

PRITARTA
 Kauno „Vyturio“ gimnazijos
 visuotinio dalininkų susirinkimo
 2020 m. kovo 19 d.
 protokolu Nr. 3

KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Gimnazijos teisinė forma – viešoji įstaiga. Gimnazijos steigėjai (dalininkai): Kauno miesto savivaldybės taryba ir Kauno arkivyskupijos kurija. Vykdomos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, įgyvendinami atskiri savitos pedagoginės sistemos elementai pagal Katalikiško ugdymo sistemos sampratą, patvirtintą Lietuvos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr.1599.

Gimnazijoje mokosi 951 mokiniai. Iš jų 48 mokiniai gauna socialinę paramą – nemokamą maitinimą. Socialiai remtiniams mokiniams sudarytos sąlygos nemokamai maitintis gimnazijos valgykloje.

Gimnazijos Muzikos skyriuje vykdomos formaliosios muzikinio ugdymo programos. Mokosi 272 mokiniai iš „Vyturio“ gimnazijos ir kitų Kauno miesto mokyklų bei gimnazijų. Socialiai remtini mokiniai atleidžiami nuo mokesčio už mokslą Muzikos skyriuje.

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Socialinės situacijos rodiklis				klasės
gą lankančių mokinių skaičius	6	3		2
antys daugiavaikėse šeimose (3 ir daugiau vaikų)				
ių vienas iš tėvų yra miręs				
ių vienas iš tėvų dirba užsienyje				
ių abu tėvai dirba užsienyje				
iems skirta oficiali globa				
ie gauna nemokamą maitinimą gimnazijoje				
ntys elgesio problemų				
Mokiniai, kuriems dėl įvairių priežasčių (gimnazijos nelankymo, žemų mokymosi pasiekimų, turinčių žalingų įpročių, tėvų priežiūros stokos) buvo taikyta atvejo vadyba				

2. Mokinių skaičiaus Įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–4, 5–8, I-II ir III-IV gimn. klasėse

Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita.

Mokslo metai	Bendras mokinių skaičius	Sukomplektuota klasių
2017-2018 m.m.	1032 mokiniai	40 klasių ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė
2018-2019 m.m.	966 mokiniai	38 klasės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė
2019-2020 m.m.	951 mokiniai	39 klasių komplektai

Mokinių skaičiaus Muzikos skyriuje kaita.

Mokslo metai	Bendras mokinių skaičius
2017-2018 m.m.	269 mokiniai

2018-2019 m.m.	265 mokiniai
2019-2020 m.m.	272 mokiniai

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1-4, 5-8, I-II ir III-IV gimnazijos klasėse.

	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.
1-4 klasės	23,9	23,75	23
5-8 klasės	26,2	25,78	25,2
I-II gimnazijos klasės	24	25,14	24
III-IV gimnazijos klasės	29,2	26	25,6

3. Įgijusių vidurinių ir pagrindinių išsilavinimą mokinių dalis.

	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2019-2020 m.m.
II gimnazijos klasių mokiniams įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai	100 proc.	100 proc.	100 proc.
IV gimnazijos klasių mokiniams įteikti brandos atestatai	98,9 proc.	100 proc.	100 proc.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Mokinių, užimtų neformaliojo vaikų švietimo veikloje 2018-2019 m. m. – 56,78 proc

Gimnazijoje veikia 42 neformaliojo vaikų švietimo būrelis. Pagal Bendruosius ugdymo planus neformaliajam vaikų švietimui išnaudotos 1-8 ir I-IV gimnazijos klasėse 87 valandos (100 proc.) iš jų: 1-4 klasėse – 24 valandos, 5-8 klasėse – 28 valandos, I-IV gimnazijos klasėse – 35 valandos. Tenkinant mokinių poreikius gimnazijoje organizuojamos įvairių sričių veiklos:

Sritis	Procentinė užimtųjų išraiška
Meninė raiška, meniniai kolektyvai	41,2 proc.
Sporto, sveikos gyvensenos, turizmo būreliai	28,6 proc.
Dailės, dizaino, keramikos	21,1 proc.
Kita veikla (Ateitininkų draugijos kuopos, Maironiečių, Socialinės savanorystės „3D klubo“)	9,1 proc.

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Duomenys	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II gimn kl.	III-IV gimn kl.	Duomenys	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II gimn kl.	III-IV gimn kl.
Iš viso praleista 2017-2018 m.m.	<u>71820</u>	9894	26588	19786	15552	<u>8022</u>	392	1826	1778	4026
Mokinių skaičius	<u>1019</u>	287	394	192	146	<u>1019</u>	287	394	192	146
2017-2018 m.m. (tenka 1 mokiniui)	<u>70,4</u>	34,4	67,4	103	106,5	<u>7,8</u>	1,3	4,6	9,2	27,5
Iš viso praleista 2018-2019 m.m.	<u>68574</u>	10658	25935	18515	13466	<u>7690</u>	470	2118	1847	2955
Mokinių skaičius	<u>952</u>	285	361	176	130	<u>952</u>	285	361	176	130
2018-2019 m.m. (tenka 1 mokiniui)	<u>72,03</u>	37,3	71,8	105,1	103,5	<u>8,07</u>	1,6	5,8	10,4	25

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.
Mokytojų skaičius	83	84	74
Mokytojai ekspertai	3	4	4
Mokytojai metodininkai	53	51	48
Vyr. mokytojai	22	23	20
Mokytojai	5	2	2
Mokytojai neturi įgiję pedagoginio išsilavinimo, mokosi	-	-	-
Pagalbos vaikui specialistai	Vyr. logopedė	Vyr. logopedė	Logopedė
	2 socialinės pedagogės	1 vyr. socialinė pedagogė, 1 socialinė pedagogė	1 vyr. socialinė pedagogė, 1 socialinė pedagogė
	1 psichologė (II psichologo kvalifikacinė kategorija)	1 psichologė (II psichologo kvalifikacinė kategorija)	1 psichologė (II psichologo kvalifikacinė kategorija)

Muzikos skyriaus mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.
Mokytojai ekspertai	5	5	4
Mokytojai metodininkai	13	13	13
Vyr. mokytojai	17	16	17
Mokytojai	5	5	8

7. Žemės panaudos sutartis.

Žemės sklypas adresu Taikos pr. 51, sklypo Nr. 4400-2063-8337, 2017-06-09 sudaryta panaudos sutartis Nr. 8SUN-15-(14.8.53) (išrašas iš registro banko). Įrašas galioja nuo 2017-06-09.

Mokyklos pradinių klasių pastato adresu Taikos pr. 49, unikalus sklypo Nr. 4400-1008-8914 sudaryta Valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-33-(14.8.50) (išrašas iš registro banko). Įrašas galioja nuo 2018-09-17.

8. Higienos pasas (yra ar nėra).

Leidimas-higienos pasas **yra**. Išduotas 2016-02-10 Nr.9-0086(6). Ugdymo veikla (bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veikla, vaikų neformaliojo švietimo mokyklų ugdymo veikla. Ūkinės komercinės veiklos vykdymo adresas Taikos pr. 51, Kaunas.

Leidimas-higienos pasas **yra**. Išduotas 2016-02-10 Nr.9-0087(6). Ugdymo veikla (bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veikla). Ūkinės komercinės veiklos vykdymo adresas Taikos pr. 49, Kaunas.

9. Energijos vartojimo auditas.

Taikos pr. 51 atliktas energetinis auditas, techninis-ekonominis energijos suvartojimo įvertinimas ir numatytos energijos taupymo priemonės. Projekto Nr. EA-2008-172-1 ir paruoštas investicinis projektas,

detalus energijos priemonių finansinis įvertinimas, ir sutaupymų ekonominis įvertinimas. Projekto Nr. EA-2008-172-1

Taikos pr. 49 atliktas energetinis auditas, techninis-ekonominis energijos suvartojimo įvertinimas ir numatytos energijos taupymo priemonės. Projekto Nr. EA-2008-172 ir paruoštas investicinis projektas, detalus energijos priemonių finansinis įvertinimas, ir sutaupymų ekonominis įvertinimas. Projekto Nr. EA-2008-172.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos 2019 m. ataskaita pagal veiklos sritis:

1. Itraukusis ugdymas.

1.1. 2019-2020 m .m. gimnazijoje mokosi 87 specialiųjų poreikių mokiniai (2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis).

		1-4 klasės	5-8 klasės	I-IV gim. klasės
1.	<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai:</i>			
1.1.	Nedideli	67	1	-
1.2.	Vidutiniai	2	11	5
1.3.	Dideli	1	-	-
2.	<i>Sutrikimai:</i>			
2.1	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	69	1	-
2.2	Bendrieji mokymosi sutrikimai	1	1	1
2.3	Kompleksiniai mokymosi sutrikimai	-	5	-
2.4	Specifiniai mokymosi sutrikimai	-	5	3
2.5	Mokiniai, turintys kochlerinius implantus	-	-	1

1.2. Specialiojo ugdymo gavėjams sudaryti švietimo pagalbos planai, teikiama mokiniams reikalinga socialinė pedagoginė, psichologinė, logopedinė pagalba. Dėl vieno mokinio patiriamų mokymosi sunkumų vyko konsultacija su Kauno PPT specialistais ir mokinį mokančiais mokytojais, mokinio tėvais.

1.3. Dalyvauta Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, edukaciniame renginyje „Paukščių sugrįžtuvės“.

2. Socialinis ir emocinis ugdymas.

2.1. Konsultacijos, individualūs pokalbiai:

	lagogo		
ultavimas			
vimas			
sultavimas			
<i>Iš viso:</i>			

2.2. Kitos veiklos socialinių emocinių kompetencijų ugdymui:

- Visa gimnazijos bendruomenė inicijuota dalyvauti Tarptautinės psichinės sveikatos dienos renginiuose, tarptautinės Laimės dienos projektinėse veiklose, pradinio ugdymo mokiniams organizuotos ir įgyvendintos tarptautinės akcijos „Šypsenos diena“, „Miego diena“.

- Socialinių įgūdžių užsiėmimai 5 klasėje „Bendravimas ir konfliktų sprendimas“ (8 užsiėmimai), 7 klasėje „Pažink mane žaisdamas“ (3 užsiėmimai).

3. Smurto ir patyčių:

3.1. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos Olweus patyčių prevencijos programos koordinavimo grupė, Vaiko gerovės komisija. Patyčių situacijos analizė atliekama remiantis Olweus patyčių prevencijos programos kasmetinės mokinių apklausos duomenimis ir NMPP mokinių klausimyno duomenų analize.

3.2. 2019 m. gegužės mėnesį vykdyto audito metu gimnazija pripažinta Olweus mokykla 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metams.

Olweus patyčių prevencijos programos kasmetinės mokinių apklausos duomenys:

	Mokinių skaičius (visų mokinių nuo 3 iki II gimnazijos klasės procentas)		
	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Berniukai ir mergaitės, iš kurių buvo tyčiojamasi 2-3 kartus per mėnesį paskutinius keletą mėnesių	16,7	16,1	14,9
Berniukai ir mergaitės, kurie tyčiojosi iš kitų mokinių 2-3 kartus per mėnesį paskutinius keletą mėnesių	7,4	5,5	5,3
<i>Kur mergaitės dažniau patiria patyčias:</i>			
Gimnazijos kiemas	10,3	10,3	5,8
Koridoriai, laiptinės	30,2	25,2	28,2
Klasė be mokytojo	31,7	26,8	24,3
Kūno kultūros sektorius	6,3	10,6	8,7
Tualetas	2,4	2,4	5,8
<i>Kur berniukai dažniau patiria patyčias:</i>			
Gimnazijos kiemas	9,6	21,9	23,9
Koridoriai, laiptinės	24	23,1	24,6
Klasė be mokytojo	25,1	21,3	29,9
Kūno kultūros sektorius	12	13,8	11,9
Tualetas	7,2	5,3	6
<i>Kokias patyčių formas patyrė mergaitės:</i>			
Žodinės patyčios	6,2	9,3	7,5
Išskyrimas	6	5,1	4,5
Fizinės patyčios	2,1	1,8	2,2
Melas, gandai	7,3	6,3	5,4
Seksualinės patyčios	3	3,3	3,4
Virtualios patyčios	0,6	3,7	0,9
<i>Kokias patyčių formas patyrė berniukai:</i>			
Žodinės patyčios	15,7	11,4	13,2
Išskyrimas	7,8	4,1	8,9
Fizinės patyčios	4,4	4,1	8
Melas, gandai	7,4	5,8	7,3
Seksualinės patyčios	6,8	6,4	6,4
Virtualios patyčios	4,6	3,9	4,6

Pastebimas bendras patyčių sumažėjimas. tačiau skiriasi pagal lytį: mergaičių 27 proc. sumažėjo, berniukų beveik 7 proc. padidėjo. Daugiausia patyčių vyksta koridoriuose, klasėje be mokytojo. Mažėja mergaičių empatiškumas. Mergaitės labiau pasitiki bendraamžiais, o berniukų išaugo pasitikėjimas suaugusiais ir namuose ir mokykloje.

