

PATVIRTINTA  
Kauno „Vyturio“ gimnazijos direktoriaus  
2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-163

**KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS  
2020–2021 MOKSLO METŲ  
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAS**

**Kaunas  
2020**

## **I SKYRIUS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2019–2020 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja Kauno „Vyturio“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

1. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymais Nr. V-413, V-417, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1152 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, vadovaujantis ugdymo plano rengimo darbo grupės, Mokytojų tarybos nutarimais, Gimnazijos tarybos sprendimais, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus ir gimnazijos galimybes. Parengtu Ugdymo planu siekiama (tikslas) apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus, pateikti susitarimus ir dėl ugdymo turinio formavimo, ugdymo organizavimo ir įgyvendinimo, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų, įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti, ugdymo turiniui, planui, mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;

3.2. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

3.3. Remiantis išanalizuotais praėjusių mokslo metų duomenimis numatyti gaires, kryptis neformaliajam vaikų švietimui, siekiant per užsiėmimų patrauklumą užtikrinti mokinių popamokinį užimtumą;

3.4. Numatyti ugdymo proceso organizavimo ypatumus, kai ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu;

3.5. Aptarti savitos pedagoginės sistemos elementus įgyvendinant Vertybinio ugdymo programą: liturgiją, Vertybinio ugdymo (si) programą, apimančią salezietišką prevencinę ugdymo sistemą, kryptingą meninį (muzikinį) ugdymą, rekolekcijas, socialinę-karitatyvinę veiklą, kurie numatyti Katalikiškojo ugdymo sistemos sampratoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1599;

4. Ugdymo plano prioritetas – diegti aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, sudaryti sąlygas siekti aukštų ugdymo rezultatų didinant dėmesį gabių mokinių poreikiams, kartu teikiant papildomą pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, sudarant sąlygas asmeninei pažangai.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalyko pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Gimnazijoje ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), 2019–2020, 2020–2021 m. m. Bendraisiais ugdymo planais ir jų pakeitimais (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymais Nr. V-413, V-417, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1152 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimas“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1128 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1129 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymo Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1130 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1133 „Dėl švietimo ir mokslo

ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1134 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymo Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

7. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti parengtas Gimnazijos ugdymo planas vieniems, 2020–2021 mokslo metams.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 2020–2021 mokslo metais 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse.

8.1. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę;

8.2. 2020–2021 mokslo metų ugdymo procesas pradedamas – 2020 m. rugsėjo 1 d.

8.3. Ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
1–4	2021 m. birželio 9 d.	175 dienos
5–8, I–III gimn.	2021 m. birželio 23 d.	185 dienos
IV gimn.	2021 m. gegužės 24 d.	163 dienos

8.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – 2020 m. spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – 2021 m. vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – 2021 m. balandžio 9 d.

Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

1–4 kl.	2021 m. birželio 10 d.	2021 m. rugpjūčio 31 d.
5–8, I–III gimn. kl.	2021 m. birželio 25 d.	2021 m. rugpjūčio 31 d.

1–8, I–II gimn. klasėse ugdymo procesas skirstomas trimestrais, III–IV gimnazijos klasėse – pusmečiais (direktoriaus 2020 m. liepos 3 d. įsakymas Nr. V-129/2):

	I trimestras		II trimestras		III trimestras	
	Prasideda	Baigiasi	Prasideda	Baigiasi	Prasideda	Baigiasi
<b>1–4 klasės</b>	2020-09-01	2020-11-30	2020-12-01	2021-03-19	2021-03-22	2021-06-09
Ugdymo (si) dienos	60 dienų		64 dienos		51 dienos	
<b>5–8, I–II gimn. klasės</b>	2020-09-01	2020-11-30	2020-12-01	2021-03-19	2021-03-22	2021-06-23
Ugdymo (si) dienos	60 dienų		64 dienos		61 dienos	

	I pusmetis		II pusmetis	
	Prasideda	Baigiasi	Prasideda	Baigiasi
<b>III gimn. klasės</b>	2021-09-01	2021-01-22	2021-01-25	2021-06-23
Ugdymo (si) dienos	90 dienų		95 dienos	
<b>IV gimn. klasės</b>	2020-09-01	2021-01-22	2021-01-25	2021-05-24
Ugdymo (si) dienos	90 dienų		73 dienos	

9. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

10. Gimnazijos IV klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Gimnazijos direktorius, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, ugdymo organizavimą vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 6 priedu, parengtu tvarkos aprašu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas Kauno „Vyturio“ gimnazijoje karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ (1 priedas ).

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **GINNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

12. Rengiant ugdymo planą:

12.1. Vadovaudamasi demokratiškumo subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), Gimnazijos tarybos sprendimais, Mokytojų tarybos susitarimais, atsižvelgdama į mokinių pasiekimus ir gimnazijos galimybes Gimnazijos ugdymo plano projektą parengė 2020 m. liepos 1 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-129/1 sudaryta darbo grupė. Grupės vadovė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ina Petkevičienė.

12.2. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo (si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m.

gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-325 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1599, atliktais mokinių pasiekimų ir gebėjimų analize: brandos egzaminų ir įskaitų, mokomųjų dalykų diagnostinių testų rezultatais ir gimnazijoje priimtais susitarimais, atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas, pasirengtą bei direktoriaus įsakymu patvirtintą Vertybinio ugdymo programą, projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai” numatytas užduotis;

12.3. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, remtasi Lietuvos ir Kauno m. savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliais, jų analize, gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, tarptautiniais ir nacionaliniais mokinių pasiekimų tyrimo rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis;

12.4. Įgyvendinant ugdymo turinį gimnazijoje formuojama socialinių, kryptingo meninio (muzika) mokslų ir vertybinio ugdymo kryptis.

12.5. Esant ugdymo organizavimo ypatingoms aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas Kauno „Vyturio“ gimnazijoje karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ tvarkos aprašu (1 priedas).

13. Įgyvendinant 2020–2021 mokslo metų ugdymo planą didžiausias dėmesys bus skiriamas:

13.1. Mokymosi praradimų įsivertinimui (nuotolinio mokymosi laikotarpiu) ir jų kompensavimui;

13.2. Ugdymo turinio formavimui ir ugdymo proceso kokybiškam organizavimui dirbant mišriu būdu;

13.3. Tikslingos mokymosi pagalbos mokiniams užtikrinimui;

13.4. Integruoto mokymosi stiprinimui;

13.5. Individualios pažangos stebėsenai ir fiksavimui;

13.6. Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ugdymui, diegiant tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas, padedančias pamatuoti pamokos rezultata ir mokinio individualią pažangą;

13.7. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui;

13.8. Vertybinio ugdymo, bendruomeniškumo bei tautiškumo stiprinimui, savivaldos plėtojimui.

14. Rengiant gimnazijos ugdymo planą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti susitarta dėl:

14.1. *Ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas* (2 priedas);

14.1.1. Atsižvelgiant į gimnazijoje ugdomų mokinių skirtingus amžiaus tarpsnius, sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, Olweus patyčių prevencijos programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa, Vertybinio ugdymo programa, programa VEIK.

14.2. *Ugdymo proceso organizavimo formų:*

14.2.1. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma– pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–8 ir I–IV gimnazijos klasėse – 45 min. Pertraukų trukmė – 10 ir 20 min.:

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė	Pastabos
1	8.00 – 8.45	10 min.	
2	8.55 – 9.40	10 min.	
3	9.50 – 10.35	20 min.	Pietų pertrauka 5–6 klasių mokiniams Aktyvi pertrauka
4	10.55 – 11.40	20 min.	Pietų pertrauka 7–8 klasių mokiniams Aktyvi pertrauka
5	12.00 – 12.45	20 min.	Pietų pertrauka I–IV gimn. klasių mokiniams Aktyvi pertrauka
6	13.05 – 13.50	10 min.	
7	14.00 – 14.45	10 min.	
8	14.55 – 15.40		

14.2.2. Ugdymo procesą organizuojant kitomis formomis (projekto, seminaro, debatų, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo, integruotos veiklos ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas koreguojamas, tačiau nepertraukiama mokymosi trukmė ne ilgesnė kaip 90 min. Nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas numatomas vadovaujantis higienos normomis; <sup>1</sup>

14.2.3. Ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto, patyriminis mokymasis, eksperimentinė veikla ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

<sup>1</sup> Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“; Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija.

14.2.3.1. Ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

14.2.3.2. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymo organizavimo formomis realizuojamas dalykų programų ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas;

14.2.3.3. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz. muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, universitetuose, jų laboratorijose ir pan.);

14.2.3.4. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokytojams ugdymo turinį įgyvendinti ir kitose netradicinėse aplinkose, organizuojant pamokas, dalyvaujant edukacinėse programose (akademinėse aplinkose, muziejuose, parodose, gamtoje, tėvų darbovietėse), koreguojant ugdymo procesą;

14.2.3.5. Gimnazijos mokinių ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje ir už jos ribų vykdoma pažintinė, kultūrinė, meninė, sportinė, projektinė, kūrybinė, sportinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo, savanoriavimo veikla;

14.2.3.6. Esant ugdymo organizavimo ypatingoms aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, *ugdymas organizuojamas nuotolinio mokymo organizavimo forma*, vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintu „Kauno „Vyturio“ gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“ (3 priedas).

