

PRITARTA
 Kauno „Vyturio“ gimnazijos
 visuotinio dalininkų susirinkimo
 2019 m. d.
 protokolu Nr. ...

KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Gimnazijos teisinė forma – viešoji įstaiga. Gimnazijos steigėjai (dalininkai): Kauno miesto savivaldybės taryba ir Kauno arkivyskupijos kurija. Vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, įgyvendinami atskiri savitos pedagoginės sistemos elementai pagal Katalikiško ugdymo sistemos sampratą, patvirtintą Lietuvos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr.1599.

Gimnazijoje mokosi 966 mokiniai. Iš jų 43 mokiniai gauna socialinę paramą – nemokamą maitinimą. Socialiai remtiniams mokiniams sudarytos sąlygos nemokamai maitintis gimnazijos valgykloje.

Gimnazijos Muzikos skyriuje vykdomos formaliosios muzikinio ugdymo programos. Mokosi 265 mokiniai iš „Vyturio“ gimnazijos ir kitų Kauno miesto mokyklų bei gimnazijų. Socialiai remtini mokiniai atleidžiami nuo mokesčio už mokslą Muzikos skyriuje.

Gimnazijos socialinis kontekstas.

Eil. Nr.	Socialinės situacijos rodiklis	1-4 klasės	5-8 klasės	I-IV gimn. klasės
1.	Ugdymo įstaigą lankančių mokinių skaičius	285	361	306
2.	Mokiniai, augantys daugiavaikėse šeimose (3 ir daugiau vaikų)	51	38	29
3.	Mokiniai, augantys pilnose šeimose	220	254	224
4.	<i>Mokiniai, augantys nepilnose šeimose, iš jų:</i>			
4.1.	Mokiniai, kurių tėvai išsituokę	53	62	62
4.2.	Mokiniai, kuriuos augina vienišos mamos/tėčiai	17	19	13
5.	Mokiniai, kurie gyvena neformaliose šeimose	7	29	14
6.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų miręs	1	10	12
7.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų/ar abu turi negalią	7	9	12
8.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	12	15	20
9.	Mokiniai, kurių abu tėvai dirba užsienyje	-	1	-
10.	Mokiniai, kuriems skirta oficiali globa	-	2	4
11.	Mokiniai, kurie gauna nemokamą maitinimą mokykloje	17	13	13
12.	Specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičius	48	24	7
13.	Mokiniai, prastai lankantys mokyklą (be pateisinamos priežasties praleidžia daugiau nei 30% pamokų per trimestrą/pusmetį)	1	1	10
14.	Mokiniai, turintys elgesio problemų	5	3	8
15.	Mokiniai, turintys žalingų įpročių (rūkymas, alkoholio ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimas)	-	1	2
16.	Mokiniai, augantys šeimose, kuriose dėl tėvystės/socialinių įgūdžių stokos, vaikai yra neprižiūrimi	-	-	-

Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita.

Mokslo metai	Bendras mokinių skaičius	Sukomplektuota klasių
2016-2017 m. m.	1128 mokiniai	44 klasės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė
2017-2018 m. m.	1032 mokiniai	40 klasių ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė
2018-2019 m. m.	966 mokiniai	38 klasės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė

Mokinių skaičiaus Muzikos skyriuje kaita.

Mokslo metai	Bendras mokinių skaičius
2016-2017 m. m.	265 mokiniai
2017-2018 m. m.	269 mokiniai
2018-2019 m. m.	265 mokiniai

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1-4, 5-8, I-II ir III-IV gimnazijos klasėse.

	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
1-4 klasės	21,8	23,9	23,75
5-8 klasės	26,7	26,2	25,78
I-II gimnazijos klasės	23,8	24	25,14
III-IV gimnazijos klasės	30	29,2	26

Igijusių vidurinių ir pagrindinių išsilavinimą mokinių dalis.

	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
II gimnazijos klasių mokiniams įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai	100 proc.	100 proc.	100 proc.
IV gimnazijos klasių mokiniams įteikti brandos atestatai	96,4 proc.	98,9 proc.	100 proc.

Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų

2017-2018 m. m. gimnazijoje mokosi 78 specialiųjų poreikių mokiniai (2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis).

		1-4 klasės	5-8 klasės	I-II gim. klasės
1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai:			
1.1.	Nedideli	45	12	-
1.2.	Vidutiniai	2	12	7
1.3.	Dideli	1	-	-
2.	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	45	12	-
3.	Bendrieji mokymosi sutrikimai	1	1	-
4.	Kompleksiniai mokymosi sutrikimai	-	4	2
5.	Specifiniai mokymosi sutrikimai	-	7	3
6.	Mokiniai, turintys kochlerinius implantus	-	-	1
7.	Mokiniai, turintys vidutinį klausos sutrikimą	-	-	1

Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Mokinių, užimtų neformaliojo vaikų švietimo veikloje 2017-2018 m. m. – 78,8 proc., iš jų 23,4 proc. mokinių, užimtų miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigose.

Gimnazijoje veikia 41 neformaliojo vaikų švietimo būrelis. Pagal Bendruosius ugdymo planus neformaliajam vaikų švietimui išnaudotos 1-8 ir I-IV gimnazijos klasėse 85 valandos (100 proc.) iš jų: 1-4 klasėse

– 24 valandos, 5-8 klasėse – 29 valandos, I-IV gimnazijos klasėse – 32 valandos. Tenkinant mokinių poreikius gimnazijoje organizuojamos įvairių sričių veiklos:

Sritis	Procentinė užimtųjų išraiška
Meninė raiška, meniniai kolektyvai	46,8 proc.
Sporto, sveikos gyvensenos, turizmo būreliai	25,4 proc.
Dailės, dizaino, keramikos	18,3 proc.
Kita veikla (Ateitininkų draugijos kuopos, Maironiečių, Socialinės savanorystės „3D klubo“)	9,5 proc.

Mokinių lankomumo duomenys.

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II gimn kl	III-IV gimn kl	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II gimn kl	III-IV gimn kl
Iš viso praleista 2015-2016 m.m.	78622	9893	27887	17 979	22863	17399	317	1329	3778	6752
Mokinių skaičius	<u>1204</u>	312	472	178	242	<u>1204</u>	312	472	178	242
2015-2016 m.m. (tenka 1 mokiniui)	<u>65,3</u>	31,7	59,08	101	94,4	<u>14,4</u>	1,01	2,82	21,23	27,9
Iš viso praleista 2016-2017 m.m.	78519	10498	31124	17259	19638	12242	204	677	545	924
Mokinių skaičius	<u>1108</u>	306	455	167	180	<u>1108</u>	306	455	167	180
2016-2017 m.m. (tenka 1 mokiniui)	<u>70,8</u>	34,3	68,4	103	109,1	<u>11,04</u>	0,6	1,48	3,26	5,13
Iš viso praleista 2017-2018 m.m.	71820	9894	26588	19786	15552	8022	392	1826	1778	4026
Mokinių skaičius	<u>1019</u>	287	394	192	146	<u>1019</u>	287	394	192	146
2017-2018 m.m. (tenka 1 mokiniui)	<u>70,4</u>	34,4	67,4	103	106,5	<u>7,8</u>	1,3	4,6	9,2	27,5

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
Mokytojų skaičius	88	83	84
Mokytojai ekspertai	4	3	4
Mokytojai metodininkai	55	53	51
Vyr. mokytojai	24	22	23
Mokytojai neturi įgiję pedagoginio išsilavinimo, mokosi	–	-	-
Neatestuoti mokytojai	5	5	2
Pagalbos vaikui specialistai	1 logopedė ekspertė	Vyr. logopedė	Vyr. logopedė
	1 socialinė pedagogė	2 socialinės pedagogės	1 vyr. socialinė pedagogė, 1 socialinė pedagogė
	1 psichologė (II psichologo kvalifikacinė kategorija)	1 psichologė (II psichologo kvalifikacinė kategorija)	1 psichologė (II psichologo kvalifikacinė kategorija)

Muzikos skyriaus mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
Mokytojai ekspertai	4	5	5
Mokytojai metodininkai	13	13	13
Vyr. mokytojai	18	17	16
Mokytojai neturi kvalifikacinės kategorijos	5	5	5
Neturintys mokytojo kvalifikacijos (mokosi)	-	1	1

7. Žemės panaudos sutartis.

Žemės sklypas adresu Taikos pr. 51, sklypo Nr. 4400-2063-8337, 2017-06-09 sudaryta panaudos sutartis Nr. 8SUN-15-(14.8.53) (išrašas iš registro banko). Įrašas galioja nuo 2017-06-09.

Mokyklos pradinių klasių pastato adresu Taikos pr. 49, unikalus sklypo Nr. 4400-1008-8914 sudaryta Valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-33-(14.8.50) (išrašas iš registro banko). Įrašas galioja nuo 2018-09-17.

8. Higienos pasas (yra ar nėra).

Leidimas-higienos pasas **yra**. Išduotas 2016-02-10 Nr.9-0086(6). Ugdyimo veikla (bendrojo lavinimo mokyklų ugdyimo veikla, vaikų neformaliojo švietimo mokyklų ugdyimo veikla. Ūkinės komercinės veiklos vykdymo adresas Taikos pr. 51, Kaunas.

Leidimas-higienos pasas **yra**. Išduotas 2016-02-10 Nr.9-0087(6). Ugdyimo veikla (bendrojo lavinimo mokyklų ugdyimo veikla). Ūkinės komercinės veiklos vykdymo adresas Taikos pr. 49, Kaunas.

9. Energetinis auditas.

Taikos pr. 51 atliktas energetinis auditas, techninis-ekonominis energijos suvartojimo įvertinimas ir numatytos energijos taupymo priemonės. Projekto Nr. EA-2008-172-1 ir paruoštas investicinis projektas, detalus energijos priemonių finansinis įvertinimas, ir sutaupymų ekonominis įvertinimas. Projekto Nr. EA-2008-172-1

Taikos pr. 49 atliktas energetinis auditas, techninis-ekonominis energijos suvartojimo įvertinimas ir numatytos energijos taupymo priemonės. Projekto Nr. EA-2008-172 ir paruoštas investicinis projektas, detalus energijos priemonių finansinis įvertinimas, ir sutaupymų ekonominis įvertinimas. Projekto Nr. EA-2008-172.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Patyčių situacijos analizė. Vaiko gerovės komisijos veikla

Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos Olweus patyčių prevencijos programos koordinavimo grupė, Vaiko gerovės komisija. Patyčių situacijos analizė atliekama remiantis Olweus patyčių prevencijos programos kasmetinės mokinių apklausos duomenimis ir NMPP mokinių klausimyno duomenų analize, IQES online aplinkos duomenimis. Su duomenimis supažindinami mokytojai, klasių vadovai, tėvai.

Olweus patyčių prevencijos programos kasmetinės mokinių apklausos duomenys:

	Mokinių skaičius (visų mokinių nuo 3 iki II gimnazijos klasės procentas)		
	2015m.	2016 m.	2017 m.
Berniukai ir mergaitės, iš kurių buvo tyčiojamasi 2-3 kartus per mėnesį paskutinius keletą mėnesių	14,8	16,7	16,1
Berniukai ir mergaitės, kurie tyčiojosi iš kitų mokinių 2-3 kartus per mėnesį paskutinius keletą mėnesių	5,7	7,4	5,5
<i>Kur mergaitės dažniau patiria patyčias:</i>			
Gimnazijos kiemas	11,3	10,3	10,3
Koridoriai, laiptinės	24,8	30,2	25,2
Klasė be mokytojo	18,8	31,7	26,8
Kūno kultūros sektorius	4,5	6,3	10,6
Tualetas	3	2,4	2,4
<i>Kur berniukai dažniau patiria patyčias:</i>			
Gimnazijos kiemas	13,8	9,6	21,9
Koridoriai, laiptinės	20,4	24	23,1
Klasė be mokytojo	19,1	25,1	21,3
Kūno kultūros sektorius	7,2	12	13,8
Tualetas	3,1	7,2	5,3
<i>Kokias patyčių formas patyrė mergaitės:</i>			
Žodinės patyčios	7,5	6,2	9,3
Išskyrimas	6,8	6	5,1
Fizinės patyčios	2,4	2,1	1,8
Melas, gandai	5,7	7,3	6,3
Seksualinės patyčios	3,2	3	3,3
Virtualios patyčios	1,6	0,6	3,7
<i>Kokias patyčių formas patyrė berniukai:</i>			
Žodinės patyčios	10,7	15,7	11,4
Išskyrimas	8,2	7,8	4,1
Fizinės patyčios	8,4	4,4	4,1
Melas, gandai	7,9	7,4	5,8
Seksualinės patyčios	7,1	6,8	6,4
Virtualios patyčios	3,1	4,6	3,9

Išanalizavus mokinių apklausos duomenis daroma išvada, kad per pastaruosius tris metus **mažėja** mokinių, patiriančių patyčias ir besityčiojančių iš kitų mokinių, skaičius. Mokiniai patyčias dažniausiai patiria gimnazijos kieme, koridoriuose, laiptinėse, klasėse be mokytojų (pertraukų metu), kūno kultūros sektoriuje. Siekiant sumažinti patyčių skaičių gimnazijoje, gerinti mokinių saugumą, direktoriaus įsakymu patvirtintas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo gimnazijoje tvarkos aprašas, pakeistas mokytojų budėjimo pertraukų metu tvarkos aprašas, kuriame nuosekliai išdėstytos budinčiojo mokytojo atsakomybės siekiant užtikrinti mokinių fizinį ir emocinį saugumą pertraukų metu.

VGK veikla 2018 metais:

2018 metais organizuoti 72 VGK susirinkimai ir posėdžiai.