3.3. 4 ir 6 klasės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitos duomenys:

Rodiklis	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Patyčių situacijos rodiklis (4 klasė)			
Gimnazijoje	0,40	0,13	0,27
Savivaldybėje	0,24	0,26	0,15
Patyčių situacijos rodiklis (6 klasė)			
Gimnazijoje	0,17	0,11	0,08
Savivaldybėje	-0,04	-0,03	0,12
Mokyklos klimato rodiklis (4 klasė)			
Gimnazijoje	0,36	-0,01	0,42
Savivaldybėje	0,41	0,36	0,31
Savijautos mokykloje rodiklis (6 klasė)			
Gimnazijoje	0,16	0,22	-0,01
Savivaldybėje	0,12	0,25	0,20

Analizuojant duomenis, patvirtinama, kad patyčių situacijos rodiklis geresnis 4 klasėje, pakankamai geras 6 klasėje, tačiau 6 klasių mokinių savijautos mokykloje rodiklis žemesnis už vidutinį. Planuojame didesnę dėmesį skirti 6-7 klasių mokinių savivertės stiprinimui, socialinių – emocinių kompetencijų ugdymui.

3.4. Kitos veiklos, vykdytos smurto ir patyčių rizikai mažinti:

- Visa gimnazijos bendruomenė dalyvavo Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių veiklose“ bei socialiniame prevenciniame projekte „Draugystės kalendorius“.

- Dalyvauta respublikiniame teisinių žinių konkurse „Temidė“. I etape laimėta I vieta, II etape – II vieta.

4. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija:

4.1. Poveikio priemonių taikymas tikrinant mokinių daiktus – 20 kartų. Radus draudžiamų mokiniams atsinešti į pamokas daiktų, buvo kviečiami mokinių tėvai, informuojama policija.

4.2. Vykdytuose prevenciniuose užsiėmimuose dalyvavo apie 70 proc. gimnazijos mokinių.

5. 2019 m. vyko 75 Vaiko gerovės komisijos pasitarimai ir posėdžiai. Dalyvauta 20 atvejo vadybos posėdžių.

6. Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų

2019-2020 m.m. gimnazijoje mokosi 87 specialiųjų poreikių mokiniai (2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis).

		1-4 klasės	5-8 klasės	I-IV gim. klasės
1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai:			
1.1.	Nedideli	67	1	-
1.2.	Vidutiniai	2	11	5
1.3.	Dideli	1	-	-
2.	Sutrikimai:			
2.1	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	69	1	-
2.2	Bendrieji mokymosi sutrikimai	1	1	1
2.3	Kompleksiniai mokymosi sutrikimai	-	5	-
2.4	Specifiniai mokymosi sutrikimai	-	5	3
2.5	Mokiniai, turintys kochlerinius implantus	-	-	1

Mokinių pasiekimų analizė

4 klasė

Rodiklis	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Mokėjimo mokytis rodiklis (4 klasė)			

Gimnazijoje	0,33	0,49	0,7
Savivaldybėje	0,23	0,32	0,6
Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (4 klasė)			
Gimnazijoje	0,09	0,1	0,1
Savivaldybėje	0,28	0,3	0,1
Standartizuoti matematikos testo taškai (4 klasė)			
Gimnazijoje	0,75	1,05	1,3
Savivaldybėje	0,73	0,98	1,2
Standartizuoti skaitymo testo taškai (4 klasė)			
Gimnazijoje	0,7	0,84	1,2
Savivaldybėje	0,62	0,82	1,1
Standartizuoti rašymo testo taškai (4 klasė)			
Gimnazijoje	0,02	0,9	1,4
Savivaldybėje	0,62	0,75	1,4

Išvada:

- 4 klasės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rašymo pridėtinės vertės rodiklis atitinka Kauno miesto savivaldybės bendrojo lavinimo įstaigų rodiklį.
- Matematikos ir skaitymo pridėtinės vertės rodiklis 0,1 tašku aukštesnis už Kauno miesto savivaldybės bendrojo lavinimo įstaigų rodiklį.
- Didesnį dėmesį planuojama skirti mokinių mokymosi kompetencijos ugdymui išnaudojant ugdymo plano galimybes, tobulinant pamokos kokybę, įgyvendinant respublikinio projektų „Renkuosi mokyti mokyklų kaitai“ ir „IKT pradiniam ugdyme“ veiklas.

6 klasė

Rodiklis	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Mokėjimo mokyti rodiklis (6 klasė)			
Gimnazijoje	0,33	0,49	0,03
Savivaldybėje	0,23	0,28	0,20
Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (6 klasė)			
Gimnazijoje	0,05	0,40	0,36
Savivaldybėje	0,33	0,3	0,27
Standartizuoti matematikos testo taškai (6 klasė)			
Gimnazijoje	0,85	0,98	0,78
Savivaldybėje	0,62	0,76	0,82
Standartizuoti skaitymo testo taškai (6 klasė)			
Gimnazijoje	0,80	1,15	0,95
Savivaldybėje	0,62	0,88	0,90
Standartizuoti rašymo testo taškai (6 klasė)			
Gimnazijoje	-0,09	0,80	1,40
Savivaldybėje	0,62	0,74	1,03

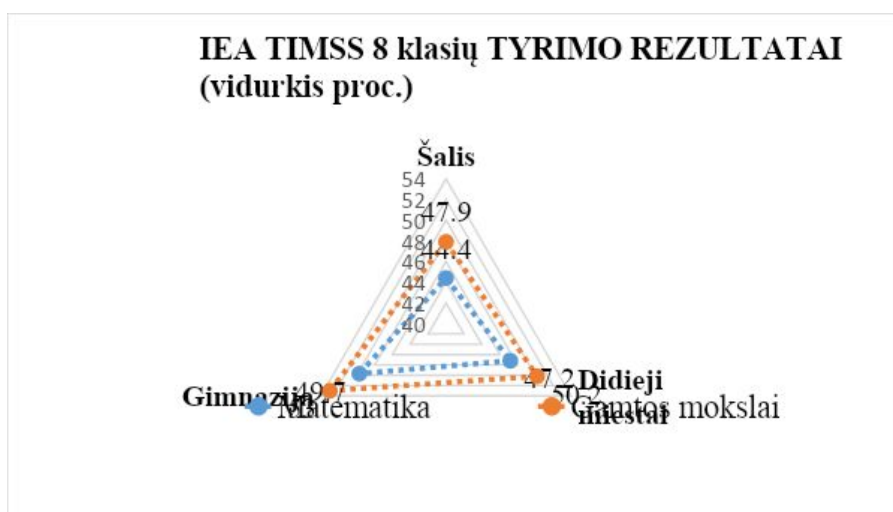
Išvada:

- Iš 6 klasės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitos duomenų analizės stebimas skaitymo ir rašymo rezultatų gerėjimas. Pridėtinės vertės rodiklis didesnis už Kauno miesto savivaldybei priklausančių bendrojo lavinimo įstaigų rodiklį.
- Didesnį dėmesį planuojama skirti mokinių savivertės stiprinimui, savijautos mokykloje gerinimui, mokinių mokymosi kompetencijos ugdymui išnaudojant ugdymo plano galimybes, tobulinant pamokos kokybę, įgyvendinant respublikinio projekto „Renkuosi mokyti mokyklų kaitai“ veiklas.

IEA TIMSS 2019 Pagrindinio tyrimo 8 klasėse rezultatai

Tyrimė dalyvavo dviejų aštuntų klasių 42 mokiniai.

	I kvartilis		Vidutinis rezultatas		III kvartilis	
	Matematika	Gamtos mokslai	Matematika	Gamtos mokslai	Matematika	Gamtos mokslai
Šalies	26,7	34,4	44,4	47,9	60,7	62,1
Didžiųjų miestų	29,3	35,3	47,2	50,2	62,5	64,7
Gimnazijos	32,4	37,9	49,7	53,0	63,3	67,4



Išvada:

- **Gimnazijos** aštuntų klasių mokinių, dalyvavusių IEA TIMSS 2019 Pagrindiniame tyrimė, matematikos ir gamtos mokslų rezultatai nuo 2,6 iki 5,7 proc. **aukštesni nei tyrimė dalyvavusių šalies mokyklų mokinių rezultatai;**

- **Gimnazijos** aštuntų klasių mokinių, dalyvavusių IEA TIMSS 2019 Pagrindiniame tyrimė matematikos ir gamtos mokslų rezultatai nuo 0,8 iki 3,1 proc. **aukštesni nei kitų didžiųjų miestų mokyklų mokinių rezultatai;**

- **Gimnazijos** aštuntų klasių mokinių, dalyvavusių IEA TIMSS 2019 Pagrindiniame tyrimė matematikos ir gamtos mokslų rezultatai nuo 3,3 iki 7,4 proc. aukštesni nei gimnazijų, dalyvavusių tyrimė, mokinių rezultatai;

- Iš trisdešimties Lietuvos gimnazijų, dalyvavusių IEA TIMSS 2019 Pagrindiniame tyrimė, matematikoje esame 7 pozicijoje, gamtos mokslų – 6 pozicijoje;

- Gimnazijos aštuntų klasių mokinių, dalyvavusių IEA TIMSS 2019 Pagrindiniame tyrimė, gamtos mokslų vidutinis rezultatas 3,3 proc. geresnis nei matematikos vidurkis. Didesnis dėmesys kreiptinas į mokinių matematikos pasiekimų gerinimą.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

2018-2019 m. m. baigė 84 II gimnazijos klasių mokiniai, visiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai

PUPP rezultatų pokyčiai

2016-2017/2017-2018/2018-2019m.m.

PUUP kokybės rodiklis (7-10 balų [vertinimai, proc. išraiška])			
Mokslo metai	Vieta	Lietuvių klb.	Matematika
2016-2017 m. m. 70 mokinių	Šalis	51	40
	Miestas	60	49
	Gimnazija	36	51

2017-2018 m. m. 84 mokiniai	Šalis	47	23
	Miestas	61	31
	Gimnazija	63	19
2018-2019 m. m. 93 mokiniai	Šalis	48	30
	Miestas	60	41
	Gimnazija	61	39

Lietuvių kalba

Mokslo metai	2016-2017m.m.	2017-2018m.m.	2018-2019m.m.
Laikė gimtosios klb. egzaminą	70 mokinių	84 mokiniai	93 mokiniai
Gavo įvertinimus 7-10	25 mokiniai (35,7proc.)	53 mokiniai ↓ (63,1 proc.)	57 ↓ (61,29 proc.)
Neišlaikė egzamino (įvertinimai 1-3)	- (0 proc.)	- (0 proc.)	- (0 proc.)
Išlaikė egzaminą	100 proc.	100 proc.	100 proc.

Matematika

Mokslo metai	2016-2017m.m.	2017-2018m.m.	2018-2019m.m.
Laikė matematikos egzaminą	70 mokinių	84 mokiniai	93 mokiniai
Gavo įvertinimus 7-10	38 mokiniai ↓ (54,3 proc.)	16 mokinių ↓ (19,05 proc.)	36 mokiniai ↑ (38,71 proc.)
Neišlaikė egzamino (įvertinimai 1-3)	1 mokinytis ↑ (1,4 proc.)	15 mokinių ↓ (17,9 proc.)	6 mokiniai ↑ (6,45 proc.)
Išlaikė egzaminą	98,6 proc.	82,1 proc.	93,55 proc.)