14.3. *Mokinio pasiekimų ir pažanga* vertinama vadovaujantis Kauno „Vyturio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (4 priedas);

14.4. *Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą* (5 priedas);

14.5. *Švietimo pagalbos teikimo:*

14.5.1. Švietimo pagalbą mokiniui (pasiekimams gerinti, mokymosi spragoms šalinti) teikia gimnazijos dalykų mokytojai, bendradarbiaudami su klasių vadovais, pagalbos vaikui specialistais;

14.5.2. Švietimo pagalba gimnazijos mokiniams teikiama vadovaujantis „Švietimo ir mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“ (6 priedas).

14.6. *Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo:*

14.6.1. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes;

14.6.2. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas;

14.6.3. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai;

14.6.4. Neformaliojo švietimo veikla finansuojama Mokinio krepšelio lėšomis, būrelių veikla nemokama;

14.6.5. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

14.6.6. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama vadovaujantis Kauno „Vyturio“ gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu (7 priedas);

14.7. *Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo:*

14.7.1. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos dalykų moduliams mokytis, ugdymui diferencijuoti, konsultacijoms ir



kitai veiklai, kuri prisideda prie nuoseklaus kompetencijų ugdymo, atsižvelgiant į gimnazijos išskeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas;<sup>2</sup>

14.7.2. Pradinio ugdymo programos mokiniams:

14.7.2.1. 1–2 klasėse, po 0,5 val. per savaitę skiriama skaitymo įgūdžių tobulinimui, 3–4 klasėse, po 0,5 val. per savaitę – skaitymo įgūdžių gilinimui;

14.7.2.2. Moduliai – Gamtamokslinio ugdymo „Jaunasis tyrėjas“, Chordinis dainavimas/ folkloras.

14.7.3. Pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies (5–8 klasės) gabiems mokiniams ir mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumus:

14.7.3.1. Lietuvių kalbos mokymosi pagalbai ir pasiekimų gerinimui skiriamos: 5–8 klasėse – po 2 val. per savaitę;

14.7.3.2. Matematikos mokymosi pagalbai ir pasiekimų gerinimui skiriamos: 5–8 klasėse – po 1 val. per savaitę kiekvienai klasei;

14.7.4. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (I–II gimn. klasės) mokiniams:

14.7.4.1. Mokymosi pagalbai ir pasiekimų gerinimui skiriama kiekvienai klasei po 1 savaitinę valandą matematikos ir lietuvių kalbos dalykų mokymosi pagalbai ir pasiekimams gerinti;

14.7.4.2. Moduliai gabių mokinių gamtamokslinių dalykų ugdymui (fizika, chemija, biologija), chorinio dainavimo/instrumentinio muzikavimo, II gimn. klasėse Informacinių technologijų moduliai – „Programavimo pradmenys“, „Kompiuterinė leidyba“, „Tinklalapių kūrimo pradmenys“.

14.7.5. Vidurinio ugdymo programos mokiniams:

14.7.5.1. Pasirenkamieji dalykai – Vokiečių kalba, Rusų kalba (2-oji užsienio kalba), Retorika (Iškalbos menas), Krikščioniška muzika, Italų kultūra itališkai, IT išplėstinis kursas „Elektroninė leidyba“, IT išplėstinis kursas „Programavimas“, IT bendrasis kursas, Braižyba, Ekonomika ir verslumas, Mokinių mokomoji bendrovė, Religijotyra, Teisė, Psichologija, Ugdymas karjerai, Parazitologija ir bioįvairovė“.

14.7.5.2. Moduliai – IT „Praktiniai programavimo uždaviniai“, Lietuvių k. modulis „Bendrojo raštingumo ugdymas“, Matematikos modulis „Matematinų žinių sisteminimas ir įtvirtinimas“ (A), Matematikos modulis „Matematikos pagrindai“ (B), Istorijos modulis „Istorija aplink mus“, Geografijos modulis „Praktinė geografija“, Integruotas anglų klb. ir istorijos modulis „Modern political live“, Fizikos modulis „Fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas“, Biologijos modulis „Biologija plačiau“, Chemijos modulis „Pagilink chemijos žinias“, Anglų kalbos modulis „Develop your English skills“.

14.8. *Projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;*

14.8.1. Siekiant 5–8, I–II gimn. kl. mokiniams sukurti sąlygas įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pagrindus, įtraukti juos į aktyvų, patyriminį mokymąsi taikomas projektinio darbo metodas, kuris organizuojamas ir vykdomas vadovaujantis Projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme tvarkos aprašu (8 priedas).

14.8.2. Brandos darbo organizavimas viduriniame ugdyme:

<sup>2</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Antras skirsnis, 14 punktąs;

14.8.2.1. Gimnazija sudaro mokiniams galimybę mokiniams laisvai rinktis Brandos darbą, kurio tikslas – ugdyti(-is), patikrinti ir įvertinti mokinio pasirinkto dalyko ar ugdymo srities kompetencijas, įgytas mokantis pagal vidurinio ugdymo programą;

14.8.2.2. Kiekvienas III-IV gimnazijos klasės mokinys gali laisvai pasirinkti geriausiai jo gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią brandos darbo idėją (problema, objektą, sumanymą), savarankiškai tyrinėti, analizuoti, sukurti ir pristatyti savo veiklos rezultatus;

14.8.2.3. Brandos darbą gali rengti iš visų individualaus ugdymo plano vidurinio ugdymo dalykų, renkantis tik vieną dalyką;

14.8.2.4. Brandos darbą sudaro trys dalys: tyrimas/produktas, aprašas, pristatymas. Visos brandos darbo dalys mokiniui yra privalomos;

14.8.2.5. Jei bent viena brandos darbo dalis yra neatlikta, brandos darbas nevertinamas ir galutiniu brandos darbo įvertinimu laikomas įvertinimas – „neišlaikyta“;

14.8.2.6. Brandos darbas prilyginamas mokykliniam egzaminui;

14.8.2.7. Brandos darbo įvertinimas iš bet kurio dalyko nėra prilyginamas ir konvertuojamas į dalyko VBE įvertinimą.

14.9. *Mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą:*

14.9.1. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokytojams ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose netradicinėse aplinkose, organizuojant pamokas, dalyvaujant edukacinėse programose (akademinėse aplinkose, muziejuose, parodose, gamtoje, tėvų darbovietėse), koreguojant ugdymo procesą;

14.9.2. Sudaromos galimybės mokinių aktyviam ugdymui (si), mokymuisi individualiai, įvairaus dydžio grupėmis, įvairaus tipo (teorinė, praktinė, patyriminė, eksperimentinė) veikloje;

14.9.3. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas.

14.10. *Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo:*

14.10.1. Keisti dalyką ar dalyko kursą, pasirinktą modulį mokinys gali pagal „Dalyko, dalyko programos kurso, mokėjimo lygio kurso, dalyko modulio keitimo tvarkos aprašą“ (9 priedas).

14.11. *Kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo:*

14.11.1. Kryptingas meninis (muzikinio) ugdymas gimnazijoje organizuojamas tęsiant meninio (muzikinio) ugdymo chorinio dainavimo, instrumentinio muzikavimo, folkloro programas;

14.11.2. Kryptingas meninis (muzikinio) ugdymas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis „Kryptingo meninio ugdymo organizavimo Kauno „Vyturio“ gimnazijoje tvarkos aprašu“ (10 priedas).

14.12. *Bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje:*

14.12.1. Vedant pamokas, organizuojant nepamokinę veiklą, bendraujant su mokiniais, jų tėvais, globėjais ir visuomene, mokytojui būtina kalbėti ir rašyti taisyklinga lietuvių kalba: laikytis bendrinės kalbos tarties, kirčiavimo, gramatikos ir leksikos normų, rūpintis savo kalbos kultūra, gilintis į specialybės kalbą, jos specifiką, terminus;

14.12.2. Mokytojas turi domėtis mokinių kalbos ugdymu ir būti atsakingas už jų kalbą, mokymą sklandžiai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, mokyti juos diskusijų kultūros, supažindinti su kalbos etika ir reikalauti, kad jos laikytųsi;

14.12.3. Mokytojas atsakingas už pamokoje ir viešoje erdvėje (seminaruose, posėdžiuose, susirinkimuose, mokyklos internetinėje svetainėje ir kt.) naudojamų vaizdinių priemonių, tekstų, užrašų, įrašų, pastabų, kitos didaktinės ir informacinės medžiagos kalbą;

14.12.4. Tikrindamas dėstomo dalyko rašto darbus, mokytojas pažymi arba ištaiso mokinių padarytas kalbos klaidas;

14.12.5. Mokytojas moko mokinius taisyklingai tarti bei kirčiuoti dėstomo mokomojo dalyko terminus, tinkamai formuluoti sakinius. Naujus dalyko terminus privalo užrašyti lentoje, paaiškinti jų tarimą ir kirčiavimą;

14.12.6. Informacinių technologijų pamokose pagal galimybes naudojamosi lietuviška aplinka;

14.12.7. Mokytojas reikalauja, kad mokinių užrašai būtų švarūs, tvarkingi, įskaitomi, laikomasi rašto kultūros reikalavimų, sąsiuviniai užrašyti pagal mokyklos reikalavimus.

