

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS**
(viešosios įstaigos pavadinimas)

2022-ŪJU METŲ VEIKLOS PLANAS

| Metų prioritetinė veikla | Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas) | Siekiamą reikšmę | Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus |
|--|--|---|---|
| 1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.) | 70 | Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas |
| Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių | Veiklos planu prisidedama prie 2021-2023 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ | | |
| Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas | Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas | Siekiamą reikšmę | Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos |
| Žmogiškieji ištekliai | | | |
| I. Personalo valdymas: 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju susitarant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Pedagogai taikys kolegialų grįžtamąjį ryšį, kurs refleksyviąją gimnazijos bendruomenę (ves atviras pamokas, dalinasis gerąja patirtimi konferencijose, renginiuose). 1.3. Aktyvi metodinių grupių veikla. | Užimtų pareigybių dalis (proc.) | 100 | Gimnazijos direktorius |
| | Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.) | 81,61 | Gimnazijos direktorius |
| | Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.) | 5 | Gimnazijos direktorius |
| | Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.) | 7,4 | Gimnazijos direktorius |
| | Darbuotojų kaitos indeksas (proc.) | 1 | Gimnazijos direktorius |
| | II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą. | Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.) | 90 |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| <p>2. Atnaujinti Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą.</p> <p>3. Inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą trimis gimnazijos prioritetinėmis kryptimis: Įtraukusis ugdymas; Atnaujinto ugdymo turinio diegimas; Skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas.</p> <p>4. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.</p> <p>5. Metodinių renginių organizavimas, siekiant gerosios patirties sklaidos.</p> | | | |
| FINANSAI | | | |
| <p>I. Gautos lėšos:</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</p> <p>1.1. Racionaliai suplanuoti metinio biudžeto lėšas.</p> <p>1.2. Bus vykdoma sisteminga gimnazijos finansų kontrolė ir vertinimas.</p> <p>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</p> <p>2.1. Įvairiais informacijos sklaidos būdais viešinsim informaciją bendruomenei apie galimą 1,2 proc. sumokėto gyventojų pajamų mokesčio paramą.</p> <p>3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.</p> <p>3.1. Atliekama galimo dalyvavimo projektinėje veikloje analizė.</p> <p>3.2. Tęsiamas dalyvavimas projektuose:</p> <p>3.2.1. Erasmus+K2 mokyklų partnerysčių projektas „Acting now for the Future“.</p> <p>3.2.2. Projektas „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“.</p> <p>3.2.3. Erasmus+K2 mokyklų partnerysčių projektas „Europa Trivia Game“.</p> | <p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p> | <p>7</p> | <p>Gimnazijos direktorius</p> |
| | <p>Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)</p> | <p>3500</p> | <p>Gimnazijos direktorius</p> |
| | <p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)</p> | <p>0</p> | <p>Gimnazijos direktorius</p> |
| <p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.</p> <p>1.2. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų persikirstymus (esant poreikiui).</p> <p>2.1. Užtikrinama sisteminga vidaus kontrolė, atliekamas įstaigos vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas.</p> | <p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **</p> | <p>100</p> | <p>Gimnazijos direktorius</p> |
| | <p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p> | <p>100</p> | <p>Gimnazijos direktorius</p> |
| | <p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)</p> | <p>100</p> | <p>Gimnazijos direktorius</p> |
| TURTAS | | | |
| <p>I. Nekilnojamojo turto valdymas:</p> <p>1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.</p> <p>1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalių išteklių naudojimo.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.</p> <p>2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</p> <p>3. Racionaliai naskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.</p> | <p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</p> | <p>7,5</p> | <p>Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> |
| | <p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p> | <p>87,74</p> | <p>Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> |
| | <p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p> | <p>4,15</p> | <p>Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| <p>3.1. Atlikta patalpų apžiūra.</p> <p>3.2. Sudarytas lūkesčių sąrašas, kuriame būtų pateikti pageidavimai vidaus ir išorės aplinkos papildymui, pakeitimui.</p> <p>3.3. Ugdymo ir ugdymo(si) aplinkų papildymas, naujų erdvių įkūrimas.</p> | <p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</p> | <p>10,61</p> | <p>Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> |
| <p>II. Kilnojamo turto valdymas</p> | <p>Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</p> | <p>0</p> | <p>Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui</p> |
| <p>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</p> | | | |
