

PRITARTA  
Kauno „Vyturio“ gimnazijos  
visuotinio dalininkų susirinkimo  
2017 m. sausio 30 d.  
protokolu Nr. 1

## KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS ĮVADAS

#### Gimnazijos socialinis kontekstas.

Gimnazija priklauso Dainavos seniūnijai, mokosi 1128 mokiniai. Iš jų 69 mokiniai gauna socialinę paramą – nemokamą maitinimą. Socialiai remtiniems mokiniams sudarytos sąlygos nemokamai maitintis gimnazijos valgykloje.

Eil. Nr.	Socialinės situacijos rodiklis	1-4 klasės	5-8 klasės	I-IV gimn. klasės
1.	Ugdymo įstaigą lankančių mokinių skaičius	306	455	347
2.	Mokiniai, augantys daugiavaikėse šeimose (3 ir daugiau vaikų)	53	66	24
3.	Mokiniai, augantys pilnose šeimose	235	347	244
4.	Mokiniai, augantys nepilnose šeimose, iš jų:	66	104	87
4.1.	Mokiniai, kurių tėvai išsituokę	47	95	75
4.2.	Mokiniai, kuriuos augina vienišos mamos/tėčiai	19	9	12
5.	Mokiniai, kurie gyvena neformaliose šeimose	18	13	12
6.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų miręs	4	3	16
7.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų/ar abu turi negalią	6	15	6
8.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	1	5	2
9.	Mokiniai, kurių abu tėvai dirba užsienyje	0	0	0
10.	Mokiniai, kuriems skirta oficiali globa	3	7	2
11.	Mokiniai, kurie gauna nemokamą maitinimą mokykloje	23	27	19
12.	Specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičius	8	14	4
13.	Mokiniai, prastai lankantys mokyklą (be pateisinamos priežasties praleidžia daugiau nei 30% pamokų per trimestrą /pusmetį)	0	4	7
14.	Mokiniai, turintys elgesio problemų	6	16	6
15.	Mokiniai, turintys žalingų įpročių (rūkymas, alkoholio ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimas)	0	1	8
16.	Mokiniai, augantys šeimose, kuriose dėl tėvystės/socialinių įgūdžių stokos, vaikai yra neprižiūrimi	4	1	0

### Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita.

Mokslo metai	Bendras mokinių skaičius	Sukomplektuota klasių
2015-2016 m. m.	1219 mokiniai	49 klasės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė
2016-2017 m. m.	1128 mokiniai	44 klasės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė

### Mokinių skaičiaus Muzikos skyriuje kaita.

Mokslo metai	Bendras mokinių skaičius
2015-2016 m.m.	269 mokiniai
2016-2017 m.m.	265 mokiniai

### Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1-4, 5-8, I-II ir III-IV gimnazijos klasėse.

	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
1-4 klasės	20,8	21,8
5-8 klasės	26,2	26,7
I-II gimnazijos klasės	25,4	23,8
III-IV gimnazijos klasės	26,8	30

### Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.
II gimnazijos klasių mokiniams įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai	100 proc.	100 proc.
IV gimnazijos klasių mokiniams įteikti brandos atestatai	100 proc.	96,4 proc.

### Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Mokinių, užimtų neformaliojo vaikų švietimo veikloje 2016-2017 m. m. – 91,52 proc., iš jų 11,6 proc. mokinių, užimtų miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigose.

Gimnazijoje veikia 43 neformaliojo vaikų švietimo būreliai. Pagal Bendruosius ugdymo planus neformaliajam vaikų švietimui išnaudotos 1-8 ir I-IV gimnazijos klasėse 97 valandos (100 proc.) iš jų: 1-4 klasėse – 28 valandos, 5-8 klasėse – 34 valandos, I-IV gimnazijos klasėse – 35 valandos. Tenkinant mokinių poreikius gimnazijoje organizuojamos įvairių sričių veiklos:

Sritis	Procentinė užimtųjų išraiška
Meninė raiška, meniniai kolektyvai	47,2proc.
Sporto, sveikos gyvensenos, turizmo būreliai	24,7 proc.
Dailės, dizaino, keramikos	17,1 proc.
Kita veikla (IT, literatūra, projektai)	11 proc.

### Mokinių lankomumo duomenys.

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidutiniškai	I-IV kl.	V-VIII kl.	IX-X kl.	XI-XII kl.	Vidutiniškai	I-IV kl.	V-VIII kl.	IX-X kl.	XI-XII kl.
<b>Iš viso praleista 2014-2015 m. m.</b>	<b>70649</b>	8166	31690	18835	11958	<b>10936</b>	139	2104	<b>4294</b>	4399
Mokinių skaičius	<b>1134</b>	322	463	194	155	<b>1134</b>	322	463	<b>194</b>	155
<b>2014-2015 m. m.</b> (tenka 1 mokiniui)	<b>62,3</b>	<b>25,3</b>	<b>68,4</b>	<b>97,08</b>	<b>77,1</b>	<b>9,6</b>	<b>0,4</b>	<b>4,5</b>	<b>22,1</b>	<b>28,3</b>

<b>Iš viso praleista 2015-2016 m. m.</b>	<b>78622</b>	<b>9893</b>	<b>27887</b>	<b>17 979</b>	<b>22863</b>	<b>17399</b>	<b>317</b>	<b>1329</b>	<b>3778</b>	<b>6752</b>
Mokinių skaičius	<u>1204</u>	<u>312</u>	<u>472</u>	<u>178</u>	<u>242</u>	<u>1204</u>	<u>312</u>	<u>472</u>	<u>178</u>	<u>242</u>
<b>2015-2016 m. m.</b> (tenka 1 mokiniui)	<u>65,3</u>	<u>31,7</u>	<u>59,08</u>	<u>101</u>	<u>94,4</u>	<u>14,4</u>	<u>1,01</u>	<u>2,82</u>	<u>21,23</u>	<u>27,9</u>

### Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

	2015-2016 m. m.	2016-2017 m.m.
Pagrindinės pareigos	115	112
Mokytojai ekspertai	3	5
Mokytojai metodininkai	66	59
Vyr. mokytojai	40	40
Mokytojai neturi įgiję pedagoginio išsilavinimo, mokosi	–	–
Neatestuoti mokytojai	3	5
Pagalbos vaikui specialistai	1 logopedė ekspertė	1 logopedė ekspertė
	1 vyr. socialinė pedagogė	1 socialinė pedagogė
	1 psichologė (II psichologo kvalifikacinė kategorija)	1 psichologė (II psichologo kvalifikacinė kategorija)

### Žemės panaudos sutartis.

Žemės sklypo adresu Taikos pr. 51 valstybinės žemės patikėjimo teisė, žemės sklypas Nr. 4400-2063-8337 (išrašas iš registro banko). Įrašas galioja nuo 2016-07-01.

Mokyklos pradinių klasių pastato adresu Taikos pr. 49 2007-03-13 sudaryta žemės sklypo panaudos sutartis Nr. M19/2007-058 (išrašas iš registro banko). Įrašas galioja nuo 2007-05-17.

### Higienos pasas (yra ar nėra).

Leidimas-higienos pasas **yra**. Išduotas 2016-02-10 Nr.9-0086(6). Ugdyimo veikla (bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veikla, vaikų neformaliojo švietimo mokyklų ugdymo veikla. Ūkinės komercinės veiklos vykdymo adresas Taikos pr. 51, Kaunas.

Leidimas-higienos pasas **yra**. Išduotas 2016-02-10 Nr.9-0087(6). Ugdyimo veikla (bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veikla). Ūkinės komercinės veiklos vykdymo adresas Taikos pr. 49, Kaunas.

### Energijos vartojimo auditas.

Taikos pr. 51 atliktas energetinis auditas, techninis-ekonominis energijos suvartojimo įvertinimas ir numatytos energijos taupymo priemonės. Projekto Nr. EA-2008-172-1 ir paruoštas investicinis projektas, detalus energijos priemonių finansinis įvertinimas, ir sutaupymų ekonominis įvertinimas. Projekto Nr. EA-2008-172-1

Taikos pr. 49 atliktas energetinis auditas, techninis-ekonominis energijos suvartojimo įvertinimas ir numatytos energijos taupymo priemonės. Projekto Nr. EA-2008-172 ir paruoštas investicinis projektas, detalus energijos priemonių finansinis įvertinimas, ir sutaupymų ekonominis įvertinimas. Projekto Nr. EA-2008-172

**II SKYRIUS**  
**PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

*Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija*

<i>Finansavimo šaltiniai</i>	<i>Lėšos (EUR)</i>	<i>Finansinių išteklių panaudojimas</i>
Valstybės biudžetas (MK)	1359900 EUR	Lėšos panaudotos mokytojų atlyginimams, kvalifikacijos tobulinimui, soc. draudimo įmokoms, socialinėms išmokoms, vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti, pažintinei veiklai, profesiniam orientavimui.
Savivaldybės biudžetas	811138 EUR	Lėšos panaudotos mokytojų atlyginimams, soc. draudimo įmokoms, komunalinėms paslaugoms, remontui, spaudiniams, mokinių pavėžėjimui, komunikaciniams ryšiams.
Kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	35915,71 EUR	Lėšos panaudotos remonto medžiagų įsigijimui ir darbams atlikti, kanceliarinėms, higienos prekėms, baldams, komunikaciniams ryšiams, apšvietimo atnaujinimo darbai, muzikos instrumentų, stovų natoms įsigijimui, transporto išlaidos mokinių koncertams, gimnazijos reprezentacijai, Olweus programos mokesčiams, projektorių, monitoriaus ir spausdintuvo įsigijimui, reprezentacinėms išlaidoms.
Gyventojų 2 proc.	9618,70 EUR	Lėšos panaudotos grožinei literatūrai, kompiuterinei technikai įsigyti, Katalikiškų mokyklų asociacijos nario mokesčiui, tarptautinių projektų išlaidos, transporto išlaidoms.
Paramos ir labdaros lėšos	1000 EUR	Rugsėjo 1-osios šventės Koncertinės scenos ir įgarsinimo paslaugos.

