Ugdymo plano 2018–2019 m. m.
7 priedas

INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ NUOSTATOS KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOJE

1. Prevencinės ir kitos programos (toliau – Programos) integruojamos į mokomuosius dalykus pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo Bendrąsias programas, klasės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą, nedidinant Mokyklos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

2. Integruojamoji programa - bendriesiems gebėjimams skirta programa, integruojama į visų ugdymo sričių ar dalykų programas.

3. Programų įgyvendinimas, fiksavimas, vertinimas.

3.1. Programos integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą, socialinę veiklą.

3.2. Mokyklos mokytojų taryba, metodinė taryba, metodinės grupės, vaiko gerovės komisija, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ir priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo.

3.3. Paralelių klasių dalykų mokytojai rugpjūčio mėn. numato integruojamųjų dalykų turinį, kurį įtraukia į ilgalaikius planus. Klasių vadovai, numatę integruojamųjų dalykų temas, įrašo į klasės vadovo programą.

4. Įgyvendinant Visuotinio dalininkų susirinkimo 2014-04-16 Nr. 2 protokolinį nutarimą: taikyti savitos pedagoginės sistemos elementus: liturgiją, Vertybinio ugdymo(si) programą, apimančią salezietišką prevencinę ugdymo sistemą, kryptingą meninį (muzikinį) ugdymą, rekolekcijas, socialinę-karitatyvinę veiklą – į ugdymo turinį integruojama Vertybinio ugdymo programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu.

4.1. Salezietiškas vertybių ugdymas integruojamas mokomuosiuose dalykuose, klasių vadovų veikloje, organizuojant socialinę – karitatyvinę veiklą, projektinę veiklą pagal rekomenduojamas temas:

Klasių grupės	**Metų tema**	**Rekomenduojamos temos**	**Siūlomos veiklos mokytojui, klasės vadovui**
1	Kas aš esu? „Aš esu mylimas Dievo ir žmonių“ (Šv. kun. J. Bosko)	Aplink mane tiek daug grožio. Žmogus – Dievo kūrinys. mano gyvenimas yra dovana. Aš ir mano artimiausi žmonės.	Susipažinimo žaidimai, dailės raiška (piešiu savo nuotaiką, jausmus), sportiniai žaidimai, bendradarbiavimo žaidimai, diskusijos, kelionės, šventės
2	Mokausi bendrauti. „Mokykis, žaisk, juokis, džiaukis, tik nenusidėk“ (Šv. kun. J. Bosko)	Mokausi klausytis ir suprasti. Noriu turėti draugų. Bendravimas šeimoje. Mokausi elgtis dorai. Esu dovana, Mokausi kalbėtis ir klausyti Dievo ir kitų.	Praktiniai užsiėmimai, kaip sutarti tarpusavyje, žaidimai grupėse („mokomės laikytis taisyklių“, „panašūs skirtumai“, „jausmų laikrodis“), dailės raiška (piešiu konfliktą ir sprendimo būdą, draugystę), pokalbiai, kaip susidraugauti ir išsaugoti draugystę
3	Noriu pažinti pasaulį. „Kiek daug stebuklų Dievas padarė tarp mūsų“ (Šv. kun. J. Bosko)	Noriu būti laimingas. noriu pažinti pasaulį. Mokausi būti su kitais, stengiuosi būti dėmesingas, galiu būti geras (-a) draugas (ė), Gyvenu ir augu šeimoje, gyvename su įvairių tautų žmonėmis.	Tyrinėti aplinką, stebėti, eksperimentuoti; suprasti savo skirtumus ir juos įvertinti; savo gebėjimų talentų atradimas kūrybinėje ir sportinėje veikloje; patyčių prevencijos užsiėmimai: ką daryti, jei kas nors priekabiauja, jei ko nors bijai?
4	Esu ypatingas ir vertingas. „Tu turi pamėgti ir pamilti gražius ir gerus dalykus (Šv. kun. J. Bosko)	Gyvename kartu su žmonėmis ir Dievu. Stiprinu draugystę su žmonėmis ir Dievu. Esu Dievo mylimas. Galiu pasitikėti Dievo gerumu, Mokausi atleisti, nes man atleidžiama. Mokausi melstis.	Žaidimai („Mano teisės ir pareigos“) Užsiėmimai apie toleranciją, kultūrų skirtumus („esame skirtingi, bet sutarti galime“).. Išvykos, ekskursijos.
5-6	Bendravimas ir sutarimas „Ne tik mylėti, bet būti mylimam“ (Šv. kun. J. Bosko)	Esu kviečiamas būti laimingas. Saugau gyvybę. Rūpinuosi aplinka. Mokausi diskutuoti, Mokausi įsipareigoti draugui. Gyvenu šeimoje. Svarbu sutarti su	Savęs pažinimo įgūdžių tobulinimas, mokymasis bendrauti ir bendradarbiauti grupėse, meninė – praktinė veikla, diskusijos („Ar lengva prisitaikyti?“, „jei kas nors nesiseka...“, „kaip aš keičiuosi?“, „Mano teisės, pareigos ir atsakomybė“) Bendri vaikų