- Teikta Socialinė – pedagoginė pagalba;
- Vesti 356 individualūs pokalbiai su mokiniais dėl elgesio, mokymosi, lankomumo, psichoaktyvių medžiagų vartojimo, patyčių ir iškilusių asmeninių sunkumų, problemų;
- Vesti 140 pokalbių su mokinių tėvais dėl patyčių, mokymosi sunkumų, lankomumo, asmeninių problemų;
- Mokinių lankymas namuose dėl gimnazijos nelankymo – 3;
- Socialinio emocinio ugdymo renginiai, užsiėmimai – 56;
- Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija – 9 kartus taikytos poveikio priemonės tikrinant mokinių daiktus;
- Smurto ir patyčių prevencija:
 - Dalyvauta nacionalinėje veiksmo savaitėje „Be patyčių“;

Suorganizuota ir pravesta tarpmokyklinė viktorina „Būkime draugiški“, kurioje dalyvavo S. Daukanto progimnazijos ir „Vyturio“ gimnazijos 6 klasių mokinių komandos;

Socialinės pedagogės parengta mokinių komanda dalyvavo teisinių žinių konkurse „Temidė“ - I etape laimėta 1-ma vieta, II etape -3-čia vieta;

Kartą per savaitę organizuojamos „Linksmosios pertraukos su žaidimais“, kurių metu prasmingai užimamas mokinių laisvalaikis. Žaidimų metu vaikai įgyja naujos patirties, įgūdžių, formuojamas vertybinis fonas, įsisąmoninamos elgesio normos, taisyklės;

- Dalyvauta aštuonių šeimų atvejų peržiūrose.

Psichologinės pagalbos teikimas:

• Dėl įvairių patiriamų sunkumų konsultuoti 203 jaunesnio mokyklinio amžiaus mokiniai ir paaugliai; Vykdyta vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa, kurios metu buvo mokomasi kaip stiprinti vaikų emocines, socialines kompetencijas. Fiksuoti teigiami pokyčiai vaikų emocinėje būsenoje ir elgesyje.

- Paminėta Pasaulinės psichikos sveikatos diena gimnazijoje ir mieste.
- Pravesti užsiėmimai mokiniams klasių valandėlių metu „Kur kreiptis pagalbos, kai labai sunku?“, „Streso valdymo būdai“, „Mokymosi stiliai“.

Krizių valdymas:

- Organizuotas išplėstinis VGK mokytojams „Krizės paauglio gyvenime. Ką turime žinoti“.
- Organizuoti krizių valdymo susirinkimai dėl suicidinio atvejo gimnazijoje, priimti sprendimai dėl krizės įveikimo.

Metodinės priemonės:

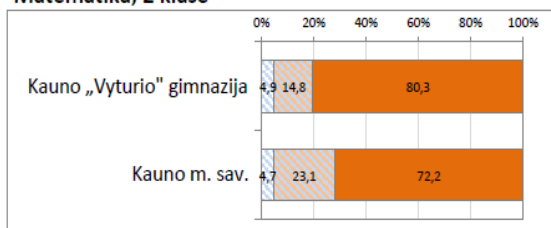
- Išleista gimnazijos psichologės R. Juknienės ir bendraautorių knyga „Psichologas ugdymo įstaigoje. Praktiko užrašai“. 2018, Kaunas.
- Parengtos metodinės priemonės „Sėkmės ratas“, „Laiškas mokytojui“.

Mokinių pasiekimų analizė

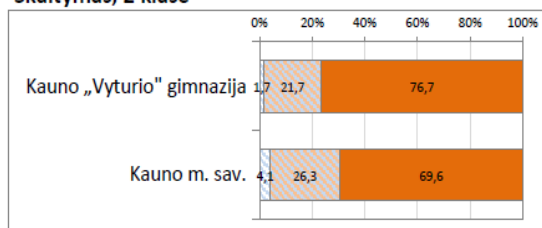
2018m. Reitinguose gimnazija užima 28 vietą Lietuvoje pagal olimpiadų rezultatus.

NMPP - 2 klasė

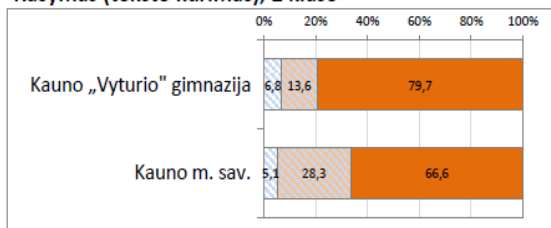
Matematika, 2 klasė



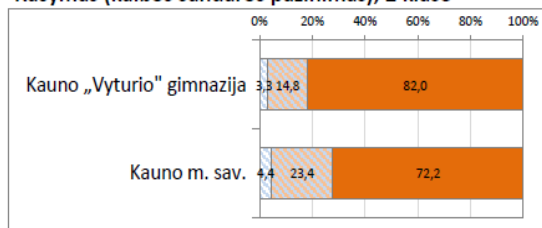
Skaitymas, 2 klasė



Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*



■ 1 grupė (1 decilis) ■ 2 grupė (2-4 deciliai) ■ 3 grupė (5-10 deciliai)

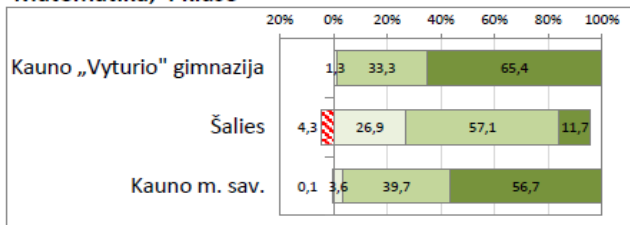
Išvada:

- 2018 metais nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 62 mokiniai.

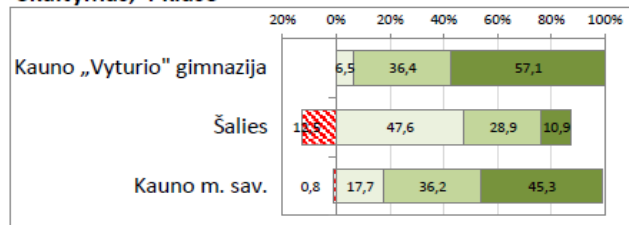
- Analizuojant 2 klasės NMPP rezultatus pastebima, kad kalbos sandaros pažinimo ir skaitymo rezultatai (trečia grupė 5-10 deciliai) aukštesni nei Kauno m. savivaldybės.
- Kreiptinas dėmesys į rašymo (teksto kūrimo) ir matematikos rezultatus pirmos grupės (1 decilio) 6,8 proc. t.y. 1,7 proc. mažiau nei Kauno miesto savivaldybės lygis ir atitinkamai 4,9 proc. arba 0,2 proc. mažiau nei Kauno miesto savivaldybės. mokinių.
- Siekiant mokymosi pažangos, 2018-2019 m.m. ugdymo plane ugdytojų plane numatyta lietuvių kalbos rašymo ir skaitymo įgūdžių gerinimo modulis .

NMPP – 4 klasė

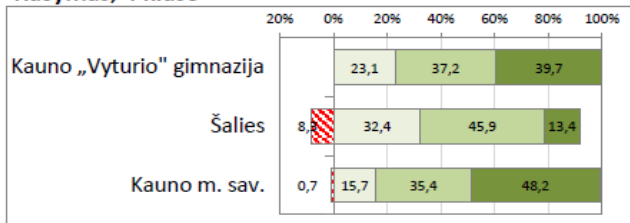
Matematika, 4 klasė



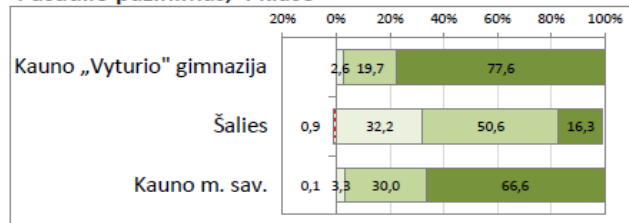
Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė



Pasaulio pažinimas, 4 klasė



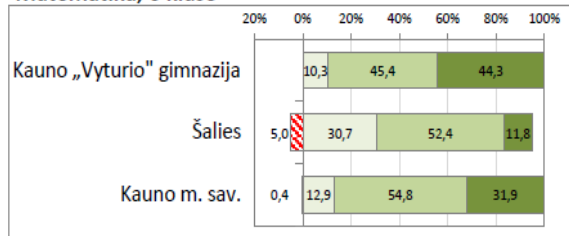
▨ Nepasiekta patenkinamas □ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

Išvada:

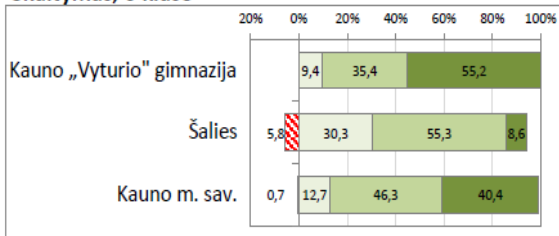
- 2018 metais nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 80 mokinių.
- Analizuojant 4 klasės NMPP rezultatus stebima, kad matematikos , skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo rezultatai aukštesni nei šalies ir Kauno m. savivaldybės. Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių nėra, o pasiekusių patenkinamą lygį yra mažiau nei šalies ir Kauno miesto savivaldybės. tik rašymo patenkinamą lygį pasiekusių daugiau nuo Kauno mieste.
- Kreiptinas dėmesys į rašymo rezultatus – pasiekusių tik patenkinamą lygį - 23,1 proc. mokinių. Rezultatas žemesnis 7,4 proc. nei Kauno m. sav. mokyklų. Siekiant mokymosi pažangos, 2018-2019 m.m. ugdymo plane numatyta lietuvių kalbos rašymo ir skaitymo įgūdžių gerinimo modulis .

NMPP – 6 klasė

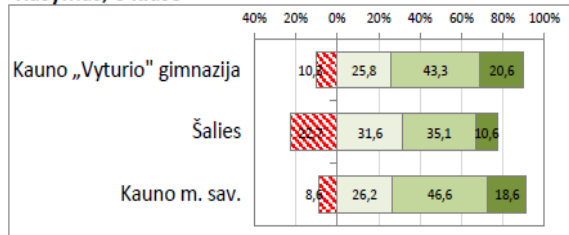
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



Rašymas, 6 klasė



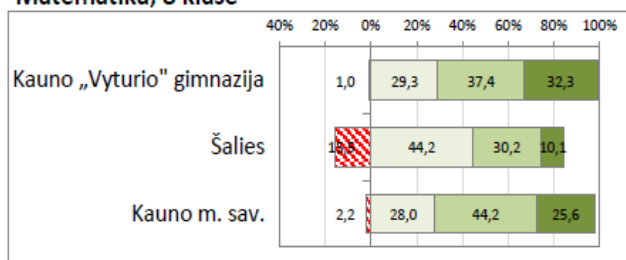
▨ Nepasiekta patenkinamas □ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

Išvada:

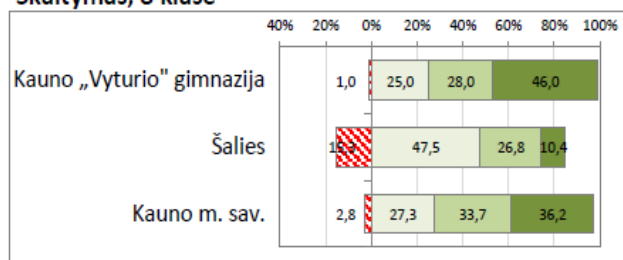
- 2018 metais nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 99 mokiniai;
- Analizuojant 6 klasės NMPP rezultatus stebima, kad matematikos ir skaitymo rezultatai aukštesni nei šalies ir Kauno m. savivaldybės;
- Kreiptinas dėmesys į rašymo rezultatus – nepasiekusių patenkinamo lygio 10,3 proc. mokinių. Rezultatas žemesnis 1,6 proc. nei Kauno m. sav. mokyklų. Siekiant mokymosi pažangos, 2018-2019 m.m. ugdymo plane numatytas lietuvių kalbos modulis mokinių raštingumui gerinti. Teikiama kryptinga mokymosi pagalba dalykinėse konsultacijose, specialistų konsultacijos. Mokinių savivertei, savivokai stiprinti socialinis pedagogas, psichologas ves socialinių įgūdžių užsiėmimus.

NMPP – 8 klasė

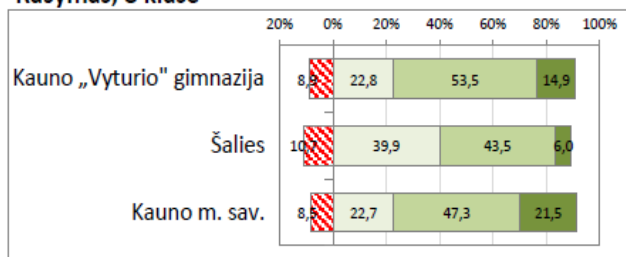
Matematika, 8 klasė



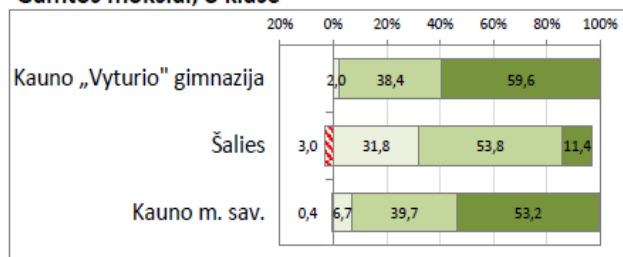
Skaitymas, 8 klasė



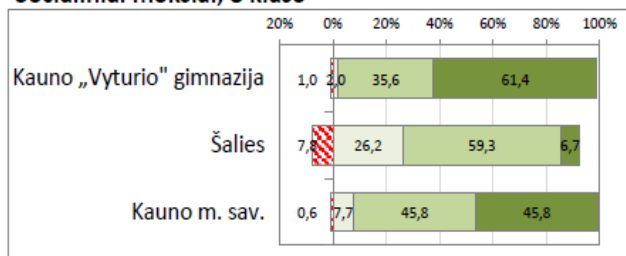
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



Socialiniai mokslai, 8 klasė



▨ Nepasiekta patenkinamas

□ Patenkinamas

■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

Išvada:

- 2018 m. nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 101 mokinys;
- Analizuojant 8 klasės NMPP rezultatus stebima, kad matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų ir socialinių mokslų rezultatai yra aukštesni nei šalies ir Kauno m. savivaldybės mokyklų. Galima dalyti išvadą, kad numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti buvo veiksmingos ir tęsiamos (kryptinga mokytojų pagalba konsultacijose, mokymosi pagalbos valanda matematikos ir lietuvių kalbos dalykų mokymui);
- Analizuojant 2019 m. aštuntokų tarpinius rezultatus, kreiptinas dėmesys į matematikos mokymą, mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymą, skatinant sistemingai mokiniams ir mokytojams aptarti mokymosi sėkmes ir nesėkmes, teikti informaciją tėvams.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

2017-2018 m.m. baigė 84 II gimnazijos klasių mokiniai, visiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai

**PUPP rezultatų pokyčiai
2015-2016/2016-2017/2017-2018m.m.**

PUUP kokybės rodiklis (7-10 balų įvertinimai)						
		2015-2016 m.m. 97 mokiniai	2016-2017m.m. 70 mokinių		2017-2018m.m. 84 mokinių	
Lietuvių klb.	Šalis	52	Šalis	51	Šalis	47
	Miestas	59	Miestas	60	Miestas	61
	Gimnazija	46	Gimnazija	36	Gimnazija	63
Matematika	Šalis	36	Šalis	40	Šalis	23
	Miesta	46	Miesta	49	Miesta	31
	Gimnazija	41	Gimnazija	51	Gimnazija	19

Lietuvių kalba

Mokslo metai	2015-2016m.m.	2016-2017m.m.	2017-2018m.m.
Laikė gimtosios klb. egzaminą	95 mokiniai	70 mokinių	84 mokiniai
Gavo įvertinimus 7-10	40 mokinių (41,24 proc.)	25 mokiniai (35,7proc.)	53 mokiniai (63,1 proc.)
Neišlaikė egzamino (įvertinimai 1-3)	- (0 proc.)	- (0 proc.)	- (0 proc.)
Išlaikė egzaminą	100 proc.	100 proc.	100 proc.

