

Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2021–2022 mokslo metų
pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų
ugdymo plano
5 priedas

KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS MOKYMOSI PRARADIMŲ DĖL COVID-19 PANDEMIJOS KOMPENSAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2021-2022 MOKSLO METAMS

Mokymosi praradimai – mokymosi sunkumai ir žinių spragos, atsiradusios dėl Covid-19 pandemijos ir paskelbto visuotinio karantino bei nuotolinio mokymosi metu. Mokymosi praradimai nustatomi atsižvelgiant į:

1. Mokinių 2020-2021 m.m. III trimestro (II pusmečio) ir metinius mokymosi ir pažangos rezultatus;
2. NMPP 4, 5, 8, I gimn. klasių mokinių rezultatus;
3. II gimn. mokinių PUPP (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros) rezultatus;
4. VBE rezultatus;
5. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pastebėjimus, rekomendacijas;
6. 2021-2022 m.m. adaptacinio laikotarpio diagnostikos rezultatus.

TIKSLAS. Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams kompensuoti mokymosi sunkumus ir žinių spragas, atsiradusias dėl Covid-19 pandemijos ir nuotolinio mokymosi bei pagerinti mokinių emocinę savijautą.

SIEKTINI REZULTATAI. Pagerėjusi emocinė savijauta ir mokymosi motyvacija, pagerėjusi mokėjimo mokytis kompetencija, bent 0,1 proc. padidėjęs pažangumas.

Eil. Nr.	Kriterijus	Priemonės	Laikotarpis	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Gimnazijos ugdymo turinio formavimas Covid-19 mokymosi praradimų mažinimui	Po 1 valandą skiriama lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos spragoms, kompensuoti visiems 5-8, I-II gimn. klasių mokiniams iš	2021-2022 mokslo metai	Dalykų mokytojai	Atkreiptinas dėmesys skaitymo strategijoms, rankos lavinimo pratimams, loginio mąstymo pratyboms.

Eil. Nr.	Kriterijus	Priemonės	Laikotarpis	Atsakingi asmenys	Pastabos
		mokinio poreikiams tenkinti valandų.			
2.	Suteiktos konsultacijos mokiniams patiriantiems Covid-19 mokymosi praradimus.	Parengtas konsultacijų tvarkaraštis	2021-09 mėnesį	MT pirmininkė Jolanta Leonavičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
3.	Mokinių pasiekimų dinamikos analizė. Mokymosi sunkumų patiriančių mokinių indentifikavimas	Nagrinėjami mokinių pasiekimų 2020-2021 m.m. metiniai įvertinimai	I etapas – iki 2021-06-30d. II etapas iki 2021-11-01d.	Klasių vadovai, Administracija, MT, MG nariai	
4.	Mokymosi spragų nustatymas 2021-2022 m.m. adaptaciniu laikotarpiu	1. Parengiami klasių paralelėms bendri pagrindinių dalykų (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, socialiniai mokslai – istorija ir geografija, gamtos mokslai) diagnostinės užduotys. 2. Atliekamas diagnostinis vertinimas, mokymosi sunkumų įvardijimas ir priežasčių nustatymas dėl pagalbos teikimo. 3. Vykdomas tėvų informavimas. 4. Apibendrinami žinių patikrinimo rezultatai.	Iki 2021-10-01d.	MT ir MG nariai, administracija	Esant poreikiui, adaptacinis laikotarpis gali būti pratęstas Naudojamos NŠA parengtos NMPP ir PUPP užduotys diagnostikai
5.	Mokinių, gausiančių pagalbą sąrašų sudarymas (2021-2022 m. m.)	Mokinių sąrašų derinimas (pagalbą gaus mokiniai, kurių 2020-2021 m. m. metiniam įvertinime yra bent vienas neigiamas įvertis.	I etapas - Iki 2021-09-15 II etapas – 2021-12-31	Klasių vadovai, VGK	
		Specialiojo ugdymo gavėjai	I etapas - Iki 2021-09-15 II etapas – 2021-12-31	VGK	

Eil. Nr.	Kriterijus	Priemonės	Laikotarpis	Atsakingi asmenys	Pastabos
6.	Individualių planų sudarymas	Mokiniam, gaunantiems mokymosi ir/ar švietimo pagalbą	Iki 2021-10-15		Dėl nenumatytų aplinkybių, laikotarpis gali būti koreguojamas
7.	Mokinių emocinės savijautos gerinimas	Švietimo pagalbos specialistų veikla, orientuota į mokinių emocinės savijautos gerinimą	Nuolat, per mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai	
		Geros savijautos programos galimybių išnaudojimas	Per 2021-2022 mokslo metus	Administracija, Klasių vadovai	Mokinių socialinių emocinių, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių, gilesnio mokinių savęs pažinimo bei gebėjimo reflektuoti, priimti atsakingus sprendimus ugdymui, vaikų ir jaunuolių psichologinio atsparumo, savivertės bei motyvacijos mokymosi stiprinimui.
8.	Pagalba baigiamųjų klasių mokinių (II ir IV gimn. kl.)	1. Konsultacijos 2. Ankstesnių metų VBE, PUPP užduočių išnaudojimas rengiantis baigiamiesiems patikrinimams	Per 2021-2022 mokslo metus	Dalykų mokytojai	
9.	Pamokos kokybė ir mokytojų profesionalumo stiprinimas	1. Diagnostika: periodiškai stebi mokinių pažangą, identifikuoja mokinius, kuriems reikalinga mokymo(si) pagalba, teikia informaciją mokiniams, klasių vadovams, administracijai, tėvams;	Per 2021-2022 mokslo metus	Dalykų mokytojai	

Eil. Nr.	Kriterijus	Priemonės	Laikotarpis	Atsakingi asmenys	Pastabos
		<p>2. Vertinimas: sistemingai dalykinėse pamokose taikyti grįžtamojo ryšio strategijas;</p> <p>3. Tobulinimas: gerinti pamokos laiko planavimą, atsižvelgiant į mokinių įsivertinimo svarbą, pasimatavimą, sėkmę pamokoje, nustatant silpnąsias ir tobulintinas praktinės veiklos puses. Tobulinti kvalifikaciją pagal gimnazijos priimtus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.</p>			
