

PRITARTA
Kauno „Vyturio“ gimnazijos
visuotinio dalininkų susirinkimo
2019 m. vasario 21 d. protokolu Nr. 2

PATVIRTINTA
Kauno „Vyturio“ gimnazijos direktoriaus
2019 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-50

KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJA

2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno „Vyturio“ gimnazijos 2019-2021 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas atsižvelgiant į Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (2012-05-15), Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymą, Geros mokyklos koncepciją (2015-12-21), Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją (2013-12-23), Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginį planą, Katalikiško ugdymo sampratą (2012), Kauno „Vyturio“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) įstatus, bendruomenės poreikius, duomenų analizę ir įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus.

Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės administracijos 2018-2020 metų strateginio plano nuostatomis, atsižvelgta į sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programoje numatytas priemones. Kauno „Vyturio“ gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvaus ilgalaikio prioriteto įgyvendinime „Kaunas – tvarus ir pilietiškas pažangaus verslo ir inovacijų lyderis, modernios ir įtraukiančios kultūros centras, besimokančių ir laimingų žmonių namai“.

Siekiant atliepti Valstybinės švietimo 2013 - 2022 metų strategijos tikslus, Gimnazijoje mokiniams bus suteikta palankios galimybės išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius derinant skirtingus veiklos modelius ir formas, siūlant pasirenkamųjų dalykų, dalykų modelių ir formalųjį švietimą papildančių neformaliojo švietimo programas. Mokytojams bus sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumo, pilietiško, lyderystės ugdymą ir atrandant įvairesnį pedagoginių funkcijų spektrą, gilinant dalyko žinias. Tokiu būdu padidės mokytojų profesionalumas ir veiklos efektyvumas.

- Kauno „Vyturio“ gimnazija (buvusi 27-oji vidurinė mokykla) įkurta 1968 m.
- 1989 m. rugsėjo 1 d. mokykloje pradėtas dėstyti sustiprintas muzikos dalykas.
- 1993 m. Kauno 27-ajai vidurinei mokyklai suteiktas „Vyturio“ vardas.
- Nuo 2001 m. Kauno „Vyturio“ vidurinėje mokykloje pradėta vykdyti kryptingo meninio muzikinio (chorinio dainavimo ir folkloro) ugdymo programa.
- 2005 m. gegužės 26 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-292 įteisintas Muzikos skyrius, kuriame vykdomos formaliosios muzikinio ugdymo programos, atitinkančios muzikos mokyklų programas.
- 2009 m. kovo 19 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-193 mokykla nuo 2009 m. rugpjūčio 15 d. pertvarkyta į viešąją įstaigą Kauno „Vyturio“ katalikišką vidurinę mokyklą.

- 2009 m. rugpjūčio 10 d. pasirašyta Viešosios įstaigos Kauno „Vyturio“ katalikiškos vidurinės mokyklos dalininkų sutartis Nr. 201-8-12 tarp Kauno miesto savivaldybės ir Kauno arkivyskupijos kurijos.
- 2011 m. balandžio mėn. Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos narė.
- 2015 m. liepos 8 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-733 akredituota vidurinio ugdymo programa.
- 2015 m. liepos 10 d. Kauno „Vyturio“ katalikiškos vidurinės mokyklos visuotinio dalininkų susirinkimo protokolu Nr. 6 pertvarkyta mokyklos struktūra pakeičiant mokyklos tipą iš vidurinės mokyklos į gimnaziją ir pakeistas įstaigos pavadinimas į Kauno „Vyturio“ gimnazija.

Gimnazijos teisinė forma – viešoji įstaiga.

Gimnazijos steigėjai (dalininkai): Kauno miesto savivaldybė ir Kauno Arkivyskupijos kurija.

Pagrindinė švietimo įstaigos paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija, skirta 7 (6) – 18 metų mokiniams mokytis pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas, įgyvendinanti atskiros savitos pedagoginės sistemos elementus pagal Katalikiško ugdymo sistemos sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1599.

Gimnazijoje vykdomos *formaliosios muzikinio ugdymo programos Muzikos skyriuje*. Ugdymas vykdomas pagal Kauno miesto savivaldybės tarybos 2005 m. gegužės 26 d. sprendimą Nr. T-292 „Dėl leidimo Kauno „Vyturio“ vidurinei mokyklai vykdyti formaliąsias muzikinio ugdymo programas“. Šiame skyriuje vykdomos ankstyvojo, pradinio, pagrindinio ir išplėstinio ugdymo programos.

Mokymo kalba – lietuvių kalba, *mokymosi formos*: grupinio mokymosi forma, įgyvendinama kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu; pavienio mokymosi forma, įgyvendinama individualiu, savarankišku mokymo proceso organizavimo būdais.

2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 966 mokiniai. Sukomplektuota 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 38 klasės: 1-4 klasių – 12 komplektų, 5-8 klasių – 14 komplektų, I-II gimnazijos klasių – 7 komplektai, III-IV gimnazijos klasių – 5 komplektai. Gimnazijoje mokosi 78 specialiųjų poreikių mokinių. Iš jų – 57 nustatytas nedidelis specialiųjų poreikių lygis, 21 – vidutinis specialiųjų poreikių lygis, 1 – dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Daugumos gimnazijos mokinių šeimų socialinė – ekonominė padėtis gera. Socialiniai remiamose šeimose gyvena 43 mokiniai.

Gimnazijos Muzikos skyriuje mokosi 265 mokiniai iš „Vyturio“ gimnazijos ir kitų Kauno miesto mokyklų bei gimnazijų. Socialiai remtini mokiniai atleidžiami nuo mokesčio už mokslą Muzikos skyriuje.

Gimnazijoje yra patvirtinta 139,46 pareigybių (etatu): iš jų 106,71 pedagoginių ir 32,75 nepedagoginių pareigybių; iš mokyklai skirtų mokymo lėšų finansuojama 66,66 pareigybių, iš Savivaldybei skirtų mokymo lėšų finansuojama 10 pareigybių.

Gimnazijoje dirba kompetentingi, reikiamą kvalifikaciją turintys mokytojai: 8 mokytojai ekspertai, 64 mokytojai metodininkai, 40 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai, 1 mokytojas neįgijęs pedagoginio išsilavinimo (mokosi), 4 pagalbos vaikui specialistai.

Gimnazija yra Dainavos mikrorajone. Gera geografinė padėtis, patogus susisiekimas, todėl dalis mokinių atvyksta iš kitų mikrorajonų.

Gimnazijoje kuriamas geras mikroklimatas. Veikla grindžiama daugumos bendruomenės narių pagalba vieni kitiems, gerosios patirties sklaida, skatinamos įvairios iniciatyvos. Dauguma bendruomenės narių rūpinasi bendrais tikslais, gerbia vieni kitus, vyrauja geranoriškumas, tolerancija.