Matematika

Mokslo metai	2015-2016m.m.	2016-2017m.m.	2017-2018m.m.
Laikė matematikos egzaminą	97 mokiniai	70 mokinių	84 mokiniai
Gavo įvertinimus 7-10	40 mokinių (41,24 proc.)	38 mokiniai (54,3 proc.)	16 mokinių (19,05 proc.)
Neišlaikė egzamino (įvertinimai 1-3)	5 mokiniai (5,2 proc.)	1 mokinys (1,4 proc.)	15 mokinių (17,9 proc.)
Išlaikė egzaminą	94,8 proc.	98,6 proc.	82,1 proc.

Išvada:

- Lietuvių klb. **PUPP** rezultatai ženkliai, net 27 proc., geresni lyginant su 2016-2017m.m mokinių rezultatais;
- 2017-2018m.m. PUPP rezultatai 16 proc. geresni nei šalies mokinių ir 2 proc. už miesto mokinių pasiekimus;
- Tikėtina, kad geresnį rezultatą padėjo pasiekti skirtos papildomos modulinės pamokos, teikta kryptinga pagalba ir ugdymo proceso perorganizavimas trimestrais, kad per trumpesnę laikotarpį būtų vykdomi pasiekimų, pažangos pamatavimai;
- Nors visos priemonės taikytos tiek lietuvių klb. tiek matematikai, tačiau matematikos geresnių rezultatų pasiekti nepavyksta, rodikliai žemesni lyginant su miesto ir šalies rezultatais.

- 2019m. skirsime didesnę dėmesį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui;
- Rengiant 2019-2020m.m. Ugdymo planą ieškosime galimybių dar papildomai skirti valandų mokiniams matematikos gebėjimų ir žinių kokybiniam užtikrinimui ir kryptingai pagalbai teikti;
- Vykdydysime mokinių žemų pasiekimų dinamikos analizes, numatant kryptingą pagalbą ir kompensacines priemones pasiekimams gerinti viso ugdymo proceso metu;
- Vykdydysime žemų pasiekimų prevenciją ir intervenciją suaktyvinant VGK veiklą.

Valstybiniai brandos egzaminai

2017-2018m.m. baigė 86 abiturientai. Visiems įteikti brandos atestatai.

2018m. VBE rezultatų palyginimas

Neišlaikė egzaminų:

	Šalis/proc.	Miestas/proc.	Gimnazija/proc.
Lietuvių k.	8	6	6,25
Matematika	12	8	12,3
Anglų k.	1	1	0
Biologija	1	0	0
Istorija	5	3	0
Chemija	2	3	0
Fizika	2	2	0
Informacinės technologijos	3	1	0
Geografija	4	1	0

Išvada:

- Gimnazijos abiturientų, neišlaikiusių matematikos valstybinį egzaminą proc. didesnis nei šalies ir miesto. Gimnazija tai įsivardina kaip didžiausią problemą ir planuoja veiklas, kurios padėtų bent 0,1 proc. pagerinti rezultatą;

- Lietuvių k. VBE neišlaikiusiųjų egzaminą 0,25 proc. didesnis nei Kauno miesto, bet 1,75 proc. mažesnis nei šalies. 2018-2019m. tikimasi geresnio rezultato, nes 2017-2019 laidai skirtos 6 valandos lietuvių kalbos mokymui. Tikėtina, kad padidintas valandų skaičius pagerins mokinių žinias, padės geriau pasirengti egzaminui ir neišlaikiusiųjų egzaminą bus bent 0,1 proc. mažiau.

2018m. VBE rezultatų palyginimas (36-100 balų įvertinimai)

Keturių VBE kokybės procentais palyginimas.

	2015-2016 m.m.	2016-2017m.m.	2017-2018 m.m.
	Lietuvių	Lietuvių	Lietuvių
Kaunas	44,1	44,3	65
Gimnazija	39,8	33,2	50
Šalies			59

	2015-2016 m.m.	2016-2017m.m.	2017-2018 m.m.
	Matematika	Matematika	Matematika
Kaunas	45,3	55,9	46
Gimnazija	32,9	38,3	34,2
Šalies			37

	2015-2016 m.m.	2016-2017m.m.	2017-2018 m.m.
	Anglų	Anglų	Anglų
Kaunas	68,6	71,3	91
Gimnazija	65,3	65,3	91,8
Šalies			87

	2015-2016 m.m.	2016-2017m.m.	2017-2018 m.m.
	Istorija	Istorija	Istorija
Kaunas	54,7	55,5	63
Gimnazija	45,2	43,2	67,6
Šalies			54

Išvada:

- Gimnazijos abiturientams pavyko pagerinti lietuvių k., anglų k., istorijos rezultatus lyginant su 2017m. laidos pasiekimais;
- Anglų k. ir istorijos mokinių pasiekimai aukštesni rezultatai nei Kauno miesto ir šalies mokinių;
- Vis dar lietuvių klb. ir matematikos BE įvertinimai nesiekia miesto ar šalies rezultato ir kaip vieną iš priežasčių gimnazija įvardina neatsakingą, nepamatuojamą abiturientų egzaminų pasirinkimą. Dažniausiai renkama su „devizu“ – Man reikia, nesvarbu, kad nesu stiprus, pabandysiu, ir bandymai nepasiteisina, nepasiekiami planuojami rezultatai;
- IV gimnazijos klasių mokiniams sistemingai konsultuojami egzaminų pasirinkimų planavimo klausimais;
- 2019m. didžiausias dėmesys ir vėl bus skiriamas matematikos ir lietuvių k. egzaminų pasiekimų rezultatams.

Aukšti pasiekimai dalykinėse olimpiadose

Europos Parlament Informacijos biuro konkursas „Euroscola“	1 vieta
Nacionalinis Japonijos menų ir kultūros projektas „Wabi- Sabi: tobulumas netobulume 2“	Laureatai
Tarptautinis piešinių konkursas „Ateities skraidantys aparatai“	Laureatai
Tarptautinis Informatikos ir informacinio mąstymo konkursas "Bebras "	2 vieta
Tarptautiniai edukaciniai matematikos, lietuvių kalbos, biologijos konkursai „Olympis 2017- Rudens, 2018-pavasario sesija“	25 I-III laipsnio diplomai
Respublikinis kūrybos konkursas „100 žodžių Lietuvai“	Laureatai
Respublikinis skaitovų konkursas	Laureatai
Respublikinio konkurso „Stebuklingas technikos pasaulis“	3 vieta
Respublikinis vaikų ir moksleivių piešinių konkursas „Rudens peizažas“	2 vieta
Lietuvos mokyklų merginų futbolo žaidynės. Kauno apskrities finalinės varžybos	2 vieta
Respublikinis mokinių fizikos kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus 2018“	2 vieta
Respublikinis Informatikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka 2017“	3 vieta
Lietuvos ugdymo įstaigų 9-10 klasių mokinių etikos konkursas "Moralinės dilemos"	Laureatai
Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurso „Sidabro vainikėlis 2018“ miesto ir regioninis turai	2 vieta
Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „100 ženklų Lietuvai“	2 vieta
Respublikinė technologijų olimpiada	1 vieta
Respublikinis moksleivių kūrybos konkursas „Pavasario balsai“ (Prof. V. Zaborskaitės premijai laimėti)	Laureatai ir Grand Prix

Nacionalinis piešinių ir nuotraukų konkursas „Lietuvos paukščiai 2018“	1 vieta
Kompiuterinis monopolio turnyras Kaune	1 vieta
Konkursas „Lietuvos sostinės tautos legendose“	1 vieta
Teisinių žinių konkursas „Temidė“ II etapas	2 vieta
Kauno miesto mokyklų konkurso "AIDS: renkuosi žinoti"	1 vieta
Kauno miesto matematikos olimpiada	3 vieta
Kauno m. mokyklų meninio skaitymo rusų kalba konkursas „Mažųjų eilės rusų kalba“	2 vieta
Kauno miesto ugdymo įstaigų 5-6 klasių etikos konkursas „Mokomės etikos žaisdami“	3 vieta
Kauno m. 2-12 klasių mokinių eilėraščių konkursas „Apsaugok, Aukščiausias, tą mylimą šalį“ (Maironis), skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui	Laureatai
Geografijos olimpiada 6-12 kl. „Mano Gaublys“	4 vieta
Kauno miesto 5-8 klasių lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiada	3 vieta
Interaktyvus integruotas istorijos-anglų kalbos orientacinis žaidimas „Kauno miesto ištakos“	3 vieta
Istorijos konkursas „Laikinosios sostinės žiedas“	3 vieta
Viktorina anglų kalba „The Great Big Quiz Day“	3 vieta
Matematikos kūrybinių darbų konkursas "Šimtmečio matematika"	2 vieta
Kauno miesto gimnazijų vaikinų (I-IV kl.) komandinė matematikos olimpiada	2 vieta
Kauno m. mokyklų protmūšio „Nepriklausomybės kovos“	1 vieta
Kauno m. ugdymo įstaigų projektas - konkursas „Pajausk rudenį Kauno Senamiestyje - nuo tilto iki tilto“, I vieta (I - II gimn. kl. kategorijoje)	1 vieta
Matematikos kūrybinių darbų konkursas „Šimtmečio matematika“	2 vieta
Kauno miesto technologijų olimpiada	1 vieta
Kauno miesto pilietiškumo konkursas „Prezidentų keliu“	1 vieta

Kauno „Vyturio“ gimnazijos bendruomenei skirti Metų švietėjo 2018 įvertinimai įvairiose nominacijose:

- Už geranorišką bendradarbiavimą skleidžiant vertingą patirtį – „Vyturio“ gimnazijos pedagogų komandai ir fortepijono mokytojai Aldonai Didžiulytei, rusų kalbos mokytojai Natalijai Žuravliovai, psichologei Ritai Margaritai Juknienei, ekonomikos mokytojai Sandrai Paštuolytei.
- Už svarų indėlį dirbant olimpiadų, konkursų, ir kitų renginių mokiniams vertinimo komisijose – technologijų mokytojai Astai Čibrienei, anglų kalbos, mokytoja Vilmai Gudelienei, fizikos mokytojai Reginai Rupkutei, matematikos mokytojoms Rimai Gervei ir Danguolei Kazalupskienei, technologijų mokytojui Rimvydui Ambruliui.
- Kauno „Vyturio“ gimnazijai - Už bendradarbiavimą organizuojant olimpiadas, konkursus ir kitus renginius mokiniams.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (EUR)	Finansinių išteklių panaudojimas
Valstybės biudžetas (MK)	1294565 EUR	Lėšos panaudotos mokytojų atlyginimams, kvalifikacijos tobulinimui, soc. draudimo įmokoms, vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti, pažintinei veiklai, profesiniam orientavimui.
Savivaldybės biudžetas	1177475 EUR	Lėšos panaudotos mokytojų ir techninio personalo atlyginimams, soc. draudimo įmokoms, komunalinėms paslaugoms, remontui, spaudiniams, mokinių pavėžėjimui, komunikaciniams ryšiams. Aikštynų atnaujinimui, naujo stadiono įrengimui, WC renovacijai.
Kitos	37927,96	Lėšos panaudotos remonto medžiagų įsigijimui ir darbams atlikti,

pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	EUR	kanceliarinėms, higienos prekėms, baldams, komunikaciniams ryšiams, muzikos instrumentų pirkimui, transporto išlaidos mokinių koncertams, projektorių, monitoriaus ir spausdintuvų įsigijimui.
Gyventojų pajamų mokestis 2 proc.	7475,69 EUR	Lėšos panaudotos grožinei literatūrai, kompiuterinei technikai įsigyti, Katalikiškų mokyklų asociacijos nario mokesčiui, tarptautinės patyčių prevencijos programos Olweus mokestis programos, tarptautinių projektų išlaidos, mokinių kelionių transporto išlaidoms.
Paramos ir labdaros lėšos	1340 EUR	Apšvietimo atnaujinimas klasėse., baldai mokinių poilsio zonai, informacinė kompiuterinė technika.