Išvada:

- Lietuvių klb.ir matematikos **PUPP** išlaikymo rezultatai geresni lyginant su 2017-2018 m. m mokinių rezultatais;
- 2018-2019 m. m. PUPP rezultatai 13 proc. geresni nei šalies mokinių ir 1 proc. už miesto mokinių pasiekimus;
- Tikėtina, kad geresnį rezultatą padėjo pasiekti skirtos papildomos modulinės pamokos, teikta kryptinga pagalba;
- 2020 m. skirsime didesnę dėmesį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui, matematikos PUPP rezultatams;
- Koreguojant Ugdymo planą 2020-2021m.m. ieškosime galimybių dar papildomai skirti valandų mokiniams lietuvių kalbos ir matematikos gebėjimų ir žinių kokybiniam užtikrinimui, kryptingai pagalbai (konsultacijoms) teikti;
- Vykdydysime mokinių žemų pasiekimų dinamikos analizes, numatant kryptingą pagalbą ir kompensacines priemones pasiekimams gerinti viso ugdymo proceso metu;
- Vykdydysime žemų pasiekimų prevenciją ir intervenciją aktyvinant VGK veiklą.

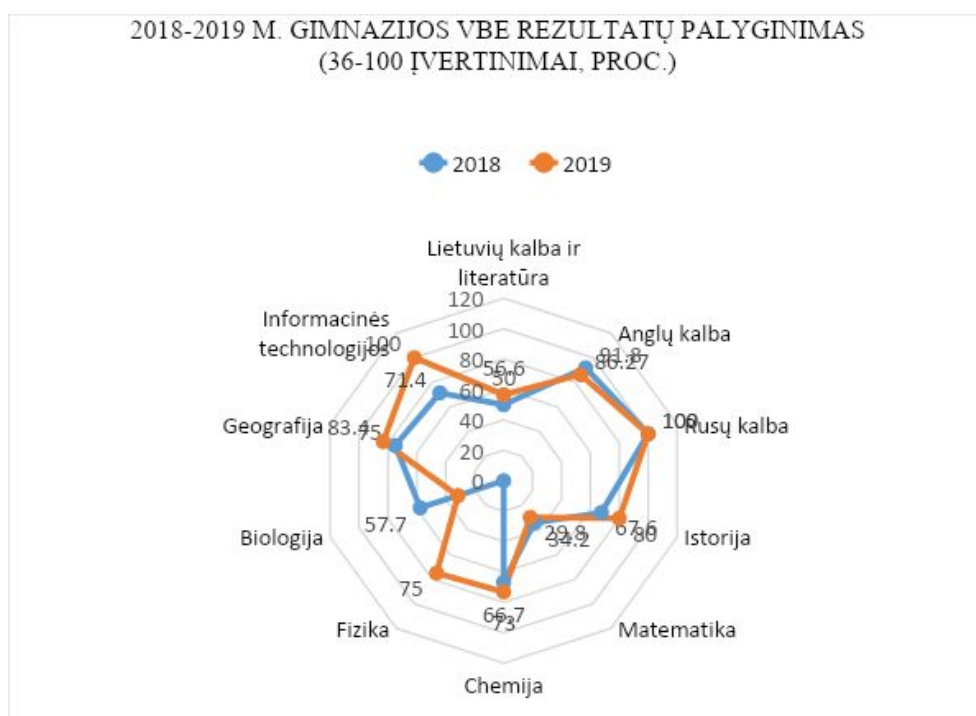
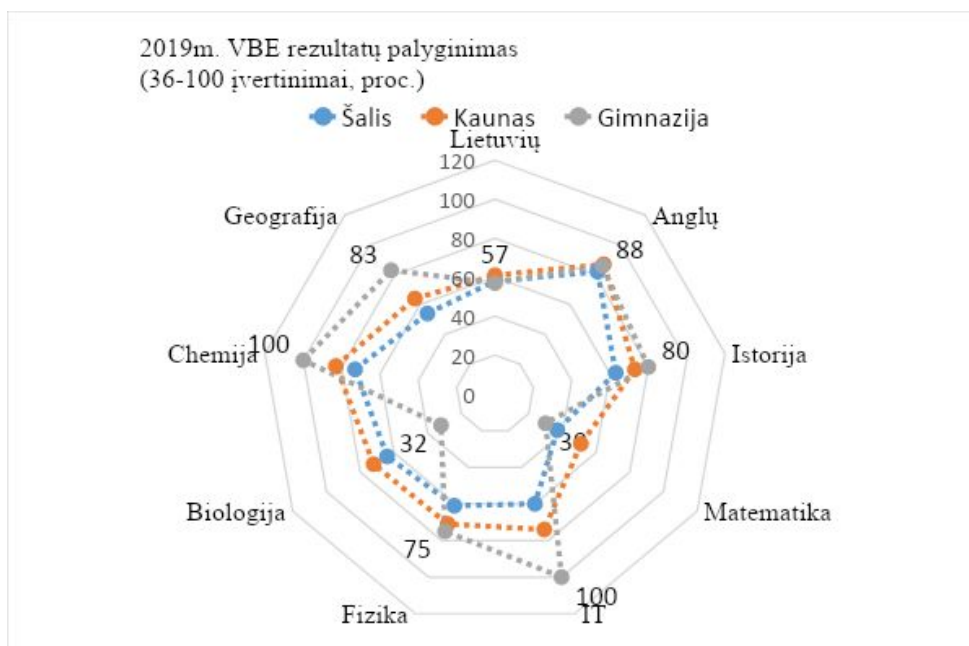
Valstybiniai brandos egzaminai

2018-2019m.m. baigė 58 abiturientai. Visiems įteikti brandos atestatai.

2017-2019m. VBE rezultatų palyginimas (36-100 balų įvertinimai, procentais)

	2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.			2018-2019 m.m.		
	Šalis	Kaunas	Gimnazija	Šalis	Kaunas	Gimnazija	Šalis	Kaunas	Gimnazija
Lietuvių	Nėra duo men ų	44,3	33,2	58	64	50	58	61	56,6
Anglų		71,3	65,3	86	90	91,8	82	87	88
Istorija		55,5	43,2	54	63	67,6	63	73	80
Matematika		55,9	38,3	37	45	34,2	37	51	29,8

IT	Nėra duomenų	40	61	71	71,4	60	74	100
Fizika		100	53	57	0	61	71	75
Biologija		57,1	73	80	57,7	64	72	31,6
Chemija		60	79	81	66,7	73	83	100
Geografija		0	46	59	75	54	64	83,4



Išvada:

- Gimnazijos abiturientams pavyko pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, fizikos, chemijos, geografijos rezultatus lyginant su 2018 m. laidos pasiekimais;
- Anglų k. mokinių pasiekimai aukštesni nei Kauno miesto ir šalies mokinių rezultatai, tačiau 3,8 proc. žemesni nei 2018 metų abiturientų laidos;

- Vis dar lietuvių klb. ir matematikos BE įvertinimai nesiekia miesto ar šalies rezultato ir kaip vieną iš priežasčių gimnazija įvardina neatsakingą, nepamatuojamą abiturientų egzaminų pasirinkimą.
- IV gimnazijos klasių mokiniai sistemingai konsultuojami egzaminų pasirinkimų planavimo klausimais. Su kiekvienu iš abiturientų (84) aptarti jų pasirinkti egzaminai, dermė su tolesnio planuojamo mokymosi tęstinumu kryptimi, gebėjimais, galimybėmis.
- Pastarųjų metų pasirenkamų egzaminų analizė rodo, kad dažnai abiturientai lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos valstybinius egzaminus renkasi dėl stojimo į aukštąsias universitetines studijas, nepamatuojamai savo gebėjimų, o renkamsi, kad „reikia, nesvarbu, kad nesu stiprus, pabandysiu“. Dažniausiai bandymai nepasiteisina, nepasiekiami planuojami rezultatai;
- 2020 m. didžiausias dėmesys bus skiriamas aukštesniems matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros egzaminų pasiekimų rezultatams.

Aukšti pasiekimai dalykinėse olimpiadose

Nacionalinis diktantas 2019	LR Prezidentės padėka, ŠMM ministro dovana – edukacinė kelionė
Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	I-II vietos
Kauno miesto 5 klasių mokinių istorijos olimpiada „Ką aš žinau apie Lietuvos istoriją?“	I vieta
25-oji Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiada. Regioninis etapas	III vieta
25-oji Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiada. Finalas	II vieta
4 –tų klasių tikybos viktorina „Irkis į gilumą“ II etapas	II vieta
Respublikinė mokinių mokomųjų bendrovių mugė	Konkurencingiausio produkto nominacija
Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 9 (I gimnazijos) klasių mokinių komandų geografijos konkursas „Aplink Lietuvą“	III vieta
Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5 -12 klasių mokinių tapybos, fotografijos, žemės meno, skulptūros projektas- pleneras „PAJAUSK RUDENĮ KAUNO SENAMIESTYJE - NUO TILTO IKI TILTO“	I vieta, diplomai
Tarptautinis konkursas „Vienna stars 2019“ Austrija	I vieta
XXIX tarptautinis konkursas „Prahos žvaigždės 2019“ Čekija	I, II, III vietos
XIII tarptautinis akordeonistų konkursas „Ascoltate“ Kaune	II, III vietos
XXI Tarptautinis lietuviškos patriotinės dainos konkursas-festivalis „Dainuoju Lietuvai 2019“	II vieta
IX tarptautinis konkursas “Talent Show 2019” Riga-Stokholm	I, II vietos
XXV-asis tarptautinis konkursas „La camenae d’Oro, „Santa Maria“ delle Grazie church, Angri (SA), Italija	II vieta
I – asis tarptautinis konkursas – festivalis „Amicitia sonans“	I, II, III vietos ir Grand Prix
Respublikinis jaunųjų dainininkų ansamblinio muzikavimo konkursas VII-oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada II(miesto) etapas	II vieta
VII-oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada II(miesto) etapas	I vieta
Respublikinis vaikų ir jaunimo konkursas Giesmių giesmelė 2019	II vieta
II respublikinis Šakių miesto pianistų konkursas	I, II, III vietos
„V respublikinis styginių instrumentų lietuviškos pjesės konkursas, skirtas pedagogo Tado Šerno atminimui“ Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla	III vieta
II respublikinis jaunųjų akordeonistų konkursas „Aš ir akordeonas“	Grand Prix ir I vieta
II respublikinis pianistų konkursas „Piano Ambitus“	II vieta

IV respublikinis muzikos (meno) mokyklų jaunųjų pianistų konkursas „Jaunieji fortepijono lyderiai“	II, III vietos ir Grand Prix
XIV nacionalinis J.Švedo Kauno krašto konkursas	Laureatai
Aukštaitijos regiono armonikininkų varžytuvės "Mažoji armonika"	I vieta
Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis – 2019“ Kauno turas	Laureatai
Lietuvos akordeonistų konkursas Vilnius 2019	II, III vietos
XVII tarptautinis akordeonistų solistų konkursas "Naujėne 2019"	II vieta
Tarptautinis festivalis konkursas "Dani Harmonike"	II,III vietos
IV tarptautinis jaunųjų pianistų konkursas "Konsonansas disonansas 2019"	Laureatas
Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „TRAMTATULIS“ nacionalinis ratas	Laureatai
VII tarptautinis akordeonistų konkursas "Fest"	I, II vietos
XXI tarptautinis lietuviškos patriotinės dainos konkursas-festivalis "Dainuoju Lietuvai"	II vieta
XXV Tarptautinis konkursas „Le Camenae d'Oro“	II vieta
II Tarptautinis konkursas „Trofeo Musicale“	I, II, III vietos
VIII Tarptautinis konkursas "Eurojurmala 2019"	II, III vietos
XIII tarptautinis konkursas „Italian Award“	Grand Prix
I respublikinis jaunųjų akordeonistų konkursas "Akordeonų virtuozų fiesta"	I vieta
I - regioninis jaunųjų pianistų konkursas "Skерco"	I, II vietos
Respublikinė olimpiada „Geriausias Elektrotechnikas 2019“	II vieta
Respublikinė 7-oji fizikos olimpiada (8 kl. moksleiviams)	Laureatai
Respublikinis informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras 2019“	laureatas, III vieta
VU MF matematikos olimpiada	IV vieta
Lietuvos mergaičių komandų matematikos olimpiada	VII vieta
Kauno miesto matematikos olimpiada I-IV kl. mokinių komanda	V vieta
VII Lietuvos mokinių muzikos olimpiada, Kauno miesto turas	I vieta
Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada, Kauno miesto turas	III vieta
Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „Mano laiškas rytojui“, Kauno miesto turas	II vieta
Respublikinis 9 - 10 klasių mokinių tarpdisciplininio dailės - technologijų piešinio/idėjos konkursas „Dizainas ateičiai; saulė, vėjas ir vanduo“	II vieta
Kauno m. mergaičių salės futbolo „Lady golas“ varžybos	II vieta
Moksleivių folklorinių šokių varžytuvės „Patrepšynė“	Nugalėtojai
VI Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų konkursas „Mes – Lietuvos vaikai“ (jaunių choras)	I laipsnio diplomai
VI Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų konkursas „Mes – Lietuvos vaikai“ (mišrus choras „Vyturys“)	II laipsnio diplomai
Respublikinis piešinių ir erdvinių kompozicijų konkursas „Tautodailės verpetuose. Gyvybės medis“	II vieta
Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Padovanok man angelą“	Laureatai
Respublikinis mokinių kūrybinių darbų paroda- konkursas „Menu mįslę keturgyslę“	Laureatai
Respublikinis 4 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašau diktantą 2019“	II vieta