Gimnazija tobulinama veiklos kokybę, periodiškai ir nuosekliai atlieka veiklos kokybės įšivertinimą, o gauti rezultatai pakankamai kryptingai naudojami ugdymo kokybei gerinti.

Gimnazijos išskirtinumas:

- Savito tipo gimnazija, įgyvendinanti Katalikiško ugdymo sampratos elementus, dirbanti pagal kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programas. Gimnazijoje veikia jaunučių, jaunių, mišrus chorai, folklorinis ansamblis „Lygutė“. Šie kolektyvai atstovauja gimnaziją, kasmet dalyvaudami Kauno miesto ir šalies Dainų šventėse. Mokiniais ir mokytojais kasmet dalyvauja respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, už pasiekimus apdovanojami Kauno miesto mero, Lietuvos Respublikos Prezidentės padėkomis.

- Gimnazijos Muzikos skyriuje vykdomos formaliosios muzikinio ugdymo programos (ankstyvojo, pradinio, pagrindinio ir išplėstinio muzikinio ugdymo programos). Pasiekimus įteisinantys dokumentai Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

- Gimnazija ugdymo procese vadovaujasi kun. Jono Bosko prevencine sistema (salezietišku dvasingumu).

- Gimnazija turi dešimties metų patirtį rengiant, laimint ir įgyvendinant tarptautinius Švietimo mainų fondo projektus „ERASMUS+“ K1, K2 kuriančius gimnazijai ir Kauno miestui pridėtinę vertę. Mokiniai ir mokytojai turi puikias galimybes bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtotei ir sklaidai.

- 2016m. balandžio 13d. Jaunimo tarptautinio bendravimo agentūra patvirtino akreditaciją dalyvauti Europos savanorių tarnybos projektuose. Gimnazijai suteikta EST priimančios organizacijos statusas. Kaune šį statusą turi tik dvi gimnazijos.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

MOKINIŲ LANKOMUMAS IR PAŽANGUMAS

Mokinių lankomumo, pažangumo ir pasiekimų duomenys pateikiami remiantis trimestrų/pusmečių ir metinių ataskaitų, pasiekimų patikrinimo rezultatu, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatu, brandos egzaminų rezultatų analize.

MOKINIŲ LANKOMUMO STATISTINIAI DUOMENYS (2016-2018M.)

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II gimn kl	III-IV gimn kl	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II gimn kl	III-IV gimn kl
Iš viso praleista 2015-2016 m.m.	78622	9893	27887	17 979	22863	17399	317	1329	3778	6752
Mokinių skaičius	<u>1204</u>	312	472	178	242	<u>1204</u>	312	472	178	242
2015-2016 m.m. (tenka 1 mokiniui)	<u>65,3</u>	31,7	59,08	101	94,4	<u>14,4</u>	1,01	2,82	21,23	27,9
Iš viso praleista 2016-2017 m.m.	<u>78519</u>	10498	31124	17259	19638	<u>12242</u>	204	677	545	924
Mokinių skaičius	<u>1108</u>	306	455	167	180	<u>1108</u>	306	455	167	180

1 lentelė

2016-2017 m.m. (tenka 1 mokiniui)	<u>70,8</u>	34,3	68,4	103	109,1	<u>11,04</u>	0,6	1,48	3,26	5,13
Iš viso praleista 2017-2018 m.m.	<u>71820</u>	9894	26588	19786	15552	<u>8022</u>	392	1826	1778	4026
Mokinių skaičius	<u>1019</u>	287	394	192	146	<u>1019</u>	287	394	192	146
2017-2018 m.m. (tenka 1 mokiniui)	<u>70,4</u>	34,4	67,4	103	106,5	<u>7,8</u>	1,3	4,6	9,2	27,5

Per 2016-2018 m. pavyko pasiekti minimaliai sumažėjusį praleistų pamokų ir be priežasties praleistų ir nepateisintų pamokų skaičių (duomenys skaičiuojami vienam mokiniui). Atnaujinus „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašą“, su juo supažindinus mokinius, jų tėvus, mokytojus, atkreipiant dėmesį į atsakomybes dėl lankomumo ir jo apskaitos, kryptinga socialinių pedagogų ir pavaduotojų bei klasės vadovų mokinių gimnazijos nelankymo, pamokų praleidinėjimo prevencinė veikla padėjo pasiekti geresnio lankomumo rodiklių.

2016-2018 m. įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.
II gimnazijos klasių mokiniams įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai	100 proc.	100 proc.	100 proc.
IV gimnazijos klasių mokiniams įteikti brandos atestatai	96,4 proc.	98,9 proc.	100 proc.

2 lentelė

2016 – 2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Išlaikė			Įvertinimai 36-100		
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Lietuvių k. ir literatūra	95,7proc.	84,2 proc.	93,8 proc.	46,8 proc.	36,8 proc.	50 proc.
Anglų k.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	75,9 proc.	88,1 proc.	91,8proc.
Istorija	96,8 proc.	100 proc.	100 proc.	57,1 proc.	55,6 proc.	67,6 proc.
Matematika	95,5 proc.	93,9 proc.	87,7 proc.	45,5 proc.	47 proc.	34,2 proc.
Rusų k.	-	100 proc.	100 proc.	-	75 proc.	100 proc.
Informacinės technologijos	100 proc.	93,8 proc.	100 proc.	88,9 proc.	40 proc.	71,4 proc.
Geografija	100 proc.	100 proc.	100 proc.	60 proc.	0 proc.	75 proc.
Biologija	81,8 proc.	100 proc.	100 proc.	45,5 proc.	57,1 proc.	57,7 proc.
Fizika	100 proc.	100 proc.	100 proc.	83,3 proc.	100 proc.	0 proc.
Chemija	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	60 proc.	66,7 proc.

3 lentelė

Išanalizavus trejų metų valstybinių brandos egzaminų rezultatus, išryškėjo nuosekliai didėjantis mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį lietuvių k., anglų k., istorijos, geografijos, biologijos, chemijos VBE procentas. Matematikos VBE rezultatai prastėja. 2016-2018 m. valstybiniuose brandos egzaminuose gimnazistai buvo įvertinti šimtukais: 2016m.– informacinių technologijų ir anglų kalbos, 2017m. - anglų kalbos, 2018- anglų kalbos (3 šimtukai) ir informacinių technologijų.

2016- 2018m. VBE rezultatų palyginimas (36-100 balų įvertinimai) su pasiekimais Kauno mieste.

