

PRITARTA

Kauno „Vyturio“ gimnazijos

Visuotinio dalininkų susirinkimo

2022 m.

d. protokolu Nr. VD-

PATVIRTINTA

Kauno „Vyturio“ gimnazijos direktoriaus

2022 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-107

**KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS  
2022–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

| <b>Metų prioritetinė veikla</b>                                   | <b>Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)</b>  | <b>Siekiamą reikšmę</b> | <b>Šąsąja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus</b>  |
|---|---|-------------------------|---|
| <i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i> | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)   | 98 proc.                | Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas   |
| <i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>                                | Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus           | 39 proc.                | Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“. |
|   | Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus | 52 proc.                |   |
|   | Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius   | 13                      |   |
|   | Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus   | 98 proc.                |   |
|   | Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus  | 98 proc.                |   |

|   |   |
|---|---|
| Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai<br>(bendra įstaigai skirta lėšų suma)  | <b>2686075,71 tūkst. eurų</b>   |
| Veiklos planu prisidedama siekiant šių<br>Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų<br>strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių | <b>Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.</b> |

## I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

**Įstaigos juridinis adresas:** Taikos pr. 51, Kaunas, LT-50428

**Telefono Nr.:** (8 37) 332692; (8 37) 332572.

**El. pašto adresas:** [vyturiovm@vyturys.kaunas.lm.lt](mailto:vyturiovm@vyturys.kaunas.lm.lt)

**Interneto svetainė:** <https://vyturys.kaunas.lm.lt/>

**Įstaigos įsteigimo metai:** 1968 m. rugsėjo 1 d.

**Įstaigos savininkas:** Kauno miesto savivaldybė ir Kauno arkivyskupijos kurija.

**Gimnazijos teisinė forma** – viešoji įstaiga.

**Švietimo įstaigos tipas** – gimnazija, įgyvendinanti atskirus savitos pedagoginės sistemos elementus pagal Katalikiško ugdymo sistemos sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1599.

**Pagrindinė švietimo įstaigos paskirtis** – gimnazijos tipo savitos pedagoginės sistemos mokykla, skirta 7(6)–18 metų mokiniams mokytis pagal pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas.

**Mokymo kalba** – lietuvių.

**Mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai:** grupinio mokymosi forma, įgyvendinama kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu ir/ar nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu; pavienio mokymosi forma, įgyvendinama individualiu, savarankišku ir/ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

**Įstaigos veiklos pobūdis:** gimnazijos veiklos sritis – švietimas, pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pradinis ugdymas, kodas 85.20; pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10; vidurinis ugdymas, kodas 85.31.20, kultūrinis švietimas, kodas 85.52.

**Gimnazijos tikslas** – išugdyti savarankišką, atsakingą asmenį, turintį tvirtus dorinius pagrindus ir krikščioniškojo humanizmo pasaulėžiūrą, suvokiantį kultūros svarbą, norintį ir pajėgiantį visą gyvenimą mokytis, tobulinti savo gebėjimus, padėti jam įgyti asmeninę, pilietinę ir sociokultūrinę

kompetencija, būtina sėkmingam tolesniam mokymuisi, įsitvirtinimui darbo, profesinės veiklos pasaulyje, kūrybingam dalyvavimui pilietiniame, kultūriniame ir socialiniame gyvenime.

**Įstaigos funkcijos, atliekamos įgyvendinant tikslą (-us):** formuoja ugdymo turinį ir organizuoja darbą pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro patvirtintas Bendrąsias programas, pradinio, pagrindinio ir ugdymo planus, užtikrina jų įgyvendinimą. Gimnazija veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (2019-01-14), Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija (2015-12-21), Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija (2013-12-23), Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu planu (2022-02-01), Katalikiško ugdymo samprata (2012), Kauno „Vyturio“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) įstatais, įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymais.

**Įstaigos kontekstas:** gimnazijoje mokosi 912 mokiniai. Sukomplektuota 39 klasės: 1–4 klasių – 12 komplektų, 5–8 klasių – 15 komplektų, I–II gimnazijos klasių – 6 komplektai, III–IV gimnazijos klasių – 6 komplektai. Ugdomi 86 specialiųjų poreikių mokiniai. Iš jų – 66 nustatytas nedidelis specialiųjų poreikių lygis, 17 – vidutinis specialiųjų poreikių lygis, 3 – dideli specialieji ugdymosi poreikiai. 17,6 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą. Gimnazijos Muzikos skyriuje mokosi 265 mokiniai iš „Vyturio“ gimnazijos ir kitų Kauno miesto mokyklų bei gimnazijų. Socialiai remtini mokiniai atleidžiami nuo mokesčio už mokslą Muzikos skyriuje.

Mokinių lankomumas, vidutiniškai praleistos pamokos dėl ligos ir kitų priežasčių:

|  | 2020 metai | 2021 metai |
|--|------------|------------|
| Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų dalis (proc.)                  | 97         | 96         |
| 5–8 klasių mokinių lankytų dienų dalis (proc.)   | 96         | 95         |
| I–II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų dalis (proc.)                                   | 94         | 95         |
| III–IV gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų dalis (proc.)                                 | 94         | 94         |
| Praleistų pamokų grupiniuose užsiėmimuose dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)              | 0,2        | 0,2        |
| Praleistų pamokų dalis nuo bendro jų skaičiaus individualiuose užsiėmimuose (proc.)          | 1,2        | 1,2        |
| Per mokslo metus nutraukusių mokymosi sutartis mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | 13,7       | 12,2       |

Gimnazija yra Dainavos mikrorajone, kur veikia iš įvairaus tipo švietimo įstaigos: 11 lopšelių-darželių, 2 mokyklos-daugiafunkciai centrai, 4 progimnazijos. Geografinė padėtis gera: geras susisiekimas, todėl didelis procentas mokinių atvyksta iš kitų mikrorajonų. Gimnazija patraukli kryptingo muzikinio ugdymo bei muzikinio skyriaus programomis, geru mokinių paruošimu. Mokinių muzikinis ugdymas daro teigiamą poveikį mokyklos kultūrai bei visai jos veiklai.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019–2021 METUS

2019–2021 metų strateginio plano veiklos efektyvinimo kryptys:

- Mokinių asmenybės ūgties pagal kiekvieno išgales bei ypatybes siekimas.
- Savitos gimnazijos kultūros, atliepiančios Kauno, tvaraus ir pilietiško miesto realijas puoselėjimas.
- Materialinės bazės, užtikrinančios saugias ugdymo(si) aplinkas gerinimas.