Gimnazijos veiklos rodiklių dermė su Kauno miesto strateginio planavimo (STRAPIO) rodikliais

Nusistatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai (kokybiniai/kiemybiniai)	Veiklos rezultatų vertinimo kriterijų reikšmės		Komentaras
	Planinės	Faktinės	

02.01.01.149 - Ugdymo kokybės gerinimas viešojoje įstaigoje „Vyturio“ gimnazijoje			
Mokinių psiekimų gerinimas – 02.01.01.149.11			
Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis nuo bendrojo mokinių skaičiaus II gimn. klasėse	95 proc.	100 proc.	Pagerinta planinė reikšmė
Abiturientų išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE nuo 36 iki 100 nuo visų pasirinkusių egzaminą laikyti skaičiaus	50 proc.	56,6 proc.	Pagerinta planinė reikšmė
Mokinių socialumo ir bendrakūros puoselėjimas – 02.01.01.149.12			
Gerai besijaučiančių 2,4,6,8 klasėse mokinių skaičius (taškais)	0,1	0,22	Neturime 2 ir 8 kl. duomenų, skaičiuota 4 ir 6 kl.
Mokinių skaičius aktyviai dalyvaujančių gimnazijos renginiuose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	75 proc.	87 proc.	Pagerinta planinė reikšmė
Edukacinių aplinkų modernizavimas – 02.01.01.149.13			
Nudažyta bendro naudojimo patalpų sienų plotas (m ²)	25 m ²	400 m ²	Pagerinta planinė reikšmė
Atnaujintų šviestuvų skaičius (vnt.)	14 vnt.	60 vnt.	Pagerinta planinė reikšmė
Atnaujintos kompiuterinės technikos skaičius (vnt.)	1 vnt.	24 vnt.	Pagerinta planinė reikšmė

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (EUR)	Finansinių išteklių panaudojimas
Valstybės biudžetas (MK)	1414907 EUR	Lėšos panaudotos mokytojų atlyginimams, kvalifikacijos tobulinimui, soc. draudimo įmokoms, vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti, pažintinei veiklai, profesiniam orientavimui.
Savivaldybės biudžetas	858302,48 EUR	Lėšos panaudotos muzikos skyriaus mokytojų ir techninio personalo atlyginimams, soc. draudimo įmokoms, komunalinėms paslaugoms, remontui, spaudiniams, mokinių pavėžėjimui, komunikaciniams ryšiams.
Kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	35637,72 EUR	Lėšos panaudotos remonto medžiagų įsigijimui ir darbams atlikti, kanceliarinėms, higienos prekėms, baldams, komunikaciniams ryšiams, muzikos instrumentų pirkimui, transporto išlaidos mokinių koncertams.
Gyventojų pajamų mokestis 2 proc.	6239,11 EUR	Lėšos panaudotos grožinei literatūrai, kompiuterinei technikai įsigyti, Katalikiškų mokyklų asociacijos nario mokesčiui, tarptautinės patyčių prevencijos programos Olweus mokestis programos, tarptautinių projektų išlaidos, mokinių kelionių transporto išlaidoms.
Paramos ir labdaros lėšos	1234 EUR	Apšvietimo atnaujinimas klasėse., baldai mokinių poilsio zonai, informacinė kompiuterinė technika, grožinės literatūros pirkimas gimnazijos bibliotekos fondams papildyti.
Tarptautinių projektų lėšos:	11963,00 EUR	Lėšos panaudojamos projektinėms veikloms organizuoti pagal tikslines sąmatas

<ul style="list-style-type: none"> • Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio bendrojo veiksmo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės (KA229) „1812“ 	30920,00 EUR	
<ul style="list-style-type: none"> • Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio bendrojo veiksmo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektas „Europa Trivia Game“ 	34090,00 EUR	
<ul style="list-style-type: none"> • Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio bendrojo veiksmo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės (KA229) „International Culture and Traditions – Young Explorers on the Statt!“ 		

			t a)																	
T a i k o s p r . 4 9	P (s u t v a r k y t i t r ū k i m u s i r h i d r o i z o l i a c i j ā	P (s i e n o s n e a p š i l t i n t o s , t i n k a s i š t r u p ē j ē s)	A P	A K ,	A K ,	P	P	D a l i s P , d a l i s A P	D a l i s P d a l i s A P	N ē r a p o r e i k i o	N ē r a p o r e i k i o	D a l i s A P , d a l i s P	Ī r e n g t a	D a l i s A P , d a l i s P	A K 1 9 9 7 m .	K	A K	A K	K	K

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastasis remontas

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti yra pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	
Mokinių pasiekimų dinamikos analizė, kryptinga pagalba mokiniui	0,5 proc. sumažėjęs 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių praleistų pamokų skaičius	Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui didesnis 1 proc. pamokų nei 2017-2018 m.m. Didelis praleistų pamokų skaičius fiksuojamas dėl įvairių priežasčių – mokinių ligos, šeimyninių aplinkybių ir pan. V GK analizavo pamokų praleidimo priežastis. Dėl mokyklos nelankymo buvo kreiptasi į atvejo vadybininką, trim šeimom teikta kompleksinė pagalba. Naujai pasikeitusi mokinių praleistų pamokų pateisinimo tvarka (neliko gydytojų pažymų). Daliai tėvų dar vis nėra priimtinas pamokų teisinimas ligos atveju	1,5 klasė
	Ne mažiau: 80 proc. 1-4 klasių mokinių	1-4 klasių mokinių grupėje pasiektas maksimalus lauktas rezultatas-84 proc. mokinių 2018-2019 m.m. pabaigoje yra pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio. Pradinio ugdymo mokinių pasiekimų gerinimui vykdomas testinis respublikinis projektas „IKT pradiniam ugdyme“ ir įgyvendinamas „Visos dienos“ mokyklos modelis.	Ne 82
	58 proc. 5-8 klasių mokinių	5-8 klasių mokinių grupėje pasiektas maksimalus lauktas rezultatas – 68 proc. mokinių 2018-2019 m.m. pabaigoje yra pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio.	62
	38 proc. I, III gimnazijos klasių mokinių ugdymosi rezultatai mokslo metų pabaigoje yra pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio	I ir III gimnazijos klasių mokinių ugdymosi rezultatai mokslo metų pabaigoje aukštesni nei planuoti maksimalūs laukti rezultatai. 48,1 proc I gimn. klasių mokinių mokslo metų pabaigoje pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, o III gimn. klasių– 50,69 proc. mokinių.	42 ugdymo metai yra lyg
	PUPP ir VBE rezultatai pagerės bent 0,1 proc. lyginant su 2017-2018 m.m. gimnazijos mokinių rezultatais	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. išlaikytas lietuvių klb. PUPP, • 19,66 proc. pagerėjo matematikos PUPP rezultatai lyginant su praeitais metais. Gimnazijos abiturientams pavyko pagerinti: lietuvių kalbos ir literatūros – 6,6 proc., istorijos – 12,4 poc., fizikos – 75 proc., chemijos – 33,3 proc., geografijos – 8,4 proc. rezultatus lyginant su 2018 m. laidos pasiekimais. Pasiektas maksimalus planuotas laukiamas rezultatas.	PUPP pro mo
tinimo strategijų įgyvendinimas individualiai mokinio mokymosi pažangai matuoti lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokose.	IQES online Lietuva apklausos duomenimis mokinių pasiekimai ir pažanga tenkins iki 50 proc. mokinių ir tėvų	Vietoje planuotos IQES online Lietuva apklausos naudoti respublikinio projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ apklausos rezultatai. Jais remiantis galima teigti, kad gimnazijoje pasiektas maksimalus pasiekimus ir pažangą tenkinantis rezultatas. Daugiau nei 73 proc. tėvų sutinka arba iš dalies sutinka, kad mokykla siekia padėti kiekvienam mokymosi sunkumų turinčiam vaikui. 79,1 proc. teigia, kad mokykloje suteikiama reikalinga specialistų pagalba mokiniams, siekiantiems patirti mokymosi sėkmę. 86 proc. respondentų teigia, kad mokytojai geba aiškiai ir suprantamai mokyti vaikus. 78,5 proc. teigia, kad juos tenkina jų vaikų pasiekimai ir daroma pažanga. 88,2 proc.	IQE mo 65

		yra patenkinti mokytojų ir tėvų susitikimais, aptariant vaiko pažangą, gerinant mokymosi rezultatus, mokykla daro viską, kad tėvai jaustųsi priimti ir emociškai saugūs. 84,5 proc. apklaustųjų mokinių sutinka arba iš dalies sutinka, kad kartu su mokytojais aptaria, ką turi išmokti artimiausiu metu, 86,9 proc. mokinių sutinka, kad susidūrus su sunkumais atliekant užduotis, prašo mokytojų pagalbos ir ją gauna. 86,4 proc. respondentų mokinių atsakė, kad mokykloje priimtos taisyklės ir susitarimai yra teisingi ir jų laikomasi. 66,7 proc. mokinių visiškai sutinka, kad mokykloje yra pakankamai dalykų, kuriuos jie labai mėgsta.	
	Kolegialų grįžtamąjį ryšį dėl vertinimo strategijų taikys 20 proc. mokytojų.	Atnaujinami atskirų mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų ir vertinimo aprašai metodinėse grupėse. Lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), informacinių technologijų, istorijos, chemijos mokytojai tobulino dalykines kompetencijas VBE vertinimo instrumentų mokymuose. Kolegialų grįžtamąjį ryšį, stebint kolegų pamokas, IQES online galimybių panaudojo apie 30 proc. mokytojų.	Ko stra

Komentaras: Bendras veiklos tikslo rezultatų įgyvendinimo lygis yra maksimalus.