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2016 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).**

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:**

Adresas	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
<b>Taikos pr. 49</b>	P (sutvarkyti įtrūkimus ir hidroizoliaciją)	AP (sienos nepašiltintos, tinkas ištrupėjęs)	AP	AK,	AK,	P	P	Dalis K, dalis A	Dalis K, dalis A	Nėra poreikio	Nėra poreikio	Dalis AP, dalis K	Įrengta	Dalis AP, dalis K	AK 1997 m.	K	AK	AK	K	K	Dalis AP, dalis K	Nepritaikyta, nėra poreikio	Ypatingas statinys. Pastatytas 1967 m. Plytinis, dviejų aukštų. Prioritetiniai darbai būtų tokie: stogo šiltinimas, fasado remontas, šildymo, ir el. instaliacijos kap. remontas, išorinių sienų, pamatų, I-mo aukšto grindų šiltinimas, lauko ir vidaus durų kap. remontas, langų pakeitimas, ventiliacijos rekonstravimas, rūšio kap. remontas.
<b>Taikos pr. 51</b>	P (tikslinga atlikti pamatų hidroizoliaciją)	AP (sienos nepašiltintos)	AK (apsiltintas) P (reikalinga atlikti vent. kaminėlių remontą)	P	AK	P	P	Dalis K, dalis AP	Dalis K, dalis AP	P	Įrenginiai tvarkingi, tačiau reikia atnaujinti įrangą	AK 2000 m.	Įrengta	Dalis K, dalis AP	AK 1997 m.	K (radiatoriai, vamzdynai)	Dalis K, dalis AK	Dalis K, dalis AK	K	K	Dalis AP, dalis K	Nepritaikyta, nėra poreikio	Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Pastatytas 1969 m.. Prioritetiniai darbai, kuriuos atlikus pastatas galėtų būti priskirtas II grupei: atlikti vandentiekio – kanalizacijos kap. remonto darbus, el ūkio kap. remonto darbus, atlikti šildymo sistemos (vamzdynų, radiatorių) kap. remonto darbus. Tikslinga atlikti rūšio pamatų hidroizoliaciją ir rūšio patalpų kap. remontą. Nudažyti langus iš lauko pusės.

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

## Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>Mokinių ugdymo (si) kokybės gerinimas siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos plėtojant mokymo (si) pagalbos teikimą.</p>	<p>Direktorius pavaduotojos ugdymui per metus aplankys ne mažiau kaip 100 pamokų, mokytojai karu su mokiniais aiškiai formuluos pamokos uždavinį (-ius), pamokose taikys išmokymo stebėjimo metodus. Nuolat ir sistemingai prižiūrimas ugdymo procesas įgalins pasiekti geresnių rezultatų, fiksuoti pasiekimų pokyčius. Mažes probleminių situacijų klasėse. Mokytojai gaus savalaikę metodinę pagalbą.</p>	<p>Per metus aplankyta per 120 mokytojų vedamų pamokų bendrajame ugdyme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stebėtose pamokose apie 85 proc. mokytojų teisingai formuluoja pamokos uždavinį, kuris yra mokiniams suprantamas, orientuotas į pamatuotą mokymosi rezultatą. Dalis iš jų (49 proc.) formuluoja pamokos ir mokymo tikslus, tačiau jų tikslingumą aptaria su mokiniais. Pavieniai mokytojai (10 proc.) mokymosi tikslus skatina formuluoti pačius mokinius. Mokytojai tik padeda mokiniams šiuos tikslus suderinti su siekiniais pamokose.</li> <li>✓ Daugumoje stebėtų pamokų (87 proc.) mokiniai buvo atsakingi už savo mokymąsi.</li> <li>✓ Dalis mokytojų pamokų metu stebėjo mokinių veiklą, drąsino, gyrė, skatino mokinius įsivertinti.</li> </ul> <p>Dažniausiai pamokose mokytojai taikė išmokymo stebėjimo metodus - trumpą apklausą, savarankišką darbą, testą, diktantą. Atlikus Kauno „Vyturio“ gimnazijos mokinių trimestrų ir pusmečių pasiekimų lyginamąją analizę fiksuota, kad 82 proc. mokinių asmeninė pažanga pagerėjusi.</p> <p>2016 m. sėkmingai vykdytas eksperimentinis mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelis visose pradinio ugdymo klasėse, 5a, 6c, 7e, 8a klasėse. Šiose klasėse mokiniai projektavo mokymosi lūkesčius, reguliariai aptarė savo pasiekimus, numatė, fiksavo asmeninę pažangą, ugdėsi mokėjimo mokytis kompetenciją.</p> <p>Gimnazijos metodinėje taryboje priimtas susitarimas dėl pedagoginės pagalbos mokiniui teikimo dalykinėse konsultacijose padėjo menkesnius gebėjimus turintiems mokiniams pasiekti bent minimalios pažangos, patirti mokymosi sėkmę. Konsultacijos skirtos mokiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dėl įvairių priežasčių nedalyvavusiems kontroliniuose darbuose, atsiskaitymuose;</li> <li>✓ Norintiems likviduoti žinių spragas po ilgalaikės ligos;</li> <li>✓ Norintiems individualiai išsiaiškinti, ko nesuprato pamokoje ar parašytame kontroliniame darbe;</li> <li>✓ Gabiems mokiniams (pasiruošti konkursams, olimpiadoms).</li> </ul> <p>Pagal mokinių poreikius mokytojai teikė savalaikę pagalbą „čia ir dabar“ (pamokoje, per pertrauką, po pamokų).</p> <p>Siekiant lengvesnės 5 klasės mokinių adaptacijos ir geresnių pasiekimų lietuvių kalbos ir matematikos mokomuosiuose dalykuose 2016-2017m. m. penktokams skirtos dvi modulių valandos kalbiniais ir matematiniais gebėjimams stiprinti.</p> <p>Muzikos skyriuje stebėtos 25 individualaus grojimo ir 8 grupinio užsiėmimo pamokos. Mokytojai taiko išmokymo stebėjimo metodus. Mokiniai pamokos pabaigoje įsivertina savo pasiekimus lyginant su pamokos uždaviniu. Įsivertinimas skatina mokinių mokymosi motyvaciją. Taikomi metodai padėjo pasiekti 50 laimėjimų respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.</p>	<p>Direktorius pavaduotojos ugdymui per metus aplankys ne mažiau kaip 120 pamokų, bent 20 proc. mokytojų pamokose uždavinio formulavimą delegalus mokiniams, pamokose taikys išmokymo stebėjimo metodus. Mokiniai pamokos pabaigoje įvertins pamokos uždavinius, kaip aiškius ir suprantamus, vertinimas skatins mokymosi motyvaciją. Mokiniai turės galimybę išsiaiškinti pamokoje nesuprastas temas, dides mokinių mokymosi motyvacija, atsiras daugiau galimybių patirti sėkmę.</p>
	<p>75 proc. mokytojų laikosi priimtos vertinimo tvarkos. Dalis mokinių</p>	<p>Pasiektas beveik maksimalus laukiamas rezultatas. Mokiniai supažindinti su dalyko vertinimo tvarka, visuose dalykų kabinetuose yra vertinimo tvarkos aprašai. Daugumoje stebėtų pamokų mokiniai darė pažangą, gebėjo atlikti užduotis, teisingai atsakyti į mokytojų klausimus, kryptingai įsivertinti, išryškinant pasiekimus pamokoje. Apie 40</p>	<p>Visuose dalykų kabinetuose yra vertinimo tvarkos aprašai, 90 proc. mokytojų laikosi</p>

	(40 proc.) žinos mokymosi rezultatų vertinimo kriterijus, gebės įsivertinti ir siekti asmeninės pažangos.	proc. stebėtų pamokų ne visada buvo aiškiai identifikuoti kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga, iš dalies pasirinkti tinkami įsivertinimo, pamokos refleksijos instrumentai. 2015-06-11 vykusioje kasmetinėje „Vyturio“ gimnazijos mokytojų metodinėje konferencijoje aptarti mokinių asmeninės pažangos matavimo modeliai skirtingų dalykų pamokose, pagal klasių koncentrus. Konferencijoje prieita išvados, kad mokinio individualios pažangos kokybė priklauso nuo mokytojo vertinimo sistemingumo, todėl išlieka poreikis pamokose kreipti dėmesį į mokinių vertinimą ugdant, išmokymo metodų taikymą.	priimtos vertinimo tvarkos, 60 proc. mokinių geba įsivertinti daromą pažangą pamokoje.																						
	Edukaciniai ugdymo karjeros renginiai leis mokiniams išsamiau susipažinti su profesijomis, mokymosi galimybėmis, skatins siekti žinių ir teisingai pasirinkti brandos egzaminus. 80 proc. mokinių koreguos užpildytus karjeros planus.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Gimnazijoje vyko kryptingas Ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimas pagal atskirą planą. Kiekvieną mėnesį klasių vadovams ir/ar mokytojams dalykininkams rekomenduotos skirtingos mokinių Ugdymo karjerai veiklinimo temos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pažink save ir svajones. Savęs pažinimas.</li> <li>• Pasirinktos profesijos pristatymas.</li> <li>• Mano gyvenimo tikslai. Mano karjeros planas.</li> <li>• Sėkmės istorijos.</li> </ul> Mokiniai siekė sąmoningai, savarankiškai priimti ir kritiškai vertinti sprendimus, susijusius su karjera. Šios temos įgyvendintos visų amžiaus grupių lygmenimis, nuo 1 iki IV gimnazijos klasių. Gimnazijoje vyko studijų užsienyje pristatymas IV klasių mokiniams tema: „Mitai ir tikrovės. Kaip pasirinkti teisingą karjerą ir tinkamą specialybę?“. Paskaitą vedė „Kalba.lt“ studijų užsienyje vadybininkė Aistė Rimkutė, apie galimybes rinktis studijas užsienio universitetuose. Itin sėkmingai gimnazija dalyvavo respublikiniame profesinės savanorystės projekte „Kam to reikia?!“. Tai lyg tarpininkas tarp verslo profesionalų, norinčių dalintis savo patirtimi ir gimnazijos, siekiančios mokiniams suteikti reikiamų žinių. Aktyvus gimnazijos dalyvavimas šiame projekte „Kam to reikia?“ lėmė sėkmę - pelnytas apdovanojimas kaip daugiausiai mokinių į veiklas įtraukusi mokykla. Rengdamiesi egzaminų sesijai IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo dvejuose susitikimuose su LAMAbpo atstovais, praplėtė žinojimą apie studijų galimybes „Aukštųjų mokyklų mugėje – 2016“. 57 proc. 2015-2016m.m. IV gimnazijos klasių mokinių rinkosi studijas aukštosiose universitetinėse mokyklose, 23 proc. – kolegijas, 8 proc. profesines mokyklas, 8 proc. studijas užsienyje.	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo karjerai paslaugų teikimas pamokose ir neformaliojo vaikų švietimo veikloje, pagerins brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias ir kitas mokyklas rezultatus.																						
	Dalis mokytojų gebės analizuoti tyrimų, diagnostinių ir standartizuotų testų ataskaitų duomenis, dalis taikys koreguojant ugdymo turinį.	2015 m. 4 ir 8 klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo IEA TIMSS 2015 bandomajame tyrime: <table border="1" data-bbox="657 1688 1166 2074"> <thead> <tr> <th>Gimnazijos vidurkis</th> <th>Šalies vidurkis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><b>4 kl.</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Matematika</i></td> </tr> <tr> <td>52,04 proc.</td> <td>50,8 proc.</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Gamtos mokslai</i></td> </tr> <tr> <td>47,89 proc.</td> <td>47,9 proc.</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>8 kl.</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Matematika</i></td> </tr> <tr> <td>45,55 proc.</td> <td>44,5 proc.</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Gamtos mokslai</i></td> </tr> <tr> <td>43,54 proc.</td> <td>36,2 proc.</td> </tr> </tbody> </table>	Gimnazijos vidurkis	Šalies vidurkis	<b>4 kl.</b>		<i>Matematika</i>		52,04 proc.	50,8 proc.	<i>Gamtos mokslai</i>		47,89 proc.	47,9 proc.	<b>8 kl.</b>		<i>Matematika</i>		45,55 proc.	44,5 proc.	<i>Gamtos mokslai</i>		43,54 proc.	36,2 proc.	Tyrimų išvados bus paveikiai panaudotos ugdymo rezultatų gerinimui, ugdymo planų koregavimui ir asmeninei pažangai.
Gimnazijos vidurkis	Šalies vidurkis																								
<b>4 kl.</b>																									
<i>Matematika</i>																									
52,04 proc.	50,8 proc.																								
<i>Gamtos mokslai</i>																									
47,89 proc.	47,9 proc.																								
<b>8 kl.</b>																									
<i>Matematika</i>																									
45,55 proc.	44,5 proc.																								
<i>Gamtos mokslai</i>																									
43,54 proc.	36,2 proc.																								