4lentelė

Keturių VBE kokybės procentais palyginimas

	2015-2016 m.m.	2016-2017m.m.	2017-2018 m.m.
	Lietuvių	Lietuvių	Lietuvių
Kaunas	44,1	44,3	65
Gimnazija	39,8	33,2	50

	2015-2016 m.m.	2016-2017m.m.	2017-2018 m.m.
	Matematika	Matematika	Matematika
Kaunas	45,3	55,9	46
Gimnazija	32,9	38,3	34,2

	2015-2016 m.m.	2016-2017m.m.	2017-2018 m.m.
	Anglų	Anglų	Anglų
Kaunas	68,6	71,3	91
Gimnazija	65,3	65,3	91,8





	2015-2016 m.m.	2016-2017m.m.	2017-2018 m.m.
	Istorija	Istorija	Istorija
Kaunas	54,7	55,5	63
Gimnazija	45,2	43,2	67,6

- Gimnazijos abiturientams pavyko pagerinti lietuvių k., anglų k., istorijos rezultatus lyginant su 2017m. laidos pasiekimais gimnazijoje;
- Anglų k. ir istorijos mokinių pasiekimai aukštesni rezultatai nei Kauno miesto ir šalies mokinių;
- Vis dar lietuvių klb. ir matematikos BE įvertinimai nesiekia miesto ar šalies rezultato.
- IV gimnazijos klasių mokiniams sistemingai konsultuojami egzaminų pasirinkimų planavimo klausimais.
- 2019 - 2022m. didžiausias dėmesys bus skiriamas matematikos ir lietuvių k. siekiant geresnių pasiekimų rezultatams egzaminuose.



Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų palyginimas

5lentelė

**PUPP rezultatų pokyčiai
2015-2016/2016-2017/2017-2018m.m.**

		PUUP kokybės rodiklis (7-10 balų įvertinimai)					
		2015-2016 m.m. 97 mokiniai		2016-2017m.m. 70 mokinių		2017-2018m.m. 84 mokinių	
Lietuvių klb.	Šalis	52	Šalis	51	Šalis	47	
	Miestas	59	Miestas	60	Miestas	61	
	Gimnazija	46	Gimnazija	36	Gimnazija	63	
Matematika	Šalis	36	Šalis	40	Šalis	23	
	Miesta	46	Miesta	49	Miesta	31	
	Gimnazija	41	Gimnazija	51	Gimnazija	19	

Lietuvių kalba

Mokslo metai	2015-2016m.m.	2016-2017m.m.	2017-2018m.m.
Laikė gimtosios klb. egzaminą	95 mokiniai	70 mokinių	84 mokiniai
Gavo įvertinimus 7-10	40 mokinių (41,24 proc.)	25 mokiniai (35,7proc.) 	53 mokiniai (63,1 proc.) 
Neišlaikė egzamino (įvertinimai 1-3)	- (0 proc.)	- (0 proc.)	- (0 proc.)

Matematika

Išlaikė egzaminą	100 proc.	100 proc.	100 proc.
Mokslo metai	2015-2016m.m	2016-2017m.m.	2017-2018m.m.
Laikė matematikos egzaminą	97 mokiniai	70 mokinių	84 mokiniai
Gavo įvertinimus 7-10	40 mokinių (41,24 proc.)	38 mokiniai (54,3 proc.) ↓	16 mokinių (19,05 proc.) ↓
Neišlaikė egzamino (įvertinimai 1-3)	5 mokiniai (5,2 proc.)	1 mokinys (1,4 proc.) ↑	15 mokinių (17,9 proc.) ↓
Išlaikė egzaminą	94,8 proc.	98,6 proc.	82,1 proc.

- Lietuvių klb. **PUPP** rezultatai ženkliai, net 27 proc., geresni lyginant su šalies ir Kauno miesto mokinių rezultatais;
- 2017-2018m.m. PUPP rezultatai 16 proc. geresni nei šalies mokinių ir 2 proc. už miesto mokinių pasiekimus;
- Geresnį rezultatą padėjo pasiekti skirtos papildomos modulinės pamokos, teikta kryptinga pagalba ir ugdymo proceso perorganizavimas trimestrais.

**Aukščiausi mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose
2016m.**

XI tarptautinis akordeonistų festivalis-konkursas „Linksmasis akordeonas“ Šiauliuose	I vieta
II tarptautinis konkursas „Jaunieji talentai – 2016“ Kupiškio meno mokykloje	I vieta
II tarptautinis konkursas „Jaunieji talentai – 2016“ Kupiškio meno mokykloje	II vieta
VII tarptautinis medijų festivalis STOP FRAME	III vieta, diplomai
VII tarptautinis medijų festivalis STOP FRAME	III vieta, diplomai
Tarptautinis miniatiūrų konkursas "Laiko ženklai mano gimtinėje"	Nominacija
Tarptautinis 46 - asis epistolinio rašinio konkursas (II turas)	III vieta
Tarptautinis pradinių klasių mokinių dailiosios ir piešinių konkursas "Skaitau lietuvišką pasaką"	Laureatė
Tarptautinis pradinių klasių mokinių dailiosios ir piešinių konkursas "Skaitau lietuvišką pasaką"	Laureatė
Globalaus švietimo savaitė 2016 Haiku konkurse "Taika-tai..."	Laureato diplomai
Globalaus švietimo savaitė 2016 Piešinių konkursas „Tai ką man reiškia taika?“	Laureato diplomai
Globalaus švietimo savaitė 2016 Piešinių konkursas „Tai ką man reiškia taika?“	Laimėtojo diplomai
Respublikinis moksleivių skaitovų konkursas	I turo nugalėtoja
Globalaus švietimo savaitė 2016 Piešinių konkursas „Tai ką man reiškia taika?“	Laureato diplomai
Mokinių mokomųjų bendrovių mugė LR Vyriausybėje	II vieta
Kauno miesto mokinių radioelektronikos varžybos	III laipsnio diplomai
Kauno moksleivių dainos konkursas "Keliauk ir dainuok"	Laureatas
Kauno m. savivaldybės V. Kudirkos viešosios bibliotekos organizuotas "Metų knygos rinkimų 2016" recenzijų konkursas	Laureatė

Kauno moksleivių konkursas "Laiškas vairuotojui"	Specialus Kauno Policijos komisariato apdovanojimas
Kauno miesto mokyklų žaidynių aerobinės gimnastikos varžybos.	II vieta
Skaitovų konkursas "Tauta prasideda nuo žodžio"	I turo nugalėtojas
Protų mūšis "Skaitau- žinau- pažįstu"	I vieta
Pilietiškumo konkursas "Savanorių kovos"	III vieta

2017m.