Gimnazijos strateginio plano rodikliai dera su Kauno miesto strateginio planavimo (STRAPIS) rodikliais.

#### STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

##### Rodikliai

| Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas   | Planuojami rezultatai |              |              | Faktinis rezultatas   |
|---|-----------------------|--------------|--------------|---|
|   | 2019 m.               | 2020 m.      | 2021 m.      | 2022-01-01  |
| Strateginio planavimo sistemoje (STRAPIS) esantys kriterijai  |                       |              |              |   |
| Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)   | 15 vienetai           | 15 vienetai  | 15 vienetai  | Nuo 2019 metų priešmokyklinis ugdymas neorganizuojamas  |
| Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)   | 5,9 proc.             | 5,9 proc.    | 5,9 proc.    | 17,6 %, Pagal vyriausybės programą nuo 2020 metų visi 1–2 klasių mokiniai gauna nemokamą maitinimą. |
| Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.   | Iki 10 proc.          | Iki 10 proc. | Iki 10 proc. | 9,6 proc.   |
| Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)   | Iki 20 proc.          | Iki 20 proc. | Iki 20 proc. | 12 proc.  |
| Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais) | 100 proc.             | 100 proc.    | 100 proc.    | 100 proc.   |
| Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)   | 25 vienetai           | 25 vienetai  | 25 vienetai  | 24 vienetai   |

|  |               |               |               |              |
|--|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro gimnazijos II (10) kl. mokinių skaičiaus (procentais)                                | 98 proc.      | 98,5 proc.    | 99 proc.      | 98 proc.     |
| Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) | 20,00 proc.   | 20,25 proc.   | 20,50 proc.   | 40,3 proc.   |
| Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (procentais)   | 98 proc.      | 98,5 proc.    | 99 proc.      | 100 proc.    |
| Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)           | 50,00 proc.   | 50,20 proc.   | 50,50 proc.   | 59,35 proc.  |
| Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)  | Iki 10 proc.  | Iki 10 proc.  | Iki 10 proc.  | 10 proc.     |
| Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)  | 0,9 proc.     | 0,9 proc.     | 0,9 proc.     | 0,9 proc.    |
| Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)   | 2 vienetai    | 2 vienetai    | 2 vienetai    | 1 vienetas   |
| Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)                     | 55,5 proc.    | 57 proc.      | 60 proc.      | 58,5 proc.   |
| Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)  | 540 vienetais | 545 vienetais | 550 vienetais | 533 vienetai |
| Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)   | 41 vienetais  | 43 vienetais  | 45 vienetais  | 43 vienetai  |
| Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)  | 23,5 proc.    | 24 proc.      | 25 proc.      | 12,8 proc.   |

#### **Pagrindiniai įstaigos veiklos rezultatai:**

- Sėkmingas bendradarbiavimas su Kauno miesto pradinėmis mokyklomis, progimnazijomis ir padeda išlaikyti stabilų mokinių lygį.
- Gimnazija patraukli kryptingo muzikinio (chorinio dainavimo, folkloro) programomis, Muzikos skyriaus sėkminga veikla, geru mokinių paruošimu.
- Mokinių muzikinis ugdymas, krikščioniškų vertybių ugdymas daro teigiamą poveikį mokyklos kultūrai bei visai jos veiklai.
- Pasirengta gimnazijos centralizuotam buhalterinės apskaitos tvarkymui.
- Teigiamas Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos Kauno „Vyturio“ gimnazijos įgyvendintų rekomendacijų, pateiktų per 2020 metus, vertinimas. Auditas baigtas išankstiniu tyrimu. (Kontrolės ir audito tarnybos ataskaita 2021 m. birželio 7 d. Nr. AP-5).

- Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos nuo 2020 m. rugsėjo 18 d. iki 2020 m. gruodžio 18 d. atlikto gimnazijos 2019–2020 metų veiklos audito išvada – Įstaigos vidaus kontrolės aplinka darbo užmokesčio srityje yra gera.
- Paskirtos gimnazijai lėšos naudotos efektyviai ir taupiai. Gimnazija neviršija skirtų metinių asignavimų.
- Parengti gimnazijos įstatai dėl nuotolinio ugdymo proceso organizavimo grupine ir paviene forma įteisinimo.
- Gimnazija įgyvendino visus nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu aprašo kriterijus pagal patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006.
  - Parengta dokumentacija Kauno miesto savivaldybei, gimnazijos steigėjui, dėl nekilnojamojo turto panaudos sutarties su Kauno „Vyturio“ gimnazija atnaujinimo. Turto sutartis atnaujinta 5 metams (Kauno miesto savivaldybės tarybos 2019 m. lapkričio 19 d. sprendimo Nr. T-540).
  - Pakankamas mokinių skaičius visose ugdymo pakopose leidžia sėkmingai vykdyti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas be finansinių skolų.
  - Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai per pastaruosius trejus metus: mokytojų Skaitmeninio raštingumo kompetencijų plėtojimas; įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams; pasiruošimas sėkmingam ugdymo turinio atnaujinimui; asmeninių, dalykinių kompetencijų tobulinimas.
  - Per pastaruosius trejus metus stebimi pokyčiai ugdomosiose veiklose (pamokose): ugdomasis procesas praturtintas vizualizacija; taikomos mokinių mokymosi motyvaciją stiprinančios strategijos netradicinėse ugdymo(si) aplinkose (kultūros pasas), pamokos kitaip (mokykla be sienų); pasirengta kokybiškam nuotolinio ugdymo proceso organizavimui, sėkmingai gimnazijos bendruomenė įvaldė ir naudoja virtualią mokymo aplinką Office 365; kokybiškam ugdymo turinio įgyvendinimui įsigytos ir naudojamos EDUKA klasė, EMA licencijos; pagal bendradarbiavimo sutartį su Nacionaline švietimo agentūra, be finansinių išpareigojimų, įgyvendintas ir sėkmingai funkcionuoja projektas „Saugios elektroninės erdvės kūrimas vaikams“. Gimnazijoje įvestas ir sėkmingai išnaudojamas nemokamas WIFI interneto belaidis ryšys; Refleksijai ir grįžtamajam ryšiui naudojamos įsivertinimui skirtos virtualios programos (pvz. Kahoot, Padlet, Mozabook, Canva, Liveworksheets, Reflectus.lt, Mentimeter ir kt.); padaugėjo sėkmingos tinklaveikos pamokų.
  - Mokinių pažanga stebima ir fiksuojama pagal mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 27d. įsakymu Nr. V-72 patvirtintą „Kauno „Vyturio“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos“ aprašą. Klasių vadovai, dirbdami individualiai su mokiniais ir jų tėvais/globėjais, perteikia informaciją apie mokinių pasiekimus ir pažangos vertinimą. Mokinių tėvams organizuojami atviri informaciniai renginiai – „Tėvų diena“ - susitikimai su mokytojais.
  - PUPP, VBE pasiektos planinės reikšmės: PUPP mokinių pasiekimai pagerėjo ir viršijo planuotas vertes: lietuvių kalbos ir literatūros – 0,3 proc. (63,2), matematikos – 8,7 proc. (38,71); Fiksuotas abiturientų, gavusių VBE įvertinimus 36-100 proc. skaičiaus didėjimas, lyginant su 2020 metais: lietuvių kalbos ir literatūros + 11,16 proc., matematikos + 30,28 proc., chemijos + 46 proc., fizikos + 36,7 proc., biologijos + 10,12 proc., istorijos + 14,1 proc.
  - Ženklaus ugdymo (si) rezultatai Lietuvos gimnazijų reitinge. 50-yje gimnazijų geriausiai išmokančių: 19 vieta – informacinės technologijos, 22 vieta – užsienio (rusų) kalba, 37 vieta – chemija, Lietuvos gimnazijų „geriausiai išmokančių istorijos“ 14-oje vietoje.

- Gimnazijų reitinge pagal olimpiadų rezultatus – 69 vieta Lietuvoje.
- Gabių mokinių pasiekimai fiksuojami Google diske, debesų saugykloje  
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wG0EEVRK09tiCKvv51AOPCL8wUQXgRo6j97LWPQmQPQ/edit#gid=1842952379>
- IEA TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo 8 klasių mokinių bandomojo elektroninio 2019 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai aukštesni už šalies rodiklius.
  - Lietuvos gimnazijų tarpe, IEA TIMSS 2019 Pagrindiniame tyrime, „Vyturio“ gimnazijos 8 klasių mokiniai matematikos dalyko – 7 pozicijoje, gamtos mokslų – 6 pozicijoje.
  - Gimnazija bendradarbiaudama su Lietuvos Junior Achievement sėkmingai įgyvendina praktinio verslumo programą „AcceleratorX“ I–IV gimnazijos klasėse.
    - Dalyvaujant miesto savivaldybės LL3 pokyčio projekte „Stiprus ir darbu patenkintas miesto mokytojas“, suorganizuoti mokymai mokytojų emocinių ir socialinių kompetencijų tobulinimui, savivertės stiprinimui, konfliktinių situacijų valdymui, bendradarbiaujant su VšĮ Lyderystės ekspertų grupe: „Emocinė kultūra (EQ) komandoje, „Sąmoningumo (mindfulness) praktikos – kiekvienam ir kasdienai“.
    - Gimnazijos bendruomenė, dalyvaudama respublikinėje programoje „Darni mokykla“, kokybiškai ir atsakingai įgyvendino darnaus vystymosi iniciatyvas kuriant tvarią bendruomenę ir apdovanota auksiniu sertifikatu.
    - Respublikiniame „Saugesnio interneto savaitės“ renginių „Kiberzona“ konkurse laimėta 2 vieta.
    - Projekto Erasmus+ KA1 (mobilumas mokymosi tikslais) lėšomis mokytojai tobulino kvalifikacines kompetencijas Italijoje – „Užsienio kalbų ir mokomųjų dalykų integracija, elektroninių mokymo(si) platformų bei IKT naujovių pritaikymas integruotose pamokose“ ir Čekijoje – Mokymą(si) aktyvinančių metodų ir atvirųjų švietimo išteklių taikymas ugdymo(si) kokybei gerinti“.
    - Sėkmingai įvykdytos veiklos respublikiniame projekte „Saugesnė mokyklos erdvė“. Gimnazija pelnė „Sidabrinį saugios e\_erdvės ženklo“ sertifikatą.
    - Suorganizuotos keturios praktinės respublikinės mokytojų konferencijos: „Inovacijos muzikos pamokoje“, „Šventieji kalba jaunimui“, „Mokyklų biblioteka – ugdymo veiklų dalyvė“, „Įtraukusis ugdymas: žinojimas, veikimas, tikėjimas-vartai į vaiko sėkmę“.
    - Sėkmingai įgyvendinama smurto ir patyčių prevencija: gimnazija atkredituota Olweus mokykla 2019-2021 metams; už sėkmingai įvykdytas tarptautinio patyčių prevencijos projekto OLWEUS veiklas, suteiktas OLWEUS International mokyklos sertifikatas 2020–2021 m. m.; 2019-2021 metais įgyvendintos 6 prevencinės programos; pradiniame ugdyme sėkmingai pritaikytas visos dienos mokyklos modelis.
    - Įgyvendinant Katalikiško ugdymo sampratos elementus, dalijantis savitos pedagoginės sistemos praktika, gimnazija organizavo: Eucharistijos šventimą miesto abiturientams Kauno Arkikatedroje Bazilikoje; Eucharistijos šventimą Kauno miesto pedagoginei bendruomenei Mokytojo dienos proga Vytauto Didžiojo bažnyčioje.