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę
Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:**

Adresas	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės		
Taikos pr. 49	P (sutvarkyti įtrūkimus ir hidroizoliaciją)	P (sienos neapsliltintos, tinkas ištrupėjęs)	AP	AK,	AK,	P	P	Dalis P, dalis AP	Dalis P dalis AP	Nėra poreikio	Nėra poreikio	Dalis AP, dalis P	Įrengta	Dalis AP, dalis P	AK	AK	AK	K	K	Dalis AP, dalis P	Nepritaikyta, nėra poreikio	Statiny pastatytas 1967 m. Plytinis, dviejų aukštų. Prioritetiniai darbai: fasado, cokolio, pamatų ir stogo apskardinimo remontas, šildymo ir el. instaliacijos remontas, išorinių sienų, pamatų, 1-mo aukšto grindų šiltinimas, vidaus durų remontas, ventiliacijos rekonstravimas, rūšio patalpų remontas.
Taikos pr. 51	P (tikslinga atlikti pamatų hidroizoliaciją)	P (sienos neapsliltintos)	AK (1997 m.apsliltintas) P(reikalinga atlikti vent. kambarių remontą)	P	AK (1997 m.)	P	P	Dalis P, dalis AP	Dalis P, dalis AP	Įrenginiai tvarkingi, tačiau reikia atnaujinti įrangą	Uždaros kabinos	Įrengta	AP	AK 1997 m.	K	AP	Dalis P, dalis AP	K	K	Dalis AP, dalis P	Nepritaikyta, nėra poreikio	Pastatas pastatytas 1969 m.. Prioritetiniai darbai: stogo latakų ir apskardinimo remontas, fasadų, sienų, pertvarų remontas, el. ūkio .remonto darbai, keičiant senus šviestuvus naujais .Atlikti šildymo sistemos remonto darbus, tikslinga atlikti rūšio pamatų hidroizoliaciją ir rūšio patalpų remontą, dalį langų keisti naujais ..

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti yra pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą..

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Mokinių pasiekimų dinamikos analizė, kryptinga pagalba mokiniui	1 proc. sumažėjęs 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių praleistų pamokų skaičius atnaujinus Kauno „Vyturio“ gimnazijos „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašą“	Pasiektas minimalus įstaigos rezultatas. 2017-2018 m.m. 70,4 praleistų pamokų tenka vienam mokiniui. Praleistų pamokų skaičius sumažėjo 0,6 proc. Atnaujinus „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašą“, su juo supažindinus mokinius, jų tėvus, mokytojus atkreipiant dėmesį į atsakomybes dėl lankomumo ir jo apskaitos, kryptinga socialinių pedagogų ir pavaduotojų bei klasės vadovų mokinių gimnazijos nelankymo, pamokų praleidinėjimo prevencinė veikla padėjo iš dalies pasiekti planuotą minimalų lauktą rezultatą.	3 proc. sumažėjęs 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių praleistų pamokų skaičius atnaujinus Kauno „Vyturio“ gimnazijos „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašą“
	Ne mažiau: 82 proc. 1-4 klasių mokinių 60 proc. 5-8 klasių mokinių 40 proc. I, III gimnazijos klasių mokinių ugdymosi rezultatai mokslo metų pabaigoje yra pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Mokslo metų pabaigoje buvo fiksuoti mokinių pasiekimai: 85,1 proc. 1-4 klasių mokinių mokymosi rezultatai yra pagrindinio ir aukštesnio pasiekimų lygio 63 proc. 5-8 klasių mokinių mokymosi rezultatai mokslo metų pabaigoje yra pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio. 41,3 proc. I, III gimnazijos klasių mokinių 2017-2018 mokslo metų pabaigoje yra pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio.	Ne mažiau: 85 proc. 1-4 klasių mokinių 63 proc. 5-8 klasių mokinių 41 proc. I, III gimnazijos klasių mokinių ugdymosi rezultatai mokslo metų pabaigoje yra pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio
	PUPP ir VBE rezultatai pagerės bent 0,2 proc. lyginant su 2016-2017 m.m. gimnazijos mokinių rezultatais	Lietuvių kalbos PUPP ir VBE rezultatai lyginant su 2016-2017 m.m. gimnazijos mokinių rezultatais pagerėjo daugiau nei 0,4 proc. (PUPP – 27 proc., VBE-16,8 proc.). Matematikos PUPP ir VBE rezultatų lyginant su 2016-2017 m.m. gimnazijos mokinių rezultatais nepavyko pagerinti, taip kaip ir visoje Lietuvoje ir Kauno mieste, jie prastesni.	PUPP ir VBE rezultatai pagerės bent 0,4 proc. lyginant su 2016-2017 m.m. gimnazijos mokinių rezultatais
Veiksmingai skatinama mokinių mokymosi motyvacija, plėtojama integrali projektinė veikla	Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų taiko inovatyvius ugdymo (si) metodus iš sukurto elektroninio duomenų banko įvairių gebėjimų mokiniams	<ul style="list-style-type: none"> • Kauno miesto savivaldybės lėšomis gimnazija įsigijo tris išmaniuosius ekranus Newline su MozaBook su interaktyvia edukacine platforma, kuri apima visų dalykų mokymąsi. • Naudojantis medijų biblioteka, mokinių ugdymas tapo modernesniu, dinamiškesniu. Mokiniams įdomu stebėti paruoštus video įrašus. • Žinių užtvirtinimui ir patikrinimui naudojami interaktyvūs įrankiai. • Bandomos projektinės ugdomosios veiklos, susitarta dėl naujų informatikos turinio kūrimo veiklų. • Interaktyvių programų pagalba diferencijuojamos užduotys 	Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų taiko inovatyvius ugdymo (si) metodus iš sukurto elektroninio duomenų banko įvairių gebėjimų mokiniams

		<p>skirtingų gebėjimų mokiniams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skaitymo ir rašymo sunkumų turintiems mokiniams mokytis naudojama kompiuterinė priemonė „Užduotys skaitymo ir rašymo sutrikimo šalinimui“. • Įtraukijį ugdymą stiprina mokinių pamėgta kompiuterinė piešimo programa „Drawing for Children“. MS Office programų pagalba trečių, ketvirtų klasių mokiniai kuria prezentacijas, kurių pristatymai stiprina socialinius mokinių ryšius. <p>Per mokslo metus išplėtotą įvairiapusę dalykinę ir tarpdalykinę integraciją grįsta projektinė veikla, kurią taikė virš 75 proc. įvairių dalykų mokytojų. Projektinės veiklos apibendrinimui buvo skirtas mokytojų posėdis, kuriame išryškinta projektinės veiklos įtaka geresniems mokinių pasiekimams ir tobulintinų projektinės veiklos aspektų išryškinimui.</p> <p>Vykdyti projektai, kurie padėjo mokiniams ugdytis ir gilinti bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinis projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. • Tarptautinis projektas „Baltų šalių literatūros savaitė“. • Respublikinis jaunimo projektas „Nepamiršk parašiuo“. • Projektas – karitatyvinė veikla „Sveikinimas vienišam žmogui“. • Integruotas tikybos – etikos projektas „Džiaugsmo dovanos Jėzui ir artimui“. Gimnazijos mokinių miniatiūrų paroda. • Projektas Mokslo festivalis „Ervėlavis Žemė“ 2018. • Respublikinėje programoje „Beactive- Žaisk kvadrata“. • Respublikinėje žiemos sporto programa „Ledo ritulys mokykloje“. • Respublikinis projektas „Sportuok kartu su LSU“. • Tarptautinis projektas – žurnalas Kaunui „I“. • Projektas „100-mečio skaitymai. Skaitome Lietuvai“. • Projektas „Tautiškos giesmės edukacija“. • Tarptautinis Erasmus+ mokyklų mainų projektas „ICT-YES“ 2018-2020. • Tarptautinis Erasmus+ mokyklų mainų projektas „Inclusion on the way to Europe“ 2016-2018. 	
--	--	---	--

		<p>Kaip svarbiausias ugdytas kompetencijas mokiniai įvardino: komunikavimą gimtąja ir užsienio kalbomis, mokėjimo mokytis gebėjimą, tarpasmenines, pilietines ir pažintines kompetencijas, gebėjimą dirbti komandose. Dalyvaudami įvairių projektų veikloje mokiniai pritaikė jau turimas žinias ir įgijo naujų.</p> <p>Dažniausiai mokytojų taikyti metodai „Minčių durstinys“, „Virtuali išvyka“, mokymasis netradicinėse edukacinėse erdvėse, „Karštos kėdės diskusija“, „Mokausi iš kino“, kūrybinė veikla, darbas grupėse, skatino mokinių aktyvų, savireguliuojantį, konstruktyvų mokymąsi, kuris padėjo, nors ir nežymiai, gerinti pasiekimus.</p>	
	<p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ugdymo procesą veiksmingai organizuoja netradicinėse edukacinėse erdvėse</p>	<p>IQES Online duomenimis, 72 proc. mokinių patinka integruotos pamokos.</p> <p>Siekiant plėtoti mokinių mokymosi motyvą, įtvirtinant dalykines žinias, naudojant inovatyvius ugdymo(si) metodus, apie 65 proc. mokytojų ugdymo procesą organizavo netradicinėse erdvėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kauno Valstybinėje filharmonijoje, Kauno miesto muziejuje, M.K. Čiurlionio muziejuje, Kauno zoologijos sode, T.Ivanausko muziejuje. • Kiekviena klasė dalyvavo edukacinėse programose - išvykose Lietuvos muziejuose. • Gimnazijos klasių mokiniai bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdėsi lankydami KTU, VDU, VU. • Laimėta kelionė į Strasbūrą, Europos Parlamentą. • IQES Online duomenimis, 72 proc. mokinių patinka integruotos pamokos. <p>Siekiant plėtoti mokinių mokymosi motyvą, įtvirtinant dalykines žinias, naudojant inovatyvius ugdymo(si) metodus, apie 65 proc. mokytojų ugdymo procesą organizavo netradicinėse erdvėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kauno Valstybinėje filharmonijoje, Kauno miesto muziejuje, M.K. Čiurlionio muziejuje, Kauno zoologijos sode, T.Ivanausko muziejuje. • Visiems antrųjų klasių mokiniams kūno kultūros pamokos vyksta viename iš moderniausių plaukimo baseinų Lietuvoje „Girstučio“ baseine. • Muzikos, choro ir instrumentinio muzikavimo pamokos vyko Kauno filharmonijoje, M.K.Čiurlionio dailės galerijoje, M ir K 	<p>Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų ugdymo procesą veiksmingai organizuoja netradicinėse edukacinėse erdvėse</p>

		<p>Petrauskų muziejuje, Kauno menininkų namuose, Kauno muzikiniame teatre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dailės ir technologijų pamokos vyko VšĮ dailės galerijoje, tekstilinių ir dailininkų gildijoje „Balta“, M.Žilinsko dailės galerijoje, Kauno Kristaus Prisikėlimo bazilikoje. • Muzikos skyriaus edukacinė – koncertinė veikla Lietuvos nacionaliniame muziejuje, Signatarų namuose, Valdovų rūmuose. • Edukacinė – koncertinė popietį Kauno rotušėje, pianistų maratonas Kauno J.Gruodžio konservatorijoje, akordeonistų – Kauno filharmonijoje. Socialinės akcijos Kartų namuose, vaikų ir senelių globos namuose, neįgaliųjų bei dienos centruose. 	
	<p>Tarptautinėje ir respublikinėje projektinėje veikloje dalyvauja iki 35 proc. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinėje ir respublikinėje projektinėje veikloje dalyvavo iki 45 proc. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių. 2018 metais dalyvavome tarptautiniuose projektuose: <ul style="list-style-type: none"> • Mokyklų mainų partnerystės „Erasmus+“2 projektas „International Culture and Traditions-Young Explorers on the Start“. Pagrindinis dėmesys buvo skirtas STEAM grupės mokomiesiems dalykams – tiksliesiems mokslams, informacinėms technologijoms, menams, gamtos mokslams. Pasitelkus Švedijos pedagogų praktiką, „Vyturio“ gimnazijoje padaugėjo pamokų, vedamų netradicinėse aplinkose. Pradėtos vesti CLIL (integruotos dalyko ir užsienio kalbos pamokos). Įgyvendinti trys mokomųjų veiklų vizitai, kuriuose dalyvavo 18 gimnazistų ir 6 juos lydintys mokytojai. • Projektinė veikla su EST savanoriais iš Ukrainos, Austrijos, Italijos, Ispanijos. • E-Twinning projektai – virtualus mokinių mobilumas, bendravimas ir bendradarbiavimas anglų kalba su bendraamžiais. • Dalyvavimas X tarptautiniame vaikų ir jaunimo folkloro projekte „Baltų raštai“. • Dalyvavimas tarptautiniame slidinėjimo federacijos projekte „Pasaulinė sniego diena 2018“ . • „Europos sporto savaitė“. • Tarptautinis Placido Domingo Projektas „Ode2Joy“. • Tarptautinis projektas „Baltijos šalių literatūros savaitė“ integravo bibliotekos, lietuvių kalbos, dailės, muzikos dalykų veiklas, kuriose mokiniai ugdėsi dalykines, komandinio darbo, 	<p>Tarptautinėje ir respublikinėje projektinėje veikloje dalyvauja iki 45 proc. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių</p>

		<p>komunikacines kompetencijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinis projektas „Mokyklos – Europos Parlamento Ambasadorės“. <p>Respublikiniai projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinis projektas „Informatika pradiniam ugdyme“. <p>Gaut 10 naujų nešiojamų kompiuterių su išoriniais diskais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kauno miesto savivaldybės lėšomis gimnazija įsigijo tris išmaniuosius ekranus Newline su MozaBook su interaktyvia edukacine platforma, kuri apima visų dalykų mokymąsi. • Respublikiniame mokslo festivalyje „Erdvėlaivis Žemė 2018“ gamtos mokslų mokytojai ir mokiniai atliko eksperimentus, pristatė festivalio dalyviams. • Visi pradinių klasių mokiniai dalyvauja respublikiniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ ir „Mokyklų aprūpinimo gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“, kurio dėka įrengta mokomoji laboratorija. 	
--	--	---	--

Komentaras: Bendras veiklos pirmojo tikslo apibendrintų rezultatų įgyvendinimo lygis yra iš dalies geras.