- 4 klasės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rašymo pridėtinės vertės rodiklis atitinka Kauno miesto savivaldybės bendrojo švietimo mokyklų mokinių pasiekimų rodiklį.
- 4 klasės matematikos ir skaitymo pridėtinės vertės rodiklis yra aukštesnis už Kauno miesto savivaldybės bendrojo švietimo mokyklų mokinių pasiekimų rodiklį.
- 6 klasės Nacionalinio mokinių pasiekimų skaitymo ir rašymo rezultatų pridėtinės vertės rodiklis yra didesnis už Kauno miesto savivaldybės bendrojo švietimo mokyklų mokinių pasiekimų rodiklį.
- IEA TIMSS 2019 Pagrindinio tyrimo 8 klasių mokinių bandomojo elektroninio 2019 metų nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo rezultatai yra aukštesni už šalies rodiklius.
- Lietuvos gimnazijų tarpe, IEA TIMSS 2019 Pagrindiniame tyrime, „Vyturio“ gimnazijos 8 klasių mokinių matematikos pasiekimai yra aukštesni už šalies rodiklį.
- 2018-2019 m. m. PUPP rezultatai 13 proc. geresni nei šalies mokinių ir 1 proc. už miesto mokinių pasiekimus.
- VBE anglų kalbos, istorijos, informacinių technologijų, fizikos, chemijos ir geografijos mokinių pasiekimai aukštesni už šalies rodiklius.
- Pradiniame ugdyme įgyvendinamas „Visos dienos“ mokyklos modelis.
- Gimnazijos mokytojai sėkmingai tobulino kvalifikaciją tarptautinio projekto „Erasmus+“ lėšomis Čekijoje - „Mokymosi švietimo išteklių taikymas ugdymo(si) kokybei gerinti“ ir Italijoje „Užsienio kalbų ir mokomųjų dalykų integravimas mokymuose“ IKT naujovių pritaikymas integruotose pamokose“.

2 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas
Mokinių socialumo ir bendrakūros puoselėjimas	NMPP ir gimnazijos įsivertinimo duomenimis, savijautos mokykloje rodiklis pagerės bent 0,1 taškais lyginant su 2018 metais.	NMPP ataskaitos duomenys: pagerėjo 4 klasės mokinių mokyklos klimato rodiklis - 2018 m. – 0,01, 2019 m. 0,42. 6 klasėse sumažėjo savijautos mokykloje rodiklis – 2018 m. 0,22 taškai, 2019 m. – 0,01 taško.
	Gimnazijos įvaizdžio ir tapatumo stiprinimo renginiuose dalyvaus 75 proc. mokinių	Gimnazijos tapatumas, savitumas pabrėžiamas krikščioniškų vertybių ugdymo renginiuose: <ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos ateitininkų Jono Pauliaus II veikla. • Šv. Jokūbo kelio jaunųjų ambasadorių žygiai • „Boskadienio“ šventė. • Šv. Mišios Kauno miesto abiturientams. • Suorganizuota respublikinė mokinių ir mokytojų konferencija „Šventieji kalba jaunimui“ • Lietuvos katalikiškų mokyklų festivalis • Gimnazijos įvaizdžio ir tapatumo stiprinimo renginiuose dalyvavo per 90 proc. mokinių.

	Klasės mikroklimato formavimui organizuoti ne mažiau dviejų teminių užsiėmimų	<ul style="list-style-type: none"> • 5-8, I – II gimn. klasėse pagalbos vaikui specialistai vė užsiėmimus, skirtus tarpusavio bendravimo įgūdžiams stiprinti, mokė valdyti konfliktus, aiškinti kaip mažinti patyčias. • Gimnazijos psichologė ir socialinė pedagogė pravedė užsiėmimų ciklą „Bendravimas ir konfliktų sprendimas“. • Mokinių tarybos iniciatyva organizuotas Kalėdinis „Labdaros vakaras“ gimnazijos mokiniams.
Formaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo, neformaliojo švietimo programų dermė, skatinanti mokinių muzikinių gebėjimų lavinimą	60 proc. mokinių lavins muzikinius gebėjimus ir vertybines kompetencijas dalyvaudami konkursuose -festivaliuose, krikščioniškuose renginiuose, respublikinėje dainų šventėje, koncertuodami įvairiose koncertinėse erdvėse.	<ul style="list-style-type: none"> • Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Kauno miesto savivaldybės finansuojamos programos „Iniciatyvos Kauno sveikatinimo projekte „Aktyvistai“. • 2019-05-08 organizuotas Kauno miesto pradinių klasių mokinių konkursas „Raštingiausias pradinukas 2019“, skirtas Laikinosios sostinės 100-mečiui paminėti. • Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų konkurse „Mes – Lietuvos vaikai“, Kauno apskrities ture mišrus choras „Vyturys“ iškovojo II-ąją vietą, jaunių choras I-ąją vietą. • Kauno dainų ir šokių šventėje „Lietuva brangi“ dalyvavo meniniai kolektyvai: jaunučių, jaunių ir mišrus choras „Vyturys“ ir kanklininkų ansamblis. • Respublikinėse moksleivių folklorinių šokių varžytuvėse laimėtas „Patrepsynė - 2019“ laureato vardas. • Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Kauno miesto turė I-ąją vietą. • Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados Kauno turė III-ąją vietą. • 2019-12-14. suorganizuotas Kalėdinis koncertas Kauno miesto visuomenei „Muzikinė dovana“ . Renginiuose, konkursuose, festivaliuose dalyvavo ir lavino muzikinius gebėjimus bei vertybines kompetencijas daugiau nei 60 proc. gimnazijos ir Muzikos skyriaus mokinių. • Suorganizuota praktinė respublikinė muzikos mokytojų konferencija „Inovacijos muzikos pamokoje“. • Laimėtas respublikinis projektas „Renkuosi mokytis mokyklų kaitai. Projekto lėšoms atliktas tyrimas, sukurtas gimnazijos pokyčio planas. • Muzikos skyriaus mokiniai laimėjo : 40 prizinių vietų tarptautiniuose konkursuose (Austrijoje, Čekijoje, Latvijoje, Bosnijoje Hercagovinoje, Serbijoje, Švedijoje, Italijoje, Lietuvoje). Iš jų: Grand prix – 2, I vietų – 9, II vietų – 16, III vietų – 10, diplomų – 2, laureatų – 3. Respublikiniuose konkursuose laimėtas 21 prizinė vieta. Iš jų: Grand Prix – 2, I vietų – 6, II vietų – 6, III vietų – 3, diplomų - 2, Laureatų – 2. Kauno mieste laimėti 5 laureato diplomai ir viena II vieta.

Komentaras: Bendras veiklos tikslo rezultatų įgyvendinimo lygis yra maksimalus.

- Gimnazijos įvaizdžio ir tapatumo stiprinimo renginiuose dalyvavo 85 proc. mokinių.
- Gimnazijos mokiniai ir mokytojai atstovavo Lietuvą trijuose tarptautiniuose „Erasmus+“ 2 pagrindinio bendrojo partnerystės (KA229) projektuose: „Europa Trivia Game“, „ICT- YES“, „1812“.
- Renginiuose, konkursuose, festivaliuose dalyvavo ir lavino muzikinius gebėjimus bei vertybines kompetencijas daugiau nei 60 proc. mokinių.
- Suorganizuota praktinė respublikinė muzikos mokytojų konferencija „Inovacijos muzikos pamokoje“.
- Laimėtas respublikinis projektas „Renkuosi mokytis - mokyklų kaitai. Projekto lėšoms atliktas tyrimas, tikslas: išplėtoti mokinio mokymosi galimybes ir įvairovę
- Gimnazija akredituota kaip Europos savanorių tarnybos tarptautinius savanorius priimanti organizacija. Vykdomas

- Gimnazija dalijosi patirtimi su Kauno miesto gimnazijų ir bendrojo lavinimo mokyklų vadovais apie tarptautinį veiklą

3 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas
Kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys jaukioje aplinkoje jausis saugus, patobulintos edukacinės aplinkos tenkins mokinių ugdymo (si) poreikius	Atnaujinti mokykliniai suolai 1-oje klasėje.	Atnaujinti: <ul style="list-style-type: none"> • 30 mokyklinių suolų 1 klasėje • 4 komplektai stalų su kėdėmis pradiniam ugdymui „Visos dienos mokyklos“ modelio įgyvendinimui. • 6 darbo stalai mokytojams • 15-os mokyklinių suolų stalviršių pakeisti naujais • 3 klasėse atnaujinti roletai-žaliuzės
	Atnaujintos 5 metodinių priemonių spintos mokomuosiuose kabinetuose	12 metodinių priemonių spintų pakeista naujomis
	Atnaujinta grindų danga 1-oje klasėje	5-se mokymo, darbo ir medicinos patalpose atnaujinta grindų danga
	Pakeistos naujomis 5 mokomųjų kabinetų durys	Pakeistos naujomis 6 patalpų durys
	Nudažyta 100 m ² bendro naudojimo patalpų sienų	Nudažyta 400 m ² mokymo, darbo ir medicinos patalpų sienų ir lubų. Sumontuota 5 klasėse 270 m ² pakabinamų lubų
	Atnaujinti 2 projektoriai ir 3 kompiuterinės technikos komplektai	Įsigyti 8 nauji kompiuteriai, 5 planšetiniai kompiuteriai 5 projektoriai, 6 spausdintuvai, 1 dokumentų naikinimo įrenginys, mikrobangų krosnelė,
	Įrengta 1 minkštasuolis mokinių poilsio zoni	45 kėdės choro ir muzikos klasėse
	Įrengtos 8 spintelės soc. remtiniams mokiniams	Įrengta 41 rūbų spintelė penktų klasių mokiniams
Pakeisti 50 senų šviestuvų naujais	Pakeista 60 senų šviestuvų naujais	

Komentaras: Pasiektas maksimalus bendras veiklos tikslo rezultatų įgyvendinimo lygis.

- Ugdymo bazė praturtinta IKT priemonėmis (15 nešiojamų kompiuterių ir 2 vaizdo projektoriai) vykdant projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokymais“.
- Kauno „Vyturio“ gimnazija dalyvaudama projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokymais“ (09.1.3.-CPVA-V-704-02-0001) gavo mokymo priemonių pradiniam ugdymui už 3190,77 EUR, 5-8 klasėms – 0,5 mln. EUR.
- Patobulintos edukacinės aplinkos tenkina mokinių ugdymo (si) poreikius ir užtikrina mokinių saugumą.
- Atlikti remonto, patalpų atnaujinimo darbai ugdo mokinių estetinį skonį, įgalina jaustis atnaujintų patalpų komfortu.

kompetencijos.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2016-03-29 įsakymu Nr. 2V-267 patvirtinta, atnaujinta „[Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika](#)“ IQES online sistemoje.

Plačiojo įsivertinimo duomenys

Privalumai	Trūkumai
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 3,6	2.3.1. Mokymasis. Savivaldis mokymasis – 2,8
2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai. Pagrįstumas ir sąryšingumas. <i>Kontekstualumas.</i> – 3,6	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. <i>Tikėjimas mokinio galiomis. Mokymosi džiaugsmas</i> – 2.7
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Poreikių pažinimas. Pagalba mokiniui. Gabumų ir talentų ugdymas – 3,5	2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas. <i>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas</i> - 2.7
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Visiškumas. Pažangos pastovumas. Pasiekimų asmeniškumas – 3,5	
4.1.2. Lyderystė. Pasidalyta lyderystė. Lyderystė mokymuisi. Įsipareigojimas susitarimams. – 3,5	

Giluminio įsivertinimo išvados

2018-2019 m. m. giluminiam vertinimui pasirinkus rodiklio 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga raktinius žodžius *optimalumas; pažangos pastovumas; pasiekimų pastovumas;*, didžiausias dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybei, ugdymo turinio įgyvendinimui.

Rekomenduota:

- planuojant pamokas orientuotasi į ugdymo turinio įgyvendinimą nuo tradicinės (poveikio) paradigmos į sąveikos, mokymosi paradigmas;
- sistemingai analizuoti ugdymo pasiekimus, juos aptarti su mokiniais, jų tėvais;
- plėtoti, mokymąsi ne mokykloje, netradicinėse aplinkose;
- į „3D“ (pagal Šv. kun. J. Boską: Darbas, Duona, Dangus) klubą įtraukti mokinius, galinčius, gebančius ir norinčius padėti mokytis bendraamžiams;
- sudarant konsultacijų tvarkaraštį, atsižvelgti į mokinių galimybes, jų tvarkaraščius, pasinaudoti teikiama jiems pagalba;
- plėtoti Kolegialų grįžtamąjį ryšį dėl vertinimo strategijų taikymo ir Mokymo (-si) veiklos diferencijavimo, individualizavimo, atsižvelgiant į mokinių poreikius;
- vertinant mokinių pasiekimus vadovautis leidinio „Formuojamasis vertinimas mokinio individualiai pažangai skatinti“ rekomendacijomis (<https://www.smm.lt/web/lt/pedagogams/ugdymas/leidiniai>);

Ir testi pradėtas veiklas:

- planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį, vadovautis bendraisiais susitarimais dėl esminių bendrojo ugdymo nuostatų, orientuotų į ugdytinio asmenybės atsiskleidimą ir augimą (<http://www.smm.lt/uploads/documents/svietimas/Ugdymas%20paradigm%C5%B3%20kaitoje.pdf/>);
- klasių vadovams padėti auklėtiniams pildyti individualios pažangos planavimo ir savistabos formą, mokytis kokybiškai projektuoti siekiamą pažangą, fiksuoti pokyčius;
- siekiant individualios mokinių pažangos, mokytojams aktyviau bendradarbiauti klasių centruose derinant namų darbų apimtį, planuojant kontrolinius darbus.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2011 m. balandžio 4-8 d. vyko mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas.