VII tarptautinis akordeonistų konkursas „Dresdeno žiemos žvaigždės-2017“(Vokietija)	I vieta
XI tarptautinis ansamblių festivalis-konkursas „Muzikuojame drauge 2017”, Birštone	Diplomas
XI tarptautinis ansamblių festivalis-konkursas „Muzikuojame drauge 2017”, Birštone	Diplomas
XI tarptautinis ansamblių festivalis-konkursas „Muzikuojame drauge 2017”, Birštone	Diplomas
Tarptautinis akordeonistų konkursas „Vamo 2017“ (Austrija)	II vieta Diplomas
Tarptautinis konkursas Prahoje „Prague stars 2017“	II vieta
Tarptautinis konkursas Prahoje „Prague stars 2017“	I vieta Dueto kategorijoje
Tarptautinis konkursas Prahoje „Prague stars 2017“	I vieta Dueto kategorijoje
Tarptautinis konkursas Prahoje „Prague stars 2017“	Laureato diplomas II vieta
Tarptautinis konkursas Prahoje „Prague stars 2017“	Laureato diplomas I vieta
Tarptautinis prancūzų muzikos konkursas Rygoje	I vieta
Tarptautinis prancūzų muzikos konkursas Rygoje	I vieta
Tarptautinis prancūzų muzikos konkursas Rygoje	I vieta
Tarptautinis prancūzų muzikos konkursas Rygoje	I vieta
Tarptautinis prancūzų muzikos konkursas Rygoje	I vieta
XII tarptautinis akordeonistų konkursas „Ascoltate 2017“ Kaune	I vieta
XII tarptautinis akordeonistų konkursas „Ascoltate 2017“ Kaune	II vietos
XII tarptautinis akordeonistų konkursas „Ascoltate 2017“ Kaune	I vieta
42-asis tarptautinis akordeonistų konkursas Pula 2017 (Kroatija)	I vieta III vieta
I tarptautinis A. Ločerio akordeonininkų konkursas Biržuose	II vieta
VII tarptautinis medijų festivalis STOP FRAME	III vieta, diplomas
VII tarptautinis medijų festivalis STOP FRAME	III vieta, diplomas
Tarptautinis miniatiūrų konkursas "Laiko ženklai mano gimtinėje"	Nominacija

Tarptautinis 46 - asis epistolinio rašinio konkursas (II turas)	III vieta
Tarptautinis pradinių klasių mokinių dailės ir piešinių konkursas "Skaitau lietuvišką pasaką"	Laureatė
Tarptautinis pradinių klasių mokinių dailės ir piešinių konkursas "Skaitau lietuvišką pasaką"	Laureatė
Lietuvos moksleivių meninės raiškos konkursas 'Mano A.Puškinas'	laureatė
Respublikinis vertimo konkursas "Tavo žvilgsnis"	laureatė
Respublikinis vertimo konkursas "Tavo žvilgsnis"	nugalėtojas
Respublikinis vertimo konkursas "Tavo žvilgsnis"	nugalėtoja
Respublikinio 4 kl. mokinių vaizdinių pranešimų anglų k. čempionato „English speech championship - 2017"	III vieta
Respublikinis ketvirtų klasių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašau 2017".	II vieta
Respublikinis aplikacijos konkursas "Kalėdų belaukiant"	II vieta
Respublikinis vaikų piešinių konkursas "Lietuvos paukščiai 2017"	III vieta
Nacionalinė MMB mugė	Nominacija, Alumni lyderė
Finansinio raštingumo konkursas „Jauna pinigine“	III vieta
Kauno apskrities Maironėčių dainuojamosios poezijos konkursas	III vieta
Respublikinis meninio skaitymo konkursas Maironio lietuvių literatūros muziejuje	LAUREATĖ
Respublikinis meninio skaitymo konkursas Maironio lietuvių literatūros muziejuje	I turo laureatas
Lietuvos mokyklų sporto žaidynių mergaičių futbolo zoninės varžybos.	I vieta
Respublikinis akordeonistų konkursas Vilnius 2017, atrankos turas Kaune	Laureatas
Respublikinis akordeonistų konkursas Vilnius 2017	I vieta
III respublikinis konkursas „Jaunieji fortepijono lyderiai 2017 „ Kauno filharmonijoje	I vieta
VI respublikinis lietuviškos muzikos festivalis- konkursas „Atlėk, sakale“ Alytaus MM	I vieta ir nominacija
Lietuvos mokinių dailės olimpiada „Piliakalniai: praeities retrospektyva, dabarties realijos, ateities vizijos“ antrasis etapas	Laureatė, diplomas, 10 vieta
Kauno miesto mokinių radioelektronikos varžybos	III laipsnio diplomas
Kauno moksleivių dainos konkursas "Keliauk ir dainuok"	Laureatas
Kauno m. savivaldybės V. Kudirkos viešosios bibliotekos organizuotas "Metų knygos rinkimų 2016" recenzijų konkursas	Laureatė
Kauno miesto mokyklų žaidynių aerobinės gimnastikos varžybos.	II vieta
Protų mūšis "Skaitau- žinau- pažįstu"	I vieta
Pilietiškumo konkursas "Savanorių kovos"	III vieta
Dailaus rašto konkursas	II vieta
Kauno m. Maironio literatūros muziejus. Kūrybos konkursas „Istorija, verta... knygos."	I vieta
Kauno m. Maironio literatūros muziejus. Kūrybos konkursas „Istorija, verta... knygos."	III vieta

Kauno m. piešinių konkursas „Rašytojo geriausias draugas – personažas!“	Laureatė
Kauno m. turistinės dainos konkursas „Keliauk ir dainuok“.	Laureatai
Tarptautinis pradinių klasių mokinių dailės ir piešinių konkursas "Skaitau lietuvišką pasaką"	Laureatė
Kauno m. mokyklų pradinių kl. renginio "Sportuoju - sveikai gyvenu" "Palestros" bėgimo varžybos	III vieta
Kauno m. mokinių anglų kalbos vertimų konkursas "Noriu būti vertėju"	III vieta vieta

2018m.

Europos Parlament Informacijos biuro konkursas „Euroscola“	1 vieta
Nacionalinis Japonijos menų ir kultūros projektas „Wabi- Sabi: tobulumas netobulume 2“	Laureatai
Tarptautinis piešinių konkursas „Ateities skraidantys aparatai“	Laureatai
Tarptautinis Informatikos ir informacinio mąstymo konkursas "Bebras "	2 vieta
Tarptautiniai edukaciniai matematikos, lietuvių kalbos, biologijos konkursai „Olympis 2017- Rudens, 2018-pavasario sesija“	25 I-III laipsnio diplomai
Respublikinis kūrybos konkursas „100 žodžių Lietuvai“	Laureatai
Respublikinis skaitovų konkursas	Laureatai
Respublikinio konkurso „Stebuklingas technikos pasaulis“	3 vieta
Respublikinis vaikų ir moksleivių piešinių konkursas „Rudens peizažas“	2 vieta
Lietuvos mokyklų merginų futbolo žaidynės. Kauno apskrities finalinės varžybos	2 vieta
Respublikinis mokinių fizikos kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus 2018“	2 vieta
Respublikinis Informatikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka 2017“	3 vieta
Lietuvos ugdymo įstaigų 9-10 klasių mokinių etikos konkursas "Moralinės dilemos"	Laureatai
Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurso „Sidabro vainikėlis 2018“ miesto ir regioninis turai	2 vieta
Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „100 ženklų Lietuvai“	2 vieta
Respublikinė technologijų olimpiada	1 vieta
Respublikinis moksleivių kūrybos konkursas „Pavasario balsai“ (Prof. V. Zaborskaitės premijai laimėti)	Laureatai ir Grand Prix
Nacionalinis piešinių ir nuotraukų konkursas „Lietuvos paukščiai 2018“	1 vieta
Kompiuterinis monopolio turnyras Kaune	1 vieta
Konkursas „Lietuvos sostinės tautos legendose“	1 vieta
Teisinių žinių konkursas „Temidė“ II etapas	2 vieta
Kauno miesto mokyklų konkurso "AIDS: renkuosi žinoti"	1 vieta
Kauno miesto matematikos olimpiada	3 vieta