Iš dalies pavyko pasiekti planuotus geresnius mokinių pasiekimų rezultatus. Mokiniais, patiriantiems mokymosi sunkumų, teikiama švietimo (socialinė – pedagoginė, psichologinė) pagalba. Skiriama viena valanda individualiems mokinių poreikiams tenkinti 5,6, klasėse lietuvių kalbos ir literatūros mokymui. Atsižvelgus į NMPP rezultatus 7 klasėje skiriama mokymosi pagalbos valanda lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui, 8 klasėje – lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui. Analizuojant mokinių pasiekimų dinamiką, išryškėjo mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo spragos. 2019 metais kreipsime dėmesį į mokinio savivertės stiprinimą, gebėjimą įveikti sunkumus organizuojant įvairius socialinių įgūdžių stiprinimo, komandos formavimo užsiėmimus.

Integralios veiklos plėtojimas ir mokinių ugdymas netradicinėse aplinkose įgyvendintas maksimaliai. 2018 metais plėtojama integrali veikla planuojama, orientuota į mokinių pasiekimų gerinimą, mokėjimo mokyti, bendrųjų, dalykinių kompetencijų ugdymą. Balandžio mėn. gimnazijoje vyko respublikinė – praktinė mokytojų konferencija „Kurk, piešk, skaityk, rašyk, kalbėk“, kurioje mokytojai dalinasi gerą patirtimi pedagoginės praktikos pavyzdžiais ugdant mokinių kūrybines, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir bendradarbiavimo kompetencijas lietuvių kalbos, dailės ir kitų mokomųjų dalykų pamokose.

2018m. Reitinguose gimnazija užima 28 vietą Lietuvoje pagal olimpiadų rezultatus.

Laimėtas respublikinis projektas „Informatika pradiniam ugdyme“, kurio įgyvendinimas apima visus 1-4 klasių mokinius, mokomuosius dalykus bei dėstančius mokytojus.. Iš šio projekto gauta mokymui(-si) 10 nešiojamų kompiuterių su išoriniu disku. Respublikinio projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ dėka 1-4 klasių mokiniams įrengta mokomoji laboratorija, kurioje vyksta netradicinės gamtos pažinimo – technologijų pamokos. IQES Online duomenimis, 72 proc. mokinių patinka integruotos pamokos. 2019 metais toliau bus plėtojama projektinė veikla, ugdymas netradicinėse Kauno miesto erdvėse, efektyviau naudojamos IKT technologijos.

2 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Mokinių	Gimnazijoje organizuojamų	Apklausa IQES online duomenimis 80 proc. tėvų ir 71 proc.	Gimnazijoje organizuojamų tradicinių

socialumo ir bendrakūros stiprinimas	tradicinių renginių kokybės rodiklis pagal IQES online įrankių duomenų rezultatus pagerės bent 0,5 proc.	<p>mokinių teigia, kad mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais, kad organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla yra įdomi ir prasminga.</p> <p>Mokinių socialumą ir bendrakūrą atspindi aktyvus mokinių dalyvavimas tradiciniuose gimnazijos bendruomenės renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Boskadienis“ - švenčiamas kiekvienų metų sausio 31 d. į vertybinio ugdymo veiklas įsitraukia visa gimnazijos bendruomenė; • Projektas „Po šimtmečio vėliava“, skirtas Lietuvos 100-mečiui paminėti; • Advento ir Gavėnios rekolekcijos; • Kalėdinių dainų ir giesmių festivalis; • „Vyturio“ talentai“; • Folklorinių šokių varžytuvės „Patrepšynė“; • Tarpklausinės sporto ir sveikos gyvensenos varžybos; • Mokytojų diena; • Kaziuko mugė; • Šimtadienis; • Paskutinio skambučio šventė; • „Padėkos diena“; • Gimnazijos Mokinių tarybos iniciatyva organizuojamos diskotekos, filmų vakarai, skirti bendruomeniškumo stiprinimui. 	renginių kokybės rodiklis pagal IQES online įrankių duomenų rezultatus pagerės bent 1 proc.
	Plėtoti I-IV gimnazijos klasių mokinių savanorystę Kauno miesto organizacijose iki 15 proc dalyvaujančių skaičių	<p>Apie 15 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių savanoriavo bent tris mėnesius pasirinktoje Kauno miesto organizacijoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • per 400 valandų III gimn. klasės mokinys Paulius Dubauskas savanoriavo Kauno miesto greitosios pagalbos tarnyboje. • Gimnazistai savanoriavo Popiežiaus Pranciškaus susitikime su jaunimu. Gimnazija priėmė 500 piligrimų iš Žemaitijos, kurie dalyvavo Šv. Mišiose Kaune. • 2018 metais mokiniai savanoriavo Kauno filharmonijoje, Kauno V. Kudirkos viešojoje bibliotekoje, organizacijoje „Miegantys drambliai“, vaikų su negalia dienos centre „Mes kitokie“, VšĮ „Penkta koja“, sporto savanoriai „Žalgirio arenoje“, „Maisto banke“, „Palemono vaikų dienos centre“. • Gimnazijinių klasių mokiniai noriai savanoriauja gimnazijos 	Plėtoti I-IV gimnazijos klasių mokinių savanorystę Kauno miesto organizacijose iki 18 proc dalyvaujančių skaičiaus

		<p>mokinių laisvalaikio klube „3D”, padedant mokiniams ruošti namų darbus, žaisti žaidimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartu su socialine pedagoge I. Čiapaite, mokiniai organizuoja žaidimus per ilgąsias pertraukas. 	
<p>Vertybinių kompetencijų ugdymas, muzikinių gebėjimų lavinimas</p>	<p>60 proc. mokinių lavins muzikinius gebėjimus ir vertybines kompetencijas dalyvaudami konkursuose -festivaliuose, krikščioniškuose renginiuose, respublikinėje dainų šventėje, koncertuodami įvairiose koncertinėse erdvėse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių kūrybinių darbų pavasario, rudens plenerai ir jungtinė paroda Kauno Kristaus Prisikėlimo bazilikoje „Pajausk rudenį Kauno senamiestyje – nuo tilto iki tilto“. Paroda Kauno pedagogų kvalifikacijos kėlimo centre, Vilniaus Ugdymo plėtotės centre. • I-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo sutinkant Popiežių Pranciškų oro ooste, Popiežiaus susitikime su jaunimu, Šv. Mišiose Kaune; • Mišrus choras „Vyturys“ ir jaunių choras dalyvavo šimtmečio dainų šventėse „Vardan tos...“, Kaune ir Vilniuje; • Jaunučių choras - Lietuvos vakarų krašto dainų šventėje Klaipėdoje; • Jaunučių choras dalyvavo Kauno miesto jaunučių chorų festivalyje „Tau, mano mamyte“; • Jaunučių ansamblis dalyvavo respublikiniame vaikų ir jaunimo festivalyje „Giesmių giesmelė - 2018“; • Mišrus choras „Vyturys“ ir jaunučių chorai dalyvavo Kauno arkivyskupijos organizuotame Kauno miesto katalikiškų ugdymo įstaigų mokinių kalėdinių vokalinių kūrybinių festivalyje „Danguje spindės žvaigždė“. • Folklorinio ansamblio „Lygutė“ šokėjai moksleivių folklorinių šokių varžytuvių laimėtojai ne tik Kauno mieste, bet ir Lietuvoje; • I - IV gimn. klasių mokiniai tradicinio Lietuvos katalikiškų mokyklų festivalio Šiluvoje „Ten, kur Viešpaties dvasia, ten ir laisvė“ dalyviai (giedojo iškilmingose šv.Mišiose, dalyvavo piligriminiame žygyje); <p>Muzikos skyriaus mokinių laimėjimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautiniame prancūzų muzikos konkurse Rygoje 3 pirmos vietos; • Tarptautiniame jaunųjų muzikantų konkurse „Stebuklingi Budapešto tiltai“ 3 antros vietos; • IV-ajame tarptautiniame instrumentinės muzikos konkurse „Muzikinė mažųjų mozaika 2018“ – pirma ir trečia vietos; 	<p>60 proc. mokinių lavins muzikinius gebėjimus ir vertybines kompetencijas dalyvaudami konkursuose - festivaliuose, krikščioniškuose renginiuose, respublikinėje dainų šventėje, koncertuodami įvairiose koncertinėse erdvėse</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ukrainoje, Drogobič, X –ajame tarptautiniame akordeonistų konkurse pirma vieta; • Tarptautiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Jaunieji talentai 2018“, Kupiškėje pirma vieta; • Tarptautiniame konkurse Čekijoje „Mezdnarodny sutez Ostrava 2018“ pirma vieta; • Tarptautiniame konkurse Latvijoje „Naujene 2018“, Daugpilyje 4 antros vietos; • Tarptautiniame L.Garutos jaunųjų pianistų konkurse Siguldoje - pirma vieta; • III tarptautiniame konkurse „MUSICA PIANOFORTE“ pirma ir trečia vietos; • Tarptautiniame akordeonistų konkurse Čekijoje pirma vieta; • XII tarptautiniame festivalyje-konkurse „Linksmasis akordeonas“ 2 pirmos vietos ir antra vieta; • IV tarptautiniame akordeonininkų konkurse „Accordion Prague days“ pirma ir antra vietos; • I-ajame VIII tarptautiniame konkurse „Muzikuojame dviese“ - pirma vieta; • Respublikiniame akordeonistų konkurse „Musica Enigma“-pirma vieta; • I-ajame respublikiniame styginių instrumentų konkurse „Andantino“, 2 pirmos vietos, antra ir 2 trečios vietos; • 2018 m. vaikų ir moksleivių-lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“ - du laureato diplomai. 	
--	--	--

Komentaras: *Bendras veiklos tikslo rezultatų įgyvendinimo lygis yra maksimalus.*

Krikščioniškų kompetencijų ugdymui sėkmingai organizuota ugdymosi diena „Boskadienis“, skirtas kun. Jono Bosko salezietiškai prevencinei sistemai įgyvendinti. Organizuotos kūrybinių darbų dirbtuvės, susitikimai su Arkivyskupijos jaunimo centro savanoriais.

2018 m. pavasarį organizavome mokinių kūrybinių darbų plenerą, kurį skyrėme Kauno Kristaus Prisikėlimo bazilikai. Mokinių kūrybinės idėjos fiksavo ir atskleidė bazilikos unikalumą. Rudenį plenerą „Pajausk rudenį Kauno senamiestyje – nuo tilto iki tilto“ skyrėme Popiežiaus Pranciškaus vizitui Lietuvoje. Mokiniai buvo skatinami savitai pažvelgti į sakralias Kauno senamiesčio erdves, pastebėti paruošiamuosius darbus prieš Popiežiaus vizitą ir užfiksuoti įspūdžius fotografijos, tapybos ar žemės meno kūrinuose., Kauno pedagogų kvalifikacijos kėlimo centre, Vilniaus Ugdymo plėtotos centre.

Dalyvavome Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos renginiuose (katalikiškų mokyklų festivalyje Šiluvoje „Ten, kur Viešpaties dvasia, ten laisvė“, sporto festivalyje MAGIS), Kauno arkivyskupijos organizuojuose renginiuose. 4 proc. I-IV gimnazijos mokinių dalyvavo KAIROS rekolekcijose, savęs dovanojimas kitam skatinamas savanoriškoje veikloje.

Gimnazijoje vykdomo mokinių savanorystės projekto „3D“ veikloje, bendradarbiaujant su jaunimu dirbančia organizacija „Actio Catholica Patria“ trečius metus iš eilės gimnazijoje savanoriauja tarptautinės savanoriai. Jų veiklą kryptinga ir patraukli mokiniams: savanorės padeda mokiniams mokytis anglų ir rusų kalbų,

organizuoti renginius, supažindina su savo gimtosios šalies kultūra, papročiais, gamina kartu įvairius patiekalus, mokosi dainuoti, kalbėti savanorių gimtąja kalba. Muzikinius gebėjimus mokiniai demonstravo dalyvaudami ir laimėdami tarptautinius, respublikinius, miesto muzikinius festivalius, konkursus. Muzikavo individualiai, porose, ansambliuose. Aukšti pasiekimai yra akordeono, fortepijono, smuiko bei mišriuose konkursuose.

Visi meniniai kolektyvai dalyvavo respublikinėje šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos...“ Klaipėdoje, Kaune ir Vilniuje. Meniniai kolektyvai dalyvavo Kauno miesto katalikiškų ugdymo įstaigų kalėdinių vokaliųjų kūrinių festivalyje „Danguje spindės žvaigždė“, respublikiniame vaikų ir jaunimo festivalyje „Giesmių giesmelė -2018“. Folklorinio ansamblio šokėjai tapo respublikinių folklorinių šokių varžytuvių „Patrepšynė -2018“ absoliučiais nugalėtojais.

29 tarptautinių ir respublikinių konkursų prizininkai ir juos rengę mokytojai padovanoti Kauno miesto mero V. Matijošaičio vardinėmis padėkomis ir kvietimais į koncertą.