14.13. *Skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį* (11 priedas).

14.14. *Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų:*

14.14.1. Su mokinių tėvais bendradarbiaujama individualiai, grupėmis ir nuotoliniu būdu;

14.14.2. Tėvai įtraukiami į gimnazijos darbo grupes (savivalda, įsivertinimas);

14.14.3. Informacija teikiama e\_dienyno (Mano dienas) pagalba, Tėvų dienų (du kartus per mokslo metus), susirinkimų, individualių pokalbių metu.

14.15. *Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje* (Gimnazijos Ugdymo plano lentelėse – priedas). Minimalus laikas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimas – Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose, pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms nemažinamas.

15. *Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo:*

15.1. Individualus ugdymo(si) planas sudaromas:

15.1.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniams kurių pasiekimai žemi/aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);

15.1.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, sudaromas individualus pagalbos planas, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis. Individualaus ugdymo planą koordinuoja direktoriaus paskirtas asmuo, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą. Individuali mokymosi pažanga stebima sistemingai, aptariama VGK posėdyje;

15.1.3. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

15.1.4. Individualūs planai rengiami pagal gimnazijos parengtą „Kauno „Vyturio“ gimnazijos mokinio individualaus plano sudarymo tvarkos aprašą“ (14 priedas).

16. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

17. Mokytojas, formuodamas ugdymo turinį, vadovaujasi Ugdymo plano lentelėmis<sup>3</sup> atitinkamos klasės ugdymo turinį apibrėžiančiais dokumentais (Bendrosiomis, prevencinėmis programomis), atsižvelgia į gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti keliamus tikslus, į mokinių pasiekimus, tyrimų rezultatus, turimas ugdymo (si) priemones bei numato mokymosi aplinkas, aktyvaus, kritinio mąstymo ugdymo metodus, stebi ugdymosi rezultatus, mokinių gebėjimus, nuostatas, pažangą.

18. Gimnazijos ugdymo planą vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir gimnazijos visuotino dalininkų susirinkimo protokoliniu nutarimu.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **GIMNAZIJS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

19. Gimnazija, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimus dėl:

19.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo.

19.1.1. Sveikatos programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, technologijų, fizinio ugdymo dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo, klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklas;

19.1.2. Dėl Sveikatos programos įgyvendinimo bendradarbiaujama su Kauno arkivyskupijos šeimos centru ir VšĮ Kauno Dainavos poliklinika. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis, įgyvendindama savitos pedagoginės sistemos elementus.

19.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo mokyklos ugdymo turinyje formų:

19.2.1. Ugdymas karjerai 1–4, 5–8, I–IV gimn. klasių mokiniams organizuojamas pagal parengtą Ugdymo karjerai organizavimo tvarkos aprašą ir metinį planą (13 priedas);

19.2.2. Ugdymas karjerai 1–4, 5–8, I–IV gimn. klasių mokiniams organizuojamas: dienomis, skirtomis kultūrinei, pažintinei veiklai, vykdant neformaliojo švietimo veiklas, integruojant į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, į klasės vadovo veiklą, į psichologo veiklą;

<sup>3</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020-2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Antras skirsnis, 15.15. punktas;

19.2.3. Organizuojamos karjeros ugdymo koordinacinės grupės konsultacijos, Karjeros veiklinimo dienos, vykdomi užsiėmimai klasėms ar mokinių grupėms, individualūs užsiėmimai su mokiniais, bendradarbiavimas su mokytojais, klasių vadovais, išvykos į įmones, organizacijas, mokinių tėvų darbovietes.

19.3. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagalba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1129 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymo Nr. V-579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo”.

19.3.1. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Prevencijos sritis	Tikslinė grupė	Vykdytojas	Integravimo būdai
1.	„Antras žingsnis“	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai	Integruojama į dalyko(-ų) ugdymo turinį
2.	Olweus patyčių prevencijos programa	Patyčių prevencija	3-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai, tėvai	Visa gimnazijos bendruomenė	Integruojama į klasių valandėles, dalyko(-ų) ugdymo turinį, organizuojant trumpalaikius projektus
3.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa	Ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų	1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Integruojama į klasių valandėles, dalyko(-ų) ugdymo turinį
4.	Vertybinio ugdymo programa	Krikščioniškai brandžios ir laisvos asmenybės ugdymas	1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai	Dorinio ugdymo mokytojai, gimnazijos kapelionas, klasių vadovai, Pagalbos vaikui specialistai, dalykų mokytojai	Integruojama į dalyko(-ų) ugdymo turinį, organizuojamos rekolekcijas, skiriama vieną ugdymo dieną 2021 m. sausio mėn.
5.	VEIK programa	Vaiko emocijų	Tikslinė 1-8, I-IV	Psichologė	Vedami užsiėmimai

		išraiškos kontrolės metodas	gimnazijos klasių mokinių ugdymo grupė	R. Juknienė, mokytoja R. Bylienė, socialinė pedagogė G. Taujanskienė, logopedė J. Ivanauskienė	2 kartus per savaitę
--	--	-----------------------------	--	---	----------------------

19.3.2. Gimnazija kuria ugdymo(si) aplinkas, siejamas su mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimu ir pažinimo skatinimu, teigiamos emocinės būsenos siekimu, mokinių saugumo užtikrinimu bei mokymosi pasiekimų ir lankomumo gerinimu:

19.3.2.1. Vykdydama smurto ir patyčių prevenciją vadovaujasi 2017 m. rugsėjo 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-179 patvirtintu „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo gimnazijoje tvarkos aprašu“. Su šia tvarka pasirašytinai supažindinami visi gimnazijos darbuotojai;

19.3.2.2. Smurto prevencijos ir intervencijos priemonės nukreipiamos į visus gimnazijos mokinius, siekiant išvengti patyčių ar kitokio smurto atsiradimo bei mažinti egzistuojančių problemų mastą. Tiems mokiniams, kuriems visai gimnazijai taikomos priemonės yra nepaveikios ir/ar jų nepakanka, taikomos papildomos prevencijos priemonės ar/ir programos, Vaiko Gerovės komisijos sprendimu teikiama švietimo pagalba;

19.3.2.3. Gimnazijoje reguliariai ugdomi mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai klasės valandėlių metu, įgyvendinant prevencines programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas, organizuojant socialinio – emocinio ugdymo renginius.

19.3.3. Gimnazija, siekdama užtikrinti saugų ir kokybišką mokinių ugdymą (si):

19.3.3.1. Kiekvienais mokslo metais atlieka klasių mikroklimate vertinimą, mokinių adaptacijos tyrimus;

19.3.3.2. Siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų, vadovaujantis gimnazijos nutarimais, teikia mokymosi ir /ar švietimo pagalbą;

19.3.3.3. Po pamokų mokiniams siūlo įvairiakrypčiai neformaliojo vaikų švietimo ugdymo užsiėmimai;

19.3.3.4. Per tradicinius renginius, įvairias veiklas, akcijas, mokinių savanorystę skatina visų bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą, ugdo bendruomeniškumą ir stiprina tapatumo gimnazijai jausmus;

19.3.3.5. Formuoja saugias, mokinių ugdymosi poreikius bei gimnazijos ugdymo kryptį atitinkančias ugdymosi erdves (krepšinio aikštė, sporto aikštynas, didžiųjų šachmatų zona, biblioteka-skaitykla, informacijos centras);

19.3.3.6. Organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius: sveikatinimo dienas, Palestros bėgimą, virvės traukimą, tarpklasines kvadrato varžybas.

19.4. Nuosekliai ugdant mokinių informacinio ir finansinio raštingumo, verslumo kompetencijas, antikorupecijos supratimą, gimnazija ugdymo turinyje susieja formalųjį švietimą su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

19.4.1. Informacinis raštingumas:

19.4.1.1. Visų mokomųjų dalykų pamokose mokytojai integruoja mokinių informaciją Medijų ir informacinis raštingumo temomis, kurios moko mokinius gebėti identifikuoti, gauti, vertinti, atrinkti ir etišškai bei atsakingai naudoti reikalingą informaciją iš įvairių informacijos šaltinių, tokių, kaip žiniasklaida, socialinės medijos.

19.4.1.2. 5–7, I–II gimn. klasių informacinių technologijų pamokose ugdomos mokinių informacinio raštingumo kompetencijos;

19.4.1.3. Mokiniai, vykstant į kultūrinės, pažintinės edukacijas, informacinį raštingumą tobulina ieškodami informacijos, ruošdami projektus, kurdami virtualius pristatymus, kūrybinius darbus;

19.4.1.4. Vykdoma „Saugesnio interneto“ savaitė;

19.4.1.5. Gimnazijos tinklalapyje, skyriuje Saugi mokykla, nuolat atnaujinama informacija tėvams, mokiniams, mokytojams apie galimas grėsmes elektroninėje erdvėje (<https://vyturys.kaunas.lm.lt/veikla/tvarkos/>);

19.4.1.6. Gimnazija priklauso tarptautiniam „ESafety“ tinklui ir mokiniai dalyvauja veiklose mokydami saugumo internete.

19.4.2. Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas gimnazijoje vykdomas:

19.4.2.1. 1–8 klasėse finansinis raštingumas integruotas į kitus dalykus;

19.4.2.2. Ekonomikos ir verslumo, kaip savarankiško privalomojo dalyko, pagrindinio ugdymo programoje mokomasi 10 klasėje (1 pamoką per savaitę);

19.4.2.3. Vidurinio ugdymo programoje siūlomas ekonomikos ir verslumo mokymas kaip pasirenkamas dalykas;

19.4.2.4. Neformalaus vaikų švietimo valandos siūlomos Mokinių mokomosios bendrovės „Amigos“ veiklai.

19.4.3. Nuosekliai mokinių Antikorupcijos supratimo temos integruojamos į pilietinio ugdymo, istorijos, ekonomikos, dorinio ugdymo dalykus, klasių valandėles. Gruodžio mėn. gimnazijoje organizuojami renginiai, skirti tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti.