- Sėkmingai vykdoma formalaus ir neformalaus ugdymo programų dėmė, kurios dėka pasiekiami išskirtiniai meniniai gimnazijos mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose.
- Gimnazijoje kuriama sveika, saugi aplinka:
  - ✓ 2019 m. įrengtas šiuolaikiškas ir funkcionalus sporto aikštynas mokiniams, kuriame yra modernizuotas bėgimo takas, atskiros krepšinio, tinklinio, futbolo aikštelės bei laipynės pradinų klasių mokiniams.
  - ✓ Užtikrinant mokinių saugumą, pradinio ugdymo pastato teritorija aptverta nauja segmentine tvora.
  - ✓ Kauno miesto savivaldybės lėšomis įrengta 90 m<sup>2</sup> nuogrindų prie pastato, išasfaltuotas įvažiavimas į gimnazijos vidinį kiemą ir automobilių stovėjimo aikšteles.
  - ✓ Keturiuose mokomuosiuose kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai, įdiegtos edukacinės platformos (mokomoji priemonė MozaBook).
  - ✓ Švietimo įstaigų modernizavimui skirtomis lėšomis, sumontuoti 4 lubiniai kondicionieriai aktų salėje ir 10 vnt. kondicionierių trečio aukšto klasėse.
  - ✓ Įsigyta: 6 stacionarios kompiuterinės technikos komplektai, 73 planšetiniai kompiuteriai, 41 nešiojamas kompiuteris.
  - ✓ Keturiuose dalykiniuose kabinetuose sumontuota 228 kv. m pakabinamų lubų (Taikos pr. 51).
  - ✓ Pradinų klasių pastate (Taikos pr. 49) pirmojo aukšto koridoriuose suremontuota ir išdažyta 280 kv. m sienų, atnaujinta 100 kv. m grindų dangos, įrengta 80 m<sup>2</sup> pakabinamų lubų, pakeista 11 vnt. kabinetų durų naujomis.
  - ✓ Pradinio ugdymo programos mokiniams įrengta gamtos mokslų ir technologijų laboratorija panaudojant gautas projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonės.
  - ✓ Vykdamas laimėtus projektus „Kiberzona“ ir „Informatika pradiniam ugdyme“ gimnazijos ugdymo bazė praturtinta IKT priemonėmis (15 nešiojamų kompiuterių ir 2 vaizdo projektoriai).
    - Sutvarkyti internetinio ryšio optikos tinklai tarp gimnazijos pastato Taikos pr. 51 ir pradinio ugdymo pastato Taikos pr. 49, sumontuoti interneto moduliai.
    - Atlikti pasirengimo darbai, pasirašytos finansavimo ir darbų atlikimo sutartys, suderinti darbų vykdymo grafikai 125 kW galios saulės energijos foto elektrinės įrengimui gimnazijoje klimato kaitos programos lėšomis.
    - Įrengtos apsauginės ir priešgaisrinės signalizacijos centralėse ir išsiplėtimo moduluose pakeisti 12V, 7ah 29 vnt. akumuliatorių, skirtų užtikrinti nepertraukiamą sistemos veikimą dingus tinklo įtampai.
    - Sumontuota 196 kv. m pakabinamų lubų, atnaujinta elektros apšvietimo instaliacija, sumontuota 21 vnt. LED lubinių šviestuvų.
    - Įsigytos 52 rūbų spintelės mokiniams.
    - Nupirkta 20 vnt. grafinių planšečių, 19 nešiojamų kompiuterių.
    - Nupirkta 16 vnt. stacionarios kompiuterinės technikos komplektų. Atnaujinti kompiuteriai vienoje IKT klasėje.



- Nupirkta 3D spausdintuvas, 5 vnt. dokumentų nuskaitymo kamerų, 5 vaizdo kameros su mikrofonais.
- Įsigyta 7 komplektai vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginių darbui hibridiniu būdu.
- 2 siuvimo mašinos technologijų dėstymui.
- Temperatūros PH jutiklis ir elektrofoninė mašina fizikos kabinetui.
- Nupirkti 2 pianinai, 2 akordeonai Muzikos skyriui.
- Nuolat atnaujinamos gimnazijos patalpos, inžinieriniai įrenginiai, kompiuterinė technika ir mokykliniai baldai.
- Visos finansinės ataskaitos patalpintos gimnazijos svetainėje, adresas [www.vyturys.kaunas.lm.lt](http://www.vyturys.kaunas.lm.lt).

Strateginį planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (2022-03-14 Nr. V-88). Strateginio plano projektas skelbiamas Mano dienyno aplinkoje, analizuotas mokytojų tarybos posėdyje, metodinės tarybos ir gimnazijos tarybos posėdžiuose.

