

**KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS
MOKINIŲ SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS
APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinės – pilietinės veiklos tvarkos aprašas nustato mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo bei vykdymo Kauno „Vyturio“ gimnazijoje (toliau – Gimnazijoje).
2. Socialinė – pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Gimnazijos įstatais, Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1599.
3. 5-8, I-II gimn. klasių mokiniams socialinė – pilietinė veikla yra privaloma. Ji yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis ir įtraukiama į gimnazijos ugdymo planą, siejama su gimnazijos tikslais, tradicijomis, bendruomenės poreikiais, įgyvendinant Vertybinio ugdymo programą.
4. Socialinė – pilietinė veikla – bendruomeniškumą ir praktinius pilietinio dalyvavimo gebėjimus ugdanti mokinio pasirinkta veikla. Ji įgyvendinama gimnazijoje bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, karitatyvinėmis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis.
5. Socialinės – pilietinės veiklos tikslas – ugdyti jaunimo socialines – pilietines kompetencijas, remiantis salezietiškos pedagogikos principais.
6. Veiklos uždaviniai:
 - 6.1. Ugdyti demokratines ir pilietines nuostatas, konstruktyviai bendraujant ir bendradarbiaujant.
 - 6.2. Padėti mokiniams suvokti bendražmogiškąsias vertybes, ugdyti mokinių atjautą kitų nepritekliui, fiziniam ir dvasiniam skausmui, ugdyti tarnystę kitam atliekant savanorišką veiklą.
 - 6.3. Skatinti mokinius aktyviai ir atsakingai dalyvauti bendruomenės gyvenime.
 - 6.4. Sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose socialinės - pilietinės veiklos srityse.
 - 6.5. Ugdyti mokinių gebėjimą efektyviai planuoti socialinę – pilietinę veiklą ir reflektuoti savo patirtį.

**II SKYRIUS
SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS**

7. Socialinės – pilietinės veiklos sritys:
 - 7.1. Bendruomenės problemų sprendimas.
 - 7.2. Dalyvavimas gimnazijos savivaldoje.
 - 7.3. Dalyvavimas savanoriškoje veikloje.
 - 7.4. Dalyvavimas nevyriausybinų organizacijų veikloje.

8. Mokiniai socialinei – pilietinei veiklai skiria ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus.

9. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius bei ypatumus:

9.1. 5–6 klasių mokinių socialinė – pilietinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, gimnazijos bendruomenėje.

9.2. 7–8 klasių mokinių socialinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, gimnazijos bendruomenėje, į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymą(si), jų plėtotę dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje. Bendradarbiaujant su jaunimo organizacija „A. C. Patria“ 14 m. mokiniams sudaromos sąlygos vietinei savanorystei Kauno miesto organizacijose.

9.3. I-II gimn. klasių mokinių socialinė – pilietinė veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo, motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos projektais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus. Bendradarbiaujant su jaunimo organizacija „A. C. Patria“ mokiniams sudaromos sąlygos vietinei savanorystei Kauno miesto organizacijose. Mokiniai skatinami dalyvauti nacionalinėje savanorystės programoje „Jaunimo savanoriška tarnyba“.

III SKYRIUS

SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR KONTROLĖ

10. Už socialinės – pilietinės veiklos koordinavimą, organizavimą ir priežiūrą gimnazijoje yra atsakingas direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

11. Už socialinės – pilietinės veiklos organizavimą, gimnazijoje yra atsakingi klasių vadovai, dalykų mokytojai ir kiti darbuotojai (psichologas, socialinis pedagogas, kapelionas ir kt.), priklausomai nuo veiklos krypties ir turinio.

12. Mokslo metų pradžioje klasės vadovas, vadovaudamasis salezietiškojo dvasingumo ugdymo tikslu: „Aktyvus pilietis, geras krikščionis“, aptaria su auklėtiniais socialinės – pilietinės veiklos tikslą, būdus bei galimybes. Darbuodamasis su jaunimu klasės vadovas siekia, kad mokiniai taptų jo pagrindiniais bendradarbiais.

13. Aptarta su auklėtiniais socialinė veikla įtraukiama į klasės vadovo veiklos programą ir derinama su atsakingu asmeniu. Socialinė – pilietinė veikla laisvai pasirenkama iš pateikiamo Socialinės veiklos kryptių sąrašo (1 priedas).

14. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Klasės vadovas el. dienyne, mokslo metų eigoje pažymi duomenis apie kiekvieno mokinio atliktą Veiklą, įrašydamas atliktas valandas.

15. Mokinys per mokslo metus pildo savo socialinės- pilietinės veiklos kortelę ir užpildytą pateikia klasės vadovui iki paskutinės ugdymo dienos (2 priedas). Mokiniai atsakingi už socialinės- pilietinės veiklos kortelės pildymą ir savalaikį jo pateikimą klasės vadovui.