OECD PISA 2015 m. tyrimo duomenys taip pat džiugina gimnazijos bendruomenę, nes tyrimo vidurkiai yra aukštesni nei šalies.

<b>Gimnazijos vidurkis</b>	<b>Šalies vidurkis</b>
<i>Gamtamokslinis raštingumas</i>	
49,7 proc.	41,6 proc.
<i>Matematinis raštingumas</i>	
41,9 proc.	38,1 proc.
<i>Finansinis raštingumas</i>	
55,3 proc.	40,2 proc.
<i>Skaitymo gebėjimai</i>	
57,8 proc.	51,9 proc.

Per pastaruosius dvejus metus gimnazija dalyvavo atliekant 4 ir 8 klases mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą naudojantis standartizuotais testais:

<b>Gimnazijos vidurkis</b>		<b>Šalies vidurkis</b> (didmiesčių mokyklų)	
<b>4 kl.</b>			
<i>Matematika</i>			
2015 m.	2016 m.	2015 m.	2016 m.
67,5 proc.	69,3 proc.	64,5proc.	53,9 proc.
<i>Skaitymas</i>			
2015 m.	2016 m.	2015 m.	2016 m.
72,2 proc.	71 proc.	57,5 proc.	56,5 proc.
<i>Rašymas</i>			
2015m.	2016m.	2015m.	2016m.
59,2 proc.	73,2 proc.	64,8 proc.	66,5 proc.
<i>Pasaulio pažinimas</i>			
2015 m.	2016 m.	2015 m.	2016 m.
70,4 proc.	64,9	56,5 proc.	53,7 proc.

Visų mokomųjų dalykų pasiekti aukštesni rodikliai už didmiesčių vidurkius.

Ateityje gimnazija didesnę dėmesį kreips raštingumo (lietuvių k.) ir matematinio raštingumo žinių gilinimui.

<b>Gimnazijos vidurkis</b>		<b>Šalies vidurkis</b> (didmiesčių mokyklų)	
<b>8 kl.</b>			
<i>Matematika</i>			
2015m.	2016m.	2015m.	2016m.
60,2 proc.	55,7 proc.	54,7proc.	49,1 proc.
<i>Rašymas</i>			
2015m.	2016m.	2015m.	2016m.
60,7 proc.	60,4 proc.	46,8 proc.	48,9 proc.
<i>Skaitymas</i>			
2015m.	2016m.	2015m.	2016m.
68,9 proc.	64,6 proc.	60,0 proc.	45,6 proc.
<i>Socialiniai mokslai</i>			
2015 m.	2016 m.	2015 m.	2016 m.
51,5 proc.	61,4 proc.	53,2proc.	43,2 proc.
<i>Gamtos mokslai</i>			
2015 m.	2016 m.	2015 m.	2016 m.
62,0 proc.	63,7 proc.	51,4proc.	51,7 proc.



Diagnostinių testų rezultatai 2 ir 6 klasėse:

Gimnazijos vidurkis	Šalies vidurkis (didmiesčių mokyklų)
<b>2 kl.</b>	
<i>Matematika</i>	
87,9 proc.	84,3 proc.
<i>Skaitymas</i>	
80,6 proc.	74,4 proc.
<i>Rašymas (1 dalis)</i>	
88,5 proc.	84,8 proc.
<i>Rašymas (2 dalis)</i>	
78,7 proc.	72,9 proc.

Gimnazijos vidurkis	Šalies vidurkis (didmiesčių mokyklų)
<b>6 kl.</b>	
<i>Matematika</i>	
58,9 proc.	44,8 proc.
<i>Skaitymas</i>	
67,6 proc.	57,1 proc.
<i>Rašymas</i>	
60,7 proc.	45,7 proc.

Metodinėje taryboje mokslo metų pabaigoje ir pradžioje (rugsėjo mėn.) metodinių grupių pirmininkai mokėsi standartizuotų testų profilių skaitymo metodikos ir savo žiniomis dalinosi metodinėse grupėse. Metodinėse grupėse mokytojai koregavo parengtus ilgalaikius planus orientuodamiesi į aukštesnius mokinių rezultatų siekius. Sistemingai bendradarbiauta su Vaiko gerovės komisija, užtikrinant mokymosi pagalbą mokiniams, siekiantiems bent minimalios pažangos.

**Komentaras:** Bendras veiklos tikslo rezultatų įgyvendinimo lygis yra labai geras. Daugumoje pasiekti planuoti maksimalūs rezultatai. Išryškinti pasiekimai, nusimatytos tobulinimo gairės, kurios sutampa su 2016-2017m.m. įšivertinimo rodikliais. Visi mokinių ugdymo (si) kokybės gerinimui siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos taikyti instrumentai plėtojant mokymosi pagalbos strategijas pasiteisino, akademiniai pasiekimai pakankamai geri. 2015-2016 m. m. pabaigoje fiksuotas teigiamas pradinėse klasių mokinių pažangos pokytis. 7 proc. pradinėse klasėse per mokslo metus padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį ir 3 proc. sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį. Visi 5-8 klasių mokiniai sėkmingai užbaigė mokslo metus (nei vienas mokinys negavo nepatenkinamo metinio įvertinimo, todėl nebuvo skiriami vasaros darbai). Teigiami pokyčiai stebimi visose klasėse: 5-ose klasėse (+2,5 proc.), 6-ose klasėse (+3 proc.), 7-ose klasėse (+2,2 proc.), 8-ose klasėse (+1,7 proc.), I gimnazijos klasėse (+0,5), PUPP išlaikė visi II gimnazijos klasių mokiniai. Siekiant savarankiškai ir objektyviai įšivertinti savo mokinių mokymosi pasiekimus, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti, buvo naudoti Nacionalinio egzaminų centro parengti vertinimo įrankiai: diagnostiniai vertinimo įrankiai 2 klasės mokiniams (skaitymo, rašymo ir matematikos sričių) ir standartizuoti testai 4 klasių (skaitymo, rašymo, matematikos, pasaulio pažinimo sričių), 6 klasių (skaitymo, rašymo ir matematikos sričių), 8 klasių (skaitymo, rašymo, matematikos, gamtamokslinio ir socialinio ugdymo sričių) mokiniams. Gimnazijos mokinių pasiekimai, ženkliai viršija respublikos vidurkį. Sėkmingi ir VBE rezultatai. Pagal trejų metų VBE išlaikymo statistinius duomenis esame 10-toje vietoje (21 gimnazija). Kasmetinėje mokinių pasiekimų knygoje užfiksuota per 136 laimėjimų (tarptautinių, respublikinių ir miesto). Profesinis švietimas gimnazijoje vyksta sistemingai. Profesinis švietimas ir karjeros planavimas vykdomas klasių valandėlių metu, edukacinių programų, projektų metu. Šiais metais gimnazija aktyviai dalyvavo KTU projekte „Erdvėlaisis Žemė“. *Muzikos Skyriuje* pasiekti planuoti maksimalūs rezultatai. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas į mokinių asmeninių gebėjimų ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, saviraiškai, individualumui, kūrybiškumui atsiskleisti, ugdymo procesas orientuotas į tautinę ir etninę kultūrą. Aukšti pasiekimai gabių vaikų ugdyme. Beveik visų specialybių mokiniai gausiai dalyvavo ir gražiai pasirodė respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose. Gražūs fortepijono, smuiko, pučiamųjų instrumentų, armonikos specialybių vaikų pasiekimai dalyvaujant respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose - iškovoti laureatų vardai. Aktyvi ir prasminga koncertinė- muzikinė veikla mokykloje, mieste: surengta per 50 koncertų.