19.5. Mokiniams pailsėti, pavalgyti, jų fiziniam aktyvumui palaikyti skiriamos pertraukos. Gimnazijoje skirtos dvi 20 min. trukmės pertraukos, kurių metu mokiniams sudaroma galimybė užsiimti fiziškai aktyvia veikla gimnazijos sporto salėje, aikštyne, vidiniame kiemelyje, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį.

20. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis.

20.1. Pažintinė kultūrinė veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, bendrosiomis programomis ir organizuojama gimnazijoje ar už jos ribų. Kiekvienai klasei nuosekliai per mokslo metus pažintinei kultūrinei veiklai organizuoti skiriama iki 10 dienų;

20.2. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama pagal parengtą planą:

**1–4 klasių mokinių pažintinės kultūrinės veiklos planas 2020–2021 m. m.**

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Klasės	Vykdytojai
1.	Gimnazijos bendruomenės diena „MOKSLO IR ŽINIŲ DIENA VYTURYJE“	2020-09-01	1–4 kl.	Klasių vadovai, mokytojai, mokiniai, tėvai
2.	Mokslo festivalis „Erdvėlaisis Žemė“ (projektinė, tyriminė veikla Kauno miesto aukštosiose mokyklose)	2020-09-11-18	1–4 kl.	Klasių vadovai, mokomųjų dalykų mokytojai

3.	Projektinė diena pradinių klasių mokiniams „Būk saugus kelyje“ saugaus eismo diena, bendradarbiaujant su A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla	2020-10-01-25	1–4 kl.	Klasių vadovai
4.	Miesto pažinimo pamokos netradicinėse erdvėse. Dienos projektas, skirtas „Vaikų emocinės gerovės metams“ pažymėti	2020-10-23	1–4 kl.	Klasių vadovai, mokomųjų dalykų mokytojai
5.	Vertybinių ugdymo projektas „Boskadienis“	2021-01-29	1–4 kl.	Klasių vadovai, dorinio ugdymo, mokytojai
6.	Tradicinių amatų ir papročių puoselėjimo diena „Kaziuko mugė Vyturyje“	2021-03-04	1–4 kl.	Klasių vadovai, meninio ugdymo mokytojai
7.	Integruoto respublikinio projekto IKT pradiniam ugdymui įgyvendintų veiklų pristatymas.	2021–06 mėn.	1–4 kl.	Pradinių klasių mokytojai, mokomųjų dalykų mokytojai
8.	Dienos projektas „Matematinis raštingumas, samprotavimų loginis tikslumas ir vertybinių ugdymas“	2021-06 mėn.	1–4 kl.	Pradinių klasių mokytojai, matematikos mokytojai
9.	Dienos projektas „Menų inkubatorius“	2021-06 mėn.	1–4 kl.	Pradinių klasių mokytojai, muzikos, dailės mokytojai
10.	Sveikatinimo ugdymo diena „Mažieji olimpiečiai“	2021–06 mėn.	1–4 kl.	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai

**5–8, I–IV gimn. klasių mokinių pažintinės kultūrinės veiklos planas 2020–2021 m. m.**

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Klasės	Vykdytojai
1.	Gimnazijos bendruomenės diena „MOKSLO IR ŽINIŲ DIENA VYTURYJE“	2020-09-01	5–8, I–IV gimn. kl.	Klasių vadovai, mokytojai, mokiniai, tėvai
2.	Vertybinių ugdymo diena (Vertybinių ugdymo programos integravimas)	2020-09-02	5–8, I–IV gimn. kl.	Klasių vadovai, dorinio ugdymo, menų mokytojai
3.	Mokslo festivalis „Erdvėlaisis Žemė“ (projektinė, patyriminė veikla Kauno miesto aukštosiose mokyklose)	2020-09-11-18	5–8, I–IV gimn. kl.	Metodinė taryba, klasių vadovai, mokomųjų dalykų mokytojai
4.	Miesto pažinimo pamokos netradicinėse erdvėse. Dienos projektas skirtas „UNESCO Pasaulio paveldo Lietuvoje“ metams.	2020-10-23	5–8, I–IV gimn. kl.	Klasių vadovai, istorijos, geografijos, muzikos, dailės mokytojai
5.	Kūrybiškumo ir saviraiškos projektinė diena „Sveika gyva, Kalėdų viešnia“	2020-12-01	5–8, I–IV gimn. kl.	Klasių vadovai, dailės-technologijų mokytojai
6.	Vertybinių ugdymo diena „Boskadienis“	2021-01-29	5–8, I–IV gimn. kl.	Klasių vadovai, dorinio ugdymo, muzikos mokytojai
7.	Karjeros ugdymo diena - Mokymosi, žinių ir karjeros planavimo PARODOJE „STUDIJOS-2020“.	2021-02 mėn.	III–IV gimn. kl.	Klasių vadovai, Ugdymo karjerai kūrybinė darbo grupė
8.	Kūrybiškumo ir saviraiškos diena - Integruotas dienos projektas „Menų inkubatorius“	2021–06 mėn.	5–8, I–III gimn. kl.	Klasių vadovai, lietuvių kalbos, dailės, muzikos, istorijos mokytojai
9.	Profesinio veiklinimo diena – Profesijų įvairovė – kaip nepasiklysti!	2021–06 mėn.	5–8, I–III gimn. kl.	Klasių vadovai, Ugdymo karjerai



				kūrybinė darbo grupė
10.	Klasių metų projekto “Stiprūs vienybėje” veiklų pristatymas.	2021-06 mėn.	5–8, I–III gimn. kl.	Klasių vadovai, seniūnai, Mokinių taryba
11.	Sveikatinimo ugdymo diena	2021–06 mėn.	5–8, I–III gimn. kl.	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai,
12	Respublikinio projekto „Renkuosi mokyti - mokyklų” veiklų pristatymas	2021-06 mėn.	Projekto dalyviai	Projekto darbo grupė

20.3. Pažintinės veiklos dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, veiklos vykdomos pagal atskirą direktoriaus įsakymą ir patvirtintą renginio programą;

20.4. Pažintinės veiklos dienomis el. dienyne pamokų temos eilutėje rašoma – „Pažintinė veikla. 202... m. .... d. gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. ...“.

20.5. Organizuojant pažintines ir kultūrines veiklas, sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, kūrybiškai gilina savo žinias, tobulina pažintines kompetencijas ir ugdomi vertybines nuostatas;

#### 21. Socialinė-pilietinė veikla:

21.1. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma ir apskaitoma vadovaujantis Kauno „Vyturio“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (13 priedas);

21.2. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai per mokslo metus skiriama 10 valandų 5–6 klasių mokiniams, 15 valandų 7–8, I–II gimn. klasėse;

21.3. Gimnazijoje skatinama mokinių savanorystė, bendradarbiaujant su jaunimo organizacija „A. C. Patrija“, skatinant mokinius nuo 14 m. savanoriauti Kauno miesto priimančiose organizacijose.

21.4. I–IV gimn. kl. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

21.5. Gimnazijoje vykdoma socialine-pilietine veikla siekiama formuoti mokinių vertybines nuostatas, ugdyti asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus, savarankiškumą, atsakingumą, tolerantiškumą, norą veikti žmonių gerovei, pasitikėjimą savimi ir iniciatyvumą.

21.6. Socialinė veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Tai paties mokinio pasirinkta socialinė, pilietinė, ekologinė, kūrybinė, savanorystės veikla, atliekama mokiniui patogiu laiku, neįeinanti į savaitinių pamokų skaičių.

21.7. Socialinės-pilietinės veiklos kortelę visus mokslo metus pildo mokinys. Mokslo metų pabaigoje ją pateikia klasės vadovui. Klasės vadovas, vadovaudamasis pateiktais socialinės-pilietinės veiklos įrodymais III trimestre ir metiniame veda “įskaityta” ar “neįskaityta”, „atleista dėl ekstremalios situacijos šalyje“.

#### 22. Etninė kultūrinė veikla:

22.1. Etninę kultūrinę veiklą gimnazija įgyvendina vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu

Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa).

22.2. Etninės kultūros programos elementai integruojami į mokomuosius dalykus.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

23. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje direktoriaus pavaduotojo ugdymui atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir pagal galimybes paskirstytas proporcingai.

24. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, skiriama ne daugiau nei 5 pamokos per dieną, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną<sup>4</sup>.