		vyresniaisiais, gyvenu Lietuvoje, yra kitų religijų. Esu nepakeičiamas, esu paauglys, mokausi vadovautis savo vidumi, mokausi kalbėtis su Dievu.	ir tėvų renginiai ir išvykos
7-8	Dvasinis augimas. „Būti šventu, reiškia būti linksmu“ (Šv. kun. J. Bosko)	Kvaišalai ir natūralūs džiaugsmo šaltiniai, Laimė būti drauge. Bendrystei reikia geranoriškų pastangų. Bendravimas ir stereotipai. Mūsų kūnas irgi kalba. Mano šeima. Mūsų autoritetai, Virtualus bendravimas. Šventasis Raštas apie žmogaus paskirtį. Dievo ir mūsų sandora. Koks aš esu? Tikėjimas ir pasitikėjimas. Mokausi mylėti. Mokausi dalytis džiaugsmu ir viltimi. Malda ir aš.	Diskusijos, užsiėmimai, bendradarbiavimo grupėse pratybos, priklausomybių prevencijos užsiėmimai („Savo jausmų pažinimas“, „Savikontrolės ugdymas“, „Ką daryti kilus sunkumams“ „Į krizę pažvelgti kitaip“, „Kaip pasakyti NE“, „Ko aš noriu, ko aš nenoriu“), iniciatyvinės veiklos, socialinė veikla, darbas mokinių savivaldoje
I-II	Gyvenimo klausimai tikėjimo požiūriu. „Sąžiningai dirbdami ir gyvendami jūs galite labai daug nupelnyti žmonijos akyse“ (Šv. kun. J. Bosko)	Vyrai ir moterys: lytiškumo dovana. Gyvybės trapumas. Laisvė ir atsakomybė. Laimė gyventi. Globalizacija ir kultūrų sandūra. Man reikia kitų, kitiems reikia manęs. Svajoju apie tikrąją meilę. Pašaukimas šeimai. Gyvenu laisvoje Tėvynėje. Ką padarėte vienam iš mažiausiųjų.	Pokalbių, diskusijų, filmų peržiūra, socialinė veikla, darbas mokinių savivaldoje, („Mano tapatumo krizė“, „Kas aš esu?“ „Mano karjeros klausimai“, „Kas yra sąžinė“?); testavimas-anketavimas „Mano asmenybės bruožai, savybės, gebėjimai“...
III-IV	„Geras krikščionis ir garbingas pilietis“ (Šv. kun. J. Bosko)	Mano tapatybė. Esu šaukiamas vardu. Dievas man kalba per sąžinę. Gyvenimo kelio pasirinkimas. Esama skirtingų tarnysčių. Tėvystė –motinystė – pašaukimas ir iššūkis. Emigracijos išbandymas (iššūkiai).	Projektai, užsiėmimai, diskusijos, pokalbiai, filmų peržiūra („Motinystės ir tėvystės klausimai“, „Ateities ir profesijos pasirinkimas“, „Mano pašaukimai“, „Mano jausmai artimui ir Tėvynei“

5. Siekiant, kad mokiniai išsiugdytų saugos kultūrą propaguojančias vertybines nuostatas ir atsakingą elgesį, aktyviai rūpintųsi savo ir kitų saugiu gyvenimu, į ugdymo turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

5.1. Kaip atskiro dalyko žmogaus saugos mokoma 5 klasėje, išdėstant 5-6 klasių žmogaus saugos bendrąją programą, 8 klasėje, išdėstant 7-8 klasių žmogaus saugos bendrąją programą. I-II gimn. klasių žmogaus saugos programa išdėstoma II-oje gimn.klasėje.