Išrašas iš Nacionalinės vertinimo agentūros 2011-06-01 išorės audito ataskaitos Nr. IS-194:

Mokyklos stiprybės:	Mokyklai verta tobulinti:
Bendruomenės nariai didžiuojasi savo mokykla, puoselėja ir kuria tradicijas (1.1.2., 1.1.3.)	Metodų, skatinančių mokinių aktyvumą ir bendradarbiavimą, taikymas (2.3.1., 2.2.3.)
Mokykla atvira ir svetinga (1.1.5.)	Mokymo (-si) veiklos diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius (2.5.2, 4.3.2)
Klasių mikroklimatas palankus mokymuisi (1.1.6.)	Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir gautos informacijos panaudojimas pamokose (2.6.1., 3.1.1.)
Skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys (1.3.2.)	Metodinė veikla, užtikrinant ugdymo kokybę ir veiksmingumą (5.1.3, 2.1.1.)
Pasirenkamųjų programų pasiūla atitinka daugumos mokinių poreikius, interesus ir mokyklos galimybes (2.1.4., 2.1.5.)	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procedūra, gautų išvadų panaudojimas planavimui (5.2.).
Dauguma mokinių atsakingi už savo mokymąsi (2.4.1.)	
Gerai neakademiniškai, ypač meniniai, mokinių pasiekimai (3.2.2.)	
Rūpinimasis mokiniams skatina jų asmenybės ir socialinę raidą (4.1., 4.3.1.)	
Kryptinga pagalba planuojant karjerą (4.4.)	
Vadovai demokratiškai organizuoja mokyklos veiklą (5.3.1., 5.4.2.)	
<i>Mokykla pagirta už sėkmingą Muzikos skyriaus, plėtojančio mokinių meninę raišką, veiklą.</i>	

Gimnazijos veiklos tobulinimo plano po išorės vertinimo realizavimo vertinimas:

Pagal Nacionalinės vertinimo agentūros 2011-06-01 išorės vertinimo ataskaitoje Nr. IS-194 pateiktus siūlymus parengtas gimnazijos (mokyklos) veiklos tobulinimo veiksmų planas, kuriame suplanuotos veiklos derėjo su gimnazijos (mokyklos) 2019 m. veiklos plano priemonėmis, numatytais tikslais įgyvendinti. 2019 m. gimnazijos (mokyklos) veiklos ir gimnazijos (mokyklos) veiklos tobulinimo veiksmų planai buvo įgyvendinami vienu metu. Numatytus, suplanuotus tobulintinus aspektus stiprinsime ir 2020 metais.

Gimnazijos veiklą vertina gimnazijos mokiniai ir jų tėvai. Tam išnaudojame IQES online sistemos galimybes. 2019 m. gruodžio mėn. vykdėme 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių tėvų ir 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių apklausą, kaip stipriausius gimnazijos veiklos aspektus **tėvai** įvardino:

- Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė ir nesišaipė – vertė 3,3;
- Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam – vertė 3,3;
- Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – vertė 3,2;
- Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime – vertė 3,1;
- Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje – vertė 3,1.

Mokinių išskirti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

- Man yra svarbu mokytis – vertė 3,4 (treči metai);
- Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaičiau – vertė 3,4 (penkti metai);
- Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – vertė 3,2 (penkti metai);
- Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – vertė 3,1 (treči metai);
- Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius – vertė 3,0 (antri metai)

Treči metai pasikartojantis teiginys apie svarbą mokytis su pakankamai aukšta verte, rodo, kad gimnazija pasirinkusi tinkamas strategijas, kurios skatina mokinius atsakingai mokytis.

Penkti metai pasikartojantys, vertinami aukščiausiomis vertėmis teiginiai, susiję su mokinių patyčių prevencija, emociniu mokinių saugumu. Tai patvirtina, kad gimnazija sėkmingai įgyvendina „Vertybinio ugdymo programą“, Tarptautinę Olweus patyčių prevencijos programą, kurios padeda gimnazijos mokinių ugdomosios sąveikos projektavimui.

Treti metai mokiniai pozityviai vertina skatinimą bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Tikėtina, kad vykdomi tarptautiniai Erasmus projektai, ugdymo turinio įgyvendinimui renkamsi netradicinio ugdymo aplinkas, išplėtotas Projektinės veiklos metodo taikymas, įgyvendinamos Vertybinio ugdymo programos padeda mokiniams ugdytis socialines kompetencijas.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Gimnazija atlikusi 2019 metų situacijos analizę, įvertinusi tikslų realizavimo laipsnį pagal prognozuotus laukiamus rezultatus, sieks kiekvieno besimokančio poreikius ir galimybes atitinkančios nuolatinės ugdymo (si) pažangos, atliepiant Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019-2021 metams, 2020-2022 metams ir šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę. Didžiausią dėmesį skirs II ir IV gimnazijos klasių mokinių PUPP ir VBE rezultatų gerinimui lyginant su Kauno miesto gimnazijų mokinių rezultatais.

Gimnazija, išanalizavusi 2018-2019 m.m. gimnazijos mokinių PUPP ir VBE rezultatus, IEA TIMMS 8 klasės mokinių tyrimo rezultatus 2,4,6 klasių mokinių pasiekimus diagnostiniuose ir standartizuotose testuose, individualius gimnazijos mokinių pasiekimus, įvertinusi mokytojų kompetencijas ir kvalifikaciją, vadovaujantis 2019-2021 metų gimnazijos strategija tobulins šias veiklos sritis:

- Mokinio pasiekimai ir pažanga.
- Gimnazijos pasiekimai ir pažanga. *Rezultatyvumas.*
- Ugdymo(si) organizavimas. *Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas;*
- Mokymasis. *Savivaldis mokymasis.*

Suformuluotoms galimybėms realizuoti gimnazija turi pakankamai išteklių. Bus naudojami žmogiškieji ištekliai (tarptautinių projektų komandų, inovatyvių mokytojų lyderių, IKT specialistų, pagalbos vaikui specialistų kompetencijos), įgyvendinamas projektas „Renkuosi mokyti - Mokyklų kaitai“, valstybės lėšos (MK), savivaldybės lėšos, 2 proc. GPM lėšos, parama, labdara ir kitos pajamos.

Įgyvendinant 2020 metų veiklos plano tikslus, gimnazija vadovausis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Kauno miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu, Katalikiško ugdymo samprata, Kauno „Vyturio“ gimnazijos įstatais ir 2019–2021 metų strateginiu planu, Nacionalinės vertinimo agentūros 2011-06-01 išorės vertinimo ataskaitos Nr. IS-194 rekomendacijomis, 2015 m. liepos 8 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-733 patvirtinta vidurinio ugdymo programos akreditacijos pažyma, projektas „Renkuosi mokyti - Mokyklų kaitai pokyčio projekto įgyvendinimo planu, kuris padės išplėtoti mokinių mokymosi galimybes ir įvairovę.

2020 metais numatomi finansinių lėšų panaudojimo prioritetai:

Mokinio krepšelio lėšos:

Mokymo priemonėms, vadovėliams – 100 proc.,

Mokinių pažintinei veiklai:

Mokinių kompetencijų ugdymui Kauno miesto muziejuose, teatruose, filharmonijoje, pažintinėse ekskursijose – 100 proc.

Mokytojų kvalifikacijai tobulinti:

- Ugdymo(si) proceso valdymo kompetencijoms plėtoti – 20 proc.
- Ugdymo(si) organizavimas. *Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas* – 20 proc.

- STEM plėtra įgyvendinant ugdymo turinį – 15 proc.
- Mokymosi motyvacijos skatinimo būdai. Kaip padėti mokiniui patirti mokymosi sėkmę – 15 proc.
- Mokytojų kompetencijų auginimas socialinių, emocinių, vertybinių kompetencijų plėtros kontekste – 20 proc.
- Kompetencijoms pagal individualius poreikius plėtoti – 10 proc.

Kitų pajamų (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje) panaudojimo prioritetai:

- Muzikos instrumentų bazės atnaujinimui – 20 proc.
- Patalpų remontui – 30 proc.
- Higienos priemonėms –10 proc.
- Transporto išlaidos –10 proc.
- Kitoms reikmėms ir paslaugoms – 25 proc.
- Gimnazijos reprezentacijai – 5 proc.

Kitų lėšų panaudojimo prioritetai (2 proc. GPM, paramos lėšos):

- IKT priemonių įsigijimui –20 proc.
- Transporto išlaidoms mokinių koncertinei veiklai –10 proc.
- Apšvietimo atnaujinimas klasėse –20 proc.
- Kitoms reikmėms pagal poreikį –50 proc.

IV SKYRIUS
VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Siekti kiekvieno besimokančiojo lūkesčius, poreikius ir galimybes atitinkančios nuolatinės ugdymo(si) pažangos

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	
Sisteminga mokinių pasiekimų dinamikos analizė	Planuojame, kad mokslo metų pabaigoje mokinių ugdymosi rezultatai bus pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio: 82 proc. 1-4 klasių mokinių, 60 proc. 5-8 klasių mokinių, 40 proc. I, III gimnazijos klasių	Planuojamasis ugdymosi pasiekimų lygis: 85 proc. 1-4 klasių mokinių, 63 proc. 5-8 klasių mokinių, 41 proc. I, III gimnazijos klasių
	NMPP rezultatai 4 ir 8 klasėse aukštesni už šalies vidurkį.	NMPP rezultatai aukštesni už šalies vidurkį.
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos rezultatai pagerės bent 0,75 proc. lyginant su 2018-2019 m. m. II gimn. klasių mokinių rezultatais.	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos rezultatai pagerės bent 0,75 proc. lyginant su 2018-2019 m. m. II gimn. klasių mokinių rezultatais.
	96 proc. II gimnazijos klasių mokinių sėkmingai baigs pagrindinio ugdymo programą ir įgis pagrindinį išsilavinimą.	96 proc. II gimnazijos klasių mokinių sėkmingai baigs pagrindinio ugdymo programą ir įgis pagrindinį išsilavinimą.
	VBE rezultatai pagerės bent 0,5 proc. lyginant su 2018-2019 m. m. gimnazijos mokinių rezultatais.	VBE rezultatai pagerės bent 0,5 proc. lyginant su 2018-2019 m. m. gimnazijos mokinių rezultatais.
	94 proc. nuo bendro abiturientų skaičiaus įgis vidurinį išsilavinimą.	94 proc. nuo bendro abiturientų skaičiaus įgis vidurinį išsilavinimą.
Respublikinio projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ gimnazijos pokyčio projekto „Požiūrio transformacija link savivaldaus mokymosi“ I-ojo etapo įgyvendinimas. (pagal atskirą planą)	Savivaldaus mokymosi, orientuoto į inovatyvius sprendimus organizavimo veiklose dalyvaus 45 proc. gimnazijos bendruomenės.	Savivaldaus mokymosi, orientuoto į inovatyvius sprendimus organizavimo veiklose dalyvaus 45 proc. gimnazijos bendruomenės.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai
1.	I-III gimn. klasių mokinių anglų kalbos vertimų konkurso, skirto Žemės dienai, organizavimas	Direktorius pavaduotoja I.Petkevičienė,	Miesto užsienio kalbų metodinė grupė, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras
2.	Respublikinis gamtos mokslų konkursas 8—11 kl. mokiniams „Mylėkime žemę“.	Direktorė A. Bancevičienė direktorius pavaduotoja I. Petkevičienė	Lietuvos chemijos mokytojų asociacija, KTU, UAB „Mokslų technologijos“
3.	Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių konkursas „Kauno miesto Raštingiausias pradinukas 2020“	Direktorius pavaduotoja V. Belevičiūtė	Kauno miesto pradinio ugdymo metodinis būrelis, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras
4.	Bandomųjų brandos egzaminų, PUPP organizavimas	Direktorius pavaduotoja I.Petkevičienė	