25. Aliepiant mokinių poreikius, gimnazijos strateginio plano tikslus, nepažeidžiant higienos normų, didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 1-II klasių mokiniams skiriamas, suderinus raštu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) mokslo metų pradžioje.<sup>5</sup>

26. 2020-2021 m. m. didesnę už minimalų pamokų skaičių mokiniui pagal bendrąjį ugdymo planą dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis skirta pradiniam ugdyme – 1a, 1b, 1c kl. – 23 pamokos (+1 val.), pagrindiniame ugdyme – 5a, 5b, 5c, 5d kl. – 28 pamokos (+ 2 val.), 6a, 6b, 6c, 6d kl. – 31 pamoka (+2 val.), 7a, 7b, 7c klasėse – 31 pamoka (+2 val.), 8a, 8b, 8c klasėse – 32 pamokos (+ 2 val.), I gimn. kl. – 35 pamoka (+3 val.), II gimn. kl. – 34 pamokos (+3 val.)

27. Direktorius pavaduotojai ugdymui:

27.1. Organizuoja ir vykdo mokiniams skiriamų atlikti namuose darbų stebėseną ir kontrolę. Rūpinasi, kad:

27.1.1. atitiktų mokinio galias. Turintiems mokymosi motyvą, itin gabiems mokiniams, skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys. Mokiniams, stokojantiems mokymosi motyvacijos, skiriamos užduotys įgytoms žinioms įtvirtinti, šalinti mokymosi spragas, stiprinti savivertę;

27.1.2. būtų tikslingos ir naudingos mokinio mokymuisi ir padėtų siekti geresnių rezultatų:

27.1.2.1. skiriamų atlikti namuose darbų klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje ir laikomasi šių principų:

27.1.2.1.1. naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

27.1.2.1.2. užduotys konkrečios;

27.1.2.1.3. užduotys turiniu, forma siejamos su išdėstyta per pamoką medžiaga;

---

<sup>4</sup> Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“; Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija., X skyrius, 66 punktas.

<sup>5</sup> 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skirsnio, 34 punktas.

27.1.2.1.4. skiriamų atlikti namuose darbų užduočių turinį, formas ir trukmę nustato mokytojas, atsižvelgdamas į klasės pasirengimo lygį, mokslumą, į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių poreikius ir gebėjimus;

27.1.3. nebūtų skiriamos atostogoms ir nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

27.2. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

27.3. Užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (apie kontrolinį darbą, jo pobūdį, vertinimo kriterijus mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš 1–2 savaites žodžiu ir užpildant e-dienyno skiltį „Atsiskaitomieji darbai“). Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, pirmą dalyko pamoką po atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

28. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą. Konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas e\_dienyno erdvėje.

29. Mokinys, tėvams (globėjams, rūpintojams) prašant raštu, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo:

29.1. Dailės, muzikos, fizinio ugdymo, išimties atvejais ir kitų dalykų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Sprendimą priima dalyko mokytojas, susipažinęs su neformaliojo vaikų švietimo programa, ir rekomenduoja gimnazijos direktoriui sprendimų priėmimui. Vadovaujantis gimnazijoje priimta tvarka įskaitomi mokinių pasiekimai;

29.1.1. Atleidimo tvarka:

29.1.1.1. mokinio tėvai pateikia prašymą dėl mokinio atleidimo nuo konkretaus mokomojo dalyko pamokų, ir dokumentus, liudijančius, kad mokinys mokosi neformaliojo švietimo įstaigoje, yra šalies rinktinės narys ar respublikinės olimpiados nugalėtojas;

29.1.1.2. dėstantis mokytojas teikia siūlymą direktoriui dėl mokinio atleidimo nuo pamokų. Galutinį sprendimą priima direktorius.

29.1.1.3. atleistas nuo pamokų mokinys privalo kiekvieno trimestro ar pusmečio pabaigoje atsiskaityti už kurso programą ir gauti tą dalyką dėstančio mokytojo įvertinimą. Atsiskaitymo užduotis parengia dalyko mokytojas. Gautos įskaitos įvertinimas laikomas trimestro, pusmečio įvertinimu;

29.1.1.4. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, informaciniuose centruose. Jeigu pamoka, nuo kurios mokinys yra atleistas direktoriaus įsakymu, yra pirma arba paskutinė, su tėvų žinia gali būti pasirinktoje vietoje ir užsiimti norima veikla. Už mokinių saugumą ne mokyklos patalpose atsako mokinių tėvai.

29.2. Sportuojančiam mokiniui, jam esant Lietuvos Respublikos atitinkamos sporto šakos rinktinės nariu, fizinio ugdymo dalyko rašomas maksimalus įvertinimas – 10 (dešimt).

## PENKTASIS SKIRSNIS

## **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

30. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

31. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Kauno „Vyturio“ gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-153 (6 priedas).

32. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir individualumą.

33. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas sritis, už mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga Vaiko gerovės komisija.

34. Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, dalykų mokytojai, klasių vadovai, administracija, tėvai:

34.1. Diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi:

34.1.1. mokslo metų pradžioje aptariamos mokinio elgesio taisyklės, vertinimo tvarkos aprašas, supažindinama su kitais aktualiais dokumentais;

34.1.2. stebima ir fiksuojama individuali mokinio pažanga;

34.1.3. skatinama mokinių mokymosi motyvacija organizuojant ugdymąsi kitose ugdymo aplinkose;

34.1.4. organizuojamas tėvų švietimas.

34.2. Ugdomas mokinių pasididžiavimas savo mokykla, mokymusi jausmas;

34.3. Ugdomas atkaklumas, mokantis sistemingai ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija;

34.4. Nuolat stebimi mokinių pasiekimai ir individuali mokymosi pažanga. Aptariami mokinių pasiekimų gerinimo klausimai organizuojant:

34.4.1. klasėje dėstančių mokytojų susirinkimus;

34.4.2. metodinių grupių posėdžius, aptariant NMPP rezultatus, diagnostinius testus;

34.4.3. mokytojų tarybos posėdžius;

34.4.4. tėvų susirinkimus (srautinius ir klasėse);

34.4.5. tėvų – mokinių – mokytojų dienas.

35. Mokymosi pagalba apima:

35.1. Žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti);

35.2. Intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas);

35.3. Žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko negali gauti namuose).

36. Mokymosi pagalbos būdai:

36.1. Mokytojo pagalba pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, tėvų informavimas per e. dienyno pranešimų sistemą. Konkrečius mokymo ir vertinimo metodus, mokymo veiklas ir užduotis mokytojas pasirenka pats, siekdamas geriausių galimų mokymosi rezultatų ir atsižvelgdamas į mokinių pasirengimą, poreikius, mokymosi patirtį, savo kompetenciją ir turimas priemones:

- 36.1.1. mokymąsi organizuoja atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius;
  - 36.1.2. diferencijuoja mokymą ir užduotis pagal klasės/grupės mokinių pajėgumą;
  - 36.1.3. ugdymo turinį pritaiko taip, kad mokiniai pagal savo išgales pasiektų kuo geresnių rezultatų;
  - 36.1.4. orientuoja ugdymo turinį į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą;
  - 36.1.5. veda pamokas, pamokų ciklus, orientuotus į mokinių kūrybiškumo ugdymą, panaudojant naujausias mokymo priemones ir metodus;
  - 36.1.6. naudoja internetinėje erdvėje skelbiamas interaktyvias užduotis;
  - 36.1.7. ugdo teksto skaitymo ir suvokimo įgūdžius per visų dalykų pamokas;
  - 36.1.8. įtraukia mokinius į vertinimo procesą ir moko juos įsivertinti;
  - 36.1.9. mokinių įtraukimui į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi taiko aktyvaus mokymo ir mokymosi metodus.
- 36.2. Trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų teikimas pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį. Konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas direktoriaus įsakymu nuo spalio mėnesio, su juo supažindinami mokiniai, tėvai per e\_dienyno pranešimų sistemą, gimnazijos internetinėje svetainėje;
- 36.3. Pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams (mokinių savanorystė);
  - 36.4. Trišalio pokalbio metodika (mokinys – tėvai – mokytojai);
  - 36.5. Mokymosi pagalbos teikimas, atsižvelgiant į NMPP rezultatus, diagnostinius testus. Pagal poreikį sudaromos panašaus pobūdžio pagalbos grupės iš mokinio poreikiams tenkinti valandų;
  - 36.6. VGK posėdžiai dėl pirminių mokymosi sunkumų įvertinimo ir pagalbos teikimo būdų numatymo.
37. Sistemingai vykdoma mokinių mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną:
- 37.1. Dalykų pamokose – nuolatinis mokinių pasiekimų stebėjimas ir vertinimas. Siekiama, kad kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas mokytojo pasirinkta forma nuo mokymosi gimnazijoje pradžios iki ugdymo programos pabaigimo, vykdant mokymo pasiekimų pokyčių analizę, individualius pokalbius, konsultacijas su tėvais ir mokiniais ir savalaikį pagalbos teikimą, sudarys prielaidas, kad kiekvienas objektyviai vertinamas mokinys, atsižvelgiant į jo pastangas ir gebėjimus, padarys pažangą.
  - 37.2. Atliekant mokinių pasiekimų ir pažangos lyginamąją analizę (diagnostiniai testai, nustatant mokinių žinių ir gebėjimų lygį mokslo metų pradžioje, diagnostiniai testai išmokų skyrių/temą, I, II ir III trimestrų, I–II pusmečių rezultatai, NMPP 2, 4, 6, 8 klasėse, PUPP II gimn. klasėse, metiniai pasiekimai).
38. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir pokyčių fiksavimas:
- 38.1. mokinys pildo VIP (vaiko individualios pažangos) įsivertinimo lapą;
  - 38.2. mokytojas mokinio pažangą fiksuoja pasirinkta ir jam patogia forma;
  - 38.3. klasės vadovas:
    - 38.3.1. vieną klasės valandėlę per mėnesį skiria klasės mokymosi situacijai ir socialinei emocinei savijautai aptarti (klasės mokinių savijautos įsivertinimas, naudojant „Termometro“ metodą; teikiama socialinio pedagogo ir psichologo pagalba);
    - 38.3.2. po I, II ir III trimestro analizuoja mokinių individualios pažangos įsivertinimo lapus, aptaria individualiai su mokiniu, mokytojais ir tėvais (tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose, tėvų dienose), kartu numato tolimesnius veiksmus pažangos siekimui;