2 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>Tenkinti individualius mokinių pažinimo, ugdymo (si) ir saviraiškos poreikius, įgyvendinant kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo, vertybinio ugdymo (si) ir Muzikos skyriaus programas.</p>	<p>50 proc. formaliojo ir neformaliojo ugdymo programos papildytos vertybinio ugdymo programos nuostatomis.</p>	<p>Daugiau negu 75 proc. Kauno „Vyturio“ gimnazijos mokinių individualius ugdymo (si) ir saviraiškos poreikius tenkino dalyvaudami įvairiose akcijose, renginiuose, koncertuose. Įvairios veiklos mokiniams padėjo ugdytis vertybines nuostatas, bendražmogiškąsias kompetencijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vasario 16 d. jaunių choras dalyvavo Kauno miesto vaikų ir jaunimo chorų festivalyje „Vilties daina-2016“ Kauno filharmonijoje. Mokytojas Stasys Selemenavičius buvo šio festivalio vyriausiasis dirigentas;</li> <li>✓ Balandžio mėn. gimnazijoje suorganizuotas kasmetinis, tradicinis Lietuvos jaunimo mišrių chorų konkursas „Dainuok ir keliauk“;</li> <li>✓ Balandžio mėn. gimnazijos folklorinis ansamblis dalyvavo liaudiškų šokių konkurse „Patrepšynė“ Kauno ture. Dvi gimnazijos mokinių poros iškovojo laureato vardus ir atstovavo Kauno miestą ir gimnaziją respublikiniame ture Šiauliuose, ir buvo apdovanot laureatų diplomais;</li> <li>✓ Suorganizuoti pilietiškumo ugdymo renginiai: Sausio 13-osios akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Kovo 11-osios iškilmingas minėjimas, kurio metu pasveikinti labai gerai besimokantys mokiniai;</li> <li>✓ Jaunučių choras gegužės mėn. dalyvavo Kauno miesto jaunučių chorų festivalyje „Tau, mano mamyte-2016“. Choro vadovė Violeta Belevičiūtė buvo šio festivalio organizatorė ir dirigentė;</li> <li>✓ Jaunių ir mišrus choras „Vyturys“ dalyvavo Kauno miesto dainų šventėje. Mokytoja Rinalda Burinskienė šios šventės vyriausioji dirigentė;</li> <li>✓ Tarptautinę vaikų gynimo dieną paminėjome iškilminga, tradicine gabių mokinių pagerbimo švente „Gimnazijos garbė-2016“;</li> <li>✓ Birželio mėn. kvietiniai gimnazijos kolektyvai dalyvavo tėvo dienos minėjime „Girstučio“ kultūros rūmuose;</li> <li>✓ Gimnazijos Jaunučių, jaunių chorai, mišrus choras „Vyturys“, folklorinis ansamblis „Lygutė“, atstovavo Kauno miestą ir gimnaziją Lietuvos moksleivių dainų šventėje Vilniuje „Tu mums viena“;</li> <li>✓ Mišrus choras „Vyturys“ tradiciškai giedojo Kauno miesto vidurinių mokyklų ir gimnazijų abiturientų šv. Mišiose Arkikatedroje bazilikoje;</li> <li>✓ Liaudies tradicijų puoselėjimui surengti folklorinių klasių renginiai: „Atvelykio vakaronė“, aštuntokų folkloro programos baigimo atsiskaitymo vakaronė „Lietuvos regionai“;</li> <li>✓ Gruodžio mėn. folklorinis ansamblis „Lygutė“ dalyvavo Kauno miesto folklorinių kolektyvų adventinėje popietėje „Sodžino brolis obelė“;</li> <li>✓ Suorganizuotas tradicinis kalėdinių dainų ir giesmių vakaras „Kalėdų tylią naktį...“, kuriame dalyvavo visi gimnazijos chorai;</li> <li>✓ Kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo pamokose visi mokiniai mokomi liturginio giedojimo;</li> <li>✓ Gimnazijoje vyko Kauno krašto ateitininkų kuopų Advento ir Gavėnios rekolekcijos;</li> </ul>	<p>75 proc. formaliojo ir neformaliojo ugdymo programų papildytos vertybinio ugdymo programos nuostatomis.</p>

		<p>✓ Gimnazijos Mokinių Taryba inicijavo įvairias veiklas, aktyviai dalyvavo gimnazijos gyvenime, patys surengė 2 mokymus 5-10 klasių seniūnams, organizavo susitikimus, akcijas mokiniams. Masiniai renginiai: „Vyturio talentai“, paminėtos Tolerancijos, Sveikatos psichikos, tarptautinė Tango, tarptautinė Mokytojų diena, „Kalėdinių filmų vakaras“, „Akustinis vakaras“.</p> <p>Mokinių savivaldos iniciatyva suaktyvėjo socialinė-karitatyvinė veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skirtas dėmesys senelių namų gyventojams. Advento laikotarpyje suorganizuotas mokinių apsilankymas Panemunės senelių globos namuose (dalyvavo pageidaujantys 8 klasių mokiniai);</li> <li>▪ Kalėdinį sveikinimą pristatė Kauno „Atžalyno“ vaikų globos namų auklėtiniams (dalyvavo pageidaujantys 7 klasių mokiniai);</li> <li>▪ Savanoriata gyvūnų globos namuose „Penka koja“;</li> <li>▪ Suorganizuota pilietinė akcija „Atsakomybės už kitą mokomės šiandien“ (sukurtas filmukas apie akciją <a href="http://www.youtube.lt">www.youtube.lt</a>)</li> </ul> <p>✓ Atstovauta gimnaziją Lietuvos mokinių Sąjungos susirinkimuose bei kitose sąjungos organizuotose veiklose</p> <p>✓ 2016 m. bendradarbiaujant su jaunimo organizacija „A.C. Patria“ vykdytas mokinių savanorystės projektas „3D“. Šio projekto dėka įgyvendinant Vertybinio ugdymo programą, sudarytos palankios galimybės gimnazijinių klasių moksleiviams įsitraukti į socialinę veiklą per savanorystę Kauno miesto įstaigose. Mokiniai savanoriavo Kauno miesto filharmonijoje, „Maisto banke“, Palemono VDC, Vaikų globos namuose „Atžalynas“. Sukurta svetainė savanorystės patirčiai apibendrinti, kurią administruoja patys mokiniai.</p> <p>Muzikos skyriaus veikla ne tik ugdo mokinių muzikinę atmintį, grojimo techniką, bet ir formuoja asmenybę, jos vertybių sistemą.</p> <p>Sudarytos palankios galimybės mokiniams įgyti ir tobulinti muzikinius gebėjimus atkreipiant dėmesį į ugdymo programas ir mokinių kompetencijų plėtimą. Tobulėjimą skatino dialogiškas mokymasis, savarankiškumo ugdymas, surengti koncertai įvairiose aplinkose už mokyklos ribų miesto koncertinėse salėse, muziejuose, viešosiose įstaigose, bažnyčių erdvėse, darželiuose/mokyklose. Mokiniai ugdėsi vertybines nuostatas, grožio, estetikos pajautimą, mokėsi valdyti emocijas, įsitikinimus, pasitikėjimą savimi. dalyvaudami mokykliniuose renginiuose pianistams, smuikininkams, akordeonistams, „Linksmieji pirštukai“, „Grok, žiogeli“, Linksmoji pjesė“, „Siurprizas“, „Ansamblių popietė“, atstovaudami „Vyturio“ gimnaziją respublikiniame konkurse-festivalyje „Vyturėlis“.</p> <p>Mokinių pasiekimų pripažinimas ir jų skatinimas vyksta publikuojant pasiekimus gimnazijos stenduose, skelbiant tinklalapyje, gimnazijos padėkos šventėje „Gimnazijos garbė“.</p>	
70-ties proc. mokytojų mokiniai dalyvaus įvairiuose rengiamuose	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. 80 proc. mokytojų mokinių dalyvavo mokyklos organizuotuose renginiuose ir 25 proc. mokytojų mokinių dalyvavo kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, įgijo naujų sceninės laikysenos įgūdžių, tobulino mokėjimo		80-ties proc. mokytojų mokiniai dalyvaus įvairiuose rengiamuose

<p>mokyklos renginiuose bei koncertuose ir 25-ių proc. mokytojų mokiniai dalyvaus kitų institucijų rengiamuose koncertuose, renginiuose.</p>	<p>mokyti, komunikavimo, bendradarbiavimo, emocijų valdymo kompetencijas.</p> <p>6 respublikiniai laureatai, 44 tarptautiniai apdovanojimai – tai muzikos skyriaus mokinių pasiekimai. Koncertuota ir laimėta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tarptautiniame akordeonistų konkurse 2015 11 05 Praha, <b>Čekijoje;</b></li> <li>✓ III tarptautiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Kaunas Sonorum“, 2015 11 4-7 Kaunas, <b>Lietuva;</b></li> <li>✓ Tarptautiniame akordeono muzikos festivalyje, 2015 Pernu, <b>Estija;</b></li> <li>✓ XXII tarptautiniame festivalyje „Pražsky Hvězdopad“ 2015 11 Praha, <b>Čekija;</b></li> <li>✓ XII tarptautiniame festivalyje „Wiener sterne“, 2015 11 Viena, <b>Austrija;</b></li> <li>✓ VI tarptautiniame festivalyje „Dresdner Wintersterne“, 2016 01 05 Drezdenas, <b>Vokietija;</b></li> <li>✓ Tarptautiniame VAMO konkurse „AKKORDEON-WETTBEWERB“ 2016 02 28 Viena, <b>Austrija;</b></li> <li>✓ XIV Tarptautiniame akordeonistų-solistų konkurse „Naujėne 2016“, 2016 04 12-15, Daugpilis, <b>Latvija;</b></li> <li>✓ Tarptautiniame prancūzų muzikos konkurse, 2016 04 02 Ryga, <b>Latvija;</b></li> <li>✓ I-ajame tarptautiniame konkurse „Trofeo musicale“, 2016 06 04 Priėnai, <b>Lietuva;</b></li> <li>✓ VI tarptautiniame konkurse „Gradus ad Parnassum“ 2016 06 9-12 Kaunas, <b>Lietuva;</b></li> <li>✓ Tarptautiniame konkurse „Musica insieme“ Bolonija, <b>Italija;</b></li> <li>✓ Tarptautiniame festivalyje-konkurse „Strumenti &amp; Musica“, 2016 05 21 Spoleto, <b>Italija;</b></li> <li>✓ V tarptautiniame Vlado Jokubėno jaunųjų pianistų konkurse 2016 05 12 Biržai, <b>Lietuva;</b></li> <li>✓ II – jame respublikiniame konkurse „Jaunieji fortepijono lyderiai“, 2016 05 23 Kaunas, <b>Lietuva;</b></li> <li>✓ Tarptautiniame festivalyje „Muzikuojame šeimoje-2016“, 2016 05 14-16 Kaunas, <b>Lietuva;</b></li> <li>✓ Prancūzų muzikos konkurse, 2016 06 Paryžius, <b>Prancūzija;</b></li> <li>✓ XI tarptautiniame akordeono muzikos festivalyje-konkurse „Linksmasis akordeonas“ 2016 11 25 Šiauliai, <b>Lietuva</b></li> <li>✓ II-jame tarptautiniame konkurse „Jaunieji talentai-2016“, 2016 12 1-2 Kupiškis, <b>Lietuva.</b></li> </ul> <p>Savo gebėjimus mokiniai demonstravo koncertuodami:</p> <p><u>tarptautiniuose renginiuose:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• XXXI tarptautiniame folkloro festivalyje „Atataria lamzdžiai-2016“;</li> <li>• Tarptautiniuose folkloro festivaliuose „Skamba skamba kankliai -2016“ Vilniuje , „Ant rubežiaus-2016“ Šiauliuose, Žolinių šventės festivalyje Punske;</li> </ul> <p><u>republikiniuose renginiuose:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• šventėje „Kaziuk, pagrok man valsų“ Tautos namuose Kaune;</li> <li>• Sekminių šventėje Aukštaitijos nacionaliniame parke;</li> </ul>	<p>mokyklos renginiuose bei koncertuose ir 25-ių proc. mokytojų mokiniai dalyvaus kitų institucijų rengiamuose koncertuose, renginiuose.</p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respublikiniame bandonininkų festivalyje „Antanų polka“ Jurbarko rajone, Eržvilke; <i>miesto renginiuose:</i></li> <li>• Šventėje „Vaikų Velykėlės“;</li> <li>• Varžytuvių „Patrepsynė“ atrankiniame Kauno ture;</li> <li>• „Muziejų naktis 2016“ Kauno miesto muziejuje, Kartų namuose, Tėvo dienos šventėje Girstučio kultūros rūmuose. Surengti koncertai įvairiose miesto koncertinėse salėse: M. K. Čiurlionio dailės muziejuje, M. Žilinskio dailės galerijoje, J.Gruodžio muziejuje, A. ir P. Galaunių namuose, M. ir K. Petrauskų muziejuje, P.Stulgos muziejuje, Viešojoje bibliotekoje, Įgulios karininkų ramovėje, Kauno Rotušėje, Šv. Antano Paduviečio bažnyčioje, Kristaus prisikėlimo bazilikoje, Jėzuitų bažnyčioje, Pažaislio vienuolyne, I-oje M.Petrausko, A.Kačanausko muzikos mokyklose, J.Gruodžio konservatorijoje.</li> </ul>	
	Parengta nauja skersinės fleitos programa, įvesta į Muzikos skyriaus ugdymo planą, kaip nauja specialybė	Parengta nauja fleitos programa, įvesta į Muzikos skyriaus ugdymo planą, kaip nauja specialybė. 5 mokiniai mokosi naujos fleitos dalyko programos. Iš jų 4 – pradinio ugdymo ir 1 pagrindinio ugdymo programos.	Parengtos 2 naujos skersinės fleitos ir violončelės programos, įvestos kaip dvi naujos specialybės į Muzikos skyriaus ugdymo planą.