5.2. III-IV gimn. klasėse žmogaus sauga integruojama į mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklos programą:

Eil. Nr.	Klasės	Temos	Val. sk.	Integruota
1.	III	Lietuvoje veikiančios kompetentingos įstaigos ir organizacijos, kurios suteiktų reikalingą pagalbą bet kokioje žmogaus ar gyvūno situacijoje. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms. Pirmosios pagalbos veiksmai esant staigiam cukraus kiekio sumažėjimui kraujyje (hipoglikeminė koma) / epilepsijai. Kaip elgtis lengvai susižalojus buityje.	2	Biologija
		Veiksmai pasklidus cheminėms medžiagoms: nagrinėjami veiksmai apsinuodijus, siekiant išvengti apsinuodijimų, kenksmingų medžiagų patekimo į žmogaus organizmą būdai ir apsisaugojimas. Lyginami veiksmai, jeigu gyventojams nurodyta evakuotis ir jeigu nurodyta likti namuose. Gyventojų apsaugos nuo radiacinės taršos veiksmai, jodo profilaktika.	2	Chemija

		Civilinės saugos sąvoka: civilinės saugos veiklos: aiškinamas turinys ir nagrinėjamas rizikos įvertinimas, prevencija, parengtis, ekstremaliųjų situacijų valdymas, kūrimas, pratybos, civilinės saugos pajėgos. Lietuvos gyventojų teisės ir pareigos civilinės saugos srityje. Gyventojų apsauga: kolektyvinė gyventojų apsauga, asmeninė gyventojų apsauga.	2	Fizika
		Eismo įvykiuose patiriamos traumos. Šalies, regiono, rajono, miesto traumatizmo analizė, eismo įvykių kaltininkai ir aplinkybės. Konkrečių eismo įvykių aptarimas ir analizė. Laiko (metų, savaitės dienų, paros, valandų) avaringumo statistika ir priežastys (analizė).		Klasės vadovo programa (rekomenduojama)
2.	IV	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomenės sveikatos ir saugumo. Kuo skiriasi pagalba avarinėje situacijoje ir pirmoji pagalba. Gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimui. Gaivinimas laukiant gydytojo, dirbtinis kvėpavimas.	1	Kūno kultūra
		Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai. Gesinimo principai: nagrinėjama veiksmų „pranešk-gesink-gelbėkis“ seka skirtingais gaisrų atvejais. Aiškinamasi skirtumai tarp vandens putų, miltelių, angliarūgštės gesintuvų. Analizuojamas gaisro gesinimas degimo trikampio komponentų atžvilgiu.	3	Fizika
		Ekologinės, techninės, socialinės ekstremalios situacijos. Jų priežastys. Grėsmės ekologiniam saugumui: gamtinės, techninės, socialinės, kriminalinės.	2	Biologija

6. Laisvės kovų istorijos mokymui skiriamos ne mažiau 18 pamokų, integruojant temas I-II gimn. klasėje į lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas. Rekomenduojamos temos integravimui:

Eil. Nr.	Temos	Valandų skaičius	Integruoja	Klasė
1.	1830 – 1831 m. sukilimas, jo kilimo aplinkybės, sukilimo dalyviai, jų siekiai, žymiausi vadai, svarbiausi susidūrimai su rusų kariuomene, ginkluotė, dokumentai	1	Istorija	I
2.	1863-1864 m. sukilimas. Sukilimo tikslai, rengimasis sukilimui, dalyviai, sukilimo vadai, sukilėlių ginklai, susidūrimai su rusų kariuomene, sukilimo vadų rašyti dokumentai	2	Istorija	I
3.	S. Daukanto indėlis į lietuvių tautinį atgimimą	1	Lietuvių kalba	I
4.	Spaudos draudimo laikotarpis, knygnešiai	1	Lietuvių kalba	I
5.	Tautų pavasario idėjos. Maironis	1	Lietuvių kalba	I
		1	Dorinis ugdymas	I
6.	Kokia laisvės kaina? Lietuvos katalikų bažnyčios kronika	2	Dorinis ugdymas	I
7.	Pirmieji partizanų būriai, jų kūrimosi aplinkybės, partizanų kovos taktika.	1	Istorija	II
8.	1949 m. vasario 16 d. deklaracija ir nepriklausomos Lietuvos vizija	1	Istorija	II
9.	Žymiausi rezistencinės kovos dalyviai	1	Istorija	II
10.	Žmogaus teisės pamintos sovietinio režimo	1	Pilietiškumo pagrindai	II
11.	Nacionalinio saugumo užtikrinimo politika Lietuvos Respublikoje	1	Pilietiškumo pagrindai	II
12.	Pilietinė visuomenė Lietuvoje 1944-1990 m.	1	Pilietiškumo pagrindai	II
13.	Lietuviai tremtyje	2	Lietuvių kalba	II
14.	Partizanų gyvenimas, laisvalaikis, kūryba	1	Lietuvių kalba	II

Parengė
Jurga Burneikienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

_____