5.	Dailyraščio konkurso, skirto mokyklų bendruomenių metams organizavimas 5-8, I-IV gimn. klasių Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokiniais	Direktorius pavaduotoja ugdymui J.Burneikienė,	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras Leidykla „Nieko rimto
6.	Anglų kalbos dailyraščio konkurso skirto mokyklų bendruomenių metams organizavimas Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų 5-6 klasių mokiniais	Direktorius pavaduotoja I.Petkevičienė,	Miesto užsienio kalbų metodinė grupė, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras
7.	Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų istorijos konkursas „Laisvės kovos XX amžiuje“	Direktorė A.Bancevičienė Direktorius pavaduotoja ugdymui J.Burneikienė,	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras
8.	NMPP testų 4,8 klasėms organizavimas ir vykdymas	Direktorius pavaduotojos V. Belevičiūtė, J. Burneikienė,	
9.	PUPP organizavimas ir vykdymas	Direktorius pavaduotoja I. Petkevičienė	
10.	Respublikinis mokytojų forumas online „Inovatyvių medijų panaudojimas pamokose mokinių pasiekimams gerinti“	Direktorius pavaduotoja I. Petkevičienė, MT pirmininkė J.Leonavičienė	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras
11.	Gimnazijos „Visos dienos mokyklos“ pradinio ugdymo konkurse modelio tobulinimas	Direktorė A.Bancevičienė Direktorius pavaduotoja V.Belevičiūtė	Kauno miesto savivaldybės Aukštosios Kauno mokyklos
12.	Respublikinio projekto „Renkuosi mokytis mokyklų kaitai“ mokymai: <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojams „Inovatyvių metodų naudojimas pamokose“, • Mokiniais „Laiko planavimas organizuojant savo mokymosi procesą“ 	Direktorė A.Bancevičienė	Mokyklų tobulinimo centras
13.	Respublikinio projekto „Renkuosi mokytis mokyklų kaitai“ mokytojų, tėvų ir mokinių forumas „Idėjų bankas“	Direktorė A.Bancevičienė	Mokyklų tobulinimo centras Tėvų forumas
14.	Respublikinio projekto įgyvendinimas stiprinant mokinių motyvaciją - „IKT pradiniame ugdyme“ veiklų įtaka tarpdalykinės integracijos galimybėms ir mokinių pasiekimams	Direktorė A.Bancevičienė Direktorius pavaduotoja V.Belevičiūtė	Nacionalinį švietimo agentūrą Kauno pedagogų kvalifikacijos centras
15.	1-4, 5-8, I-II gimn. klasių žemesnių pasiekimų mokiniams modelio „Man pavyks!“ įgyvendinimas	Direktorė A.Bancevičienė	Psichologinė-pedagoginė tarnyba
16.	Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui, tęsiami projektai: <ul style="list-style-type: none"> • Programos "Erasmus+" 2 pagrindinio bendrojo veiksmo ugdymo sektoriaus mokyklų 	Direktorė A.Bancevičienė Direktorius pavaduotoja I. Petkevičienė	Švietimo mainų paramos fondas

	mainų partnerystės (KA229) projektas "Europa Trivia Game" <ul style="list-style-type: none"> • Programos "Erasmus+" 2 pagrindinio bendrojo veiksmo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektas „ICT- YES“. Programos „Erasmus+“ 2		
	<ul style="list-style-type: none"> • pagrindinio bendrojo veiksmo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės (KA229) • „International Culture and Traditions – Young Explorers on the Statt!“ • Tarptautinis atviras internetinis projektas (MAIK, angl. MOOC) Teaching ICT with Inquiry. 		Nacionalinė švietimo a
17.	Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas per projektinę veiklą 7 ir I gimn. klasėse.	Direktorius pavaduotojas J. Burneikienė, I. Petkevičienė	Psichologinė-pedagogi tarnyba, Kauno pedago kvalifikacijos centras
18.	I-IV gimnazijos klasių mokinių profesinis veiklinimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais	Direktorius pavaduotoja I. Petkevičienė,	VDU, KTU, ISM, MR Kauno fakultetas, Kau technikos kolegija

2 tikslas – Užtikrinti gimnazijos bendruomenės saugumą, puoselėjant gimnazijos kultūrą, ugdant mokinių socialines, emocines, vertybines kompetencijas

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	
Mokinių socialines emocines kompetencijas ugdančių priemonių įgyvendinimas siekiant mokinių saugumo užtikrinimo	OLWEUS patyčių prevencijos programos mokinių apklausos duomenimis bent 0,5 proc. sumažės patyčių rodikliai	OLWEUS apklausos rodikliai
	NMPP mokinių klausimyno duomenimis pagerės mokinių savijautos rodiklis bent 0,1 standartiniu tašku.	NMPP mokinių
	Paraiškos konfliktų prevencijos programai „Taiki mokykla“ parengimas ir pateikimas vertinimui	Įgyvendinti mokykl
Katalikiškos ugdymo sistemos elementų įgyvendinimo įtaka asmenybės ūgčiai	65 proc. mokinių, jų tėvų ir mokytojų patenkinti gimnazijos indėliu ugdant asmenybes įgyvendinant katalikiškos ugdymo sistemos elementus. (matavimo įrankis – apklausa ir pedagoginės priežiūros analizė)	75 proc. gimnazijos katalikiškos ugdymo sistemos elementus (matavimo priežiūra)
Formaliojo švietimo ir formalųjų švietimą papildančio neformaliojo švietimo programų dermė, skatinanti mokinių muzikinių gebėjimų lavinimą	Gimnazijos įvaizdžio ir tapatumo stiprinimo renginiuose dalyvaus 75 proc. mokinių	Gimnazijos renginių
	60 proc. mokinių lavins muzikinius gebėjimus ir vertybines kompetencijas dalyvaudami konkursuose -festivaliuose, krikščioniškuose renginiuose, respublikinėje dainų šventėje, koncertuodami įvairiose koncertinėse erdvėse.	85 proc. mokinių vertybines kompetencijas dalyvaudami konkursuose -festivaliuose, respublikinėje dainų šventėje, koncertuodami įvairiose koncertinėse erdvėse.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai
1.	Tarpmokyklinio konkurso „Karališkasis barokas -2020“ organizavimas Kauno miesto muzikos mokykloms	Direktorius pavaduotoja ugdymui R. Labanauskienė	1-oji muzikos mokykla M. Petrausko muzikos mokykla, Kauno sakrali muzikos mokykla

2.	Dalyvavimas Kauno miesto mokinių chorų festivalyje „Vilties daina – 2020“	Direktorius pavaduotoja ugdymui V.Belevičiūtė	Kauno filharmonija
3.	Mokytojų kompetencijų auginimas socialinių, emocinių, vertybinių kompetencijų plėtros kontekste, seminarai: <ul style="list-style-type: none"> • „Emocinė kultūra (EQ) komandoje“ • „Sąmoningumo (mindfulness) praktikos kiekvienam ir kasdienai“ 	Direktorė A.Bancevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui I.Petkevičienė	LEG – Lyderystės eks grupė
4.	Respublikinio ansamblinio muzikavimo festivalio organizavimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui R. Labanauskienė	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras
5.	Eucharistijos iškilmės organizavimas Kauno miesto abiturientams	Direktorė A.Bancevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui I.Petkevičienė	Kauno švietimo ir sport skyrius, Kauno arkivyskupijos
6.	Dalyvavimas Lietuvos jaunimo dienose 2020 „Ką renkiesi TU?“	Direktorė A.Bancevičienė Direktorius pavaduotoja ugdymui J.Burneikienė, Gimnazijos kapelionas kun.R.Šumbraszkis	Kauno Arkivyskupijos jaunimo centras
7.	Meninių kolektyvų dalyvavimas UNESCO paveldo respublikinėje moksleivių dainų šventėje „TAU“	Direktorė A.Bancevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V.Belevičiūtė	Lietuvos liaudies kultūros centras
8.	Lietuvos katalikiškų mokyklų festivalio Šiluvoje liturginio giedojimo koordinavimas	Direktorė A.Bancevičienė, Direktorius pavaduotojos ugdymui J.Burneikienė, V.Belevičiūtė	Nacionalinė katalikiškų mokyklų asociacija
9.	Eucharistijos šventimo organizavimas Kauno miesto mokytojams	Direktorė A.Bancevičienė	Kauno švietimo ir sport skyrius, Kauno arkivyskupijos
10.	Respublikinė metodinė praktinė konferencija V GK nariams „TIK...ĖJIMAS kartu su vaikais kuria bendrystę ir pasitikėjimą“	Direktorė A.Bancevičienė Direktorius pavaduotoja ugdymui J.Burneikienė,	Nacionalinė katalikiškų mokyklų asociacija Kauno Arkivyskupija, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras
11.	Muzikos skyriaus mokinių dalyvavimas tarptautiniuose konkursuose: „Stebuklingi Budapešto tiltai“ (Vengrija); „Italian Award 2020“ Roseto degli Abruzzi (Italija); VI tarptautiniame konkursuose „Olimpo musicale“ Kaune	Direktorė A.Bancevičienė Direktorius pavaduotoja ugdymui R. Labanauskienė	Tarptautinis fondas „T (Čekija), Nacionalinė akordeonin sa junga, Associazione promoxione Arte (Italija)
12.	Koncerto „Padėka Kauno miestui“ organizavimas	Direktorė A.Bancevičienė	Kauno filharmonija

		Direktorios pavaduotojos ugdymui R.Labanauskienė, V.Belevičiūtė	
13.	Šventinis Kalėdinis koncertas gimnazijos bendruomenei	Direktorė A.Bancevičienė Direktorios pavaduotojos ugdymui R.Labanauskienė, V.Belevičiūtė	VDU Teologijos fakultetas
14.	Ilgalaikių socialinių, emocinių ir smurto patyčių prevencijos ugdymo programų: emocinių gebėjimų ugdymo „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, OLWEUS, vaikų emocijų išraiškos kontrolės „(V.E.I.K) ugdymo programa, integruojamoji alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programa, įgyvendinimas siekiant užtikrinti emocinį ir fizinį mokinių saugumą	Direktorios pavaduotoja ugdymui J.Burneikienė,	Kauno Girstupio PK, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras, „Romuvos“ kino teatras
15.	Tarptautinis festivalis „Klonių aidai“ Kaune; Respublikinis styginių instrumentų festivalis „Sparnai jaunystei“ Joniškioje; XXI Kauno m. kanklių muzikos festivalis „Muzikos valanda Motinai“ Respublikinis antrojo instrumento festivalis „Garsų išdaigos“ Kaune	Direktorios pavaduotoja ugdymui R. Labanauskienė	Kauno J. Gruodžio konservatorija, Kauno pianistų asociacija, Kauno krašto akordeonistų draugija

3 tikslas – Modernizuoti bei kurti edukacines aplinkas naujinant mokymo bazę, tenkinančią mokinių ugdymo (si) poreikius.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Įgyvendinimo terminai
Edukacinių erdvių tobulinimas pritaikant įvairesnių organizavimo formų vykdymui	Atnaujinti mokykliniai suolai 1-oje klasėje.	Atnaujinti mokykliniai suolai 2-ose klasėse.
	Atnaujintos 3 metodinių priemonių spintos mokomuosiuose kabinetuose	Atnaujintos 8 metodinių priemonių spintos kabinetuose
	Atnaujinta grindų danga 1-oje klasėje	Atnaujinta grindų danga 2-oje klasėje
	Pakeistos naujomis 5 mokomųjų kabinetų ir pagalbinių patalpų durys	Pakeistos naujomis 10 mokomųjų kabinetų ir pagalbinių patalpų durys
	Nudažyta 100 m ² bendro naudojimo patalpų sienų.	Nudažyta 300 m ² bendro naudojimo patalpų sienų.
	Atnaujinti 3 kompiuterinės technikos komplektai	Atnaujinti 5 kompiuterinės technikos komplektai
	Įrengtas 1 kompl. laisvalaikio baldų mokinių poilsio zonos	Įrengti 2 kompl. laisvalaikio baldų mokinių poilsio zonos
	Įrengti 8 spinteles soc. remtiniams mokiniams	Įrengti 16 spintelių soc. remtiniams mokiniams
	Pakeisti 50 senų šviestuvų naujais	Pakeisti 100 senų šviestuvų naujais
2 išmaniųjų ekranų įrengimas su „MozaBook“ edukacine platforma	4 išmaniųjų ekranų įrengimas su „MozaBook“ edukacine platforma	