**Komentaras:** Pasiektas maksimalus planuotas bendras veiklos tikslo rezultatų įgyvendinimo lygis. Gimnazijos savitumą pabrėžia kryptingas meninis (muzikinis) ugdymas, kaip vienas pagrindinių Salezietiško ugdymo sistemos elementų. Aktyviai gimnazijoje veikiančiuose trijuose choruose (jaunučių, jaunių, mišrus choras „Vyturys“) dalyvavo apie 50 proc. gimnazijos mokinių. Etnokultūros puoselėjimo renginiuose dalyvavo apie 40 proc. gimnazijos 1-8 folklorinių klasių moksleivių. Inicijatyvi ir aktyvi gimnazijos mokinių savivalda, gebanti suburti bendraamžius kryptingai veiklai, organizuoti jaunimui patinkančias veiklas. Sėkmingai įgyvendintas mokinių savanorytės projektas „3D“, kurio metu mokiniai tobulino bendravimo, darbo individualiai ir komandoje įgūdžius, reflektuodami savo veiklą, tobulino savianalizės procesą. Savanorystės metu atsiskleidė mokinių asmeninės savybės: bendradarbiavimas, užduočių pasiskirstymas, komunikabilumas, pagalba kitiems savanoriams, atsakingumas, kantrybė. Projektas „3D“ ir toliau tęsiamas, skatinant mokinių vietinę savanorystę Kauno miesto organizacijoje, gimnazijoje įkurtame mokinių laisvalaikio klube „3D“. Gimnazijoje mokiniams sudarytos galimybės ne tik įgyti dalykinių žinių, bet ir tobulinti mokėjimo mokytis, komunikavimo kompetencijas dalyvaujant įvairiuose renginiuose netradicinėse aplinkose. Kaskart vis daugiau mokinių meninei saviraiškai įsitraukia į koncertinę veiklą.

3 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys jaukioje aplinkoje jausis saugus, patobulintos edukacinės aplinkos tenkins mokinių ugdymo	Atnaujinti mokykliniai suolai 1-oje klasėje.	Atnaujinti mokykliniai suolai ir kėdės 2 klasėse	Atnaujinti mokykliniai suolai 2-iose klasėse
	Atnaujintos 5 metodinių priemonių spintos mokomuosiuose kabinetuose	Atnaujintos 19 metodinių priemonių spintų klasėse	Atnaujintos 10 metodinių priemonių spintos metodiniuose kabinetuose
	Atnaujinta grindų danga 1-oje klasėje	Atnaujinta grindų danga 7 klasėse, aktų salės, laiptinės prie aktų salės ir filialo laiptinių	Atnaujinta grindų danga 3-iose klasėse
	Pakeistos naujomis 5	Pakeista naujomis 15 vnt. durų	Pakeistos naujomis 10

(si) poreikius.	mokomųjų kabinetų durys		mokomųjų kabinetų durys
	Nudažyta 100 m <sup>2</sup> bendro naudojimo patalpų sienų	Nudažyta 600 m <sup>2</sup> bendro naudojimo patalpų sienų ir lubų	Nudažyta 300 m <sup>2</sup> bendro naudojimo patalpų sienų
	Nupirkti 3 projektoriai ir kita informacinė kompiuterinė technika	Nupirkti 12 projektorių ir 7 kompiuterinės sistemos	Nupirkti 5 projektoriai ir kita informacinė kompiuterinė technika

**Komentaras:** Pasiektas maksimalus bendras veiklos tikslo rezultatų įgyvendinimo lygis. Patobulintos edukacinės aplinkos tenkina mokinių ugdymo (si) poreikius – įdiegtos naujai nupirktos 7 kompiuterinės sistemos ir 12 projektorių (100 proc.) ugdymo turinio įgyvendinimą daro patrauklesniu mokiniams; atnaujinti mokykliniai suolai ir kėdės 2 klasėse (100 proc.) užtikrina mokinių saugumą pamokose; nudažyta 600 m<sup>2</sup> bendro naudojimo patalpų sienų ir lubų (100 proc.), pakeista naujomis 15 vnt. durų (100 proc.), atnaujinta grindų danga 7 - oje klasėse, aktų salės, laiptinės prie aktų salės ir filialo laiptinių (100 proc.) ugdymo mokinių estetinių skonį, įgalina jaustis atnaujintų aplinkų šeiminiškais, ugdomos tausojo kompetencijos.

### Plačiojo įsivertinimo išvados

2016 m. Plačiajam gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui naudota LR švietimo ir mokslo ministro 2016-03-29 įsakymu Nr. 2V-267 patvirtinta, atnaujinta „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ IQES online sistemoje.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 3,6	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka. Estetiškumas. Ergonomiškumas. – 2,9	1.1.1. Asmenybės tapsmas. Socialumas. Gyvenimo planavimas.
2.1.1. Ugdymo(si) tikslai. Pagrįstumas ir sąryšingumas. Kontekstualumas. – 3,6	3.1.1. Įranga ir priemonės. Įvairovė. Šiuolaikiškumas – 3,0	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Poreikių pažinimas. Pagalba mokiniui. Gabumų ir talentų ugdymas – 3,5	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui. Edukacinės išvykos- 3,0	1.2.2. Gimnazijos pasiekimai ir pažanga. Rezultatyvumas.
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Visybiskumas. Pažangos pastovumas. Pasiekimų asmeniškumas – 3,5	1.1.1. Asmenybės tapsmas. Socialumas. Gyvenimo planavimas -3,0	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.
4.1.2. Lyderystė. Pasidalyta lyderystė. Lyderystė mokymuisi. Įsipareigojimas susitarimams. – 3,5	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Optimalumas – 3,0	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka. Estetiškumas. Ergonomiškumas.

### Giluminio įsivertinimo išvados

2016 m. buvo tirti šie rodikliai: Asmenybės raidos lūkesčiai (1.2.1.), Vertinimas kaip pažinimas (2.6.1.), Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.), Išmokimo stebėjimas (2.3.4.).

Atlikus giluminį 2016 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą pateiktos šios rekomendacijos:

✓ Planuojant pamoką orientuoti ugdymo turinio įgyvendinimą nuo tradicinės (poveikio) paradigmos į sąveikos, mokymosi paradigmas

([http://www.smm.lt/svietimo\\_bukle/docs/pr\\_analize/Mokytoju\\_didaktine\\_kompetencija.pdf](http://www.smm.lt/svietimo_bukle/docs/pr_analize/Mokytoju_didaktine_kompetencija.pdf))

✓ Suvienodinti kiekvieno mokomojo dalyko vertinimo tvarką vadovaujantis 2015 m. gruodžio 21 d. LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo tvirtinimo“, Kauno „Vyturio“ gimnazijos Metodinės Tarybos parengtomis rekomendacijomis vertinimui (<https://www.vyturys.kaunas.lm.lt/index.php/mokytojams>).

✓ Planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį vadovautis bendraisiais susitarimais dėl esminių bendrojo ugdymo nuostatų, orientuotų į ugdytinio asmenybės atsiskleidimą ir augimą (<http://www.smm.lt/uploads/documents/svietimas/Ugdymas%20paradigm%C5%B3%20kaitoje.pdf/>).

✓ Klasių vadovams aptarus su mokiniais rinktis vieną iš siūlomų mokinių individualios pažangos planavimo ir savistabos formą, kiekvieno mokinio siekiamos pažangos projektavimui ir pokyčių fiksavimui.

✓ Mokinių mokymosi poreikiams nustatyti taikyti įvairias strategijas ir įrankius (rekomenduotina IQES online), bendradarbiauti su pagalbos vaikui specialistais.

✓ Kiekvienų metų rugsėjo mėnesį atnaujinti įrašus e.dienyne apie mokinių mokymosi stilius. Jų nustatymui vadovautis Kauno „Vyturio“ gimnazijos Metodinės Tarybos parengtomis rekomendacijomis (<https://www.vyturys.kaunas.lm.lt/index.php/mokytojams>).

