 proc. NVŠ val.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)	70	Gimnazijos direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis NVŠ veiklą
	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	35	Gimnazijos direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis NVŠ veiklą
	Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.) FŠPU	12	Gimnazijos direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis Muzikos skyriaus veiklą Ugdymo planas
VIII. Teikiamų paslaugų finansinės išlaidos (FŠPU) 1. Tobulinti tėvų įmokų sistemą. 1.1. Patobulinta tėvų įmokų už mokslą sistemą. 1.2. Vykdyti tėvų mokesčio už mokslą surinkimo sistemos stebėseną.	Įstaigos teikiamų paslaugų finansinių išteklių, skirtų neformaliajam švietimui organizuoti, dalis (proc.)	7	Gimnazijos direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis Muzikos skyriaus veiklą

PRITARTA:

Kauno „Vyturio“ gimnazijos tarybos

2023 m. kovo 1 d. protokolo nutarimu Nr. 3