3 tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys jaukioje aplinkoje jausis saugus, patobulintos edukacinės aplinkos tenkins mokinių ugdymo (si) poreikius.	Atnaujinti mokykliniai suolai 1-oje klasėje.	Atnaujinti: <ul style="list-style-type: none"> • 35 mokykliniai suolai 2 klasėse • 53 kėdės muzikos klasėse ir mokymo kabinetuose • 12 magnetinių informacinių stendų klasėse • 4 lauko informaciniai stendai sporto aikštynuose • 6 magnetinės rašomosios lentos • 2 klasėse roletai-žaliuzės 	Atnaujinti mokykliniai suolai 2-ose klasėse.
	Atnaujintos 5 metodinių priemonių spintos mokomuosiuose kabinetuose	Atnaujintos 37 metodinių priemonių ir muzikos instrumentų spintos	Atnaujintos 10 metodinių priemonių spintos metodiniuose kabinetuose
	Atnaujinta grindų danga 1-oje klasėje	14 bendro naudojimo sanitarinių mazgų grindų danga	Atnaujinta grindų danga 3-iose klasėse
	Pakeistos naujomis 5 mokomųjų kabinetų ir pagalbinių patalpų durys	Pakeistos naujomis 15 bendro naudojimo patalpų durų	Pakeistos naujomis 10 mokomųjų kabinetų ir pagalbinių patalpų durų
	Nudažyta 100 m ² bendro naudojimo patalpų sienų.	Nudažyta 600 m ² bendro naudojimo patalpų sienų ir lubų. Sumontuota 5 klasėse 200 m ² pakabinamų lubų, atlikta 14 WC patalpų remontas 2 ir 3 aukšte, atliktas stadiono ir sporto aikštynų rekonstravimas, įrengtos naujos treniruoklių ir vaikų žaidimo aikštelės, atnaujinta 550 m ² šaligatvių dangos.	Nudažyta 300 m ² bendro naudojimo patalpų sienų.
	Atnaujinti 3 kompiuterinės technikos komplektai	Įsigyta 15 naujų kompiuterių, 1 projektorius, 2 spausdintuvai, 1 dokumentų naikinimo įrenginys, aktyvi garso kolonėlė su mikrofonais	Atnaujinti 5 kompiuterinės technikos komplektai
	Įrengtas 1 kompl. (8 vnt.) laisvalaikio baldų mokinių poilsio zonos	Įrengti 3 kompl. (23 vnt.) laisvalaikio baldų gimnazijos koridoriuose mokinių poilsio zonos	Įrengti 3 kompl. (24 vnt.) laisvalaikio baldų mokinių poilsio zonos
	Įrengti 8 spintelės soc. remtiniams mokiniams	Įrengta 12 spintelių	Įrengti 16 spintelių soc. remtiniams mokiniams
	Pakeisti 50 senų šviestuvų naujais	Pakeista 75 seni šviestuvų naujais	Pakeisti 100 senų šviestuvų naujais
	Vieno muzikos instrumento pirkimas	Padovanotos kanklės	Dviejų muzikos instrumentų pirkimas

	Interaktyvios 3 D klasės įrengimas su minimaliu 3D turiniu	Įrengti 3 išmanieji ekranai NEWLINE TRUTOUCH su Android operacine sistema ir MozaBook edukaciniu mokymosi turiniu	Interaktyvios 3D klasės įrengimas su maksimaliu 3 D turiniu
<p>Komentaras: <i>Pasiektas maksimalus bendras veiklos tikslo rezultatų įgyvendinimo lygis.</i></p> <p>Patobulintos edukacinės aplinkos tenkina mokinių ugdymo (si) poreikius – įdiegti 3 išmanieji ekranai, įsigyta 15 naujų kompiuterių 2 spausdintuvai, aktyvi garso kolonėlė su mikrofonais ugdymo turinio įgyvendinimą daro patrauklesniu mokiniams.</p> <p>Atnaujinti mokykliniai suolai ir kėdės, įrengtos poilsio zonos mokiniams, atnaujintas sporto salės apšvietimas užtikrina mokinių saugumą pamokose. Suremontuotos visos WC patalpos. Nudažyta 600 m² klasių ir bendro naudojimo patalpų sienų ir lubų, pakeista naujomis 15 vnt. durų, atnaujintas apšvietimas ir įrengtos pakabinamos lubos 5-se klasėse, atliktas stadiono ir sporto aikštynų rekonstravimas, įrengtos naujos treniruoklių ir vaikų žaidimo aikštelės, atnaujinta 550 m² šaligatvių dangos. Atlikti remonto, patalpų atnaujinimo darbai ugdo mokinių estetinį skonį, įgalina jaustis atnaujintų aplinkų šeimininkais, ugdomos tauso jimo kompetencijos.</p>			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Gimnazijos veiklos kokybės tobulinimui naudojami 2017 m. atlikto plačiojo įsivertinimo duomenys. Platusis įsivertinimas atliktas naudojantis LR švietimo ir mokslo ministro 2016-03-29 įsakymu Nr. 2V-267 patvirtinta, atnaujinta „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ IQES online sistemoje.

Plačiojo įsivertinimo duomenys

Privalumai	Trūkumai
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 3,6	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Optimalumas – 3,0
2.1.1. Ugdymo(si) tikslai. Pagrįstumas ir sąryšingumas. Kontekstualumas. – 3,6	1.1.1. Asmenybės tapsmas. Socialumas. Gyvenimo planavimas -3,0
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Poreikių pažinimas. Pagalba mokiniui. Gabumų ir talentų ugdymas – 3,5	3.1.1. Įranga ir priemonės. Įvairovė. Šiuolaikiškumas – 3,0
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Visiubiškumas. Pažangos pastovumas. Pasiekimų asmeniškumas – 3,5	
4.1.2. Lyderystė. Pasidalyta lyderystė. Lyderystė mokymuisi. Įsipareigojimas susitarimams. – 3,5	

Giluminio įsivertinimo išvados

2017-2018 m. m. giluminiam vertinimui pasirinkti šie rodikliai: 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui. Edukacinės išvykos; 1.1.1. Asmenybės tapsmas. Socialumas. Gyvenimo planavimas; 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Optimalumas. Pavyko išplėtoti, rekomenduotą mokytojams, mokymąsi ne mokykloje, netradicinėse aplinkose - planuojant pamokas orientuotasi į ugdymo turinio įgyvendinimą nuo tradicinės (poveikio) paradigmos į sąveikos, mokymosi paradigmas.

Siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos rekomenduojama:

- Plėtoti Kolegialų grįžtamąjį ryšį dėl vertinimo strategijų taikymo ir Mokymo (-si) veiklos diferencijavimo, individualizavimo, atsižvelgiant į mokinių poreikius;
- Vertinant mokinių pasiekimus vadovautis leidinio „Formuojamasis vertinimas - mokinio individualiai pažangai skatinti“ rekomendacijomis (<https://www.smm.lt/web/lt/pedagogams/ugdymas/leidiniai>);
- Siekiant padėti II ir IV gimn. klasių mokiniams geriau pasiruošti PUPP ir brandos egzaminams, tikslingai pasirinkti VBE, aktyvinti I-IV gimnazijos klasių mokinių profesinį veiklinimą;
- Vadovaujantis nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių egzaminų, metinių rezultatų analizėmis sudaryti ir įgyvendinti pamatuojamus mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų gerinimo veiksmų planus;

Ir tęsti pradėtas veiklas:

- Planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį, vadovautis bendraisiais susitarimais dėl esminių bendrojo ugdymo nuostatų, orientuotų į ugdytinio asmenybės atsiskleidimą ir augimą (<http://www.smm.lt/uploads/documents/svietimas/Ugdymas%20paradigm%C5%B3%20kaitoje.pdf/>);
- Plėtoti projektinę veiklą, ugdymą netradicinėse Kauno miesto erdvėse;
- Mokinių mokymosi poreikiams nustatyti plačiau taikyti įvairias strategijas ir įrankius (rekomenduotina IQES online);
- Klasių vadovams padėti auklėtiniams pildyti individualios pažangos planavimo ir savistabos formą, mokyti kokybiškai projektuoti siekiamą pažangą, fiksuoti pokyčius;
- Siekiant individualios mokinių pažangos, mokytojams aktyviau bendradarbiauti klasių centruose derinant namų darbų apimtį, planuojant kontrolinius darbus.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2011 m. balandžio 4-8 d. vyko mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas.

Išrašas iš Nacionalinės vertinimo agentūros 2011-06-01 išorės audito ataskaitos Nr. IS-194:

Mokyklos stiprybės:

- Bendruomenės nariai didžiuojasi savo mokykla, puoselėja ir kuria tradicijas (1.1.2., 1.1.3.).
- Mokykla atvira ir svetinga (1.1.5.).
- Klasių mikroklimatas palankus mokymuisi (1.1.6.).
- Skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys (1.3.2.).
- Pasirenkamųjų programų pasiūla atitinka daugumos mokinių poreikius, interesus ir mokyklos galimybes (2.1.4., 2.1.5.).
- Dauguma mokinių atsakingi už savo mokymąsi (2.4.1.).
- Gerai neakademiniai, ypač meniniai, mokinių pasiekimai (3.2.2.).
- Rūpinimasis mokiniams skatina jų asmenybės ir socialinę raidą (4.1., 4.3.1.).
- Kryptinga pagalba planuojant karjerą (4.4.).
- Vadovai demokratiškai organizuoja mokyklos veiklą (5.3.1., 5.4.2.).

Mokyklai verta tobulinti:

- Metodų, skatinančių mokinių aktyvumą ir bendradarbiavimą, taikymas (2.3.1., 2.2.3.).
- Mokymo (-si) veiklos diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius (2.5.2, 4.3.2).
- Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir gautos informacijos panaudojimas pamokose (2.6.1., 3.1.1.).
- Metodinė veikla, užtikrinant ugdymo kokybę ir veiksmingumą (5.1.3, 2.1.1.).
- Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo procedūra, gautų išvadų panaudojimas planavimui (5.2.).
- Mokykla pagirta už sėkmingą Muzikos skyriaus, plėtojančio mokinių meninę raišką, veiklą.*

Gimnazijos veiklos tobulinimo plano po išorės vertinimo realizavimo vertinimas:

Pagal Nacionalinės vertinimo agentūros 2011-06-01 išorės vertinimo ataskaitoje Nr. IS-194 pateiktus siūlymus parengtas gimnazijos (mokyklos) veiklos tobulinimo veiksmų planas, kuriame suplanuotos veiklos derėjo su gimnazijos (mokyklos) 2017 m. veiklos plano priemonėmis, numatytais tikslams įgyvendinti. 2017 m. gimnazijos (mokyklos) veiklos ir gimnazijos (mokyklos) veiklos tobulinimo veiksmų planai buvo įgyvendinami vienu metu. Nacionalinės vertinimo agentūros pateiktų siūlymų (Metodų, skatinančių mokinių aktyvumą ir bendradarbiavimą, taikymas; Mokymo(-si) veiklos diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius; Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir gautos informacijos panaudojimas pamokose; Metodinė veikla, užtikrinant ugdymo kokybę ir veiksmingumą; Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo procedūra) realizavimo laipsnis daugiau nei 95 proc. (vadovaujamės tarpinių matavimų rezultatais, ankstesni rezultatai išanalizuoti 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018m. mokyklos/gimnazijos veiklos planuose). Numatytus, suplanuotus tobulintinus aspektus stiprinsime ir 2019 metais.

Gimnazijos veiklą vertina gimnazijos mokiniai ir jų tėvai. Tam išnaudojame IQES online sistemos galimybes. 2018m. lapkričio-gruodžio mėn. vykdėme 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių tėvų ir 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių apklausą, kaip stipriausius gimnazijos veiklos aspektus **tėvai** įvardino:

- Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė ir nesišaipė – vertė 3,5 (pridedamoji vertė 0,1);
- Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam – vertė 3,3 (pridedamoji vertė 0,1);
- Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – vertė 3,2 (pridedamoji vertė 0,1);
- Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas -vertė 3,1;
- Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje – vertė 3,1.

Mokinių išskirti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

- Man yra svarbu mokytis – vertė 3,5 (antri metai);
- Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaičiau – vertė 3,3 (ketvirtai metai);
- Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – vertė 3,3 (antri metai);
- Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – vertė 3,1. (ketvirtai metai, -0,1)

- Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius – vertė 3,1.

Antri metai pasikartojantis teiginys apie svarbą mokytis su pakankamai aukšta verte, rodo, kad gimnazija pasirinkusi tinkamas strategijas, kurios skatina mokinius atsakingai mokytis.

Ketvirtį metai pasikartojantys, vertinami aukščiausiomis vertėmis teiginiai, susiję su mokinių patyčių prevencija, emociniu mokinių saugumu. Tai patvirtina, kad gimnazija sėkmingai įgyvendina „Vertybinio ugdymo programą“, Tarptautinę Olweus patyčių prevencijos programą, kurios padeda gimnazijos mokinių ugdomosios sąveikos projektavimui.

Antri metai mokiniai pozityviai vertina skatinimą bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Tikėtina, kad tai pasirinkto ir plačiai taikyto Projektinės veiklos metodo ir įgyvendinamos Vertybinio ugdymo programos įtaka.

2018 m. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir ugdymo skyriaus vyriausieji specialistai tikrino gimnazijos ugdymo proceso organizavimo klausimus. Tikrinimo išvados teigiamos.

III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAMS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Gimnazija atlikusi 2018 metų situacijos analizę, įvertinusi tikslų realizavimo laipsnį pagal prognozuotus laukiamus rezultatus sieks kiekvieno besimokančio poreikius ir galimybes atitinkančios nuolatinės ugdymo (si) pažangos, atliepiančios šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę. Didžiausią dėmesį skirs II ir IV gimnazijos klasių mokinių PUPP ir VBE rezultatų gerinimui lyginant su Kauno miesto gimnazijų mokinių rezultatais.

Gimnazija, išanalizavusi 2017-2018 m.m. gimnazijos mokinių PUPP ir VBE rezultatus, 2,4,6,8, klasių mokinių pasiekimus diagnostiniuose ir standartizuotose testuose, individualius gimnazijos mokinių pasiekimus, įvertinusi veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, veiklos kokybės siekio galimybes, tobulins šias veiklos sritis:

- Gimnazijos pasiekimai ir pažanga – bent 0,1 proc. geresni VBE lietuvių kalbos, matematikos ir PUPP rezultatai lyginant su 2017-2018m.m.
- Mokinių pasiekimai ir pažanga –mokslo metų pabaigoje bent 0,1 proc. daugiau yra pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių metiniai pasiekimai lyginant su 2017-2018m.m.
- Individuali mokinio pažanga: stebėjimas, vertinimas, skatinimas –orientuotas į mokinių pasiekimų gerinimą, lyginant su 2017-2018m.m.
- Kolegialus grįžtamojo ryšio stiprinimas, siekiant pamokos kokybės ir mokinių pasiekimų pažangos.

Suformuluotoms galimybėms realizuoti gimnazija turi pakankamai išteklių. Bus naudojami žmogiškieji ištekliai (tarptautinių projektų komandos, inovatyvūs mokytojai lyderiai, IKT specialistai, pagalbos vaikui specialistai), valstybės lėšos (MK), savivaldybės lėšos, 2 proc. GPM lėšos, parama, labdara ir kitos pajamos.