| <p>I. Pradinio ugdymo organizavimas:</p> <p>II. Mokinių ugdymosi poreikių užtikrinimas įgyvendinant pradinio ugdymo programą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmenybės ūgties pagal kiekvieno išgales ir ypatybes</p> <p>2.1. Išnaudotos BUP galimybės formuojant gimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo turinį.</p> <p>2.2. Mokinių ir mokytojų saugumo, emocinės sveikatos palaikymas užtikrinant nepertraukiamą ugdymo procesą</p> <p>2.3. 1-4 klasių mokinių asmeninių mokymosi bei kitų veiklų - projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų, savanorystės, karitatyvinės veiklos, laimėjimų konkursuose viešinimas gimnazijos svetainėje ir Facebook_e.</p> | <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</p> | <p>261</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pradinio ugdymo programos įgyvendinimą</p> |
| | <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje</p> | <p>4</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pradinio ugdymo programos įgyvendinimą</p> |
| <p>I. Pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Mokinių ugdymosi poreikių užtikrinimas įgyvendinant pagrindinio ugdymo programas, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmenybės ūgties pagal kiekvieno išgales ir ypatybes.</p> <p>1.1. Išnaudotos BUP galimybės formuojant gimnazijos pagrindinio ugdymo programos (I dalis) ugdymo turinį.</p> <p>1.2. Sveikos, saugios, užkertančios kelią smurto prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinkos stiprinimas.</p> <p>1.3. Mokinių ir mokytojų saugumo, emocinės sveikatos palaikymas, užtikrinant nepertraukiamą ugdymo procesą.</p> <p>2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams:</p> <p>2.1. Švietimo prieinamumo ir lygių sąlygų užtikrinimas SUP mokiniams.</p> <p>2.2. Įtraukiojo ugdymo dimensijų - įtraukiosios politikos, įtraukiojo ugdymo kultūros ir įtraukiojo ugdymo praktikos, stiprinimas.</p> <p>2.3. 5-8 klasių mokinių asmeninių mokymosi bei kitų veiklų - projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų, savanorystės, karitatyvinės veiklos, laimėjimų konkursuose viešinimas gimnazijos svetainėje ir Facebook_e.</p> | <p>Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).</p> | <p>368</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą (I dalis)</p> |
| | <p>5-8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje</p> | <p>24</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą (I dalis)</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|---|
| I. Pagrindinio (9-10, I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo organizavimas: 1. Mokinių ugdymosi poreikių užtikrinimas įgyvendinant pagrindinio ugdymo programas, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmenybės ūgties pagal kiekvieno išgales ir ypatybes. 1.1. Išnaudotos BUP galimybės formuojant gimnazijos pagrindinio ugdymo programos (I dalis) ugdymo turinį. 1.2. Sveikos, saugios, užkertančios kelią smurto prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinkos stiprinimas. 1.3. Mokinių ir mokytojų saugumo, emocinės sveikatos palaikymas, užtikrinant nepertraukiamą ugdymo procesą. 2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams: 2.1. Švietimo prieinamumo ir lygių sąlygų užtikrinimas SUP mokiniams. 2.2. Įtraukiojo ugdymo dimensijų - įtraukiosios politikos, įtraukiojo ugdymo kultūros ir įtraukiojo ugdymo praktikos, stiprinimas. 2.3. I-IV gimn. klasių mokinių asmeninių mokymosi bei kitų veiklų - projektų, ugdymo karjerai renginių, pilietinių iniciatyvų, savanorystės, karitatyvinės veiklos, laimėjimų konkursuose viešinimas gimnazijos svetainėje ir Facebook_e. | Bendras mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.) | 144 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą |
| | Mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, dalis (proc.) | 140 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą |
| | I-II gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje | 12 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą |
| | III-IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje | 2 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą |
| I. Neformaliojo ugdymo organizavimas: 1. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NVS programų vykdymą. 1.1. Sudaryti sąlygas ugdytis specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 1.2. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 2. Išlaikyti mokinių, besimokančių neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičių. 2.1. Atstovauti gimnaziją miesto, šalies, užsienio mastu. 2.2. Stiprinti Muzikos skyriaus įvaizdį, viešinant veiklą internetinėje erdvėje. 3. Siekti, kad sutartis per mokslo metus nutraukiančių mokinių procentinė dalis būtų ne didesnė nei 10 %. 3.1. Atsižvelgiant į mokinių užimtumą, grupinėse pamokose pagrindinį dėmesį skirti darbui klasėje, mažinant namų darbų užduotis. 3.2. Sudaryti patogius tvarkaraščius mokiniams. | Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.) | NVŠ 525 FŠPU 265 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis neformalųjį vaikų švietimą Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis Muzikos skyriaus veiklą |
| PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS | | | |
| II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas 1. Siekti optimalaus kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygio. 1.1. Atliktos mokinių mokymosi pasiekimų dinamikos analizės (trimestrų, pusmečių, NMPP, PUPP, VBE): 1.2. Mokinių, kuriems sudarytas švietimo pagalbos planas, individualios pažangos stebėjimas, į(si)vertinimas bent du kartus per metus. (Trišaliai susitikimai) | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą dalis, nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | 35 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pradinio ugdymo programos įgyvendinimą |