### **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

2011 m. balandžio 4-8 d. vyko mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas.

Išrašas iš Nacionalinės vertinimo agentūros 2011-06-01 išorės audito ataskaitos Nr. IS-194:

#### **Mokyklos stiprybės:**

Bendruomenės nariai didžiuojasi savo mokykla, puoselėja ir kuria tradicijas (1.1.2., 1.1.3.).

Mokykla atvira ir svetinga (1.1.5.).

Klasių mikroklimatas palankus mokymuisi (1.1.6.).

Skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys (1.3.2.).

Pasirenkamųjų programų pasiūla atitinka daugumos mokinių poreikius, interesus ir mokyklos galimybes (2.1.4., 2.1.5.).

Dauguma mokinių atsakingi už savo mokymąsi (2.4.1.).

Gerai neakademiniai, ypač meniniai, mokinių pasiekimai (3.2.2.).

Rūpinimasis mokiniais skatina jų asmenybės ir socialinę raidą (4.1., 4.3.1.).

Kryptinga pagalba planuojant karjerą (4.4.).

Vadovai demokratiškai organizuoja mokyklos veiklą (5.3.1., 5.4.2.).

#### **Mokyklai verta tobulinti:**

Metodų, skatinančių mokinių aktyvumą ir bendradarbiavimą, taikymas (2.3.1., 2.2.3.).

Mokymo (-si) veiklos diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius (2.5.2, 4.3.2).

Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir gautos informacijos panaudojimas pamokose (2.6.1., 3.1.1.).

Metodinė veikla, užtikrinant ugdymo kokybę ir veiksmingumą (5.1.3, 2.1.1.).

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procedūra, gautų išvadų panaudojimas planavimui (5.2.).

*Mokykla pagirta už sėkmingą Muzikos skyriaus, plėtojančio mokinių meninę raišką, veiklą.*

#### **Gimnazijos veiklos tobulinimo plano po išorės vertinimo realizavimo vertinimas:**

Pagal Nacionalinės vertinimo agentūros 2011-06-01 išorės vertinimo ataskaitoje Nr. IS-194 pateiktus siūlymus parengtas gimnazijos (mokyklos) veiklos tobulinimo veiksmų planas, kuriame suplanuotos veiklos derėjo su gimnazijos (mokyklos) 2016 m. veiklos plano priemonėmis, numatytomis tikslams įgyvendinti. 2016 m. gimnazijos (mokyklos) veiklos ir gimnazijos (mokyklos) veiklos tobulinimo veiksmų planai buvo įgyvendinami vienu metu. Nacionalinės vertinimo agentūros pateiktų siūlymų (Metodų, skatinančių mokinių aktyvumą ir bendradarbiavimą, taikymas; Mokymo(-si) veiklos diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius; Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir gautos informacijos panaudojimas pamokose; Metodinė veikla, užtikrinant ugdymo kokybę ir veiksmingumą; Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procedūra) realizavimo laipsnis daugiau nei 95 proc. (vadovaujames tarpinių matavimų rezultatais, ankstesni rezultatai išanalizuoti 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 m. mokyklos/gimnazijos veiklos planuose). Numatytus, suplanuotus tobulintinus aspektus stiprinsime ir 2017 metais.

Gimnazijos veiklą vertina gimnazijos mokiniai ir jų tėvai. Tam išnaudojame IQES online sistemos galimybes. 2016m. lapkričio mėn. vykdėme 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių tėvų ir 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių apklausą, kaip stipriausius gimnazijos veiklos aspektus **tėvai** įvardino:

- ✓ Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais – vertė 3,6 (antri metai, +0,1)
- ✓ Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) – vertė 3,5 (antri metai, +0,1)
- ✓ Mano vaiko mokykla yra gera mokykla – vertė 3,5 (antri metai, +0)
- ✓ Tėvams yra aišku, į ką kilus klausimams, galime kreiptis – 3,6
- ✓ Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus – 3,6

#### Mokiniai įvardino:

- ✓ Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių – vertė 3,4 (antri metai, +0,1)
- ✓ Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose – vertė 3,4 (antri metai, +0,1)
- ✓ Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko – vertė 3,3 (antri metai, +0,1)
- ✓ Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo – vertė 3,3. (antri metai, +0)
- ✓ Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis – vertė 3,3.

Antri metai pasikartojantys vertinami aukščiausiomis vertėmis su augimu teiginiai patvirtina teisingai pasirinktus gimnazijos siekius, planuojamas veiklas, taikomus instrumentus ir strategijas, siekiant kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangos.

### III SKYRIUS

#### 2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

*Gimnazija atlikusi 2016 metų situacijos analizę, įvertinusi 2016 metų tikslų realizavimo laipsnį pagal prognozuotus laukiamus rezultatus sieks užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę, didžiausią dėmesį skiriant II ir IV gimnazijos klasių mokinių PUPP ir VBE rezultatų gerinimui lyginant su Kauno miesto gimnazijų mokinių rezultatais.*

Išanalizavusi plačiojo ir giluminio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, įvertinusi Nacionalinės vertinimo agentūros pateiktų siūlymų realizavimo laipsnį, atsižvelgdama į 2011 m. balandžio 4-8 d. gimnazijoje vykusio išorės vertinimo išvadas, remdamasi strategijos, parengtos 2016-2018 m. kryptimis: *Patenkinti individualius mokinių pažinimo, ugdymo (si) ir saviraiškos poreikius; Tobulinti ugdymo ir mokymosi kokybę, orientuotą į mokinių bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą; Gerinti ugdymo (si) aplinkas šiuolaikinėmis edukacinėmis technologijomis; Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti asmenines ir dalykines kompetencijas*, pasirinko šias tobulintinas veiklos sritis:

- 1.1.1. Asmenybės tapsmas. Socialumas. Gyvenimo planavimas.
- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Optimalumas.
- 1.2.2. Gimnazijos pasiekimai ir pažanga. Rezultatyvumas.
- 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.
- 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka. Estetiškumas. Ergonomiškumas.
- 3.1.1. Įranga ir priemonės. Įvairovė. Šiuolaikiškumas.

Suformuluotoms galimybėms realizuoti gimnazija išteklių turi pakankamai. Bus naudojami žmogiškieji ištekliai (tarptautinių projektų komandos, inovatyvūs mokytojai lyderiai, IKT specialistai, pagalbos vaikui specialistai, mokytojai ekspertai), valstybės lėšos (MK), savivaldybės lėšos, 2 proc. GPM lėšos, parama, labdara ir kitos pajamos.

Įgyvendinant 2017 metų veiklos plano tikslus, gimnazija vadovausis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo nauja redakcija (2011), Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Kauno miesto savivaldybės 2015-2017, 2016-2018 metų strateginiais veiklos planais, Kauno



miesto savivaldybės strateginio plėtros plano iki 2022 metų nuostatomis, Katalikiško ugdymo samprata (2012), Kauno „Vyturio“ gimnazijos įstatais ir 2016–2018 metų strateginiu planu, Nacionalinės vertinimo agentūros 2011-06-01 išorės vertinimo ataskaitos Nr. IS-194 rekomendacijomis, 2015 m. liepos 8 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-733 patvirtinta vidurinio ugdymo programos akreditacijos pažyma, 2016m. plačiojo įsivertinimo duomenimis ir pasirinktais gimnazijos veiklą tobulinti aspektais. Įgyvendinant savitos pedagoginės sistemos elementus (nustatytus katalikiško ugdymo sistemos sampratoje), dirbant pagal kryptingo meninio ugdymo (choro ir folkloro) programas, vykdanči neformalųjį vaikų švietimą Muzikos skyriuje.

### **2017 metais numatomi finansinių lėšų panaudojimo prioritetai:**

#### **Mokinio krepšelio lėšos:**

Mokymo priemonėms – 90 proc.,

Programinei įrangai – 10 proc.

#### **Mokinių pažintinei veiklai:**

Mokinių kompetencijų plėtrai Kauno miesto muziejuose, teatruose ir filharmonijoje – 100 proc.

#### **Mokytojų kvalifikacijai tobulinti:**

Ugdymo(si) proceso valdymo kompetencijoms plėtoti – 20 proc.

„Mokymosi strategijos – kaip mokyti mokinius mokytis?“ – 20 proc.

Kompetencijoms pagal individualius poreikius plėtoti – 20 proc.

Mokymą(si) aktyvinantys IKT ugdymo metodai – 20 proc.

Klasės vadovo veiklos organizavimas – 20 proc.

#### **Kitų pajamų (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje) panaudojimo prioritetai:**

Muzikos instrumentų bazės atnaujinimui – 20 proc.

Patalpų remontui – 25 proc.

Higienos priemonėms – 10 proc.

Transporto išlaidos – 10 proc.

Kitoms reikmėms ir paslaugoms – 25 proc.

Gimnazijos reprezentacijai – 10 proc.

#### **Kitų lėšų panaudojimo prioritetai (2 proc. GPM, paramos lėšos):**

IKT priemonių įsigijimui – 20 proc.

Transporto išlaidoms – 10 proc.

Klasių, sanitarinių mazgų remontui – 20 proc.

Kitoms reikmėms pagal poreikį – 50 proc.

Įgyvendinant 2017 metų veiklos plano tikslus, gimnazija vadovausis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo nauja redakcija (2011), Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Kauno miesto savivaldybės 2015-2017, 2016-2018 metų strateginiais veiklos planais, Kauno miesto savivaldybės strateginio plėtros plano iki 2022 metų nuostatomis, Katalikiško ugdymo samprata (2012), Kauno „Vyturio“ gimnazijos įstatais ir 2016–2018 metų strateginiu planu, Nacionalinės vertinimo agentūros 2011-06-01 išorės vertinimo ataskaitos Nr. IS-194 rekomendacijomis, 2015 m. liepos 8 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-733 patvirtinta vidurinio ugdymo programos akreditacijos pažyma, 2016m. plačiojo įsivertinimo duomenimis ir pasirinktais gimnazijos veiklą tobulinti aspektais. Bus siekiama užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę, pasiekti kiekvieno mokinio galimybes atitinkančios pažangos, gimnazijos pažangos įgyvendinant savitos pedagoginės sistemos elementus (nustatytus katalikiško ugdymo sistemos sampratoje), dirbant pagal kryptingo meninio ugdymo (choro ir folkloro) programas, vykdanči neformalųjį vaikų švietimą Muzikos skyriuje.