16. Mokinių socialinės – pilietinės veiklos apskaitos kortelės laikomos segtuvuose pas klasės vadovus.

17. Apie vykdytą socialinę - pilietinę veiklą klasių vadovai informuoja tėvus susirinkimuose.

18. Mokslo metų pabaigoje daugiausiai socialinės – pilietinės veiklos valandų surinkusius mokinius klasės auklėtojas gali siūlyti gimnazijos direktoriui apdovanoti padėka.

Mokinių socialinės – pilietinės veiklos
organizavimo tvarkos aprašo
1 priedas

**KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS
SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTIŲ SĄRAŠAS**

Eil. Nr.	Socialinės veiklos kryptys	Kokios klasės mokiniams siūloma veikla	Atliekami darbai	Atsakingi ir vertinantys veiklą asmenys
1.	Darbas gimnazijos bibliotekoje, informacijos centre	5– 8, I-II gimn. klasių mokiniai	Vadovėlių išdavimas – priėmimas; skaitytojų kortelių, katalogų, knygų tvarkymas, inventorizavimas	informacijos centro vedėja, bibliotekos vedėja
2.	Atstovavimas gimnazijos bendruomenei, gimnazijos reprezentacija	5– 8, I-II gimn. klasių mokiniai	Dalyvavimas dalykinėse, olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, dainų šventėse, sporto varžybose (direktoriaus įsakymu), projektuose, priėmimuose, konferencijose, pilietinėse akcijose	Dalykų mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, psichologas, pavaduotojai ugdymui, mokytojai – organizatoriai.
3.	Dalyvavimas gimnazijos erdvių, klasių interjero atnaujinime, svetingos aplinkos kūrime	5-8, I-II gimn. klasių mokiniai	Suvenyrų, susijusių su mokyklos atributika, kūrimas; parodų rengimas ir pan.	Dailės, technologijų mokytojai, klasių vadovai
4.	Gimnazijos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas	5– 8, I-II gimn. klasių mokiniai	Klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, pagalba valgykloje, aplinkos tvarkymas, dalyvavimas akcijoje „Darom“	Klasės vadovai, dalykų mokytojai, valgyklos vedėjas, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
5.	Pagalba klasės vadovui, atskirų dalykų mokytojams	5– 8, I-II gimn. klasių mokiniai	Pačių klasės vadovų ir dalykų mokytojų pasiūlyta veikla	Klasės vadovai, dalykų mokytojai
6.	Klasės veiklos organizavimas	5– 8, I-II gimn. klasių mokiniai	Seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo ir kt. pareigos	Klasės vadovai
7.	Aktyvi pagalba klasės draugui, turinčiam mokymosi ar kitų sunkumų	5-8, I-II gimn. klasių mokiniai	Pagalba neįgaliam, sergančiam draugui, draugui turinčiam ugdymosi spragų	Klasės vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas
8.	Mokyklos patalpų bei inventoriaus priežiūra	7–8 klasių mokiniai	Smulkus remontas ir priežiūra	Klasės vadovai, dalykų mokytojai, mokyklos direktoriaus pavaduotojas ūkiui
		I-II gimn. klasių mokiniai	Remontas ir priežiūra	
9.	Švenčių, įvairių renginių, akcijų, varžybų organizavimas	5– 8, I-II gimn. klasių mokiniai	Gimnazijoje - pačių mokinių pasirinkta ir organizuota veikla	Klasių vadovai, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai
		I-II gimn. klasių mokiniai	Mieste - dalyvavimas jose, teisėjavimas.	

10.	Darbas gimnazijos savivaldoje	I-II gimn. klasių mokiniai	Dalyvavimas gimnazijos taryboje ir mokinių tarybos veikloje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
11.	Pagalba gimnazijos specialistams	I-II gimn. klasių mokiniai	Pagal specialistų pasiūlytą veiklą	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas
12.	Savanorystė pasirinktoje organizacijoje Kauno mieste pagal sudarytą trišalę sutartį.	8, I-II gimn. klasių mokiniai		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Savanorių mentorė iš „A. C. Patria“ organizacijos

Mokinių socialinės – pilietinės veiklos
organizavimo tvarkos aprašo
2 priedas

KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJA
_____ M. M.

(klasė, mokinio vardas, pavardė)

MOKINIO SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS KORTELĖ

Socialinės – pilietinės veiklos aprašymas	Valandų skaičius	Veiklos įvertinimas (l. gerai, pakank. gerai, prastai)	Veiklai vadovavusio asmens vardas, pavardė, parašas, data
Per mokslo metus atliktos _____ (įrašyti) socialinės –pilietinės valandos	SVARBU: Per mokslo metus 5-6 klasių mokiniams socialinei – pilietinei veiklai atlikti skiriamos ne mažiau 10 valandos, 7-8 klasių – ne mažiau 10 valandų, I-II gimn. kl. mokiniams – ne mažiau 10 valandų. <i>Valandų galima surinkti ir daugiau, nes įmanoma nuveikti daug darbų bendruomenės gerovės kūrimui.</i>		
Klasės vadovas _____			