1.3. Mokinių mokymosi motyvaciją stiprinančių strategijų taikymas netradicinėse ugdymo(si) aplinkose. Pamokos kitaip.

1.4. Mokinių konsultavimo sistemos plėtojimas išnaudojant BUP galimybes, KŠIC teikiamas paslaugas.

2. Tobulinti mokinių lankomumo priežiūros sistemą.

2.1. Pamokų lankomumo tvarkos aprašo tobulinimas.

2.2. Pamokų praleidimo priežasčių analizė. Gautų duomenų panaudojimas įgalinant mokinius individualios pažangos siekiui.

2.3. Pagal nustatytus asmens duomenų apsaugos reikalavimus atnaujinti pamokų/ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašą ir kontroliuoti jo įgyvendinimą ugdymo procese.

3.. Puoselėti mokinių socialumą ir bendrąją:

3.1. Organizuojami gimnazijos įvaizdį ir tapatumą atspindintys renginiai.

3.2. Plėtoti tinklavėiką, išnaudojant gimnazijos bibliotekos, informacinio centro galimybes.

4. Vadyti projektus:

4.1. Respublikinis projektas „Informatika pradiniam ugdyme“.

4.2. Respublikinis projektas „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“.

4.3. Informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) ilgalaikė programa „Technologijų vedliai“

4.4. Erasmus+K2 mokyklų partnerysčių projektas „Acting now for the Future“.

4.5. Projektas „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“.

4.6. Erasmus+K2 mokyklų partnerysčių projektas „Europa Trivia Game“.

4.7. Dalyvavimas kauno miesto savivaldybės finansuojamoje programoje 1-4 klasių mokiniams „Interaktyvios pasaulio pažinimo pamokos su „Minecraft: Education Edition“.

4.8. Inicijuoti trumpalaikiai, dienos projektai atskirų amžiaus grupių vaikams.

4.9. Skatinti mokinius ir mokytojus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.

5. Vykdyti ugdymo kokybės priežiūrą.

5.1. Atnaujintas ugdymo kokybės stebėsenos tvarkos aprašas.

5.2. Parengtas gimnazijos ugdymo kokybės stebėsenos rodiklių krepšelis (mokymosi orkestruotės deriniai).

5.3. Planingas duomenų apie ugdymo proceso būklę ir kaitą rinkimas, sisteminimas ir analizavimas.

6. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacinių komunikacinių technologijų galimybes:

| | | |
|---|-----------|--|
| Mokinių pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygių pradinio ugdymo programoje dalis (proc.) | 72 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pradinio ugdymo programos įgyvendinimą |
| 5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygių, dalis (proc.) | 64 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą (I dalis) |
| Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) ir 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | 78 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą |
| Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.) | 72 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą |
| Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.) | 91 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą |
| Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.) | 81 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą |
| Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.) | 95 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą |
| Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | 89 | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui |
| Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.) | 30 | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gimnazijos mokytojai |
| Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.) | 7 | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gimnazijos mokytojai |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>6.1. Apibendrinti mokinių ugdymosi pasiekimai el. dienyne.</p> <p>6.2. Refleksijai ir grįžtamajam ryšiui naudoti įsivertinimui skirtos virtualios programos (Reflectus.lt., socrative.com., Kahoot, Forms ir kt.).</p> <p>7. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.</p> <p>7.1. Organizuoti klasių koncertai tėvams, įtraukti tėvai į koncertinę veiklą.</p> <p>8. Tobulinti FŠPU vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo(si) procese.</p> <p>8.1. Vykdyti mokinių individualios pažangos/lankomumo stebėjimo analizę.</p> <p>8.2. Išplėtota NVŠ pasiūla 5-12 klasių mokiams.</p> <p>8.3. NVŠ programos orientuotos į socialinių, emocinių, komunikavimo, sveikatinimo kompetencijų ugdymą.</p> <p>9. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>9.1. Aktyviai dalyvauta Lietuvos ugdymo įstaigų organizuojamuose koncertuose, festivaliuose, konkursuose bei edukacinėse išvykose.</p> <p>9.2. Maksimaliai išnaudotos „Kultūros paso“ lėšos.</p> <p>9.3. Išplėtotos mokinių kompetencijos apie Kauno ir Lietuvos kultūrinį paveldą.</p> <p>10. Aktyvinti dalyvavimą tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>10.1. Skatintas mokinių dalyvavimas tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, gerinant gabių mokinių saviraiškos galimybes.</p> | <p>Vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo siūlomų sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)</p> <p>Mokinių, įgijusių atskiro neformaliojo švietimo srities, išsilavinimą, dalis (proc.)</p> <p>Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis (proc.)</p> <p>Veiksmingai organizuotų neformaliam švietimui skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> <p>Vykdomų tarptautinių renginių skaičius (vnt.)</p> | <p>NVŠ 38 FŠPU 3</p> <p>FŠPU 11</p> <p>NVŠ 70 FŠPU 70</p> <p>NVŠ 70 FŠPU 85</p> <p>0</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis neformlųjį vaikų švietimą Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis Muzikos skyriaus veiklą</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis Muzikos skyriaus veiklą</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis neformlųjį vaikų švietimą Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis Muzikos skyriaus veiklą</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis neformlųjį vaikų švietimą Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis Muzikos skyriaus veiklą</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gimnazijos mo</p> |
| <p>III. Geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, socialinį-emocinį ugdymą, įgyvendinant prevencines programas:</p> <p>1.1. Gimnazijoje suorganizuoti prevenciniai renginiai, projektai plėtojant tinklaveiką.</p> <p>1.2. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų saviugda socialinio emocinio ugdymo kvalifikacijos programose.</p> <p>1.3. Atliktas mokinių adaptacijos, savijautos tyrimas.</p> <p>1.4. Užtikrintas socialinis-emocinis ugdymas įgyvendinant prevencines programas: „Olweus patyčių prevencijos programa“, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Antras žingsnis“, vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa Gyvai“.