**IV SKYRIUS  
VEIKLOS TURINYS**

**1 tikslas – Gerinti mokinių ugdymo (si) kokybę siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Tikslingas mokinių pažangos siekimas	8 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (standartizuotų testų) rezultatai pagerės bent 0,5 proc. lyginant su gimnazijos 2016 m. standartizuotų testų ir Kauno miesto mokyklų standartizuotų testų rezultatais.	8 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (standartizuotų testų) rezultatai pagerės bent 1 proc. lyginant su gimnazijos 2016 m. standartizuotų testų ir Kauno miesto mokyklų standartizuotų testų rezultatais
	Gimnazijos II klasių mokinių PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai pagerės bent 0,5 proc. lyginant su gimnazijos 2016m. PUPP ir Kauno miesto 2017 m. gimnazijų PUPP rezultatais	Gimnazijos II klasių mokinių PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai pagerės bent 1 proc. lyginant su gimnazijos 2016 m. PUPP ir Kauno miesto 2017 m. gimnazijų PUPP rezultatais
	Ne mažiau 0,5 proc. pagerės lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, istorijos, biologijos, chemijos, informacinių technologijų pagrindinio lygio (36-100) VBE rezultatai lyginant su 2016 m. rezultatais ir 2017 m. Kauno miesto gimnazijų VBE rezultatais.	Iki 1,5 proc. pagerės lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, istorijos, biologijos, chemijos, informacinių technologijų pagrindinio lygio (36-100) VBE rezultatai lyginant su 2016 m. rezultatais ir 2017 m. Kauno miesto gimnazijų VBE rezultatais.

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių konferencija „Man patinka kalbėti apie Tėvynę“ skirta 2017-iesiems lietuvių kalbos kultūros metams	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotoja J. Burneikienė, mokytoja	Švietimo skyrius, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	02-22	200 EUR paramos lėšų	
2.	Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių konkursas „Kauno miesto Raštingiausias pradinukas 2017“	Direktoriaus pavaduotoja V. Belevičiūtė	Švietimo skyrius	Iki 04-30	50 EUR paramos lėšų	
3.	Respublikinis užsienio kalbų mokytojų ir mokinių forumas online „Inovatyvūs užsienio kalbų mokymo (si) metodai mokant (is) kalbų“	Direktoriaus pavaduotoja I. Petkevičienė, užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė D. Visockienė	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	Iki 05-30		
4.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 4, 8, II ir IV gimn. klasių, mokiniams anglų kalbos vertimo konkursas „Noriu būti vertėju“.	Direktoriaus pavaduotoja I. Petkevičienė, užsienio k. metodinė grupė	Švietimo skyrius	09-26	85 EUR paramos lėšų	

5.	Tarptautinis projektas Erasmus+1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Inovatyvūs mokymo (si) metodai – sėkmingas mokinių bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymas“	Direktorė A. Bancevičienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė D. Visockienė	Švietimo mainų paramos fondas	Visus metus	14 396 EUR dotacija	
6.	Tarptautinis „Erasmus+“ 2 veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Inclusion On The Way To Europe“	Direktorė A. Bancevičienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė D. Visockienė	Švietimo mainų paramos fondas	Visus metus	27 090 EUR dotacija	
7.	Užsiėmimų ciklas „Mokymosi motyvacijos skatinimas“ I-II gimn. klasių mokiniams	Gimnazijos psichologė R. Juknienė	VšĮ „Mokymų ir psichologinio konsultavimo centras“	Nuo 01-09-iki 03-20	50 EUR paramos lėšų	
8.	Užsiėmimų ciklas, skirtas intelektinių gebėjimų ugdymui III-IV gimn. klasių mokiniams	Gimnazijos psichologė R. Juknienė, socialinė pedagogė I. Čiapaitė	KTU, VDU, VšĮ „Kūrybos biuras“	Nuo 01-09-iki 03-20	50 EUR paramos lėšų	
9.	I-IV gimnazijos klasių mokinių profesinis veiklinimas	Direktorius pavaduotoja I. Petkevičienė,	VDU, KTU, ISM, MRU, VU Kauno fakultetas, Kauno technikos kolegija			
10.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių ciklas apie šiuolaikinių skaitmeninių įrenginių, elektroninių sistemų, panaudojimo galimybes ugdymo turinio įgyvendinimui	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotoja I. Petkevičienė, Metodinės tarybos pirmininkė J. Leonavičienė	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	Visus metus	3000 EUR MK lėšos	
11.	Mokytojų tarybos posėdis „Mokiniui numatytos mokymosi pagalbos teikimo tikslingumas ir įtaka pasiekimams.“	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotoja J. Burneikienė		Iki 02-15		
12.	Mokytojų tarybos posėdis „Mokinio pažanga + mokytojo	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus		Iki 12-15		

	pažanga = gimnazijos pažanga“. 8 kl. Standartizuotų testų, PUPP, VBE rezultatų analizės pristatymas, korekcinės veiklos numatymas.	pavadootojos ugdymui, MT nariai				
--	---	---------------------------------	--	--	--	--

## 2 tikslas – Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokinių karitatyvinės savanorystės skatinimas	10 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvaus savanoriškoje karitatyvinėje veikloje	15 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvaus savanoriškoje karitatyvinėje veikloje
Vertybinių kompetencijų ugdymas, muzikinių gebėjimų lavinimas	60 proc. mokinių lavins muzikinius gebėjimus ir vertybines kompetencijas dalyvaudami konkursuose, festivaliuose, dainų šventėje, krikščioniškuose renginiuose	80 proc. mokinių lavins muzikinius gebėjimus dalyvaudami konkursuose festivaliuose, dainų šventėje, krikščioniškuose renginiuose

## Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	I-IV gimnazijos klasių mokinių socialinė veikla Kauno miesto organizacijose	Direktoriaus pavaduotoja J. Burneikienė	VšĮ „Actio Catholica Patria	Iki 12-01		
2.	Įkurtas krikščioniško mokinių laisvalaikio klubas „3D“	Direktoriaus pavaduotoja J. Burneikienė, socialinė pedagogė I. Čiapaitė, mokytoja R. Bylienė	Kauno arkivyskupijos jaunimo centras	Visus mokslo metus	150 EUR Paramos lėšos	
3.	Akredituotos tarptautinių savanorių iš Italijos ir Austrijos programos įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojos J. Burneikienė, I. Petkevičienė, V. Belevičiūtė	VšĮ „Actio Catholica Patria, Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūra	Iki 04-15		
4.	Respublikinė mokinių ir mokytojų konferencija „Mokinių savanorystė organizacijose. Patirtys ir perspektyvos“	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotoja J. Burneikienė	KPKC, VšĮ „Actio Catholica Patria, Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūra	Iki 10- 31	300 EUR Paramos lėšų	

5.	Ataskaitinė Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos konferencija	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotoja J. Burneikienė	Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacija, KPKC	04-21	Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos lėšos	
6.	Mokytojų tarybos posėdis „Vertybinių ugdymo programos įtaka mokinio ugdymosioms sąveikoms projektavimui“	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojos J. Burneikienė, V. Belevičiūtė		Iki 06-10		
7.	Kauno miesto muzikos mokytojų praktinė konferencija „Kūrybiškumo ugdymas grupinėse ir individualiose muzikos pamokose“	Direktoriaus pavaduotojos J. Zemlevičienė, V. Belevičiūtė	VDU Muzikos akademija, J. Gruodžio konservatorija, Kauno miesto muzikos mokytojų metodinis būrelis, KPKC	Iki 12-01	300 EUR Paramos lėšų	
8.	Dalyvavimas Kauno miesto dainų šventėje „Mano namai mano tvirtovė“	Direktoriaus pavaduotoja V. Belevičiūtė		Birželio mėn.	200 EUR	
9.	Kauno apskrities muzikinis festivalis – konkursas „Barokas 2017“	Direktoriaus pavaduotoja J. Zemlevičienė ir darbo grupė	Kauno apskrities muzikos mokyklos	Iki 12-30	200 EUR Paramos lėšų	
10.	Respublikinis gimnazijų ir vidurinių mokyklų mišrių chorų konkursas „Dainuok ir keliauk-2017“	Direktoriaus pavaduotojos J. Zemlevičienė, V. Belevičiūtė	Chorų jaunųjų dirigentų paramos fondas „Polihimnija	Iki 04-22	50 EUR Paramos lėšų	
11.	Tarptautinis muzikinio bendradarbiavimo projektas su Punsco Kovo 11-osios licėjumi	Direktoriaus pavaduotoja V. Belevičiūtė	Punsco Kovo 11-osios licėjus	Iki 06-03		
12.	Muzikos skyriaus mokinių dalyvavimas XV tarptautiniame muzikos ir šokio festivalyje-konkurse „Prahos žvaigždės-2017“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Zemlevičienė		Iki 03-28	250 EUR Kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	
13.	Muzikos skyriaus mokinių dalyvavimas tarptautiniame prancūzų muzikos festivalyje- konkurse Rygoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Zemlevičienė		Iki 02-15	250 EUR Kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	

14.	Gimnazijos mokinių koncertai Kauno miesto įstaigose, koncertinėse salėse, muziejuose, bažnyčiose	Direktorius pavaduotojos ugdymui J.Zemlevičienė, V.Belevičiūtė	Kauno miesto muziejus, „Girstučio“ kultūros rūmai, M. K. Čiurlionio dailės muziejus, M. Žilinsko dailės galerija, Viešoji biblioteka	Visus metus	300 EUR Kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	
15.	Tarptautinė Olweus patyčių prevencijos programa	Direktorė A.Bancevičienė	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras	Visus metus	100 EUR paramos lėšų	