Kauno m. mokyklų meninio skaitymo rusų kalba konkursas „Mažųjų eilės rusų kalba“	2 vieta
Kauno miesto ugdymo įstaigų 5-6 klasių etikos konkursas „Mokomės etikos žaisdami“	3 vieta
Kauno m. 2-12 klasių mokinių eilėraščių konkursas „Apsaugok, Aukščiausias, tą mylimą šalį“ (Maironis), skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui	Laureatai
Geografijos olimpiada 6-12 kl. „Mano Gaublys“	4 vieta
Kauno miesto 5-8 klasių lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiada	3 vieta
Interaktyvus integruotas istorijos-anglų kalbos orientacinis žaidimas „Kauno miesto ištakos“	3 vieta
Istorijos konkursas „Laikinosios sostinės žiedas“	3 vieta
Viktorina anglų kalba „The Great Big Quiz Day“	3 vieta
Matematikos kūrybinių darbų konkursas "Šimtmečio matematika"	2 vieta
Kauno miesto gimnazijų vaikinių (I-IV kl.) komandinė matematikos olimpiada	2 vieta
Kauno m. mokyklų protmūšio „Nepriklausomybės kovos“	1 vieta
Kauno m. ugdymo įstaigų projektas - konkursas „Pajausk rudenį Kauno Senamiestyje - nuo tilto iki tilto“, I vieta (I - II gimn. kl. kategorijoje)	1 vieta
Matematikos kūrybinių darbų konkursas „Šimtmečio matematika“	2 vieta
Kauno miesto technologijų olimpiada	1 vieta
Kauno miesto pilietiškumo konkursas „Prezidentų keliu“	1 vieta

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Gimnazija Valstybinės žemės panaudos sutartimi valdo 3,0931 ha ir 1,1220 ha žemės sklypus ir Savivaldybės nekilnojamojo turto panaudos sutartimi 6795,63 m² ir 1791,69 m² bendrojo ploto pastatus. Pastatai pastatyti 1967 m ir 1969 m. mokyklos pastatas remontuotas 1997 m pakeičiant senus langus naujais ir dalies jų sumažinant plotą, filialo pastatas pakeičiant langus ir lauko duris dalimis baigtas remontuoti 2015 m. 2017 m parengtas gimnazijos sporto aikštelių rekonstravimo supaprastintas projektas ir gautas leidimas darbams, 2018 m Kauno miesto savivaldybės administracijos iniciatyva atliktai Kauno „Vyturio“ gimnazijos stadiono ir sporto aikštelių rekonstravimo darbai, pastatyta nauja vaikų žaidimo aikštelė su įrengtomis lipynėmis, lauko treniruoklių aikštelė su įrengtais treniruokliais, nutiesti stadiono lietaus-drenažo nuotekų tinklai. Rekonstruota sporto aikštelė su tvora, universali aikštelė su tvora, futbolo stadionas su bėgimo taku, pėsčiųjų takai, atnaujintas sporto salės apšvietimas darbai finansuoti Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšomis Dalies vidaus patalpų sienų, lubų, grindų, apšvietimo ir ventiliacijos remontas atliekamas panaudojant specialiąsias ir paramos lėšas.

Kauno „Vyturio“ gimnazijoje daug dėmesio skiriama ne tik materialinės bazės modernizavimui ir atnaujinimui, bet ir funkcionaliai, šiuolaikiškai edukacinei aplinkai, pritaikytai aktyviam, meniškam, muzikaliai mokinių ugdymui ir jų mokymosi poreikių tenkinimui. Gimnazijoje yra 53 mokytojų kabinetai, 5

kompiuterių klasės, 3 specializuotos fizikos, chemijos, biologijos klasės, 4 techniškai atnaujinti technologijų kabinetai, aktų salė, 15 muzikos klasių su muzikos instrumentais individualiam mokinių muzikiniam ugdymui, kompiuterizuotas informacinis centras-skaitykla, biblioteka, ugdymo karjerai centras, suremontuotos sporto salės dušų ir mokinių persirengimo patalpos, valgykla. Aukštų fojė ir koridoriuose pastatyti poilsio baldai-minkštasuoliai. Visos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos, kiekvienoje klasėje veikia interneto ryšys, įrengti projektoriai arba išmaniosios lentos, 3-ose klasėse išmanieji ekranai su įdiegta edukacine platforma MozaBook. Dauguma klasių ir kabinetų suremontuota, pakeistas apšvietimas ir baldai.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<u>Stiprybės</u>	<u>Silpnybės</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Glaudus ryšys su vietos bendruomene ir gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiomis institucijomis (Kauno miesto savivaldybė, Kauno Arkivyskupijos kurija). • Gimnazijos valdymas grindžiamas demokratiškumo principu. • Gera mokyklos geografinė padėtis. • Ugdymo procesas vyksta jaukiuose, saugiose, mokymuisi pritaikytose, funkcionaliame aplinkose. • Gimnazija atsakingai rūpinasi mokinių fiziniu, psichologiniu, socialiniu, emociniu saugumu. • Gimnazija sumaniai, kryptingai planuoja ir valdo lėšas bei turta. • Aukšti Muzikos skyriaus veiklos pasiekimai. • Išplėtotas mokinių savanoriavimas ir karitatyvinė veikla. • Išplėtotas sėkmingas tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas. • Gimnazija akredituota tarptautinei savanorystei vykdyti • Glaudus muzikinio ir vertybinio ugdymo ryšys. • Moderniai renovuoti sporto aikštynai, stadionas sudaro palankias sąlygas mokinių sveikatingumui ugdyti. • Gimnazijos materialinė bazė nuolat turtinama. • Projektinių, paramos lėšų pritraukimas. • Gerosios patirties sklaida mieste, respublikoje, užsienyje. • Atvira ugdymosi aplinka – nuo tradicinių klasių prie klasių „be sienų“. • Gimnazijoje įdiegtas ir naudojamas duomenų kaupimui ir saugojimui intranetas naudojant debesų kompiuteriją . • Aukšta pedagogų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikacija. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mokymosi kokybės gerinimas. • Gabiųjų mokinių ugdymo(-osi) galimybių plėtojimas. • Tėvų pedagoginis švietimas ir jų telkimas įgyvendinant gimnazijos strategiją. • Žema mokytojų motyvacija diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį pamokose. • Tobulintinas kaupiamasis ir formuojamasis mokinių žinių vertinimas. • Dalis mokytojų pamokose, įgyvendinant ugdymo turinį, neatsižvelgia į mokinių mokymosi stilius, interesus, mokymo ir gyvenimo sąsajas.