</p> <p>1.5. Socialiniam-emocinamo ugdymui, sveikos gyvensenos poreikio formavimui</p> | <p>1-4 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> <p>5-8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> <p>I-II gimn. klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse skaičiaus (proc.)</p> | <p>75</p> <p>71</p> <p>65</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pradinio ugdymo programos įgyvendinimą</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą (I dalis)</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>pasitelkti socialiniai partneriai.</p> <p>1.6. Parengtos mokinių tėvų apklausos anketos, vertinant mokinių saugumo bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje.</p> <p>2. Vertybinio (salezietiško) ugdymo programos tęstinumas:</p> <p>2.1. Suorganizuoti bent 2 vertybinio ugdymo renginiai.</p> <p>2.2. Plėtojama socialinė - karitatyvinė veikla.</p> <p>2.3. Dalyvauta Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos veiklose.</p> <p>3. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.</p> <p>3.1. Suorganizuoti mokinių ir tėvų koncertai Kauno miesto koncertų salėse;</p> <p>3.2. Suorganizuoti edukacinės pažintinės išvykos kartu su mokinių tėvais, ugdant ir gilinant mokinių meninius koncertinius įgūdžius, aktyviai prisidedant bent vienam šeimos nariui.</p> | <p>Muzikos skyriaus mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> | <p>75</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis Muzikos skyriaus veiklą</p> |
| <p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius.</p> <p>1.1. Efektyvi pagalbos vaikui specialistų veikla.</p> <p>1.2. Glaudus bendradarbiavimas su pagalbą mokiniui teikiančiomis įstaigomis.</p> <p>1.3. Sumažėjęs skaičius mokinių, patyrusių mokymosi praradimus dėl COVID-19 pandemijos.</p> <p>1.4. Teikta mokymosi pagalba mokiniams trumpalaikėse ir/arba ilgalaikėse konsultacijose, atsižvelgiant nuo mokymosi praradimų gylio.</p> <p>1.5. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į ugdymo procesą.</p> <p>2. Tobulinti mokymosi pagalbos teikimo mokiniams sistemą, siekiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo bei asmeninės pažangos.</p> <p>2.1. Individualių planų mokymosi spragoms likviduoti sudarymas, mokiniams, turintiems lankomumo, elgesio/emocinių sutrikimų.</p> <p>2.2. Pagalbos mokiniui specialistų sistemingas bendradarbiavimas su mokiniu bei jo šeima, asmeninės ugties klausimais.</p> <p>3. Vystyti kuo įvairesnes FŠPU sritis, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>3.1. Suorganizuoti koncertai, festivaliai, respublikiniai ir tarptautiniai konkursai;</p> <p>3.2. Suorganizuota solfedžio olimpiada.</p> | <p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> <p>Švietimo įstaigos siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)</p> | <p>45</p> <p>NVS 4 FŠPU 1</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis VGK veiklą</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis neformalųjį vaikų švietimą</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis Muzikos skyriaus veiklą</p> |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| <p>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas</p> <p>1. Modernizuoti ugdymo procesą šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis.</p> <p>1.1. Įsigytos grafinės planšetės, šiuolaikiniam ugdymo turinio perteikimui, nuotolinio mokymo(si) sąlygomis. (20 vnt.)</p> <p>1.2. Atnaujinta kompiuterinė klasė naujais kompiuteriais (15 vnt.).</p> <p>1.3. Įsigytos šiuolaikinės ugdymo turiniai įgyvendinti skirtos priemonės (EDUKA, MOZABOOL, EMA licenzijos).</p> <p>2. Modernizuoti vidines edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo.</p> <p>2.1. Atnaujinta mokymui naudojamų instrumentų bazė.</p> <p>3. Įrengta gamtos mokslų laboratorija STEAM dalykų ugdymui.</p> | <p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p> | <p>35</p> | <p>Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> |
| <p>VI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</p> | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p> | <p>95</p> | <p>Gimnazijos direktorius</p> |
| <p>VII. Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p> | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p> | <p>95</p> | <p>Gimnazijos direktorius</p> |
| | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p> | <p>95</p> | <p>Gimnazijos direktorius</p> |
| <p>VIII. Teikiamų paslaugų kaštai</p> <p>1. Tobulinti tėvų įmokų sistemą.</p> <p>1.1. Patobulinta tėvų įmokų už mokslą sistemą.</p> <p>1.2. Vykdyti tėvų mokesčio už mokslą surinkimo sistemos stebėseną.</p> | <p>Įstaigos teikiamų paslaugų finansinių išteklių, skirtų neformaliajam švietimui organizuoti, dalis (proc.)</p> | <p>7</p> | |

PRITARTA:

Kauno „Vyturio“ gimnazijos tarybos

2022 m. kovo 21 d. protokoliniu nutarimu Nr.2