Įgyvendinant 2019 metų veiklos plano tikslus, gimnazija vadovausis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo nauja redakcija (2011), Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Kauno miesto savivaldybės 2017-2019, 2018-2020 metų strateginiais veiklos planais, Kauno miesto savivaldybės strateginio plėtros plano iki 2022 metų nuostatomis, Katalikiško ugdymo samprata (2012), Kauno „Vyturio“ gimnazijos įstatais ir 2016–2018 metų strateginiu planu, Nacionalinės vertinimo agentūros 2011-06-01 išorės vertinimo ataskaitos Nr. IS-194 rekomendacijomis, 2015 m. liepos 8 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-733 patvirtinta vidurinio ugdymo programos akreditacijos pažyma.

2019 metais numatomi finansinių lėšų panaudojimo prioritetai:

Mokinio krepšelio lėšos:

Mokymo priemonėms, vadovėliams – 100 proc.,

Mokinių pažintinei veiklai - mokinių kompetencijų ugdymui Kauno miesto muziejuose, teatruose, filharmonijoje, pažintinėse ekskursijose – 100 proc.

Mokytojų kvalifikacijai tobulinti:

- Ugdymo(si) proceso tobulinimo ir valdymo kompetencijoms plėtoti – 20 proc.

- Mokinių pasiekimų vertinimo, refleksijos – įsivertinimo organizavimo bei informacijos panaudojimo ugdymo turinio planavimui ir įgyvendinimui kompetencijoms plėtoti – 10 proc.
- Mokymą (si) aktyvinančių medijų ir IKT instrumentų panaudojimo, ugdymo turinio įgyvendinimui ir inovatyvumui, kompetencijoms įgyti ir tobulinti – 20 proc.
- Kompetencijų „Mokinių mokėjimo mokytis“ ugdymui – 20 proc.
- Kolegialus grįžtamasis ryšys – komandinio pedagogų darbo metodas – 10 proc.
- Kompetencijoms pagal individualius poreikius plėtoti – 5 proc.
- Socialinio emocinio saugumo užtikrinimo kompetencijoms įgyti ir tobulinti – 10 proc.
- Profesinės karjeros planavimas mokykloje – 5 proc.

Kitų pajamų (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje) panaudojimo prioritetai:

Muzikos instrumentų bazės atnaujinimui – 10 proc.

Patalpų remontui – 30 proc.

Higienos priemonėms – 10 proc.

Transporto išlaidos – 10 proc.

Kitoms reikmėms ir paslaugoms – 35 proc.

Gimnazijos reprezentacijai – 5 proc.

Kitų lėšų panaudojimo prioritetai (2 proc. GPM, paramos lėšos):

Apšvietimo atnaujinimas klasėse – 30 proc.

IKT priemonių įsigijimui – 20 proc.

Transporto išlaidoms mokinių koncertinei veiklai – 10 proc.

Kitoms reikmėms pagal poreikį – 40 proc.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Siekti kiekvieno besimokančiojo lūkesčius, poreikius ir galimybes atitinkančios nuolatinės ugdymo(si) pažangos

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokinių pasiekimų dinamikos analizė, kryptinga pagalba mokiniui	0,5 proc. sumažėjęs 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių praleistų pamokų skaičius	1,5 proc. sumažėjęs 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių praleistų pamokų skaičius
	Ne mažiau: 80 proc. 1-4 klasių mokinių 58 proc. 5-8 klasių mokinių 38 proc. I, III gimnazijos klasių mokinių ugdymosi rezultatai mokslo metų pabaigoje yra pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio	Ne mažiau: 82 proc. 1-4 klasių mokinių 62 proc. 5-8 klasių mokinių 42 proc. I, III gimnazijos klasių mokinių ugdymosi rezultatai mokslo metų pabaigoje yra pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio
	PUPP ir VBE rezultatai pagerės bent 0,1 proc. lyginant su 2017-2018 m.m. gimnazijos mokinių rezultatais	PUPP ir VBE rezultatai pagerės bent 0,25 proc. lyginant su 2017-2018 m.m. gimnazijos mokinių rezultatais
Pasirinktų vertinimo strategijų įgyvendinimas individualiai mokinio mokymosi pažangai matuoti lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokose.	IQES online Lietuva apklausos duomenimis mokinių pasiekimai ir pažanga tenkins iki 50 proc. mokinių ir tėvų	IQES online Lietuva apklausos duomenimis mokinių pasiekimai ir pažanga tenkins bent 65 proc. mokinių ir tėvų
	Kolegialų grįžtamąjį ryšį dėl vertinimo strategijų taikys 20 proc. mokytojų.	Kolegialų grįžtamąjį ryšį dėl vertinimo strategijų taikys 30 proc. mokytojų.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	I-IV gimnazijos klasių mokinių profesinis veiklinimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais	Direktoriaus pavaduotoja I. Petkevičienė, Karjeros ugdymo grupė	VDU, KTU, ISM, MRU, VU Kauno fakultetas, Kauno technikos kolegija	Visus metus		
2.	Kolegialaus ryšio pamokų stebėjimo metodikos diegimas, panaudojant virtualios Iqes.online. Lietuva sistemos galimybes.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba	NMVA	Visus metus		
3.	Atvirų pamokų organizavimas „Kolega kolegai“ (tikslas – mokinių vertinimo ir įsivertinimo organizavimas)	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba		Visus metus		
4.	Lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, anglų kalbos patikrinamieji darbai numatytiems klasių koncentrams mokinių pasiekimų pažangos siekiui	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui		Du kart metuose		
5.	Vaikų ir paauglių psichiatro L. Slušnio seminaras „Ar mokymasis gali kelti nuotaiką? Mokytojo ir vaiko santykių kūrimas“	Direktorė A.Bancevičienė, direktoriaus pavaduotoja I.Petkevičienė	KPKC	Iki 01-15	400 EUR MK	
6.	Mokytojų tarybos posėdis „Projektinės veiklos įtaka I-IV gimn. kl. mokinių mokymosi motyvacijai – išvados ir rekomendacijos“	Direktorė A.Bancevičienė, direktoriaus pavaduotoja I.Petkevičienė		Iki 02 01		
7.	Švietimo mainų paramos fondo etwinning mokymai „Kūrybinės Etwining dirbtuvės: projekto planavimas ir įgyvendinimas ir įtaka mokinių pasiekimams“	Direktoriaus pavaduotoja I.Petkevičienė, Anglų klb. mokytoja administruojanti projektus D.Visockienė	Švietimo mainų paramos fondas	Iki 02-23		
8.	Mokytojų tarybos posėdis 5-8, I-II gimn. kl. mokinių pasiekimų	Direktorė A.Bancevičienė, direktoriaus pavaduotoja		Iki 03-10		

	dinamikos analizė. Specialiųjų poreikių mokinių švietimo pagalbos efektyvumo analizė 2018-2019 m.m.	J.Burneikienė				
9.	II gimn. klasių mokinių konferencija „Mokomės įveikti viešojo kalbėjimo baimę“	Direktoriaus pavaduotoja J.Burneikienė, lietuvių klb. metodinė grupė	VŠĮ Oratorių mokykla Kauno Nacionalinis dramos teatras	Iki 04-01	100 EUR paramos lėšų	
10.	Bandomųjų brandos egzaminų, PUPP organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja I.Petkevičienė		Iki 04-10		
11.	Matematinė viktorina protmūšis „Aš žinau...“ Dainavos ir Gričiupio mikrorajono progimnazijų, pagrindinių mokyklų ir gimnazijų 8-9, I gimn. klasių mokiniams	Direktoriaus pavaduotoja I.Petkevičienė, Matematikos – informatikos mokytojų metodinė grupė	KPKC	Iki 04-20	80 EUR paramos lėšų	
12.	Psichologės Astos Blandės seminaras „Asmenybės ugdymo laboratorija: ugdantiems save ir kitus“	Direktorė A.Bancevičienė	KPKC	Iki 04-30	450 EUR MK	
13.	Tarptautinis European Schoolnet projektas “Social Media Literacy for change”	Direktorė A.Bancevičienė MT pirmininkė, IT mokytoja ekspertė J.Leonavičienė		Iki 05-15		
14.	Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių konkursas „Kauno miesto Raštingiausias pradinukas 2019“	Direktoriaus pavaduotoja V. Belevičiūtė	Kauno miesto pradinių klasių metodinis būrelis	Iki 05-15	50 EUR paramos lėšų	
15.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 4, 8, II ir IV gimn. klasių, mokiniams anglų kalbos vertimo konkursas „Noriu būti vertėju“	Direktoriaus pavaduotoja I. Petkevičienė, užsienio k. metodinė grupė	Miesto užsienio kalbų metodinė grupė	Iki 05-25	85 EUR paramos lėšų	
16.	Gerosios patirties sklaida gimnazijos mokytojams Lycée Jules Verne, Prancūzijoje. Anglų kalbos pamokų stebėjimas: vertinimo strategijos ir asmeninės mokinio pažangos fiksavimo aspektai	Direktoriaus pavaduotoja I. Petkevičienė, užsienio k. mokytojos, dalyvaujančios tarptautiniame projekte		Iki 06-21		
17.	Mokytojų tarybos	Direktorė		Iki 06-21		

	posėdis Respublikinio projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ įgyvendinimas. Patirtys ir perspektyvos	A.Bancevičienė, direktorius pavadootoja V. Belevičiūtė				
18.	Respublikinis mokytojų forumas online „Inovatyvių medijų panaudojimas pamokose mokinių pasiekimams gerinti“	Direktorius pavadootoja I. Petkevičienė, MT pirmininkė J.Leonavičienė	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	Iki 06-21		
19.	Mokytojų tarybos posėdis „Pagrindiniai kokybiniai ugdymo pokyčiai 2018-2019 mokslo metams“. Mokinių pasiekimų gerinimo veiksmų plano aptarimas	Direktorė A.Bancevičienė		Iki 09-01		
20.	Teisinis tėvų ir mokinių švietimas „Tėvų teisės ir pareigos užtikrinant vaikų atsakomybę ugdymuisi“	Direktorė A.Bancevičienė Socialinė pedagogė I.Čiapaitė	Dainavos PK	Iki 12-15	50 EUR paramos lėšų	
21.	Aktyvių mokymo (si) metodų elektroninio banko duomenų plėtra	Direktorius pavadootoja I.Petkevičienė, MT pirmininkė J.Leonavičienė	KTU	Iki 12-30		

2 tikslas – Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą, siekiant užtikrinti mokinių socialinį, emocinį ir fizinį saugumą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokinių socialumo ir bendrakūros puoselėjimas	NMPP ir gimnazijos įsivertinimo duomenimis, savijautos mokykloje rodiklis pagerės bent 0,1 taškais lyginant su 2018 metais.	NMPP ir gimnazijos įsivertinimo duomenimis, savijautos mokykloje rodiklis pagerės bent 0,3 taškais lyginant su 2018 metais.
	Gimnazijos įvaizdžio ir tapatumo stiprinimo renginiuose dalyvaus 75 proc. mokinių	Gimnazijos įvaizdžio ir tapatumo stiprinimo renginiuose dalyvaus 90 proc. mokinių
	Klasės mikroklimato formavimui organizuoti ne mažiau dviejų teminių užsiėmimų	Klasės mikroklimato formavimui organizuoti 4 užsiėmimai
Formaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio neformaliojo švietimo programų dėmė, skatinanti mokinių muzikinių gebėjimų lavinimą	60 proc. mokinių lavins muzikinius gebėjimus ir vertybines kompetencijas dalyvaudami konkursuose -festivaliuose, krikščioniškuose renginiuose, respublikinėje dainų šventėje, koncertuodami įvairiose koncertinėse erdvėse.	85 proc. mokinių lavins muzikinius gebėjimus ir vertybines kompetencijas dalyvaudami konkursuose - festivaliuose, krikščioniškuose renginiuose, respublikinėje dainų šventėje, koncertuodami įvairiose koncertinėse erdvėse.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Akredituotos tarptautinių savanorių iš Ispanijos ir Ukrainos programos įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojos J. Burneikienė, I. Petkevičienė, V. Belevičiūtė	VšĮ „Actio Catholica Patria, Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūra	Iki 04-15		
2.	Respublikinio gimnazijų ir vidurinių mokyklų mišrių chorų konkursas „Dainuok ir keliauk-2019“ organizavimas	Direktoriaus pavaduotojos V. Belevičiūtė, R. Labanauskienė	Chorų jaunųjų dirigentų paramos fondas „Polihimnija	Iki 04-22	100 EUR Paramos lėšų	
3.	Respublikinė mokinių ir mokytojų katalikiškų ugdymo įstaigų konferencija „Šventieji kalba šiuolaikiniam jaunimui“	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotoja, J. Burneikienė	Nacionalinė katalikiškų mokyklų asociacija, Kauno Arkivyskupija	Iki 05-30	200 EUR paramos lėšų	
4.	Tarptautinės Olweus patyčių prevencijos programos OPKUS akreditacija	Direktorė A. Bancevičienė	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras	Iki 06-01	100 EUR paramos lėšų	
5.	Gimnazijos meninių kolektyvų dalyvavimas Kauno miesto dainų šventėje, skirtai J. Naujaliao 150-mečiui paminėti	Direktorė A. Bancevičienė Direktoriaus pavaduotoja V. Belevičiūtė	Kauno skyriaus chorų sąjunga	Iki 06-01	50 EUR Paramos lėšų	
6.	Lietuvos katalikiškų mokyklų festivalio Šiluvoje organizavimas	Direktorė A. Bancevičienė Direktoriaus pavaduotoja J. Burneikienė	Nacionalinė katalikiškų mokyklų asociacija	Iki 09-15	300 EUR Kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	
7.	Respublikinė mokytojų konferencija „Muzikos įtaka mokinių vertybinių nuostatų formavimui“	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojos V. Belevičiūtė, R. Labanauskienė	Lietuvos muzikos mokytojų asociacija	Iki 11-30	200 EUR paramos lėšų	
8.	Ilgalaikis integruotas formaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio neformaliojo švietimo programų krikščioniškos muzikos projektas „Šlovinu Viešpatį“	Direktoriaus pavaduotojos V. Belevičiūtė, R. Labanauskienė	Kauno Arkivyskupija	Iki 12-15		