38.3.3. mokslo metų pabaigoje su kiekvienu mokiniu aptaria individualius mokinio pasiekimus ir pažangą per mokslo metus, padeda numatyti tolimesnius uždavinius ir pokyčius kitiems mokslo metams;

38.3.4. saugo mokinių aplankus su VIP lapais ir kitos individualios pažangos matavimo priemonėmis.

38.4. Direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas klases:

38.4.1. po kiekvieno trimestro kartu su klasės vadovais analizuoja mokinių individualios pažangos įvertinimo lapus, didesnę dėmesį skiria problemoms ir kartu sprendžia, ar mokiniui reikia rengti individualios pagalbos planą;

38.4.2. esant reikalui, direktoriaus pavaduotojas ugdymui inicijuoja visų mokinių individualios pažangos aptarimus, kuriuose dalyvauja dėstantys mokytojai, VGK nariai ir gimnazijos administracija.

39. Mokymosi pagalba teikiama, kai:

39.1. Mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

39.2. Kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai;

39.3. Mokinys gauna kelis kartus iš eilės konkretaus dalyko nepatenkinamus įvertinimus;

39.4. Kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo programose ir mokinys nedaro pažangos;

39.5. Kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygio pasiekimus.

40. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgiant į mokymosi rezultatus, NMPP rezultatus, 2020–2021 m. m. mokinių pasiekimų gerinimui naudojamos valandos iš mokinių ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų.<sup>6</sup>

41. Mokymosi pagalbai ir ugdymosi poreikiams tenkinti valanda skiriama atsižvelgiant į mokytojo rekomendacijas, suderinus su mokinio tėvais;

42. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką;

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

43. Gimnazija, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa) ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį:

43.1. Priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais.

43.2. Tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas

<sup>6</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Pirmas skyrius, Antras skirsnis, 15.7. punktas;

buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

43.3. Vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

43.4. Informuoja gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją;

43.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos:

43.5.1. Jei gimnazija nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 27 punkte;

43.5.2. Numato mokinio apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

43.5.3. Nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

43.5.4. Siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius.

44. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

45. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, laikinąsias mokymosi grupes sudaro pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

46. Ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios mokymosi grupės (klasės dalijamos į grupes) per šių dalykų pamokas:

46.1. Doriniam ugdymui, jei tos pačioje klasėje mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką (esant mažai mokinių grupei, jungiami paralelių klasių mokiniai);

46.2. Užsienio kalbų pamokose:

46.2.1. 2–4 klasėse dalijama į dvi grupes, jei klasėje yra ne mažiau 20 mokinių. 2020–2021 m. m. po dvi grupes užsienio kalbai (anglų) skiriama: 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c.

46.2.2. 5–8 ir I, II gimnazijos klasėse dalijama į dvi grupes, jei klasėje yra 21 ar daugiau mokinių (esant mažai mokinių grupei, jungiami paralelių klasių mokiniai);

46.2.2.1. 2020–2021 m. m. vokiečių kalbos (antroji užsienio kalba) mokymui jungiamos grupės 6a+6d ir 6b+6c, 7a+7c, 8a+8b, Ib+Ic+Ig gimn. klasių;

46.3. Kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo pamokose:

46.3.1. chorinės 1–8 ir I, II gimnazijos klasės skirstomos į chorinio dainavimo ir instrumentinio muzikavimo grupes, atsižvelgiant į muzikinius gebėjimus bei mokinių, tėvų pageidavimus. Chorinio dainavimo klasės: 1a, 1c, 2a, 2b, 3a, 3c, 4a, 4c, 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6b, 7a, 8a, 8c, I–II gimnazijos klasės;

46.3.2. folklorinės klasės: 1b, 2c, 3b, 4b, 6c, 7b, 7c, 8b;

46.4. Fizinio ugdymo pamokose 8 ir I, II gimnazijos klasėse sudaromos laikinos berniukų ir mergaičių grupės;

46.5. Informacinių technologijų pamokose 5–7 ir I, II gimnazijos klasėse dalijamos į grupes, o III, IV gimnazijos klasėse sudaromos laikinosios grupės. Grupių dydis priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos;

46.6. Technologijų pamokose įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą klasės dalijamos į dvi mišrias grupes;

46.7. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokose III, IV gimnazijos klasėse sudaromos laikinosios grupės, kai mokosi daugiau nei 25 mokiniai;

46.8. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą, atsižvelgiant į jų mokymosi stilių, galias ir poreikius.

47. Minimalus mokinių skaičius grupėje, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą – 8 mokiniai.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

48. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, bendrojo ugdymo programų aprašais, bendraisiais ugdymo planais, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

49. Mokiniai namie mokomi savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma).

50. Mokymą namie skiria asmens sveikatos priežiūros įstaigos, kurioje prirašytas mokiny, GKK. GKK pažymoje pagal Tarptautinės statistinės ligų ir susijusių sveikatos sutrikimų klasifikacijos dešimtąjį pataisytą ir papildytą leidimą „Sisteminis ligų sąrašas“ (Australijos modifikacija) (toliau – TLK-10-AM) nurodoma diagnozė, sergantiems psichikos liga – pagal TLK-10-AM tik kodas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu, mokymo namie trukmė ir rekomendacijos mokyklai (dėl mokymo proceso organizavimo būdo, ugdymo planų).

51. Mokymas namie skiriamas ne ilgesniam kaip 12 mėnesių laikotarpiui.

52. Mokykla, nepritarianti GKK sprendimui skirti mokiniui mokymą namie, gali teikti GKK siūlymą pakartotinai nagrinėti šį klausimą.

53. Vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl vaiko mokymo namie teikia gimnazijos vadovui. Prie prašymo pridedama GKK pažyma.



54. Mokinio mokymas namie per tris dienas įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu. Mokymas namuose nepasibaigus GKK pažymoje nustatytam terminui gali būti nutraukiamas GKK leidus.

55. Mokinių mokymas organizuojamas laikantis ugdymo proceso organizavimo higienos reikalavimų, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir organizmo funkcines galimybes, pagal gimnazijos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį. Per dieną vedamos ne daugiau kaip 4 pamokos.

56. Jei gimnazijoje yra tinkamos higienos sąlygos, namuose mokomų mokinių, vieno iš jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, GKK leidus, sudaroma galimybė lankyti kai kurias pamokas gimnazijoje, dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, klasės ir gimnazijos renginiuose.

57. Gimnazija aprūpina mokinius vadovėliais.

58. Ne rečiau kaip kartą per gimnazijos nusistatytą ugdymo laikotarpį namuose mokomų mokinių ugdymo rezultatus aptaria gimnazijos Vaiko gerovės komisija.

59. Tėvams (globėjams, rūpintojams) neįsileidžiant mokytojų į namus, klasių vadovai išsiaiškina priežastis, informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui. Gimnazijos direktorius priima sprendimą dėl laikino mokymo namuose sustabdymo. Apie tai informuojama gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija.

60. Mokiniui, mokomam namuose, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą.

60.1. Namuose mokomam mokiniui skiriamas savaitinių pamokų skaičius:

Dalykai	Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius											
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.
Lietuvių kalba	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Užsienio kalba (1-oji)		0/1	0/1	2	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2
Užsienio kalba (2-oji)						0,5	1	1	1	1		
Matematika	4	4/3	4/3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Pasaulio pažinimas	1	1	1	1								
Gamta ir žmogus					1	1						
Biologija							1	0,5	1	0,5	Pagal individualų planą iki 2 val.	
Fizika							0,5	1	1	1		
Chemija								0,5	1	1		
Informacinės technologijos					0,5	0,5	0,5	–	0,5	0,5	Pagal individualų planą 0,5 – 1 val.	
Istorija					1	1	1	1	1	1	Pagal individualų planą	
Geografija						0,5	0,5	0,5	1	1		

Iš viso skirta pamokų	9	9	9	11	12	12	13	13	15	15	iki 2 val.
-----------------------	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------------

60.2. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

60.3. Informacinių technologijų mokymui namuose skiriama 0,5 val., jei mokinys turi kompiuterį namuose.

60.4. Mokymas namuose fiksuojamas el. dienyne, suformavus „namų mokymo“ grupę.

61. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie mokinio dalykų, kurių nesimokoma, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų planą.