<p><u>Galimybės</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Padėti tėvams auklėti bei mokyti savo vaikus intelektualiu, kultūrinu ir vertybiniu pagrindu. • Išnaudoti ES struktūrinių fondų lėšas projektinei veiklai. • Įgyvendinant vertybinio ugdymo programą vadovautis kun. Jono Bosko prevencine sistema. • Skatinti mokytojus naudoti naujausias technologijas ugdymo procese. • Sudaryti optimalias sąlygas kiekvieno mokinio socialinės emocinės raidos pažangai. • Mokiniam ir mokytojams aktyviai dalyvauti įvairiose miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose. • Sukurti gimnazijos socialinių medijų raštingumo strategiją ir ją įgyvendinti. 	<p><u>Grėsmės/pavojai</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Natūraliai mažėjantis mokinių skaičius (demografinė padėtis, išvykimas į užsienį). • Daliai mokytojų gali mažėti darbo krūvis. • Blogėjanti mokinių fizinė, neurologinė, dvasinė sveikata. • Ateityje gali trūkti pradinio ugdymo ir gamtos mokslų kvalifikuotų specialistų. • Nemotyvuotas, neribotas, nesaugus mokinių naudojimas IT ne pamokų metu. • Tėvų pareigų perkėlimas ugdymo įstaigai. • Dalis pažangių mokinių renkasi kitas miesto gimnazijas po 8-os klasės. • Aktyvindami mokinių tėvus dalyvauti gimnazijos valdyme, susiduriame su dideliu jų užimtumu, nepakankamu domėjimusi švietimu ir pokyčiais gimnazijoje.
---	--

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Dviejų steigėjų (Kauno miesto savivaldybė, Kauno Arkivyskupijos kurija), saugi, dinamiška, konkurencinga, siekianti aukštos ugdymo(si) kokybės ilgoji gimnazija, įgyvendinanti savitos pedagoginės sistemos elementus ir formaliąsias muzikinio ugdymo programas Muzikos skyriuje.

ĮSTAIGOS MISIJA

Gimnazija teikia kokybišką bendrąjį valstybės nustatytą išsilavinimą pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir formaliojo muzikinio ugdymo programas, įgyvendina katalikiško ugdymo sistemos elementus, siekia mokinių asmenybės ūgties pagal individualias kiekvieno išgales bei ypatybes.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Be meilės nėra pasitikėjimo, be pasitikėjimo nėra ugdymo (kun.Šv. Jonas Bosko)

Didžiausia stiprybė – pasitikėjimas žmogumi ir kūrybinių jėgų sutelkimas, todėl vadovausimės pažangai svarbiomis vertybėmis:

ATVIRUMAS - pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.

ATSAKOMYBĖ - už savo veiksmus, moralumas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi.

DORYBĖ – įprotis elgtis gerai ir daryti gera.

KŪRYBINGUMAS generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.

PAGARBA MOKINIUI – pagal Saleziečių prevencinę ugdymo sistemą (kun. Šv. Jono Bosko)

SAUGUMAS - Kiekvieną dieną rūpintis saugesne mokyklos aplinka („Olweus“ patyčių prevencijos programa, „Esafetylabel“ projektas „Saugesnė mokyklos elektroninė erdvė“, EUN pilotinis projektas „Social media Literacy for change“).

VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

6lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	1147475,36	790300	869330	956263	1051800
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	-	-	-	-	-
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos					

Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	1294565,00	1337230	1404100	1544510	1698960
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ K1, K2 projektai) lėšos	54800	37000	-	-	-
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (mokestis už mokymąsi Muzikos skyriuje)	37927,96	37900	37900		
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	7475,69				
Parama	1340				
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:					
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – Siekti mokinių asmenybės ūgties pagal individualias kiekvieno išgales bei ypatybes								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1.Tobulinti pamokos vedimo kokybę	1.1.Ugdomosios veiklos tobulinimas išnaudojant įvairias mokymo (si) strategijas	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, administracija	Išnaudojant ugdymą įvairiose aplinkose, plačiau taikant tarpdalykinės integracijos galimybes, vykdant projektinę veiklą pagerės ugdymo kokybė, ugdymo turinys taps įdomus, gerės individualūs mokinių pasiekimai	Darbo užmokesčio lėšos	Taikytų įvairių mokymo (si) strategijų (vestų pamokų kitose aplinkose, tarpdalykinės integracijos pamokų, vykdytų projektų) procentinė dalis	5	7	10
					Pagrindinio ir aukštesniojo lygmens mokinių pasiekimų procentinė dalis 1-4 kl.	80	81	82
					Pagrindinio ir aukštesniojo lygmens mokinių pasiekimų procentinė dalis 5-8kl,	62	63	64
					Pagrindinio ir aukštesniojo lygmens mokinių pasiekimų procentinė dalis I, III gimn. kl.	40	41	42

1.2. Švietimo mainų paramos fondo „Erasmus+“1 projekto Nr. 2018-1-LT01-KA101-046766 „Mokymą(si) aktyvinančių metodų ir atvirųjų švietimo išteklių taikymas ugdymo(si) kokybei gerinti“ įgyvendinimas	Darbo grupė, Administracija, užsienio šalių partneriai	Patobulintos mokytojų kompetencijos aktyvinančių metodų ir atvirųjų švietimo išteklių taikymo ugdymo(si) kokybei gerinti	Švietimo mainų paramos fondo dotacija 15 409,00 EUR	Įgyvendintos projekto veiklos, parengta veiklų ir finansų atsiskaitymo ataskaita	1	-	-
1.3. Ugdymo kokybės gerinimas II ir IV gimn. klasėse	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, administracija	Įgyvendinant bendrąsias programas užtikrinta bendrojo ugdymo kokybė, sudarytos sąlygos kiekvienam II ir IV kl. mokiniui pasiekti asmeninės pažangos ir ugdymosi rezultatų.	Darbo užmokesčio lėšos	Įgijusių vidurinių išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (procentais)	95	96	97
				Įgijusių pagrindinių išsilavinimą dalis nuo bendro II-okų skaičiaus (procentais)	98	99	100
				Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.	47	48	50
				Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.	34	35	36
				Anglų k. VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.	90	91	92
				Istorijos VBE kokybė (įvertinimai	65	66	67