9.	Muzikos skyriaus mokinių dalyvavimas tradiciniuose tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose Prahoje (Čekija), Rossetto (Italija), Daugpilyje (Latvija)	Direktorius pavaduotoja ugdymui R.Labanauskienė		Iki 12-20	1000 EUR Kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	
10.	Ilgalaikis integruotas projektas skirtas Laikinosios sostinės 100-mečiui „Kad skambėtų Kaunas...“	Direktorė A.Bancevičienė, Direktorius pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba	Kauno miesto muziejai, Aukštosios mokyklos	Iki 12-10		
11.	Mokytojų tarybos posėdis - Ilgalaikio integruoto projekto skirto Laikinosios sostinės 100-mečiui „Kad skambėtų Kaunas...“ veiklų įsivertinimas	Direktorius pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba		Iki 12-15		
12.	Tarptautinio Japonijos kultūros projekto „WABI-SABI: tobulumas netobulume“ įgyvendinimas	Direktorius pavaduotoja V.Belevičiūtė Mokytojos J.Stravinskienė, N.Franckevičienė		Visus metus	100 EUR	
13.	Gimnazijos mokinių koncertavimas Kauno miesto įstaigose, koncertinėse salėse, muziejuose, bažnyčiose	Direktorius pavaduotoja R.Labanauskienė	Kauno miesto muziejus-Rotušė, Kauno Kristaus Prisikėlimo bazilika, Kauno Šv. Antano Paduviečio bažnyčia, Kauno filharmonija,, Girstučio“ kultūros rūmai, M. K. Čiurlionio dailės muziejus, M. Žilinsko dailės galerija, Viešoji biblioteka	Visus metus	300 EUR Kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	

3 tikslas – Modernizuoti edukacines aplinkas naujinant mokymo bazę, siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir atliepti ugdymo (si) poreikius.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys	Atnaujinti mokykliniai suolai 1-oje klasėje.	Atnaujinti mokykliniai suolai 2-ose klasėse.

jaukioje aplinkoje jausis saugus, patobulintos edukacinės aplinkos tenkins mokinių ugdymo (si) poreikius.	Įrengtos pakabinamos lubos ir naujas apšvietimas 2-uose mokomuosiuose kabinetuose	Įrengtos pakabinamos lubos ir naujas apšvietimas 3-uose mokomuosiuose kabinetuose
	Atnaujinta grindų danga 1-oje klasėje	Atnaujinta grindų danga 2-ose klasėse
	Pakeistos naujomis 5 mokomųjų kabinetų ir pagalbinių patalpų durys	Pakeistos naujomis 10 mokomųjų kabinetų ir pagalbinių patalpų durų
	Nudažyta 100 m ² bendro naudojimo patalpų sienų.	Nudažyta 300 m ² bendro naudojimo patalpų sienų.
	Atnaujinti 3 kompiuterinės technikos komplektai	Atnaujinti 5 kompiuterinės technikos komplektai
	Įrengti 8 spinteles soc. remtiniams mokiniams	Įrengti 16 spintelių soc. remtiniams mokiniams
	Vieno muzikos instrumento pirkimas	Dviejų muzikos instrumentų pirkimas
	Pakeisti 50 senų šviestuvų naujais	Pakeisti 100 senų šviestuvų naujais
	Įrengti 1 išmanųjį ekraną su Android operacine sistema ir Moza Book edukaciniu mokymosi turiniu	Įrengti 2 išmaniuosius ekranus su Android operacine sistema ir Moza Book edukaciniu mokymosi turiniu

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekčiai	Pastabos
1.	Atnaujinti senus mokyklinius suolus ir kėdes naujais	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 07-01	2000 EUR MK lėšos	
2.	Bendro naudojimo patalpų sienų dažymas	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 08-25	2000 EUR kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	
3.	Atnaujinti grindų danga klasėse	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 09-01	5000 EUR kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje)	
4.	Šviestuvų keitimas klasėse ir koridoriuose	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 09-01	5000 EUR kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje), paramos lėšos	
5.	Persirengimo spintelių pirkimas soc. remtiniams mokiniams	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 11-01	800 EUR kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos	

					skyriuje)	
6.	Mokomųjų kabinetų durų keitimas	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 12-01	2000 EUR kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje), paramos lėšos	
7.	Išmanojo ekrano su Android operacine sistema ir Moza Book edukaciniu mokymosi turiniu įsigijimas ir parengimas darbui	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 12-01	6000 EUR Paramos lėšos	
8.	Informacinės kompiuterinės technikos įsigijimas	Direktorė A. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 12-01	2000 EUR paramos lėšos	
9.	Muzikos instrumentų pirkimas	Direktorė A. Bancevičienė Pavaduotoja R. Labanauskienė		Iki 12-	2000 EUR kitos pajamos (lėšos už mokymąsi Muzikos skyriuje), paramos lėšos	
10.	Sumontuotos pakabinamos lubos ir įrengtas apšvietimas klasėse	Direktorė B. Bancevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui E. Mineikis		Iki 12-15	6000 EUR paramos lėšos	

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė Aleksandra Bancevičienė	Dalininkų susirinkimui	Metinių veiklos užduočių įgyvendinimo ir finansinė ataskaita. Ataskaitos, žodiniai pranešimai, duomenų pateikimas.	2019-03-30 (pagal poreikį)
	Gimnazijos tarybai	Gimnazijos Ugdymo plano 2019-2020 m. m. projekto pristatymas. Pranešimas	2019-07-01
		Strateginio plano 2019-2021 įgyvendinimo tarpinis matavimas ir 2019 m. veiklos plano tikslų realizavimo laipsnis. Pranešimas	2019-08-31 2019-12-20
		Finansinės veiklos ataskaita „Dėl 2% GPM sąmatos bei jos vykdymo“. Pranešimas	2019-08-31 2019-12-20
	Gimnazijos Mokytojų tarybai	Gimnazijos ugdymo plano 2019-2020 m. m. projekto pristatymas Pristatymas	2019-06-21

		Strateginio plano 2019-2021 įgyvendinimo tarpinis matavimas ir 2019 m. veiklos plano tikslų realizavimo laipsnis. Pristatymas	2019-12-20
		Finansinės veiklos ataskaita. Pranešimas	2019-12-20
	Gimnazijos bendruomenei	Gimnazijos veiklos finansinė ataskaita. Žodinis pranešimas	2019-12-31
		Ataskaita apie gimnazijos finansinę veiklą gimnazijos internetiniame puslapyje	2019-06-28 2019-12-31
Direktoriaus pavaduotoja Violeta Belevičiūtė	Gimnazijos Mokytojų tarybai ir gimnazijos bendruomenei	Neformaliojo švietimo veiklos ataskaita. Pranešimas	2019-07-01 2019-12-20
		Pirmos klasės mokinių adaptacija gimnazijoje. Sėkmės ir problemos. Vaizdinis pranešimas	2019-12-10
		Pradinio ugdymo mokinių pasiekimų kokybinė analizė. Sėkmės ir problemos. Vaizdinis pranešimas	2019-04-01 2019-06-15 2019-12-13
	Gimnazijos direktoriui	Metinė veiklos ataskaita. Metinių veiklos užduočių aptarimas, tvirtinimas. Ataskaita raštu, parengtas planas, žodinis aptarimas	2019-01-31
		Teminės ugdomosios veiklos „Dėl pedagoginės veiklos tobulintinių pamokos aspektų“ ataskaita Žodiniai pranešimai, stebėtų pamokų apibendrinta analizė	2019-04-01 2019-06-20 2019-12-20
Direktoriaus pavaduotoja Jurga Burneikienė	Gimnazijos Mokytojų tarybai ir gimnazijos bendruomenei	Tarptautinės patyčių prevencijos programos Olweus tyrimo rezultatai Vaizdinis pranešimas	2019-02-15
		Pagrindinio ugdymo I-mos dalies (5-8 kl.) mokinių pasiekimų kokybinė analizė. Sėkmės ir problemos Vaizdinis pranešimas	2019-04-01 2019-06-15 2019-12-13
		Penktos klasės mokinių adaptacija Vaizdinis pranešimas	2019-12-13
		Vaiko gerovės komisijos ataskaita (mokinių lankomumo, elgesio problemų išryškinimas) Pranešimas	2019-07-01 2019-12-20
		Specialiųjų poreikių mokinių (plačiąja prasme) pasiekimų ir pažangos kokybiniai pokyčiai. Išvados, nutarimai. Pranešimas	2019-04-01 2019-06-15 2019-12-13
	Gimnazijos direktoriui	Metinė veiklos ataskaita. Metinių veiklos užduočių aptarimas, tvirtinimas. Ataskaita raštu, parengtas planas, žodinis aptarimas	2019-01-31
		Teminės ugdomosios veiklos „Dėl pedagoginės veiklos tobulintinių pamokos aspektų“ ataskaita Žodiniai pranešimai, stebėtų pamokų apibendrinta analizė	2019-04-01 2019-06-20 2019-12-20
Direktoriaus pavaduotoja Ina Petkevičienė	Gimnazijos Mokytojų tarybai	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas. Vaizdinis pranešimas	2019-02-01 2019-12-15
		Vidurinio ugdymo pasiekimų analizė Vaizdinis pranešimas	2019-02-01 2019-06-24
		Brandos egzaminų pasiekimų ir pažangos kokybinė lyginamoji analizė. Lyginamoji egzaminų analizė	2019-09-10
		PUPP lyginamoji analizė. Lyginamoji pasiekimų analizė	2019-09-10
	Gimnazijos direktoriui	Metinė veiklos ataskaita. Metinių veiklos užduočių aptarimas, tvirtinimas. Ataskaita raštu, parengtas planas, žodinis aptarimas	2019-01-31
		Teminės ugdomosios veiklos „Dėl pedagoginės veiklos tobulintinių pamokos aspektų“ ataskaita	2019-04-01 2019-06-20

		Žodiniai pranešimai, stebėtų pamokų apibendrinta analizė	2019-12-20
		Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizės pristatymas	2019-12-01
Direktorius pavaduotoja Reda Labanauskienė	Gimnazijos direktoriui	Metinė veiklos ataskaita. Metinių veiklos užduočių aptarimas, tvirtinimas. Ataskaita raštu, parengtas planas, žodinis aptarimas	2019-01-31
		Muzikos skyriaus Ugdymo plano 2019-2020 m. m. projekto pristatymas Žodinis pranešimas	2019-06-12
		Muzikos skyriaus ugdymo pasiekimų analizė Žodinis pranešimas	2019-01-30 2019-06-15
	Muzikos skyriaus mokytojams	Muzikos skyriaus keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų analizė. Lyginamoji pasiekimų analizė	2019-08-30
		Muzikos skyriaus Ugdymo plano 2019-2020 m. m. projekto pristatymas Vaizdinis pranešimas	2019-05-31
		Muzikos skyriaus ugdymo pasiekimų analizė Vaizdinis pranešimas	2019-05-30
Vyr. buhalterė Vida Bieliauskaitė	Gimnazijos direktoriui	Dėl 2 proc. paramos ir labdaros lėšų gavimo Žodinis pranešimas	2019-12-01
		Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas I ir II pusmetį Žodinis pranešimas	2019-06-20 2019-12-31
	Gimnazijos tarybai	Ataskaita apie biudžetinių, specialiųjų, labdaros, paramos fondo lėšų gavimą ir panaudojimą 2018 m. Žodinis pranešimas	2019-03-01
Bibliotekos vedėja Ona Kazakevičienė	Gimnazijos direktoriui, kuruojančiam pavaduotojui	Ataskaita apie užsakytų vadovėlių situaciją ir lėšų, skirtų vadovėliams įsigyti panaudojimą. Parengto Bibliotekos veiklos plano 2019 m. pristatymas Žodinis pranešimas, parengtas planas	2019-12-01
		Ataskaita apie gimnazijos bibliotekos fondą ir vadovėlių fondo papildymo plano projekto pristatymas Žodinis aptarimas, paraiškos fondo papildymui	2019-06-01
	Į LIBIS statistikos modulį	Statistinius duomenis į LIBIS statistikos modulį Metinė ataskaita	2019-01-21
Metodinės tarybos pirmininkas	Direktoriui, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, Mokytojų tarybai	Dėl mokytojų metodinių grupių įsivertinimo. Dėl pasiūlymų ugdymo proceso tobulinimui. Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos ataskaita apie planų įgyvendinimą; Ataskaita raštu, vaizdinis pranešimas	2019-06-22 2019-08-30 2019-12-10
		Ataskaita apie mokytojų veiklą ir jos tobulinimo kryptis. Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketos. MG veiklos planų priemonių įgyvendinimo analizė. Ataskaita raštu	2019-08-30 2019-12-10
Pagalbos vaikui specialistai	Kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui, Mokytojų tarybai, tėvams	Dėl prevencinės veiklos įgyvendinimo; Dėl socialinio emocinio mokinių ugdymo; Dėl pagalbos mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams; Dėl mokinių ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimo. Veiklų ataskaitos, žodiniai, vaizdiniai pranešimai, individualūs pokalbiai	2019-01-31 2019-06-22 2019-08-30 2019-12-15
Direktorius pavaduotojas ūkiui Edmundas	Gimnazijos direktoriui	Metinė veiklos ataskaita. Metinių veiklos užduočių aptarimas, tvirtinimas. Ataskaita raštu, parengtas planas, žodinis aptarimas	2019-01-31
		Gimnazijos klasių, poilsio, darbo patalpų bei kitų	2019-03-01

Mineikis		gimnazijos erdvių ir gerbūvio atnaujinimo strategijos pristatymas. Žodinis aptarimas	
		Atliktų ūkio darbų ir energijos suvartojimo duomenų analizė. Analizė žodžiu, raštu	2019-07-01 2019-12-15

Gimnazijos veikla įgyvendinama planiniu būdu, atsiskaitoma etapais visose savivaldos grupėse: administraciniame posėdyje, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje, gimnazijos taryboje, tėvų susirinkimuose, visuotiniame dalininkų susirinkime steigėjams. Mokytojai veiklos planą įgyvendina projektiniu būdu, kiti darbuotojai pagal deleguotas funkcijas. Atsakingi sričių atstovai pateikia veiklos planus, jų analizes, apibendrinimus ir numato veiklos tobulinimo perspektyvą. Naujus veiklos strateginius žingsnius organizuoja direktorius, plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui. Priežiūrą vykdo direktorius.

Direktorė

Aleksandra Bancevičienė

PRITARTA