### 3 tikslas – Kurti jaukią, saugią, šiuolaikinę gimnazijos aplinką.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sukurta jauki, saugi, šiuolaikinė aplinka	Atnaujinti mokykliniai suolai 1-oje klasėje	Atnaujinti mokykliniai suolai 2-iose klasėse
	Atnaujintos 5 metodinių priemonių spintos mokomuosiuose kabinetuose	Atnaujintos 10 metodinių priemonių spintos mokomuosiuose kabinetuose
	Atnaujinta grindų danga 1-oje klasėje	Atnaujinta grindų danga 3-jose klasėse
	Pakeistos naujomis 5 mokomųjų kabinetų durys	Pakeistos naujomis 10 mokomųjų kabinetų durys
	Nudažyta 100 m <sup>2</sup> bendro naudojimo patalpų sienų	Nudažyta 300 m <sup>2</sup> bendro naudojimo patalpų sienų
	Atnaujinti 2 projektoriai ir 3 kompiuterinės technikos komplektai	Atnaujinti 3 projektoriai ir 5 kompiuterinės technikos komplektai
	Įrengta 1 minkštasuolis mokinių poilsio zoni	Įrengta 3 minkštasuoliai mokinių poilsio zoni
	Įrengtos 8 spintelės soc. remtiniams mokiniams	Įrengti 16 spintelių soc. remtiniams mokiniams
	Pakeisti 50 senų šviestuvų naujais	Pakeisti 100 senų šviestuvų naujais
	Suremontuota 50 proc. stogo latakų sujungimų	Suremontuota 100 proc. stogo latakų sujungimų
	Atnaujinta sporto salės grindų danga	Įrengta nauja sporto salės grindų danga
	Atliktas vieno WC patalpų remontas I korpuso pirmame aukšte	Atliktas dviejų WC patalpų remontas I korpuso pirmame aukšte

## Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Senus mokyklinių suolų ir kėdžių pakeitimas naujais 1-oje klasėje. Mokyklinių suolų ir kėdžių 1-oje klasėje, suremontavimas, pakeičiant stalviršius naujais	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 07-01	2000 EUR MK lėšos	
2.	Metodinių priemonių spintų mokomuosiuose kabinetuose atnaujinimas	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 11-01	2000 EUR kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	
3.	Grindų dangos klasėse atnaujinimas	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 09-01	5000 EUR kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	
4.	Bendro naudojimo patalpų sienų dažymas	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 08-25	1000 EUR kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	
5.	Antro aukšto patalpų Nr. 202-207 (san. mazgai, med. kabinetas, administraciniai kabinetai) remontas	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 08-25	8000 EUR kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje), paramos fondo lėšos	
6.	Mokomųjų kabinetų durų keitimas	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 12-01	2000 EUR kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje), paramos lėšos	
7.	Projektorių ir kitos IKT įsigijimas	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 12-01	2000 EUR paramos lėšos	
8.	Muzikos skyriaus klasių remontas	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 08-25	2000 EUR kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje),	

					paramos lėšos	
9.	Spec. kėdžių prie muzikos instrumentų pirkimas muzikos skyriaus mokiniams	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Zemlevičienė		Iki 06-01	1000 EUR (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	
10.	Baldų pirkimas mokinių poilsio zonai įrengti	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E.Mineikis		Iki 08-25	2000 EUR paramos lėšos	
11.	Persirengimo spintelių pirkimas soc. remtiniams mokiniams	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E.Mineikis		Iki 11-01	800 EUR kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	
12.	Šviestuvų keitimas klasėse ir koridoriuose	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E.Mineikis		Iki 9-01	5000 EUR kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje), paramos lėšos	
13.	Stogo latakų sujungimų remontas	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E.Mineikis		Iki 10-01	7500 EUR savivaldybės lėšų	
14.	Sportinės grindų dangos įrengimas sporto salėje	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E.Mineikis		Iki 09-01	21000 EUR savivaldybės lėšų	
15.	1-ojo korpuso pirmo aukšto WC patalpų remontas	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 09-01	6000 EUR savivaldybės lėšų	

### ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė Aleksandra Bancevičienė	Dalininkų susirinkimui	Metinė veiklos ir finansinė ataskaita	2017-03-30
	Gimnazijos tarybai	Gimnazijos Ugdymo plano 2017-2018 m. m. projekto pristatymas	2017-07-01
		Strateginio plano 2016-2018 įgyvendinimo ir 2017 m. veiklos plano tikslų realizavimo laipsnis	2017-12-20



		Finansinės veiklos ataskaita „Dėl 2% GPM sąmatos bei jos vykdymo“	2017-12-20
	Gimnazijos Mokytojų tarybai	Gimnazijos ugdymo plano 2017-2018 m. m. projekto pristatymas	2017-05-31
		Strateginio plano 2016-2018 ir 2017 m. veiklos programos vykdymo ataskaita	2017-12-15
		Finansinės veiklos ataskaita	2017-12-15
	Gimnazijos bendruomenei	Gimnazijos veiklos finansinė ataskaita	2017-12-15
		Ataskaita apie gimnazijos finansinę veiklą gimnazijos internetiniame puslapyje	2017-07-01
Direktoriaus pavaduotoja Violeta Belevičiūtė	Gimnazijos Mokytojų tarybai ir gimnazijos bendruomenei	Tarptautinės patyčių prevencijos programos Olweus tyrimo rezultatai	2017-04-01
		Neformaliojo švietimo veiklos ataskaita	2017-07-01 2017-12-20
		Pirmos klasės mokinių adaptacija gimnazijoje. Sėkmės ir problemos	2017-12-10
		Pradinio ugdymo mokinių pasiekimų kokybinė analizė. Sėkmės ir problemos	2017-03-01 2017-06-15 2017-12-01
	Gimnazijos direktoriui	Metinio vadovo veiklos plano pristatymas suderinimui	2017-01-15
		Teminės ugdomosios veiklos priežiūros ataskaita	2017-06-15 2017-12-20
		Vadovo metinės veiklos ataskaita	2017-12-10
Direktoriaus pavaduotoja Jurga Burneikienė	Gimnazijos Mokytojų tarybai ir gimnazijos bendruomenei	Pagrindinio ugdymo pasiekimų ir lankomumo analizė	2017-03-01 2017-06-15 2017-12-01
		Penktos klasės mokinių adaptacija	2017-12-10
		Vaiko gerovės komisijos ataskaita (mokinių lankomumo, elgesio problemų išryškėjimas)	2017-07-01 2017-12-20
		Specialiųjų poreikių mokinių (plačiaja prasme) pasiekimų ir pažangos kokybiniai pokyčiai. Išvados, nutarimai	2017-03-01 2017-06-15 2017-12-01
	Gimnazijos direktoriui	Metinio vadovo veiklos plano pristatymas suderinimui	2017-01-15
		Teminės ugdomosios veiklos priežiūros ataskaita	2017-12-10
		Vadovo metinės veiklos ataskaita	2017-12-10
Direktoriaus pavaduotoja Ina Petkevičienė	Gimnazijos Mokytojų tarybai	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas, tobulinimo plano (po išorės vertinimo) įgyvendinimo tarpinis matavimas	2017-10-31
		Metodinės tarybos veiklos įgyvendinimo analizė	2017-12-15
		Vidurinio ugdymo pasiekimų analizė	2017-02-29 2017-05-30

		Brandos egzaminų pasiekimų ir pažangos kokybinė lyginamoji analizė	2017-09-01
		PUPP lyginamoji analizė	2017-09-01
		Karjeros ugdymo plano įgyvendinimo sėkmingumas	2017-06-16
	Gimnazijos bendruomenei	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas internetiniame puslapyje	2017-12-15
	Gimnazijos direktoriui	Metinio vadovo veiklos plano pristatymas suderinimui	2017-01-15
		Teminės ugdomosios veiklos priežiūros ataskaita	2017-12-10
		Vadovo metinės veiklos ataskaita	2017-12-10
		Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizės pristatymas	2017-12-01
		Gimnazijos metodinės tarybos veiklos ataskaita	2017-10-15
		Metinio vadovo veiklos plano pristatymas suderinimui	2017-01-15
Direktorius pavaduotoja Jolanda Zemlevičienė	Gimnazijos direktoriui	Muzikos skyriaus Ugdymo plano 2016-2017 m. m. projekto pristatymas	2017-06-10
		Teminės ugdomosios veiklos priežiūros ataskaita	2017-12-10
		Muzikos skyriaus ugdymo pasiekimų analizė	2017-01-30 2017-06-01
		Vadovo metinės veiklos ataskaita	2017-12-10
		Muzikos skyriaus ugdymo pasiekimų analizė	2017-01-17 2017-05-30
	Muzikos skyriaus mokytojams	Muzikos skyriaus keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų analizė	2017-08-28
		Muzikos skyriaus Ugdymo plano 2016-2017 m. m. projekto pristatymas	2017-06-10
		Muzikos skyriaus ugdymo pasiekimų analizė	2017-05-30
	Gimnazijos Mokytojų tarybai	Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas I ir II pusmetį	2017-06-20 2017-12-30
	Vyr. buhalterė Vida Bieliauskaitė	Gimnazijos tarybai	Ataskaita apie biudžetinių, specialiųjų, labdaros, paramos fondo lėšų gavimą ir panaudojimą 2016 m.
Ataskaita apie gimnazijos bibliotekos fondą ir vadovėlių fondo papildymo plano projekto pristatymas			2017-06-01
Bibliotekos vedėja Ona Kazakevičienė	Gimnazijos direktoriui	Ataskaitą apie užsakytą vadovėlių situaciją ir lėšų, skirtų vadovėliams įsigyti panaudojimą	2017-12-01
		Ataskaita apie gimnazijos bibliotekos fondą ir vadovėlių fondo papildymo plano projekto pristatymas	2017-05-30

	Gimnazijos Mokytojų tarybai	Metinio vadovo veiklos plano pristatymas suderinimui	2017-01-15
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Edmundas Mineikis	Gimnazijos direktoriui	Gimnazijos klasių, poilsio ir darbo patalpų bei kitų gimnazijos erdvių atnaujinimo strategijos pristatymas	2017-02-29
		Vadovo metinės veiklos ataskaita	2017-12-10
		Atliktų ūkio darbų ir energijos suvartojimo duomenų analizė	2017-05-30 2017-12-15

Gimnazijos veikla įgyvendinama planiniu būdu, atsiskaitoma etapais visose savivaldos grupėse: administraciniame posėdyje, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje, gimnazijos taryboje, tėvų susirinkimuose, visuotiniame dalininkų susirinkime steigėjams. Mokytojai veiklos planą įgyvendina projektiniu būdu, kiti darbuotojai pagal deleguotas funkcijas. Atsakingi sričių atstovai pateikia veiklos planus, jų analizes, apibendrinimus ir numato veiklos tobulinimo perspektyvą. Naujus veiklos strateginius žingsnius organizuoja direktorius, plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui. Priežiūrą vykdo direktorius.

Direktorė

Aleksandra Bancevičienė

Veiklos plano darbo grupės pirmininkė,  
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ina Petkevičienė

PRITARTA

Kauno „Vyturio“ gimnazijos  
tarybos 2016 m. gruodžio 19 d.  
posėdžio protokolu Nr. 12