### III SKYRIUS

#### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

#### SSGG analizė 2022–2024 metams

| Stiprybės  | Silpnybės  |
|--|--|
| <p>Glaudus ryšys su vietos bendruomene ir gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiomis institucijomis (Kauno miesto savivaldybė, Kauno Arkivyskupijos kurija).</p> <p>Gimnazijos valdymas grindžiamas demokratiškumo principu.</p> <p>Gera mokyklos geografinė padėtis.</p> <p>Ugdymo procesas vyksta jaukiose, saugiose, mokymuisi pritaikytose, funkcionaliiose aplinkose.</p> <p>Gimnazija atsakingai rūpinasi mokinių fiziniu, psichologiniu, socialiniu, emociniu saugumu.</p> <p>Gimnazija sumaniai, kryptingai planuoja ir valdo lėšas bei turtą.</p> <p>Aukšti Muzikos skyriaus veiklos pasiekimai.</p> <p>Išplėtotas sėkmingas tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>Glaudus muzikinio ir vertybinio ugdymo ryšys.</p> | <p>Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, matavimas, įsivertinimas, fiksavimas.</p> <p>Gabiųjų mokinių ugdymo(-osi) galimybių plėtojimas.</p> <p>Tėvų pedagoginis švietimas ir jų telkimas įgyvendinant gimnazijos strategiją.</p> <p>Nepakankamas mokytojų bendradarbiavimas diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį ugdymo procese.</p> <p>Tobulintina mokytojų didaktinė kompetencija, įtraukiojo ugdymo praktikai įgyvendinti ir darbui su mokiniais iš užsienio.</p> <p>Mokinių apklausos duomenimis, po Covid-19 pandemijos metu organizuoto nuotolinio mokymo(si), stebimi susilpnėję mokinių ryšiai su bendraamžiais, sumažėjusi atsakomybė už savo mokymąsi, dažniau patiriami emociniai sunkumai, stresas.</p> <p>Personalizuoto mokymo(si) planavimas.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Moderniai renovuoti sporto aikštynai, stadionas sudaro palankias sąlygas mokinių sveikatingumui ugdyti.</p> <p>Gimnazijos materialinė bazė nuolat turtinama.</p> <p>Projektinių, paramos lėšų pritraukimas.</p> <p>Atvira ugdymosi aplinka – nuo tradicinių klasių prie klasių „be sienų“.</p> <p>Gimnazijoje įdiegtas ir naudojamas duomenų kaupimui ir saugojimui intranetas naudojant debesų kompiuteriją.</p> <p>Aukšta pedagogų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikacija.</p> <p>Racionaliai ir tikslingai išnaudojamos ugdymo plano galimybės, tenkinami mokinių edukaciniai poreikiai</p> <p>Sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis ir realizuoti save, didelis dėmesys mokinių saugumui užtikrinti.</p> <p>Gimnazijoje efektyviai dirba specialistų komanda. Veiksmingas specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas siekiant įvairių poreikių mokinių pažangos.</p> <p>Gimnazija modernizuoja ugdymosi aplinkas (kabinetuose įrengti multimedijos projektoriai, 7 interaktyvios lentos, 3 hibridinio mokymo įrangos SWIVL komplektai, atnaujinta 15 kompiuterių informatikos klasėje).</p> <p>Neformalus švietimas gimnazijoje tenkina daugumos mokinių saviraiškos poreikius.</p> <p>Paveiki mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.</p> <p>Geri mokinių pasiekimų rezultatai miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.</p> <p>Aukšta mokytojų dalykinė kompetencija, sistemingai tobulinama kvalifikacija.</p> |   |
| <b>Galimybės</b>   | <b>Grėsmės</b>  |
| <p>Įgyvendinant vertybinio ugdymo programą vadovautis kun. Jono Bosko prevencine sistema.</p> <p>Naudotis ES struktūrinių fondų lėšomis projektinei veiklai.</p> <p>Sudaryti optimalias sąlygas kiekvieno mokinio socialinės emocinės raidos pažangai.</p>   | <p>Natūraliai mažėjantis mokinių skaičius (demografinė padėtis, išvykimas į užsienį).</p> <p>Dalis pažangių mokinių renkasi kitas miesto gimnazijas po 8-os klasės.</p> <p>Daliai mokytojų gali mažėti darbo krūvis.</p> <p>Ateityje gali trūkti kvalifikuotų įvairių mokomųjų dalykų mokytojų.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Mokiniamis ir mokytojams aktyviai dalyvauti įvairiose miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>Tikslingai taikyti IKT ugdymo procese.</p> <p>Pasirengti įtraukiamam ugdymui ir Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>Plėtoti tarpdalykinę integraciją.</p> <p>Švietimo pagalbos teikimo sistemos pritaikymas naujai atvykusiems ir sunkumų turintiems mokiniams.</p> <p>Skleisti elektroninėje erdvėje (gimnazijos interneto svetainėje, gimnazijos Facebook profilyje ir kitose medijose) pozityvią informaciją apie gimnazijos pasiekimus.</p> | <p>Blogėjanti mokinių fizinė, socialinė emocinė, dvasinė sveikata.</p> <p>Tėvų pareigų perkėlimas ugdymo įstaigai.</p> <p>Tėvų nepakankamas domėjimasis švietimu ir pokyčiais gimnazijoje.</p> <p>Padidėjus įtampai visuomenėje (dėl Covid-19 pandemijos, karo Ukrainoje) atsiradus papildomų atsakomybių ir iššūkių mokytojams ugdymo proceso įgyvendinimui, didėja jų nuovargis, tai daro įtaką darbo kokybei.</p> <p>Konkurencija tarp Kauno miesto gimnazijų.</p> <p>Didelis gimnazijos mokytojų amžiaus vidurkis.</p> |
|---|--|

#### IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Dviejų steigėjų (Kauno miesto savivaldybė, Kauno Arkivyskupijos kurija), saugi, dinamiška, konkurencinga, siekianti aukštos ugdymo(si) kokybės ilgoji gimnazija, įgyvendinanti savitos pedagoginės sistemos elementus ir formaliąsias muzikinio ugdymo programas Muzikos skyriuje.

#### V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Gimnazija teikia kokybišką bendrąją valstybės nustatytą išsilavinimą pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ir formaliojo muzikinio ugdymo programas, įgyvendina katalikiško ugdymo sistemos elementus, siekia mokinių asmenybės ūgties pagal individualias kiekvieno išgales bei ypatybes.

#### VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Be **meilės** nėra **pasitikėjimo**, be pasitikėjimo nėra **ugdymo** (Šv. Jonas Bosko).