					36-100), proc.			
					Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP kokybė (įvertinimai 7-10), proc.	62	63	64
					Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10), proc.	18	19	20
1.4. Ugdymo proceso tobulinimas diegiant inovacijas	Mokytojai, Metodinė taryba, kompiuterinių tinklų priežiūros specialistas, administracija, socialiniai partneriai (KTU, VDU)	Veiksmingas išmaniųjų įrenginių ir socialinių medijų naudojimas pamokose įgyvendinant projektą „Social media Literacy for change“	Darbo užmokesčio lėšos, Paramos lėšos	Mokytojų, naudojančių mokinių ugdymui ir profesinio kapitalo auginimui virtualią mokymosi aplinką Moodle, procentinė dalis		20	30	35
			Paramos lėšos	Įdiegta Microsoft „Office 365 ProPlus“ programinė įranga gimnazijos serveryje ir gautos licencijos administracijai, visiems mokytojams, visiems mokiniams		1	1	1
1.5. Mokytojų profesinio kapitalo auginimas diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, užsienio šalių partneriai	Pedagogų mokymasis su kitais ir iš kitų. Sutelktumas ir refleksyvumas.	Darbo užmokesčio lėšos	Kolegų stebėtų ir aptartų pamokų procentinė išraiška		40	45	50
		Mokymasis ir asmeninis tobulėjimas	Lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai tobulinti	Dalyvavusių gerosios patirties sklaidoje (konferencijos, forumai), procentinė išraiška		25	35	45
		Įgyvendintas projektas Švietimo paramos fondo „Erasmus+“ pagrindinio veiksmo bendrojo	Švietimo mainų paramos fondo dotacija 11963,00 EUR	Įgyvendintos projekto veiklos, parengta veiklų ir finansų atsiskaitymo		1		

			ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektas „1812“ Nr.2018-1-FRO1-KA 229048070_2		ataskaita, surengta ir įvykdyta projekto įgyvendinimo sklaida (matai vienetais)		2	
2. Pagalbos mokiniui tobulinimas	2.1. Švietimo pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams, įgyvendinant pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių planą.	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, VGK, klasių vadovai, metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Gerės mokinių individuali pažanga, didės mokymosi motyvacija, efektyviai teikiama pagalba mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus. Pagerės matematikos, lietuvių kalbos bei gamtamokslinio ugdymo dalykų rezultatai.. Išplėtotas konsultavimo modelis. Sudarytos sąlygos paruošti namų darbus gimnazijos mokinių laisvalaikio klube „3D“.	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos	Nacionalinio mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo vidutiniškai surinktų taškų (procentais) 4 kl. matematikos	79	79,5	80
					skaitymo	82	83	84
					rašymo	70	70,5	71
					6 kl. matematikos	64	64,3	64,5
					skaitymo	70	70,5	70,8
					rašymo	64	64,3	64,5
					8 kl. matematikos	58	58,3	58,5
					skaitymo	70	70,5	70,8
					rašymo	65	65,5	65,9
		VGK, klasių vadovai, metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Veiksmingas išmaniųjų įrenginių ir socialinių medijų naudojimas mokiniams, kuriems paskirtas namų mokymas ir žemų pasiekimų dinamiką turintiems mokiniams įgyvendinant projektą „Social media Literacy for change“	Žmogiškieji ištekliai	Sukurti dalykų mokymo kursai 5-8 klasių mokiniams mokytis nuotoliniu būdu, kuriems paskirtas namų mokymas	3 dalykų	5 dalykų	7 dalykų
	2.2. Kaupiamą ir formuojamą	Metodinė taryba, pagalbos vaikui	Patobulinti kaupiamą vertinimo informacijos	Žmogiškieji ištekliai	Pagerėjusi mokinių motyvacija IQES	Vertė 3,6	Vertė 3,7	Vertė 3,8

	vertinimo tobulinimas siekiant mokinių mokymosi motyvacijos ir pažangos.	specialistai, mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymu	fiksavimą ir sklaidos modelis. Pagerėjusi mokinių mokymosi motyvacija ir pažanga		online Lietuva apklausos duomenimis			
	2.3. Įgyvendinama mokinių lankomumo prevencijos sistema	Klasės vadovai, mokinių tėvai, pagalbos vaikui specialistai, mokytojai, administracija	Sumažėjęs be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.	Žmogiškieji ištekliai	Vidutiniškai per mokslo metus 1 mokiniui tenkančių praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius	8	7,8	7,6
	2.4. Socialinio emocinio ugdymo prevencinių programų įgyvendinimas („Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, Olweus patyčių prevencijos programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa, Vertybinio ugdymo programa, VEIK programa)	Klasės vadovai, darbo grupės, pagalbos vaikui specialistai, mokytojai, administracija	Gerės socialinis ir emocinis mikroklimatas, padidės mokinių saugumo jausmas.	Žmogiškieji ištekliai 1500 EUR paramos lėšų	Patyčių situacijos rodiklio pokytis (mažėjančia tvarka)	0,22	0,21	0,20
Savijautos gimnazijoje rodiklio pokytis (didėjančia tvarka)					0,28	0,30	0,32	

2 tikslas – Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą atliepiant Kauno, tvaraus ir pilietiško miesto, realijas								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1.Skatinti mokinių savanorystę, socialines pilietines iniciatyvas	1.1. 14-18 metų mokinių įtraukimas vietinei savanorystei Kauno miesto priimančiose organizacijose	Kauno Arkivyskupijos kurija, su jaunimu dirbanti organizacija A.C. Partia	Padidės įsitraukusių mokinių į savanorystės veiklas skaičius, mokiniai ugdysis gailingumo ir praktinės pagalbos stokojantiems ir nuskriaustiesiems dorybes	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijoje savanoriaujančių mokinių procentinė dalis	10	12	15
	1.2.Tarptautinių savanorių (EST) įveiklinimas gimnazijoje	Su jaunimu dirbanti organizacija A.C. Partia , Jaunimo tarptautinio bendravimo agentūra	Gimnazijoje savanoriauja tarptautiniai savanoriai iš skirtingų Europos šalių, vyksta tarpkultūrinis bendradarbiavimas, tobulinamos komunikacija užsienio kalbomis ir pažintinės kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai	Tarptautinių savanorių skaičius	2	2	2
2. Puoselėti mokinių socialumą ir bendrakūrą	2.1. Organizuojami gimnazijos įvaizdį ir tapatumą atspindintys renginiai	Darbo grupės, Muzikos skyrius, socialiniai partneriai	Valstybinės ir kalendorinės šventės, tradiciniai, tautiniai gimnazijos ir Kauno miesto renginiai	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos 1800 EUR	Dalyvavusių mokinių skaičiaus procentas	85	85	85
	2.2. Švietimo	Darbo grupė,	Patriotinių ir pilietinių	Švietimo	Įgyvendintos	1	1	1