62. Mokymo namuose valandų skaičius gali būti koreguojamas. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

63. Gimnazija suderinusi su steigėju ir įteisinusi nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą gimnazijos įstatuose priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

64. Sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bei kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kt. gimnazija įteisinga gimnazijos Nuotolinio darbo tvarkos apraše patvirtintame 2020 m. rugpjūčio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-148. Ugdymo programas įgyvendinant dviem būdais, užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

65. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

66. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese be šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

67. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinamas visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimas, struktūra. Susikurta gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma, kurioje

mokytojai gali dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis. Susitarta, kokia medžiaga talpinama platformoje, kaip ji prieinama.

68. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinta, kad sinchroniam ugdymui skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

69. Pradėjus ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniam ir asinchroniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniam ir sinchroniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

**III SKYRIUS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ<sup>7</sup>**  
**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

70. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbinis ugdymas (lietuvių kalba, užsienio kalba (anglų)); matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

71. Bendroji pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

72. Formuojant gimnazijos pradinio ugdymo turinį, numatant gimnazijos 1–4 klasių mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testų (2, 4 klasėse) rezultatus ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

73. Bendrajai programai ir neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti:

73.1. 2020–2021 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos<sup>8</sup>, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

74. Ugdymo turinio integravimas:

74.1. Žmogaus sauga 1–4 klasėse (16 val.) integruojama į mokomuosius dalykus: lietuvių kalbą, matematiką, pasaulio pažinimą, dailę, technologijas, fizinis ugdymas;

74.2. Respublikinio projekto veiklos „IKT pradiniame ugdyme“ integruojama į visus 1–4 klasių mokomuosius dalykus;

74.3. Vertybinio ugdymo programa, apimanti kunigo J. Bosko prevencinę (saugomąją) sistemą, integruojama į visų dalykų programų turinį;

74.4. Prevencinės programos „Antras žingsnis“ (1-2 kl.), tarptautinė patyčių prevencijos programa Olweus (3–4 kl) integruojama į klasės vadovo veiklą;

74.5. Ugdymo karjerai programa<sup>9</sup>;

<sup>7</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano II skyriaus Pirmas skirsnis

<sup>8</sup> 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas, II skirsnis, 27 punktas.

75. Ugdymo proceso organizavime pamoka – nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1-4 kl. numatomas vadovaujantis Higienos normomis.<sup>10</sup>

75.1. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek gimnazija gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

75.2. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ji organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje)<sup>11</sup>.

76. Klasės dalijamos į grupes:

76.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etika;

76.2. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, ir jei gimnazija turi pakankamai mokymo lėšų;

77. Užduotys mokiniams į namus<sup>12</sup>.

78. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną<sup>13</sup>

79. Švietimo pagalba<sup>14</sup>

80. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas<sup>15</sup>.

81. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę (metus)<sup>16</sup>.

82. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti<sup>17</sup>.

83. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas<sup>18</sup>

<sup>9</sup> Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

<sup>10</sup> Lietuvos higienos normos. HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Lietuvos Respublikos sveikatos pasaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija);

<sup>11</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2019–2020 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Pirmas skyrius, Antras skirsnis, 21.2. punktas;

<sup>12</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2019–2020 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Pirmas skyrius, Ketvirtasis skirsnis, 26.1. punktas;

<sup>13</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Pirmas skyrius, Ketvirtasis skirsnis, 23-28 punktai;

<sup>14</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Pirmas skyrius, Antras skirsnis, 15.5. punktas;

<sup>15</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Pirmas skyrius, Antras skirsnis, 15.3. punktas;

<sup>16</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Pirmas skyrius, Antras skirsnis, 15.5. punktas;

<sup>17</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Pirmas skyrius, Antras skirsnis, 15.7.2.. punktas;

<sup>18</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Pirmas skyrius, Antras skirsnis, 15.6. punktas;

84. Gimnazija einamaisiais mokslo metais pasilieka teisę iki 10 proc. koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS<sup>19</sup>**  
**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ**  
**ĮGYVENDINIMAS**

85. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

**85.1. Dorinis ugdymas:**

85.1.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą arba etiką;

85.1.2. Dorinio ugdymo dalyką mokiniams galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

**85.2. Kalbinis ugdymas:**

85.2.1. Lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

85.2.1.1. Lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano<sup>20</sup> 27 punkte nurodytas pamokas;

85.2.1.2. Vadovaujantis švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis, 2 klasių mokiniams skiriama 1 valanda per savaitę skaitymo gebėjimų tobulinimui iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandų;

85.2.1.3. Vadovaujantis švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis, 4 klasių mokiniams skiriama 1 valanda per savaitę skaitymo gebėjimų gilinimui iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandų.

**85.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

85.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

85.2.2.2. gimnazija siūlo anglų ir vokiečių kalbas;

85.2.2.3. Užsienio kalbai mokytį, turint pakankamai lėšų, gimnazijoje sudaromos laikinos grupės, kaip klasėje mokosi ne mažiau 20 mokinių.

**85.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

85.3.1. socialiniams gebėjimams ugdyti dalį (1/4 laiko) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimą palankioje aplinkoje - lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose;

<sup>19</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Antras skyrius, septintasis skirsnis.

<sup>20</sup> 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas, II skirsnis, 27 punktą.

85.3.2. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Sudarytos sąlygos (1/4 laiko) ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, vykdant tyrinėjimus palankioje aplinkose, natūralioje gamtinėje (gimnazijos teritorijoje, parkuose, miške, prie vandens telkinio) aplinkoje, laboratorijose;

#### 85.4. Fizinis ugdymas:

85.4.1. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

85.4.2. Antrųjų klasių mokiniams 2 savaitinės fizinio ugdymo pamokos organizuojamos, dalyvaujant projekte „Mokykis plaukti, būk saugus vandenyje“ Kauno „Girstučio“ baseine.

85.4.3. specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė organizuojama taip:

85.4.3.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

85.4.3.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

85.4.4. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

#### 85.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

85.5.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3/ dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano<sup>21</sup> 27 punkte;

85.5.2. kryptingas meninis (muzikinis) ugdymas organizuojamas vadovaujantis Kryptingo meninio ugdymo organizavimo Kauno „Vyturio“ gimnazijoje Tvarkos Aprašu;

85.5.2.1. viena ugdymo plano muzikos pamoka skiriama muzikos teorijai ir istorijai;

85.5.2.2. antra ugdymo plano muzikos pamoka ir viena pamoka iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų pamokų, iš mokinių poreikių tenkinti skiriama 1a, 1c, 2a, 2b, 3a, 3c, 4a, 4c klasėse choriniam dainavimui, 1b, 2c, 3b, 4b klasėse – folkloro mokymui;

86. Siekiant mažesnio mokinių mokymosi krūvio ir įvairiapusiškesnio fizinio ugdymo, mokiniui, lankančiam neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklas ir pateikusiam tai įrodančią informaciją, fizinio aktyvumo pamokas (ar jų dalį) gimnazijoje, tėvų prašymu, įskaitoma. Šių programų turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Pamokų įskaitymą numato dėstantis mokytojas, atsižvelgdamas į Bendrųjų programų standartus.

#### 87. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

87.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

87.1.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai<sup>22</sup>

87.1.2. Kitos integruojamosios programos<sup>23</sup>.

### III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

<sup>21</sup> 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas, II skirsnis, 27 punktas

<sup>22</sup> Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“

<sup>23</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Antras skyrius, antras skirsnis 64 punktas

## PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

88. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (laisvai pasirenkama rusų-vokiečių); matematika; informacinės technologijos; gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika); socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas); meninis ugdymas (dailė, muzika); technologijos; fizinis ugdymas; žmogaus sauga.

89. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

89.1. lietuvių kalbos ir matematikos dalyko modulius, skiriant 1 val. iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti;

89.2. kryptingo meninio ugdymo programas - chorinio dainavimo, instrumentinio muzikavimo ir folkloro dalykų, skiriant po 1 val. iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

89.3. projektinį darbą;

89.4. ugdymo programą įgyvendinti per lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų modulius, t. y. dalykų bendrųjų programų turinį gimnazijos I–II klasėse skaidyti į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus.

90. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams:

90.1. Penktos klasės mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

90.2. I gimnazijos klasės mokiniams ir naujai atvykusiems skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis. Naujai atvykę į kitas klases mokiniai pažymiais nevertinami 2 savaites.

90.3. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių žinios vertinamos neformaliai. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui rekomenduojama mokiniui nerašyti pirmo nepatenkinamo įvertinimo.

90.4. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga. Mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, naudojamos alternatyvios mokymosi pažangos ir vertinimo strategijos.

## ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

91. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

92. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

92.1. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio ar nori pagilinti dalyko žinias, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (skiriamos trumpalaikės, ilgalaikės konsultacijos, siūloma mokytis laikinojoje grupėje ir kt.), žemų pasiekimų prevencijai skiriama viena pamoka mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

92.2. Gabiems 5-8 klasių mokiniams, siekiant ugdyti aukštesnius mąstymo gebėjimus, skiriama 1 pamoka mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti.

92.3. Gimnazija sudaro galimybes individualizuoti ar diferencijuoti ugdymo turinį ir siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius modulius;

92.4. I, II gimnazijos klasėse integruojama Laisvės kovų istorijos programa (18 val.).

### 93. Užsienio kalba:

93.1. Gimnazija iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos nekeičia mokiniui pradėtos mokytis užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą. Ji toliau mokoma kaip pirmosios užsienio kalbos.

93.2. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

93.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

93.4. Keisti užsienio kalbas galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos, ir mokykla negali sudaryti mokiniui galimybių tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi bei yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

93.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

93.4.2. Susidarius laikinajai grupei iš toje pačioje klasėje ar keliose klasėse tokių mokinių jiems skiriant 2 papildomų pamokų skaičių atsižvelgiama į gimnazijos turimas lėšas;

### 94. Gamtos mokslai:

94.1. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus gamtos mokslų eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo (si) metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

94.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

94.3. Pagal galimybę tvarkaraštyje organizuojamos dvi gamtos mokslo pamokos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus, projektus, I-II kl. mokiniams fizikos, chemijos 5 proc. pamokų vykdant KTU.

### 95. Technologijos:

95.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (58 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

95.2. 5–8 klasių mokiniai technologijų mokomi mišrioje, proporcingose grupėse;

95.3. Mokiniai, pradėdantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokomi technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Šis kursas įgyvendinamas:



95.3.1. Mokomųjų ekskursijų į Kauno miesto mokymo įstaigas: Kauno technologijos universitetą, Vytauto Didžiojo universitetą, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrą, Kauno kolegiją, Kauno technikos profesinio rengimo centrą;

95.3.2. Organizuojant susitikimus su kvietiniais lektoriais iš įmonių, laboratorijų;

95.3.3. Organizuojant mokomųjų filmų apie skirtingas ūkio šakas peržiūras, analizę informacijos rinkimą, sistemimą, aptarimą.

95.4. Mokiniais, baigusiems integruoto technologijų kurso programą, sudaromos sąlygos pagal savo interesus ir polinkius pasirinkti kurią nors vieną privalomą technologijų programą – mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų.

95.5. Po pirmojo arba antrojo trimestro nepasiekęs minimalaus pasiekimų lygio pasirinktame technologijų kurse, gali keisti pasirinktą programą;

95.5.1. Norėdamas pakeisti technologijų programą, mokinys turi pateikti argumentuotą prašymą direktoriui, kuriame nurodo kokią technologijų programą pageidauja mokytis iki mokslo metų pabaigos;

95.5.2. Direktorius įsakymu mokiniui leidžiama keisti technologijų programą iš gimnazijos siūlomų technologijų programų.

## 96. Informacinės technologijos.

96.1. 2019–2020 m. m. gimnazijoje informacinių technologijų mokymui 7 klasėje skiriamos 37 pamokos, išdėstant dviejų metų informacinių technologijų bendrosios programos kursą.

96.2. 8 klasėje mokomųjų dalykų mokytojai mokinių gebėjimus informacinių technologijų srityje integruoja įgyvendinant dalyko ugdymo turinį;

96.3. Informacinių technologijų pamokose 5–7 kl. ir I–II gimn. klasėse mokiniai dalijami į dvi grupes, kiekvienam mokiniui suteikiant atskirą darbo vietą prie kompiuterio.

96.4. Gimnazijos I–II klasėms informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienos iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

## 97. Socialiniai mokslai.

97.1. 5 klasėse istorijos dalykas pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos kurso;

97.2. Laisvės kovų istorijos programa integruojama I, II gimnazijos klasėse: į istorijos dalyką – I gimnazijos klasėje (3 val.) ir II gimnazijos klasėje (8 val.), į pilietiškumo pagrindų pamokas – II gimnazijos klasėje (5 val.), į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas I gimnazijos klasėje (2 val.);

97.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį kiekvienoje klasių grupėje ne mažiau 5 valandų per mokslo metus integruojamos temos apie Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinį saugumą ir gynybos pagrindus - Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

## 98. Fizinis ugdymas.

98.1. 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ir 7 klasėje, skiriamos privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

98.2. 8 ir I, II gimnazijos klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę ir sudaroma galimybė pasirinkti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

98.3. Nuo 8 klasės fizinio ugdymo pamokoms sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

98.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės nesudaromos pagal ligų pobūdį. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinių savijautą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai trimestro pabaigoje vertinami įskaita;

98.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

98.6. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo kitą veiklą: šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, skaitykloje, socialinę veiklą.

99. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę ir per mokslo metus nurodyta Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 m. m. ugdymo plano 17 priede.

#### **IV SKYRIUS**

#### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

100. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. ISAK-1309, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

101. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

102. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys - dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba,); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, religijotyra, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, filmų kūrimas, fotografija, grafinis dizainas, muzika, kompiuterinės muzikos technologijos, šokis, informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

103. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

103.1. Privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai - moduliai, brandos darbas;

103.2. Laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

104. 2019–2021 m. m. mokinio individualaus ugdymo plano struktūra, privalomieji dalykai, siūlomi pasirinkti dalykai, dalykų moduliai bei dalykams ir moduliams skirtas valandų skaičius per dvejus metus<sup>24</sup>, keitimo tvarka<sup>25</sup>.

---

<sup>24</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos ugdymo plano 14 priedas - Kauno „Vyturio“ gimnazijos mokinio Individualaus plano sudarymo Tvarkos aprašas

105. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo.

106. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

107. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems metams.

107.1. Iki kovo 1 d. būsimų III gimnazijos klasių mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuojamas susirinkimas, kuriame išaiškinama vidurinio ugdymo programos sandara, supažindinama su vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo galimybėmis gimnazijoje.

108. II gimn. klasių mokiniams klasių vadovai organizuoja klasių valandėles, kuriose mokiniai pildo individualaus ugdymo plano projektą. Mokinius nuolat konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokiniai, suderinę su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį ugdymo plano variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki birželio 1 d.

109. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko arba modulio programą, išskyrus tuos atvejus, jei nėra galimybių sudaryti atskiros grupės dėl mažo mokinių skaičiaus.

110. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti.

111. Gimnazija užtikrina privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane skaičių - ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną<sup>26</sup>.

112. III, IV gimnazijos klasėje į gamtamokslinių dalykų (fizikos, chemijos, biologijos) turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa (6 pamokos)<sup>27</sup>.

113. Ugdymo karjerai programa<sup>28</sup> integruojama į visų mokomųjų dalykų programas.

114. Mokinių mokymas namuose<sup>29</sup>

115. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymo organizavimas<sup>30</sup>.

<sup>25</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos ugdymo plano 9 priedas „Dalyko, dalyko programos kurso, mokėjimo lygio kurso, dalyko modulio keitimo Tvarkos aprašas“

<sup>26</sup> Lietuvos higienos normos. HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymas Nr. V-773 (Lietuvos respublikos sveikatos pasaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija) X skyriaus 66 punktas

<sup>27</sup> Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-655, „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymo V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ pakeitimo

<sup>28</sup> Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“

<sup>29</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano Antras skyrius, septintasis skirsnis

<sup>30</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano trečio skyriaus, antro skirsnio 88.4 punktas.

116. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus<sup>31</sup>.

**V SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

117. Gimnazija rengdama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, teikia švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

118. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

118.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

118.2. formaliojo švietimo programą;

118.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

118.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO (ŠVIETIMO PAGALBOS) PLANO RENGIMAS**

119. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 ar punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

119.1. iki 30 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

119.2. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

119.3. esant poreikiui keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

119.4. esant poreikiui keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

119.5. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

---

<sup>31</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 10 priedas

119.6. esant poreikiui rekomenduoja vėliau pradėti mokytį pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

119.7. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytį metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

119.8. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 77 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

119.9. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą).

119.10. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

120. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

121. Sutrikusios klausos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose punktais, be to:

121.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

121.2. kurčio ir neprigirdinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama: lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus;

121.3. kurčias ir neprigirdintis mokiniš mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus;

121.4. I–II gimn. klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 111 pamokų per metus skiriama mokytį individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

121.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–8, I–IV ir gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turintiems kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

122. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei mokykloje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

## TREČIASIS SKIRSNIS

## **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

123. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu<sup>32</sup>.

124. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

125. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

126. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

127. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu<sup>33</sup>.

### **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

128. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

129. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

Darbo grupės pirmininkė,  
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ina Petkevičienė

<sup>32</sup> Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 17 priedas

<sup>33</sup> Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

SUDERINTA

Kauno „Vyturio“ gimnazijos tarybos  
2020 m. rugpjūčio 25 d. protokolu Nr. 4

SUDERINTA

Kauno „Vyturio“ gimnazijos  
visuotinio dalininkų susirinkimo  
2020 m. rugsėjo 2 d. protokolu Nr. 9

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

---

Ona Gucevičienė

2020 m. \_\_\_\_\_