**Meilė** – kuria aplinką, kur kiekvienas yra besąlygiškai priimtas ir mylimas bei atsakingas už bendrą gėrį.

**(Pasi)Tikėjimas** – padeda atpažinti ir priimti Dievo mylintį buvimą asmeniniame ir bendruomeniniame gyvenime.

**Protas** sudaro sąlygas **ugdyti** išsilavinusią, laisvą, kritiškai mąstančią ir atsakingą asmenybę.

**VII SKYRIUS**  
**STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

| <b>1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo(si) kokybę, formuojant ugdymo(si) kultūrą.</b>                           |  |  |   |   |  |                    |                    |                    |
|--|--|--|---|---|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Uždaviniai   | Priemonės pavadinimas  | Vykdytojai   | Planuojami rezultatai ir jų laikas  | Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai | Rezultato vertinimo kriterijus   |                    |                    |                    |
|  |  |  |   |   | Pavadinimas, mato vnt.   | 2022 m.            | 2023 m.            | 2024 m.            |
| <b>1. Sukurti ir įdiegti mokinio asmeninės pažangos modelį, užtikrinti jo veiksmingą įgyvendinimą.</b> | 1.1. Parengtas mokinio asmeninės pažangos modelio aprašas      | Gimnazijos MG, MT, VGK   | Bendruomenėje susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo (2022 m. IV ketvirtis)   | Mokymo lėšos                                    | 1  | 1                  | 0                  | 0                  |
|  | 1.2. Diegiamas Mokinio asmeninės pažangos modelis              | Gimnazijos dalyko mokytojai, klasių vadovai, mokiniai                  | Sudarytos sąlygos mokytojams, klasių vadovams, mokiniams, analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokose ir NVŠ veikloje plėtojant bendrąsias kompetencijas. (2023, 2024 metai) | Mokymo lėšos                                    | Mokinio asmeninės pažangos (pasiekimų lygio/bendro vidurkio) pokytis (proc.) | 1                  | 2                  | 4                  |
|  | 1.3. Asmeninės mokinio pažangos modelio įgyvendinimo stebėseną | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, MT, VGK, administracija | Kaip sistemingai vykdoma asmeninės pažangos modelio įgyvendinimas, išryškinti stiprieji ir tobulintini aspektai, numatyta pagalbos teikimo strategija                                       | Mokymo lėšos                                    | Mokinių, tėvų, mokytojų apklausų duomenys. Bendras duomenų vidurkis (proc.)  | ne mažiau nei 2,60 | ne mažiau nei 2,70 | ne mažiau nei 2,80 |

|   |  |   |  |   |   |    |    |    |
|---|--|---|--|---|---|----|----|----|
| <b>2. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę skirtingų poreikių mokiniams</b> | 2.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ruošiantis įtraukčiai ir atnaujinto ugdymo ugdymo turinio įgyvendinimui   | Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai   | Pasiruošta UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui  | Kvalifikacijos lėšos                          | Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją procentinė dalis                                  | 75 | 80 | 98 |
|   | 2.2. Veiklų ugdomajame procese individualizavimas, personalizavimas, diferencijavimas, naudojant skaitmenines technologijas, užtikrinant, kad mokiniai mokytųsi pagal savo gebėjimus | Gimnazijos administracija, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Mokytojai pamokose sistemingai diferencijuos ir individualizuos ugdymą, inicijuos mokinių pasiekimų įsivertinimą išnaudojant įvairias strategijas. Mokinių pasiekimai nuosekliai kils iki 3 proc.                        | Lėšos ugdymo planui įgyvendinti, Mokymo lėšos | Mokinių pasiekimų rezultatų kokybės gerėjimas procentais  | 2  | 3  | 3  |
|   | 2.3. Ugdymo kokybės gerinimas 4, 6, 8, II ir IV gimn. klasėse  | Gimnazijos mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, administracija          | Įgyvendinant ugdymo turinį pagal bendrąsias ir bendrąsias atnaujintas programas užtikrinama bendrojo ugdymo kokybė, sudarytos sąlygos kiekvienam 4, 6, 8, II ir IV kl. gimn. klasių mokiniui pasiekti asmeninės pažangos | Mokymo lėšos                                  | 4, 6, 8 klasių mokinių, NMPP pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) | 65 | 68 | 70 |
|   |  |   |  |   | 4, 6, 8 klasių mokinių, NMPP pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)    | 68 | 70 | 72 |

|  |  |   |  |              |   |    |      |    |
|--|--|---|--|--------------|---|----|------|----|
|  |  |   |  |              | Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II-okų skaičiaus (procentais)   | 98 | 99   | 99 |
|  |  |   |  |              | Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus | 38 | 38,5 | 39 |
|  |  |   |  |              | Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.   | 48 | 49,5 | 52 |
|  |  |   |  |              | Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.  | 34 | 35   | 36 |
|  |  |   |  |              | Anglų k. VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.   | 90 | 91   | 92 |
|  |  |   |  |              | Istorijos VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.  | 65 | 66   | 67 |
|  | 2.4. Pastoliavimas kiekvienam mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumus | Gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, veiklos kokybės įsivertinimo grupė administracija | Mokinių mokymosi poreikių tenkinimas užtikrinantis mokymosi sėkmę. | Mokymo lėšos | Mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertinančių pastoliavimą kiekvienam mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumus (proc.)    | 75 | 77   | 80 |

|   |   |  |   |              |  |    |    |    |
|---|---|--|---|--------------|--|----|----|----|
|   | 2.5. Vystyti kuo įvairesnes FŠPU sritis, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius                              | Muzikos skyrius  | Vaikų saviraiškos poreikių tenkinimas   | Mokymo lėšos | Suorganizuoti koncertai, festivaliai, respublikiniai ir tarptautiniai renginiai  | 3  | 4  | 5  |
|   | 2.6. Mokinių tėvų švietimo politikos plėtojimas, siekiant palaikyti ir skatinti mokinių pažangą, stiprinant socialumą | Gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Mokinių tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas (klasių renginiai, gimnazijos renginiai, Tėvų dienos ir kt.), skatinant tėvų įsitraukimą | Mokymo lėšos | Mokinių, tėvų gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo(si) kokybę skaičius(proc.) | 65 | 72 | 78 |
| Suorganizuoti tėvams skirti renginiai (vnt.). |   |  |   |              | 5  | 5  | 5  |    |