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai
1.	Informacinės kompiuterinės technikos įsigijimas, kompiuterių ir kompiuterinio ryšio įrengimas muzikos skyriaus mokytojams	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis	
2.	Klasių ir koridorių sienų apdailos darbai ir dažymas	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis	

3.	Pakabinamų lubų įrengimas ir šviestuvų keitimas klasėse ir koridoriuose	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis	
4.	Įrengti 4 išmaniuosius ekranus su „MozaBook“ edukacine platforma	Direktorė A. Bancevičienė Pavaduotojas E. Mineikis	
5.	Atlikti internetinio ryšio spartinimo darbus, pakeisti tinklo šakotuvus, maršrutizatorius spartesniais, atnaujinti serverį	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis	
6.	Atnaujinti grindų danga klasėse	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis	
7.	Pakeisti klasėse senus mokyklinius suolus ir kėdes naujais	Direktorė Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis	
8.	Atnaujinti metodinių priemonių spintos mokomuosiuose kabinetuose	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis	
9.	Persirengimo spintelių pirkimas soc. remtiniams mokiniams	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis	
10.	Mokomųjų kabinetų durų keitimas	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis	
11.	Baldų pirkimas mokinių poilsio zonai įrengti	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis	
12.	125 kW galios saulės energijos foto elektrinės įrengimo paruošiamieji darbai, projekto ir dokumentacijos rengimas ir įsisavinimas	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis	

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė Aleksandra Bancevičienė	Dalininkų susirinkimui	Metinių veiklos užduočių įgyvendinimo ir finansinė ataskaita. Ataskaitos, žodiniai pranešimai, duomenų pateikimas.	2020-03-31 (pagal poreikį)
	Gimnazijos tarybai	Gimnazijos Ugdymo plano 2020-2021 m. m. projekto pristatymas. Pranešimas	2020-07-01
		Strateginio plano 2019-2021 įgyvendinimo tarpinis matavimas ir 2020 m. veiklos plano tikslų realizavimo laipsnis. Pranešimas	2020-08-31 2020-12-18
		Finansinės veiklos ataskaita „Dėl 2% GPM sąmatos bei jos vykdymo“. Pranešimas	2020-08-31 2020-12-18
	Gimnazijos Mokytojų tarybai	Gimnazijos ugdymo plano 2020-2021 m. m. projekto pristatymas. Pristatymas	2020-06-23
		Strateginio plano 2019-2021 įgyvendinimo tarpinis matavimas ir 2020 m. veiklos plano tikslų realizavimo laipsnis. Pristatymas	2020-12-18
		Finansinės veiklos ataskaita. Pranešimas	2020-12-18
	Gimnazijos bendruomenei	Gimnazijos veiklos finansinė ataskaita. Žodinis pranešimas	2020-12-31
		Ataskaita apie gimnazijos finansinę veiklą gimnazijos internetiniame puslapyje	2020-06-23 2020-12-31
	Direktoriaus pavaduotoja Violeta Belevičiūtė	Gimnazijos Mokytojų tarybai ir gimnazijos bendruomenei	Neformaliojo švietimo veiklos ataskaita. Pranešimas
mokinių adaptacija gimnazijoje. Sėkmės ir problemos. Vaizdinis pranešimas			2020-12-18
Pradinio ugdymo mokinių pasiekimų kokybinė analizė. Sėkmės, pokyčiai, tobulinimo kryptys. Vaizdinis pranešimas			2020-03-13 2020-06-23 2020-12-11
Gimnazijos direktoriui		Metinė veiklos ataskaita. Metinių veiklos užduočių aptarimas, tvirtinimas. Ataskaita raštu, parengtas planas, žodinis aptarimas	2020-01-31
		Teminės ugdomosios veiklos „Dėl pedagoginės veiklos tobulintinių pamokos aspektų“ ataskaita Žodiniai pranešimai, stebėtų pamokų apibendrinta analizė	2020-04-01 2020-06-30 2020-12-18
Direktoriaus pavaduotoja Jurga Burneikienė	Gimnazijos Mokytojų tarybai ir gimnazijos bendruomenei	Tarptautinės patyčių prevencijos programos Olweus tyrimo rezultatai. Vaizdinis pranešimas	2020-02-14
		Pagrindinio ugdymo I-mos dalies (5-8 kl.) mokinių pasiekimų kokybinė analizė. Sėkmės, pokyčiai, tobulinimo kryptys. Vaizdinis pranešimas	2020-03-13 2020-06-23 2020-12-11
		Penktos klasės mokinių adaptacija Vaizdinis pranešimas	2020-12-11
		Vaiko gerovės komisijos ataskaita. Pranešimas	2020-07-01 2020-12-18
		Specialiųjų poreikių mokinių (plačiąja prasme) pasiekimų ir pažangos kokybiniai pokyčiai. Išvados, nutarimai. Pranešimas	2020-04-01 2020-06-19 2020-12-11

	Gimnazijos direktoriui	Metinė veiklos ataskaita. Metinių veiklos užduočių aptarimas, tvirtinimas. Ataskaita raštu, parengtas planas, žodinis aptarimas	2020-01-31
		Teminės ugdomosios veiklos „Dėl pedagoginės veiklos tobulintinių pamokos aspektų“ ataskaita Žodiniai pranešimai, stebėtų pamokų apibendrinta analizė	2020-04-01 2020-06-30 2020-12-18
Direktoriaus pavaduotoja Ina Petkevičienė	Gimnazijos Mokytojų tarybai ir gimnazijos bendruomenei	Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatų pristatymas. Vaizdinis pranešimas	2020-02-03 2020-12-11
		Vidurinio ugdymo pasiekimų analizė Vaizdinis pranešimas	2020-02-07 2020-06-23
		Brandos egzaminų pasiekimų ir pažangos kokybinė lyginamoji analizė. Lyginamoji egzaminų analizė	2020-09-11
		PUPP lyginamoji analizė. Lyginamoji pasiekimų analizė	2020-09-11
		I gimn. klasės mokinių adaptacija. Vaizdinis pranešimas	2020-12-11
	Gimnazijos direktoriui	Metinė veiklos ataskaita. Metinių veiklos užduočių aptarimas, tvirtinimas. Ataskaita raštu, parengtas planas, žodinis aptarimas	2020-01-31
		Teminės ugdomosios veiklos „Dėl pedagoginės veiklos tobulintinių pamokos aspektų“ ataskaita Žodiniai pranešimai, stebėtų pamokų apibendrinta analizė	2020-04-01 2020-06-30 2020-12-18
		Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatų analizės pristatymas	2020-12-01
Direktoriaus pavaduotoja Reda Labanauskienė	Gimnazijos direktoriui	Metinė veiklos ataskaita. Metinių veiklos užduočių aptarimas, tvirtinimas. Ataskaita raštu, parengtas planas, žodinis aptarimas	2020-01-31
		Muzikos skyriaus Ugdymo plano 2020-2021 m. m. projekto pristatymas. Žodinis pranešimas	2020-06-19
		Muzikos skyriaus ugdymo pasiekimų analizė. Žodinis pranešimas	2020-01-30 2020-06-01
	Muzikos skyriaus mokytojams	Muzikos skyriaus keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų analizė. Lyginamoji pasiekimų analizė	2020-08-31
		Muzikos skyriaus Ugdymo plano 2020-2021 m. m. projekto pristatymas. Vaizdinis pranešimas	2020-06-01
		Muzikos skyriaus ugdymo pasiekimų analizė Vaizdinis pranešimas	2020-06-01
Vyr. buhalterė Vida Bieliauskaitė	Gimnazijos direktoriui	Dėl 2 proc. paramos ir labdaros lėšų gavimo Žodinis pranešimas	2020-12-01
		Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas I ir II pusmetį Žodinis pranešimas	2020-06-30 2020-12-31
	Gimnazijos tarybai	Ataskaita apie biudžetinių, specialiųjų, labdaros, paramos fondo lėšų gavimą ir panaudojimą 2019 m. Žodinis pranešimas	2020-03-02
Bibliotekos vedėja Ona Kazakevičienė	Gimnazijos direktoriui, kuriojančiam pavaduotojui	Ataskaita apie užsakytų vadovėlių situaciją ir lėšų, skirtų vadovėliams įsigyti panaudojimą. Bibliotekos veiklos plano 2020 m. pristatymas Žodinis pranešimas, parengtas planas	2020-12-01

		Ataskaita apie gimnazijos bibliotekos fondą ir vadovėlių fondo papildymo plano projekto pristatymas Žodinis aptarimas, paraiškos fondo papildymui	2020-06-01
	Į LIBIS statistikos modulį	Statistiniai duomenys į LIBIS statistikos modulį Metinė ataskaita	2020-01-17
Metodinės tarybos pirmininkas	Direktoriui, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, Mokytojų tarybai	Dėl mokytojų metodinių grupių įsivertinimo. Dėl pasiūlymų ugdymo proceso tobulinimui. Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos ataskaita apie planų įgyvendinimą. Metodinės veiklos plano 2021 m. pristatymas. Ataskaita raštu, vaizdinis pranešimas	2020-06-22 2020-08-30 2020-12-11
Metodinių grupių pirmininkai	MT pirmininkui Kuruojantiems pavaduotojams	Ataskaita apie mokytojų veiklą ir jos tobulinimo kryptis. Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketos. MG veiklos planų priemonių įgyvendinimo analizė. Ataskaita raštu	2020-06-23 2020-12-11
Pagalbos vaikui specialistai	Kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui, Mokytojų tarybai, tėvams	Dėl prevencinės veiklos įgyvendinimo; Dėl socialinio emocinio mokinių ugdymo; Dėl pagalbos mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams; Dėl mokinių ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimo. Veiklų ataskaitos, žodiniai, vaizdiniai pranešimai, individualūs pokalbiai	2020-01-31 2020-06-23 2020-08-31 2020-12-11 2020-12-11
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Edmundas Mineikis	Gimnazijos direktoriui	Metinė veiklos ataskaita. Metinių veiklos užduočių aptarimas, tvirtinimas. Ataskaita raštu, parengtas planas, žodinis aptarimas	2020-01-31
		Gimnazijos klasių, poilsio, darbo patalpų bei kitų gimnazijos erdvių ir gerbūvio atnaujinimo strategijos pristatymas. Žodinis aptarimas	2020-03-02
		Atliktų ūkio darbų ir energijos suvartojimo duomenų analizė. Analizė žodžiu, raštu	2020-07-01 2020-12-11

Gimnazijos veikla įgyvendinama planiniu būdu, atsiskaitoma etapais visose savivaldos grupėse: administraciniame posėdyje, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje, gimnazijos taryboje, tėvų susirinkimuose, visuotiniame dalininkų susirinkime steigėjams. Mokytojai veiklos planą įgyvendina projektiniu būdu, kiti darbuotojai pagal deleguotas funkcijas. Atsakingi sričių atstovai pateikia veiklos planus, jų analizes, apibendrinimus ir numato veiklos tobulinimo perspektyvą. Naujus veiklos strateginius žingsnius organizuoja direktorius, plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui. Priežiūrą vykdo direktorius.

Direktorė

Aleksandra Bancevičienė

Veiklos plano rengimo darbo grupės pirmininkė,
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ina Petkevičienė

PRITARTA

Kauno „Vyturio“ gimnazijos
tarybos 2019 m. gruodžio 19 d.
posėdžio protokolu Nr. 4