paramos fondo „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektas „International Culture and Traditions-Young Explorers on the Start!“ Nr. 2018-1-LT01-KA229-046961_1	administracija, užsienio šalių partneriai	kompetencijų ugdymasis, užsienio komunikacinės kalbos įgūdžių tobulinimas kalbos įgyvendinant projekto veiklas	paramos fondo dotacijos 34 090,00 EUR	projekto veiklos, parengta veiklų ir finansų atsiskaitymo ataskaita, surengta ir įvykdyta projekto įgyvendinimo sklaida (matai vienetais)			
2.3. Dalyvavimas JUNESCO paveldo Dainų šventėse	Meninių kolektyvų vadovai, Muzikos skyriaus mokytojai	Jaunučių, jaunių ir mišrus choras „Vyturys“, folklorinis ansamblis „Lygutė“ ir liaudies instrumentų ansambliai laimės atrankose kvietimus į Dainų šventes	Paramos lėšos gimnazijos reprezentacijai 500 EUR	Dalyvavusių kolektyvų skaičius	4	4	4
2.4. Krikščioniškų renginių organizavimas gimnazijos bendruomenei ir Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos nariams	Darbo grupė, Muzikos skyrius, socialiniai partneriai (Šv. Antano Paduviečio ir Palemono parapijos, Kauno Arkivyskupijos jaunimo centras ir Šeimos	Mokiniai ir mokytojai ugdysis vertybių nuovoką ir dorines nuostatas, atitinkančias Katalikų Bažnyčios mokymą	2000 EUR Paramos lėšos	Mokinių saviraiškaus dalyvavimo įsivertinimas IQES online Lietuva aplinkoje, procentinė dalis	65	70	75

		centras, katalikiškos mokyklos)						
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

3 tikslas – Gerinti įstaigos materialinę bazę, užtikrinti saugias ugdymo (si) aplinkas

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Atnaujinti gimnazijos patalpas ir inžinerinius įrengimus	1.1. Klasėse įrengti pakabinamas lubas su naujomis apšvietimo sistemomis	Direktorė, direktorės pavaduotojas ūkiui	Estetinio vaizdo ir apšvietumo kokybės pagerinimas	6000 Eur. Lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje	Vnt/m ²	2/110	2/110	2/110
	1.2. Atnaujinti klasių grindis		Higienos normų, valymo kokybės ir estetinio vaizdo pagerinimas	8000 Eur. Kitos pajamos Lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje	Vnt/m ²	2/110	1/70	1/70
	1.3. Atnaujinti klasių, kabinetų ir koridorių sienas Pakeisti senas klasių ir kabinetų duris naujomis		Valymo kokybės ir estetinio vaizdo pagerinimas	4000 Eur. Lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje	m ²	300	300	300
	1.4. Pakeisti senas klasių ir kabinetų duris naujomis		Higienos normų, valymo kokybės ir estetinio vaizdo pagerinimas	6000 Eur. Lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje	vnt.	5	5	5
2. Įsigyti naujos	2.1. Senus mokyklinius	Direktorė, direktorės	Mokymosi patogumo pagerinimas	5000 Eur. Mokymo	Suolų komplektas vienai klasei	1	1	1

kompiuterinės technikos ir mokyklinių baldų	suolus pakeisti naujais	pavadootojas ūkiui		priemonių lėšos				
	2.2. Nupirkti ir instaliuoti išmaniuosius ekranus su įdiegtomis edukacinėmis programomis		Mokymosi kokybės pagerinimas	75000 Eur. Mokymo priemonių lėšos ir lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje	Vnt.	1	1	1
	2.3. Pakeisti senus kompiuterius ir projektorius naujais		Mokytojų darbo ir mokinių mokymosi kokybės pagerinimas	3000 Eur. Lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje	Vnt.	2	2	2
3. Atnaujinti gimnazijos gerbūvį ir pastatų išorę	3.1. Pakeisti seną filialo tvorą nauja	Direktorė, direktorės pavadootojas ūkiui	Higienos normų, valymo kokybės ir estetinio vaizdo pagerinimas	12000 Eur. Lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje	m	150	150	150
	3.2. Remontuoti stogo latakus, lietvamzdžius ir apskardinimus		Pastato inžinerinės būklės pagerinimas	6000 Eur. Lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje	m	170	170	170

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas - Siekti mokinių asmenybės ūgties pagal individualias kiekvieno išgales bei ypatybes								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

2 tikslas - Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą atliepiančią Kauno, tvaraus ir pilietiško miesto, realijas								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								
3 tikslas – Gerinti įstaigos materialinę bazę, užtikrinti saugias ugdymo (si) aplinkas								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

Direktorė

Aleksandra Bancevičienė

PRITARTA

Kauno „Vyturio“ gimnazijos
tarybos 2019 m. sausio 15 d.
posėdžio protokolu Nr. 1

Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	15 vienetai	15 vienetai	15 vienetai	15 vienetai
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)	5,9 proc.	5,9 proc.	5,9 proc.	5,9 proc.
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	8,07 proc.	Iki 10 proc.	Iki 10 proc.	Iki 10 proc.
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	25,6 proc.			
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)	25 vienetai	25 vienetai	25 vienetai	25 vienetai
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro gimnazijos II (10) kl. mokinių skaičiaus (procentais)	100 proc.	98 proc.	98,5 proc.	99 proc.
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)	19,00 proc.	20,00 proc.	20,25 proc.	20,50 proc.
Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (procentais)	100 proc.	98 proc.	98,5 proc.	99 proc.
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)	50,00 proc.	50,00 proc.	50,20 proc.	50,50 proc.
Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)	0,09 proc.	Iki 0,1 proc.	Iki 0,1 proc.	Iki 0,1 proc.

Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	12 proc.	Iki 10 proc.	Iki 10 proc.	Iki 10 proc.
Ištaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	0,9 proc.	0,9 proc.	0,9 proc.	0,9 proc.
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)	2 vienetai	2 vienetai	2 vienetai	2 vienetai
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)	55,2 proc.	55,5 proc.	57 proc.	60 proc.
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)	8 proc.	9 proc.	10 proc.	12 proc.
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	533 vienetais	540 vienetais	545 vienetais	550 vienetais
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	41 vienetais	41 vienetais	43 vienetais	45 vienetais
Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)	23,4 proc.	23,5 proc.	24 proc.	25 proc.