**2 TIKSLAS – Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą, užtikrinant saugią socialinę emocinę mokinių savijautą.**

| Uždaviniai   | Priemonės pavadinimas  | Vykdytojai  | Planuojami rezultatai ir jų laikas  | Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai | Rezultato vertinimo kriterijus        |         |         |         |
|--|--|---|---|---|---------------------------------------|---------|---------|---------|
|  |  |   |   |   | Pavadinimas, mato vnt.                | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
| <b>1. Tęsti katalikiškos ugdymo sistemos sampratos elementų įgyvendinimą</b> | 1.1. Meninių kolektyvų dalyvavimas UNESCO paveldo dainų šventėse | Gimnazijos meniniai kolektyvai                          | Skatinamas mokinių pilietiškumas, įsitraukimas puoselėjant tautos tradicijas                            | Paramos lėšos                                   | Dalyvavusių kolektyvų skaičius (vnt.) | 3       | 2       | 3       |
|  | 1.2. Tinklaveikos tarp katalikiškų mokyklų puoselėjimas          | Gimnazijos kapelionas, administracija, dalykų mokytojai | Katalikiškų renginių organizavimas ir dalyvavimas juose puoselėja bendruomenės socialumą ir bendrakūrą. | Paramos lėšos                                   | Renginių skaičius (vnt.)              | 3       | 3       | 3       |

|   |  |  |   |                        |  |          |          |          |
|---|--|--|---|------------------------|--|----------|----------|----------|
|   | 1.3. Vertybinio ugdymo programos įgyvendinimas   | Gimnazijos bendruomenė                             | Tikimasi, kad salezietiško ugdymo paradigma kurs palankesnę ugdymo(si) aplinką                                    | Darbo užmokesčio lėšos | Apklauso duomenys (proc.)  | 75       | 77       | 85       |
|   | 1.4. FŠPU programų įgyvendinimas   | Muzikos skyrius                                    | Muzikinis ugdymas prisidės prie darnios katalikiškos sampratos įgyvendinimo                                       |                        | Vykdomų FŠPU programų skaičius (vnt.)                                  | 22       | 22       | 22       |
| <b>2. Užtikrinti saugią gimnazijos bendruomenės socialinę, emocinę savijautą, puoselėjant bendradarbiavimo kultūrą ir tinklaveiką</b> | 2.1. Vykdam patyčių prevenciją, įgyvendinama International OLWEUS patyčių prevencijos programa.                                    | Gimnazijos bendruomenė                             | Sumažėjęs patyčių rodiklis  | Darbo užmokesčio lėšos | Mokinių apklauso duomenys (proc.)                                      | 5        | 6        | 7        |
|   | 2.2. Organizuoti socioedukacinius renginius įvairaus amžiaus ir gebėjimų mokiniams, bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis | Gimnazijos mokytojai, pagalbos vaikui specialistai | Plėtojama tinklaveika, pagerėjusi mokinių socialinė emocinė kompetencija  | Paramos lėšos          | Suorganizuotų veiklų skaičius (vnt.)                                   | 2        | 2        | 3        |
| <b>3. Mokinių įtraukimas į respublikinę, tarptautinę projektinę veiklą, siekiant</b>  | 3.1. Skatinti įvairių gebėjimų mokinius siekti asmeninio tobulėjimo, dalyvaujant gimnazijos, miesto,                               | Gimnazijos administracija, mokytojai               | Gimnazijos mokiniai sėkmingai atstovauja gimnaziją. Ne mažiau kaip 50 proc. iniciatyvių, įvairių gebėjimų mokinių | Darbo užmokesčio lėšos | Dalyvavusių mokinių skaičiaus procentinė išraiška, laimėjimų skaičius. | 50 proc. | 50 proc. | 50 proc. |



|  |   |   |  |                                  |  |   |   |   |
|--|---|---|--|----------------------------------|--|---|---|---|
| <i>aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, integracijos</i>                                   | šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose, protmūšiuose ir kt.   |   | dalyvauja įvairiuose renginiuose ir bent trečdalis laimi pirmame dešimtukyje vietas.   |                                  |  |   |   |   |
| <i>daugiakultūrinėje Europoje, Kaunas 2022 Europos kultūros sostinė populiarinimui</i> | 3.2. ERASMUS+ projektas „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“ (vykdomas nuo 2020-09-01 iki 2022-08-31). | Gimnazijos administracija, užsienio šalių partneriai. | Mokinių pilietinių iniciatyvų ir kompetencijų ugdymas, užsienio komunikacinės kalbos tobulinimas įgyvendinant projekto veiklas | Švietimo paramos fondo dotacijos | Įgyvendintos projektų veiklos, parengtos finansinių atsiskaitymų ataskaitos, įvykdyta projektų įgyvendinimo sklaida (vnt.) | 2 | 1 | 1 |
|  | ERASMUS+ projektas „Europa Trivia Game“ (vykdomas nuo 2019-09-01 iki 2022-08-31). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys.                 |   |  |                                  |  |   |   |   |
|  | Tęsti įgyvendinti ERASMUS+ projektą „Acting now for the Future“ (vykdomas nuo 2020-09-01 iki 2023-09-01).                                   |   |  |                                  |  |   |   |   |

|   |   |                           |   |               |                                     |   |   |    |
|---|---|---------------------------|---|---------------|-------------------------------------|---|---|----|
| <b>4. Didinti mokinių laisvalaikio užimtumą skatinant sportinę ir fizinę veiklą</b> | 4.1. Bendradarbiavimas su Lietuvos sporto universitetu      | Mokytojai                 | Mokiniai ugdysis asmenines ir sveikos gyvensenos kompetencijas      | Paramos lėšos | Įgyvendintų iniciatyvų skaičius     | 5 | 8 | 10 |
|   | 4.2. Tinklaveikos plėtojimas su sporto organizacijomis      | Gimnazijos administracija | Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, mokymasis be sienų.          | Paramos lėšos | Pasirašytų sutarčių skaičius (vnt.) | 3 | 5 | 7  |
|   | 4.3. Mokinių saviraiškaus dalyvavimo skatinimas gimnazijoje | Mokinių taryba            | Mokinių lyderystės, ugdymo karjerai, sveikos gyvensenos skatinimas. | Paramos lėšos | Iniciatyvų skaičius                 | 4 | 6 | 8  |

### 3 TIKSLAS – *Saugių, šiuolaikiškų, įgalinančių mokyti aplinkų kūrimas.*

| Uždaviniai  | Priemonės pavadinimas   | Vykdytojai                           | Planuojami rezultatai ir jų laikas  | Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai | Rezultato vertinimo kriterijus  |         |         |         |
|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---------|---------|---------|
|   |   |                                      |   |   | Pavadinimas, mato vnt.  | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
| <b>1. Gerinti mokymosi sąlygas mokiniams ir mokytojams.</b> | 1.1. Microsoft Office 365 platformos naudojimas vidinei gimnazijos komunikacijai ir ugdymo(si) procesui gerinti | Gimnazijos administracija, mokytojai | Ne mažiau kaip 95 proc. pedagoginių darbuotojų, naudoja Microsoft Office 365 platformą vidinei gimnazijos komunikacijai | Mokymo priemonių lėšos                          | Pedagoginių darbuotojų, naudojančių Microsoft Office 365 platformą vidinei progimnazijos komunikacijai skaičius (proc.) | 85      | 90      | 95      |
|   | 1.2. Skaitmeninių mokymo priemonių (EMA, EDUKA, ...)  | Gimnazijos administracija, mokytojai | Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų naudoja  | Ugdymo lėšos                                    | Mokytojų, ugdymo(si) procese naudojančių skaitmenines   | 80      | 80      | 80      |

|  |   |   |  |                    |                                       |                     |                         |                        |
|--|---|---|--|--------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|
|  | Mozabook, Moodle) naudojimas ugdymo(si) procese   |   | skaitmenines mokymo priemones.   |                    | mokymo(si) priemonės skaičius (proc.) |                     |                         |                        |
|  | 1.3. Gimnazijos pastatų Taikos pr. 49 ir Taikos pr. 51 apšiltinimo ir išorės renovacijos darbų techninio projekto parengimas ir įgyvendinimas | Gimnazijos steigėjas Kauno miesto savivaldybė ir gimnazijos administracijai | Pagerės klasių vėdinimo kokybė, atitinkanti teisės aktų nustatytus oro kokybės parametrus. Pasikeis pastatų estetinis išorės vaizdas | Savivaldybės lėšos |                                       | Parengtas projektas | Įgyvendinamas projektas | Įgyvendintas projektas |

## VIII SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

|   |   |         |         |                                |                       |                        |        |                               |
|---|---|---------|---------|--------------------------------|-----------------------|------------------------|--------|-------------------------------|
| <b><i>1 TIKSLAS –</i></b>                 |   |         |         |                                |                       |                        |        |                               |
|   | Pasiektas faktinis rezultatas<br>(sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje) |         |         | Valstybės<br>biudžeto<br>lėšos | Savivaldybės<br>lėšos | Specialiosios<br>lėšos | Parama | Kiti finansavimo<br>šaltiniai |
|   | 2022 m.   | 2023 m. | 2024 m. |                                |                       |                        |        |                               |
|   |   |         |         |                                |                       |                        |        |                               |
| <b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b> |   |         |         |                                |                       |                        |        |                               |

| <b>2 TIKSLAS –</b>                        |  |         |         |                                |                       |                        |        |                               |
|---|--|---------|---------|--------------------------------|-----------------------|------------------------|--------|-------------------------------|
|   | Pasiektas faktinis rezultatas<br>(sutampantis su esančiu strateginio<br>planavimo sistemoje) |         |         | Valstybės<br>biudžeto<br>lėšos | Savivaldybės<br>lėšos | Specialiosios<br>lėšos | Parama | Kiti finansavimo<br>šaltiniai |
|   | 2022 m.  | 2023 m. | 2024 m. |                                |                       |                        |        |                               |
|   |  |         |         |                                |                       |                        |        |                               |
|   |  |         |         |                                |                       |                        |        |                               |
| <b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b> |  |         |         |                                |                       |                        |        |                               |

| <b>3 TIKSLAS –</b>                        |  |         |         |                                |                       |                        |        |                               |
|---|--|---------|---------|--------------------------------|-----------------------|------------------------|--------|-------------------------------|
|   | Pasiektas faktinis rezultatas<br>(sutampantis su esančiu strateginio<br>planavimo sistemoje) |         |         | Valstybės<br>biudžeto<br>lėšos | Savivaldybės<br>lėšos | Specialiosios<br>lėšos | Parama | Kiti finansavimo<br>šaltiniai |
|   | 2022 m.  | 2023 m. | 2024 m. |                                |                       |                        |        |                               |
|   |  |         |         |                                |                       |                        |        |                               |
|   |  |         |         |                                |                       |                        |        |                               |
| <b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b> |  |         |         |                                |                       |                        |        |                               |

Direktorė

Aleksandra Bancevičienė

PRITARTA  
Kauno „Vyturio“ gimnazijos tarybos  
2022 m. kovo 31 d.  
posėdžio protokolu Nr. 3